

FLACSO Sede Ecuador

MÉTODOS DE ANÁLISIS CUALITATIVO

Profesor: Guillaume Fontaine

Fechas: 5 de enero - 6 de marzo de 2009

Horarios: martes y jueves, de 17.00 a 20.00 horas

Atención a estudiantes: jueves, de 9.00 a 13.00 horas

I. Objetivos y contenido general de la asignatura

El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes a realizar su tesis de maestría, en complemento a los talleres que acompañan este proceso. Al final del curso, los estudiantes deben estar en condición de presentar una propuesta metodológica para su anteproyecto de investigación.

II. Presentación

El curso se dirige a estudiantes de cualquier programa, que se interesan con el análisis de las políticas públicas y la gobernanza.

Su contenido general es pragmático, con una marcada orientación hacia los instrumentos de análisis utilizados por la sociología política, aunque también incluye instrumentos de otras disciplinas de las ciencias sociales.

Se ilustran los principales temas abordados con ejemplos de investigaciones recientes, llevadas a cabo en la FLACSO.

III. Organización del curso

El programa se desarrolla en 15 sesiones (45 horas en total), agrupadas en tres partes:

- Problemas teóricos y epistemológicos.
- Elaboración de la propuesta de tesis.
- Instrumentos y técnicas de investigación

Cada sesión se organiza de la siguiente manera:

- Presentación del tema a partir de dos o tres textos de referencia por el docente.
- Discusión con el grupo.
- Trabajo en grupo sobre proyectos de investigación.
- Discusión en plenaria.

Las sesiones 6 y 9 son sesiones especiales dedicadas a trabajos prácticos.

En la sesión 10, se tomará un control de lectura.

Los textos de base proceden de manuales de referencia para la investigación en ciencias sociales. Serán útiles más allá del curso y, por lo tanto, su lectura (obligatoria) debe considerarse una inversión que rebasa el simple trabajo de una materia.

Para no perturbar la organización del curso, las clases empezarán a la hora en punto y no se admitirá a ningún estudiante 15 min. después del inicio de la clase.

IV. Evaluación

Las modalidades de evaluación serán expuestas en la sesión inaugural del curso. La evaluación se estructura en tres notas:

- Control de lectura: 30%
- Ejercicios en clase: 20%
- Proyecto de investigación: 50%

V. Temario de la asignatura por sesiones

Introducción

Sesión 1. Aprendiendo a leer y escribir

- a. Presentación del plan de curso; distribución de tareas
- b. Notas de lectura y síntesis
- c. El plan de investigación

Primera parte: definición del objeto teórico

Sesión 2. El oscuro objeto del deseo

- a. Las políticas públicas como objeto de análisis
 - Ingram Helen, Schneider Anne L. (2006), "Policy Analysis for Democracy", in : M. Moran, M. Rein, R. E. Goodin (Ed.), *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press, 169-189.
- b. Los instrumentos de las políticas públicas
 - Lascoumes Pierre, Le Gales Patrick (2007), "Introduction: Understanding Public Policy through Its Instruments: From the Nature of Instruments to the Sociology of Public Policy Instrumentation", *Governance*, 20 (1), 1-21.

Sesión 3. Regreso hacia el futuro

- a. El análisis de políticas públicas
 - Lectura: Roth Deubel André-Noël (2002), *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación*. S.F. de Bogotá: Aurora, capítulo 1.
- b. El ciclo de políticas públicas
 - Lectura: Roth Deubel André-Noël (2002), *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación*. S.F. de Bogotá: Aurora, capítulo 2.

Sesión 4. En busca del tiempo perdido

- a. La gobernanza como objeto de investigación
 - Lectura: Kooiman Jan (1993), "Findings, Speculations and Recommendations", in: J. Kooiman (Ed.), *Modern Governance : New Government-Society Interactions*. London: Sage, 249-262.
- b. Los peligros de la instrumentalización de teorías
 - Lectura: Hufty Marc (s.d.), « Proposition de mise en oeuvre du concept de gouvernance : le cadre analytique de la gouvernance », mimeo : IUED, 19 p.

Segunda parte: Elaborar la propuesta de tesis

Sesión 5. En la torre de Babel

- a. Definir un tema de investigación
 - Lectura: Giroux Sylvain, Tremblay Ginette (2002/2004), *Metodología de las ciencias sociales*, México, CFE, capítulo 2.
- b. La biblioteca ideal: fuentes primarias y secundarias, normas de presentación

Sesión 6. Ejercicio práctico en biblioteca

Sesión 7. En busca del graal

- a. Objetividad y neutralidad en las ciencias sociales
 - Lectura: Weber Max (1904), "L'objectivité des connaissances dans les sciences et la politique sociales", in: M. Weber (1992), *Essais sur la théorie de la science*, Paris, Presse Pocket, 117-202.
- b. Conceptos, métodos, teorías
 - Castro Nogueira Luis, Castro Nogueira Miguel Ángel, Morales Navarro Julián (2005), *Metodología de las ciencias sociales. Una introducción crítica*, Madrid, Tecnos, capítulo 3.6: "Los conceptos científicos", 118-128.

Sesión 8. Malos hábitos y falsos amigos

- a. Investigación no es consultoría (y vice-versa)
 - Giddens Anthony (2001), *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial, capítulo 20.
- b. FODA, talleres y demás "trucos" participativos
 - Mínguez Vela Andrés, Fuentes Blasco María (2004), *Cómo hacer una investigación social*, Valencia, Tirant lo Blanch, capítulo 2.

Sesión 9. Ejercicio práctico en aula de computación

Sesión 10. Control de lectura

Tercera parte: Instrumentos de investigación

Sesión 11. A la escuela de la vida

- a. Estrategias de observación (indirecta o directa).
 - Giroux Sylvain, Tremblay Ginette (2002/2004), *Metodología de las ciencias sociales*, México, CFE, capítulo 7.
- b. Apertura india: acercándose a los informantes
 - Taylor S. J., Bogdan R. (1984/1987), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, capítulo 2.

Sesión 12. El espectador involucrado

- a. Un nuevo juegos de roles: la intervención sociológica
 - Bobes León Cecilia (2004), "Buscando al actor: la intervención sociológica", in: M. L. Tarrés (Coord.), *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México, FLACSO-El Colegio de México, 227-248.
- b. Del análisis a la evaluación de políticas públicas

- Sabatier Paul A. (1998), "The Political Context of Evaluation Research: an Advocacy Coalition Perspective", in : M.-C. Kessler, P. Lascoumes, M. Setbon, J.-C. Thoenig (Dir.), *Evaluation des politiques publiques*. Paris: L'Harmattan, 129-146.

Sesión 13. ¡Cuéntame tu vida!

- a. Entrevistas colectivas, grupo focal, teléfono y correo electrónico.
- Lectura: Vela Peón Fortino (2004), "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa", in: M. L. Tarrés (Coord.), *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México, FLACSO-El Colegio de México, 63-95.
- b. Técnica de la entrevista a profundidad, cuestionario, acercamiento al informante calificado.
- Taylor S. J., Bogdan R. (1984/1987), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Barcelona, Paidós, capítulo 4.

Sesión 14. Aprendiendo a contar

- a. El dilema de lo cuantitativo vs. lo cualitativo
- Bonilla Castro Elsy, Rodríguez Sehk Penélope (1997/2005), *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales*, Bogotá, Norma, capítulos 2 y 3.
- b. Las trampas de las estadísticas descriptivas: extrapolación y redundancia
- Giroux Sylvain, Tremblay Ginette (2002/2004), *Metodología de las ciencias sociales*, México, CFE, capítulo 10.

Sesión 15. Presentación de trabajos
