

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Sede Ecuador

Curso: La ciencia económica: evaluación epistemológica, dificultades ontológicas y escuelas de pensamiento.
Profesor: Julio Oleas, MSc,
Horario: Viernes, 7h00 – 9h00

OBJETIVOS:

Se propone realizar una breve revisión de la economía como forma del conocimiento fáctico, desde tres ramas de la metaforma del conocimiento (la epistemológica, la ontológica y la histórica), para discutir los criterios de cientificidad de la disciplina, las características de los instrumentos que emplea y sus vínculos con la ideología.

Desde la primera se discernirá las problemáticas que generan la naturaleza, los criterios de validez, los límites y los fundamentos del conocimiento económico en cuanto ciencia social, así como las relaciones entre el conocimiento fáctico y la ideología. Desde la ontología se analizarán los objetos de estudio de la economía, los problemas que presentan las relaciones entre realidad y teoría, y las inconmensurabilidades implícitas al asignar relevancia a los objetos de estudio. Desde la historia del pensamiento económico se revisarán, brevemente, las principales escuelas y las más importantes teorías emergentes durante la crisis de visión del pensamiento económico contemporáneo.

Se propone realizar una evaluación del estado actual de la economía como ciencia, una discusión de sus virtudes y límites en la praxis social, un análisis del contenido fáctico que fundamenta esa evaluación y un reconocimiento del lugar ocupado por la ideología en la interpretación económica de la sociedad.

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes dispongan de las herramientas epistemológicas básicas para discernir los elementos característicos de las diferentes escuelas de pensamiento económico, una idea clara de las relaciones entre teoría y realidad, y una percepción definida de la inevitabilidad de la ideología en la práctica de las ciencias sociales.

MÉTODO DE TRABAJO:

Cada sesión estará organizada en torno a un tema central de discusión (evaluación epistemológica, ideología y política, evolución, paradigmas, escuelas de pensamiento, crisis, competencia paradigmática, inconmensurabilidad) y dividida en dos segmentos. En el primero se desarrollará una conversación socrática a partir de los textos indicados para ella. En el segundo se profundizarán los desarrollos planteados sobre el tema central de la sesión.

EVALUACIÓN:

La evaluación del rendimiento académico de los participantes en el curso se realizará en tres formas: *i.*- participación en clase (10 por ciento de la nota total); *ii.*- presentación de lecturas (10 por ciento de la nota total); y *iii.*- dos ensayos escritos, de no más de 18.000 caracteres cada uno, a presentarse al mediar el curso el primero, y a su finalización, el segundo (40 por ciento de la nota total, cada uno).

CONTENIDO:

PRIMERA SESIÓN

Presentación del curso: objetivos, exigencia académica, evaluación; planteamiento del problema.

Lecturas:

1. Robert Heilbroner y William Milberg (1998), **La crisis de visión en el pensamiento económico moderno**, Paidós, Barcelona, pp. 15-23.
2. Claude Mouchot (2002), "Towards a realistic epistemology of Economics", **Post-Autistic Economic Review**, n.15, <http://www.paecon.net/PAERReview/issue15/Mouchot15.htm>.
3. Sheila C. Dow (2001), "Methodology in a pluralist environment", **Journal of Economic Methodology**, n. 8:1, pp. 33-40.
4. Geoffrey M. Hodgson (2001), "¿Cómo llegó la economía a semejante situación?", **Revista de Economía Institucional**, vol. 4 n. 6.

SEGUNDA SESIÓN

Evaluación epistemológica: la economía como conocimiento científico

Lecturas:

5. Ludwig von Mises (1990), "Social science and natural science", Richard M. Ebeling, editor, **Money, Method, and the Market Process**, Kluwer Academic Publishers, Norwell, MA, pp. 3-15.
6. Camilo Dagum (1995), "Alcance y método de la economía como ciencia", **El Trimestre Económico** v. LXII n. 247, pp. 297-336.
7. Mark Blaug (1993), **La metodología de la economía**, Alianza Editorial, Madrid, pp. 19-47.
8. Adolfo Figueroa (1996), **Teorías económicas del capitalismo**, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, cap. 1

TERCERA SESIÓN

Economía, ideología y política

Lecturas:

9. Thomas Moro Simpson (1999), "Irracionalidad, ideología y objetividad", Eduardo R. Scarano, coordinador, **Metodología de las ciencias sociales – lógica, lenguaje y racionalidad–**, Ediciones Macchi, Buenos Aires, pp. 369-390.
10. Bernard Guerrien (2004), "A Science too Human? Economics" **Post-autistic Economics Review**, issue no. 24, <http://www.paecon.net/PAEReview/issue24/Guerrien24.htm>
11. Fabienne Peter (2001), "Rhetoric vs. realism in economic methodology: a critical assessment of recent contributions", **Cambridge Journal of Economics**, vol. 25 n. 5, pp. 571-589.
12. Roger Backhouse (2000), **Serving two masters: economic methodology between philosophy and practice.**

CUARTA SESIÓN

La evolución de la economía: Schumpeter, una visión estática de un problema dinámico; otras adaptaciones epistemológicas; ¿monismo o pluralismo?

Lecturas:

13. Robert Heilbroner y William Milberg (1998), **La crisis de visión en el pensamiento económico moderno**, Paidós, Barcelona, cap. 2.
14. Ana Rosa Pérez Ransanz (1993), "Modelos de cambio científico", C. Ulises Moulines, editor, **Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, 4: La ciencia: estructura y desarrollo**, Editorial Trotta, Madrid, pp. 181-202.
15. Mark Blaug (1993), **La metodología de la economía**, Alianza Editorial, Madrid, pp. 48-72.
16. Jared Ferrie (2003), "Toward a Holistic Economics", **Post-autistic economics review**, issue no. 2, <http://www.paecon.net/PAEReview/issue19/Ferrieissue19.htm>

QUINTA SESIÓN

Escuelas de pensamiento económico: paradigma clásico y economía marxista.

Lecturas:

17. Eric Roll (2002), **Historia de las doctrinas económicas**, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 128-182.
18. John Stuart Mill (1995), "On the definition and method of political economy", en Daniel M. Hausman, **The Philosophy of Economics**, Cambridge University Press, New York, pp. 52-68.
19. Mark Blaug (2001), **Teoría económica en retrospectiva**, Fondo de Cultura Económica, México pp. 172-190.
20. Karl Marx (1995), "Ideology and method in political economy" en Daniel M. Hausman, **The Philosophy of Economics**, Cambridge University Press, New York, pp. 119-142.

SEXTA SESIÓN

Escuelas de pensamiento económico: paradigma neoclásico.

Lecturas:

21. Roger Backhouse (1985), **Historia del análisis económico moderno**, Alianza Universidad, Madrid, pp. 293-305.
22. Mark Blaug (2001), **Teoría económica en retrospectiva**, Fondo de Cultura Económica, México pp. 617-626 y 639-667.
23. Lionel Robbins (1995), "The nature and significance of economic science" en Daniel M. Hausman, **The Philosophy of Economics**, Cambridge University Press, New York, pp. 83-110.

SÉPTIMA SESIÓN

Escuelas de pensamiento económico: paradigma keynesiano y síntesis neoclásica.

Lecturas:

24. Victoria Chick, **Macroeconomics After Keynes**, The MIT Press, Cambridge, MA, pp. 14-33.
25. Eric Roll (2002), **Historia de las doctrinas económicas**, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 455-499.
26. G.C. Harcourt (2004), "The economics of Keynes and its theoretical and political importance: Or, what would Marx and Keynes have made of the happenings of the past 30 years and more?", **Post-autistic Economics Review**, issue no. 27, <http://www.paecon.net/PAERreview/issue27/Harcourt27.htm>

OCTAVA SESIÓN

Crisis de visión y competencia paradigmática

Lecturas:

27. Milton Friedman (1967), "La metodología de la economía positiva", **Ensayos sobre economía positiva**, Ed. Gredos S.A., Madrid, pp. 9-44.
28. Andrea Boitani y Andrea Salanti, "The multifarious role of theories in economics: the case of different keynesianisms", Philip A. Klein, ed. (1994), **The Role of Economic Theory**, Kluwer Academic Publishers, Norwell, MA, pp. 121-158.
29. Paul Davidson (2001), "What revolution? The legacy of Keynes", **Journal of Post Keynesian Economics**, vol. 24 n. 2, pp. 47-60.
30. Alfred Eichner (1985), "Post-Keynesian Theory and Empirical Research", **Toward a New Economics. Essays in Post-Keynesian and Institutional Theory**, M.E. Sharp Inc., Armonk, Nueva York, pp. 176-199.
31. Victoria Chic y Sheila C. Dow (2001), "Formalism, logic and reality: a Keynesian analysis", **Cambridge Journal of Economics**, vol. 25 n. 6, pp. 705-721.

NOVENA SESIÓN

Crisis de visión: la emergencia de los problemas institucionales

Lecturas:

32. John Harris et al. (1997), **The New Institutional Economics and Third World Development**, Routledge, pp. 1-13.
33. Salomón Kalmanovitz (2001), **Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia**, Editorial Norma, Bogotá, pp. 19-48.
34. Marc R. Tool (2000), **Value Theory and Economic Progress. The Institutional Economics of J. Fagg Foster**, Kluwer Academic Press, Boston, pp. 63-85.

DÉCIMA SESIÓN

Crisis de visión: de la inconmensurabilidad a la finitud de la biosfera

Lecturas:

35. S. Funtowicz y J. Ravetz (1994), "The worth of a songbird: ecological economics as a post-normal science". **Ecological Economics** n. 10, pp. 197-207.
36. Juan Martínez-Alier (1987). "Economía y ecología: cuestiones fundamentales", *Pensamiento Iberoamericano*, **Revista de Economía Política** n. 12, pp. 41-60.
37. Ramachandra Guha y Juan Martínez-Alier (1997), "In Memory of Georgescu-Roegen". **Varieties of Environmentalism**, Earthscan, London cap. 9.
38. Costanza, Robert (2003), "Ecological Economics is Post-Autistic", **Post-autistic economics review**, issue no. 20, 3, <http://www.paecon.net/PAERReview/issue20/Costanza20.htm>.

UNDÉCIMA SESIÓN

Nuevas perspectivas

39. Paul Lewis (2004), "Transforming economics? On heterodox economics and the ontological turn in economic methodology", en Paul Lewis, ed., **Transforming Economics, Perspectives on the Critical Realist Project**, Routledge, New York, pp. 1-32.
40. Sheila Dow (2001), "Modernism and Postmodernism: a dialectical analysis", en Stephen Cullenberg et al, eds., **Postmodernism, Economics and Knowledge**, Routledge, Londres, pp. 61-76.
41. Mario Da Graca Moura (2004) "A note o critical realism, scientific exegesis and Schumpeter" en Paul Lewis, ed., **Transforming Economics, Perspectives on the Critical Realist Project**, Routledge, New York, pp. 268-285.
42. Jane Rossetti (2001), "Postmodernism and feminist economics" en Stephen Cullenberg et al, eds., **Postmodernism, Economics and Knowledge**, Routledge, Londres, pp. 305-326.

Lecturas adicionales:

- Althusser, Louis (1970), **Sobre el trabajo teórico: dificultades y recursos**, Anagrama.
- Amin, Samir (1999), **El capitalismo en la era de la globalización**, Paidós.
- Argandoña, Antonio (1986), "La economía de la oferta" en **Papeles de Economía Española** n. 28.
- Bourdieu, Pierre (2005), **Las estructuras sociales de la economía**, Manantial.
- Brochier, Hubert (1997), "Economics as a positive and normative science", en Antoine d'Autume y Jean Cartelier, **Is Economics becoming a hard science?**, E. Elgar.
- Chick, Victoria y Sheila C. Dow (2001), "Formalism, logic and reality: a Keynesian analysis" en **Cambridge Journal of Economics**, 25.
- Fullbrook, Edward (2005), "The Rand Portcullis and PAE" en **Post-autistic Economic Review**, n. 32.
- Ekelund, Robert y Robert Hébert (1992), **Historia de la teoría económica y de su método**, McGraw-Hill.
- Gordon, Robert Aaron (1976), "Rigor and Relevante in a Changing Institutional Setting" en **The American Economic Review** vol. 66.
- Habermas, Jürgen (2003), **La ética del discurso y la cuestión de la verdad**, Paidós.
- Hausman, Daniel M., ed. (1995), **The Philosophy of Economics, an Anthology**, Cambridge University Press.
- Hendry, David F. (1997), "The role of econometrics in scientific economics", en Antoine d'Autume y Jean Cartelier, **Is Economics becoming a hard science?**, E. Elgar.
- Irastorza, Javier (1986), "Guía (introdutoria y breve) del monetarismo" en **Papeles de Economía Española** n. 28.
- Kuhn, Thomas S. (2000), **La estructura de las revoluciones científicas**, FCE.
- Kuhn, Thomas S. (1989), **¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos**, Pensamiento Contemporáneo.
- Leijonhufvud, Axel (), "Life among the Econ" en **Western Economic Journal**.
- Lewis, Paul, ed. (2004), **Transforming Economics. Perspectives on the Critical Realist Project**, Routledge.
- Mandel, Ernest (), **Iniciación a la economía marxista**.
- Mankiw, N. Gregory (1990), "A quick Refresher Course in Macroeconomics", en **Journal of Economic Literature**, vol. XXVIII.
- Muth, John F (1994), "Does economics need theories?" en Philip A. Klein ed, **The Role of Economic Theory**, Kluwer Academic Publisher.
- Naredo, José Manuel (1987), "¿Qué pueden hacer los economistas para ocuparse de los recursos naturales? Desde el sistema económico hacia la economía de los sistemas" en **Pensamiento Iberoamericano Revista de Economía Política** n. 12.
- Polanyi, Karl et al. (1976) **Comercio y mercado en los imperios antiguos**, Labor Universitaria.
- Polanyi, Karl et al. (1992), **La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo**, FCE.
- Popper, Kart R. (1984), **La miseria del historicismo**, Alianza Editorial.
- Roll, Eric (2002), **Historia de las doctrinas económicas**, FCE.

- Schumpeter, Joseph A. (1967), **Síntesis de la evolución de la ciencia económica y sus métodos**, Oikos.
- Schuster, Federico, comp. (2002) **Filosofía y métodos de las ciencias sociales**, Manantial.
- Tool, Marc R. (2000), **Value Theory and Economic Progress: The Institutional Economics of J. Fagg Foster**, Kluwer Academic Press.
- Walliser, Bernard (1997), "Economics as an ideal, generic science", en Antoine d'Autume y Jean Cartelier, **Is Economics becoming a hard science?**, E. Elgar.
- Zalduendo, Eduardo (1998), **Breve historia del pensamiento económico**, Ediciones Macchi.

Temas sugeridos:

1. Estudio comparativo de los conceptos de valor en las escuelas de pensamiento clásico y neoclásico.
2. Relevancia de los modelos para el estudio de la economía.
3. El objeto de estudio de la ciencia económica según el marxismo y según la escuela neoclásica.
4. ¿Es (i)relevante la ética en la economía?
5. ¿Teoría económica o teoría social?
6. Política económica y economía política: relaciones y diferencias.
7. La racionalidad económica según la nueva macroeconomía clásica y según las escuelas pos keynesianas.
8. El circuito económico según la fisiocracia, la síntesis neoclásica y la economía ecológica.
9. Universalismo, globalización y capital.
10. ¿Qué es un agente representativo?
11. La "firma" (empresa) según las escuelas neoclásica y keynesiana.
12. Los contratos según las escuelas neoclásica y neoinstitucional.
13. Brevísima historia de los mercados.
14. ¿Revoluciones científicas o conocimiento acumulativo?
15. Los criterios de verdad en economía.
16. Medio físico: de la infinitud a la entropía en la teoría económica.
17. Economía positiva y economía normativa: relaciones y diferencias.
18. El papel de la econometría en la teoría económica.
19. Comentarios a las teorías del equilibrio (parcial y general).
20. Recursos naturales: enfoque marxista y neoclásico.
21. La noción de información en las escuelas keynesiana y neoclásica.
22. Los costos de transacción: escuelas neoclásica y pos keynesiana.
23. La noción de expectativas en la escuela neoclásica y en la escuela de los nuevos clásicos.