

**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Sede Académica Ecuador**

Programa de la Materia: Teoría Social

Profesora: Dra. Analía Minteguiaga

Horario: martes y jueves 17 a 20 hs.

Presentación:

El curso busca realizar un tratamiento analítico de las principales escuelas o corrientes del pensamiento social, que han sido decisivas en la conformación de las ciencias sociales contemporáneas. Fundamentalmente, el curso se concentra en las escuelas más importantes del siglo XIX, XX y en algunas de sus prolongaciones posteriores, aunque en las primeras sesiones y a fin de contextualizar el surgimiento del pensamiento social bajo el formato “científico moderno” se incluyen algunos autores del siglo XVIII. Básicamente, el curso realiza un recorrido reflexivo que va desde autores que se inscriben en la teoría sociológica clásica, moderna y contemporánea.

En este esfuerzo, se procurará desentrañar la estructura conceptual básica, los supuestos y los axiomas que caracterizan a cada escuela, así como las consecuencias generales que se derivan de aceptar a cada una de ellas para un programa de investigación.

Se pondrá particular énfasis en analizar una serie de categorías centrales para el campo de la teoría social (sociedad, acción, sujeto, relación, estructura, sistema, agencia, cohesión social, etc.) desde las distintas perspectivas abordadas. Por último, se tratará de clarificar la cosmovisión y la epistemología que subyace a las distintas corrientes y se procurará proporcionar un marco comparativo de las escuelas y sus pensadores, de relacionarlos metódica y sistemáticamente, en especial tratando de marcar puntos de ruptura y continuidad entre ellas.

Objetivos generales del curso:

- a- Ayudar a los estudiantes a comprender los principios fundamentales, los enfoques teóricos más importantes y los modelos metodológicos centrales de la Teoría Social y la disciplina sociológica.
- b- Desarrollar una capacidad crítica entre los estudiantes que les permita formular preguntas relevantes sobre la vida social y buscar respuestas más rigurosas y libres de prejuicios preexistentes.
- c- Aprender a analizar y evaluar críticamente las principales ideas existentes sobre la naturaleza del orden social, de la relación entre los individuos con la colectividad y sobre las razones detrás de los patrones prevalecientes del comportamiento social y las prácticas sociales.

Asistencia y entrega de trabajos:

Se solicita a los estudiantes puntualidad en la asistencia a clases. Respecto al improbable caso en que el profesor no concurra a clase se recuperarán las clases a las que este no asista. La fecha y hora de la clase de reposición será fijada de común acuerdo. El profesor procurará por todos los medios razonables a su alcance informar por adelantado de su eventual ausencia. Asimismo, en caso de verse forzado a cambiar de aula en alguna ocasión, se avisará a los estudiantes con el tiempo necesario, salvo fuerza mayor.

Los exámenes y presentaciones deberán entregarse en la fecha establecida. Caso contrario se penalizará con una nota, salvo que se pueda justificar debidamente tal incumplimiento. Esto implicará hacer un trabajo o examen de “recuperación”.

Metodología del curso:

El curso será predominantemente un curso de cátedra. Sin embargo, habrá presentaciones individuales por parte de los estudiantes sobre temas y/o textos propuestos por la cátedra.

Evaluación del curso:

Las ponderaciones para cada ítem a evaluar serán las siguientes:

- **Examen de mitad de curso: 40%**
- **Trabajo final domiciliario: 50%**
- **Participación en clase (incluye discusión informada en las clases) y presentaciones individuales: 10%**

Temario y bibliografía obligatoria y complementaria por sesiones:

Sesión 1

Presentación del programa de la materia y sus principales unidades temáticas. Descripción de la metodología de trabajo del curso y de los mecanismos de evaluación.

El proyecto de la ciencia moderna

Modernidad y conocimiento científico. La ciencia y el capitalismo: dominio de la naturaleza e institucionalización. Condiciones políticas, económicas, sociales y culturales del surgimiento de una nueva manera de interrogar al mundo.

Bengoechea, Sonia y Priotti, Mónica. 2005. “La formación del mundo moderno”, “Sociedad, política y Economía en el mundo moderno”. En Bengoechea, Sonia (comp.) *El Mundo Moderno. Una aproximación desde la Ciencia Política, la Economía y la Sociología*. Rosario: Homo Sapiens Editores. PP. 13-43.

Referencia biblioteca Flacso: **300 / M923m /**

Giddens, Anthony. 2002. “Sección I y “dimensiones institucionales de la modernidad de la Sección II”. En *Consecuencias de la Modernidad*. Madrid: Alianza Editorial. PP 17-67.

Referencia biblioteca Flacso: **301 / G36c /**

Sesión 2

El saber en la sociedad y la ciencia de la sociedad

Saber e ideología. Saber y poder. El campo científico como campo de relaciones de poder. La producción de la verdad. Regímenes de juridicidad.

Foucault, M. 1978. “Capítulo X: Las ciencias humanas”. En *Las palabras y las cosas, una arqueología de las ciencias humanas*. México: Siglo XXI, Editores México. PP 334- 375.

Referencia biblioteca Flacso: **300 / F821pa / 1978**

Foucault, M. 1986. “Primera, Segunda, y Tercera conferencia”. En *La verdad y las formas jurídicas*. México: Editorial Gedisa Mexicana. PP. 11-88.

Referencia biblioteca Flacso: **F121 / F821ve / 1986**

Bibliografía complementaria de la sesión 2

Bourdieu, P. 2003. “El campo científico”. *Los usos sociales de la ciencia: por una sociología clínica del campo científico*. Buenos Aires: Nueva Visión. PP. 11-57.

Referencia biblioteca Flacso: [306.45/B666u/](#)

Sesión 3

La disciplina sociológica en la modernidad

Nacimiento de la sociología. Primeras aproximaciones a la realidad social y los orígenes del método sociológico. Sociedad y creencias. Orden y progreso. Tipología de los estados. Libertad, determinismo, organicismo y positivismo progresista.

Comte, Augusto. *Curso de filosofía positiva. Discurso sobre el espíritu positivo*. S.l.: Ediciones Orbis. PP. 25-49

Referencia biblioteca Flacso: [F100/C738c/](#)

Comte, Augusto. 1981. “Lección cuarenta y siete: Apreciación sumaria de las principales tentativas filosóficas emprendidas hasta ahora para construir la ciencia social”. En *La física social*. Madrid: Aguilar. PP. 215 - 257

Referencia biblioteca Flacso: [F146.4/C731/](#)

Montesquieu, Charles de Secondat. 1987. “Primera Parte. Libro I. De las leyes; Libro II. De las leyes que derivan directamente de la naturaleza del gobierno; Tercera Parte. Libro XV. De las leyes en relación con la naturaleza del clima”. En *El espíritu de las leyes*. Madrid: Editorial Tecnos. PP. 7-18/164-175.

Referencia biblioteca Flacso: [320/M765d/](#)

Bibliografía complementaria de la sesión 3

Durkheim, Émile. 2000. *Montesquieu y Rousseau. Precursores de la sociología*. Madrid: Editorial Tecnos. PP. 21-104.

Referencia biblioteca Flacso: [301/D935m/](#)

Sesión 4

La sociología y el conflicto social

Hacia una teoría social comprometida con la emancipación. Los conceptos de ideología, conciencia de clase, clase social, lucha de clases, propiedad, estado y modo de producción.

Engels, Friedrich. 1975. “Capítulo II, V, VI VIII, IX de la sección dedicada al Origen de la familia”. En *Origen de la familia, de la propiedad y del estado*. Madrid: Editorial Ayuso. PP. 41-105/137-163/183-223.

Referencia biblioteca Flacso: [321/En32or/1975](#)

Marx, Karl y Engels, Friedrich. 1998. “Introducción de Eric Hobsbawm y Manifiesto del Partido Comunista”. En *Manifiesto Comunista*. Barcelona: Crítica. PP. 7-84.

Referencia biblioteca Flacso: [320.532/M369m/](#)

Thompson, E. P. “Capítulos I. Planteamiento de la cuestión; II. Un nuevo idealismo marxista; III. Las materias primas del conocimiento; IV. Una epistemología idealista; V. Althusser (y Popper) contra la historia como ciencia; y XV. “Conciencia” y “cultura”: por un materialismo histórico cultural”. En *La miseria de la teoría*. Barcelona: Crítica. PP. 9-46 y 249-278.

Referencia biblioteca Flacso: [320/T372mi/](#)

Bibliografía complementaria de la sesión 4:

Giddens, Anthony. 1994. "Capítulos I, II y III". En *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Editorial Labor. PP. 31-96

Referencia biblioteca Flacso: [301/G36ca/](#)

Sesión 5 y 6

La consolidación de la teoría sociológica: lo social como determinación de la conciencia.

El hecho social como objeto de la sociología. La noción de sujeto social. Nuevas formas de comprender el método sociológico. La división del trabajo en la sociedad. El suicidio, la religión y la educación como objetos de la sociología.

Durkheim, Émile. 1988. "Capítulo 1: ¿Qué es un hecho social?". *Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre filosofía de las ciencias sociales*. Madrid. Alianza Editorial. PP. 56-68

Referencia biblioteca Flacso: [301/D935re/](#)

Durkheim, Émile. 1997. "Libro Primero: Capítulos 1, 2, 3 y 5". En *The Division of Labor in Society*. New York: The Free Press. En castellano: Durkheim, Émile. 1967. *De la división del trabajo social*. Buenos Aires: Schapire Editor, 1973. PP. 49-116 y 129-151.

Referencia biblioteca Flacso: [331/D935de/](#)

Noriega González, Santiago. 1988. "Introducción. La noción de hecho social en Durkheim". *Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre filosofía de las ciencias sociales*. Madrid. Alianza Editorial. PP. 7-28.

Referencia biblioteca Flacso: [301/D935re/](#)

Bibliografía complementaria de la sesiones 5 y 6

Durkheim, Émile. 1971. *El suicidio, estudio de sociología*. Buenos Aires: Schapire Editor.

Referencia biblioteca Flacso: [362/D935su/1971](#)

Sesión 7 y 8

Teoría social, racionalidad y modernidad.

Religión, protestantismo y capitalismo. Subjetividad y objetividad. Entre los juicios de hechos y los de valor. Tipos ideales. Poder, dominación, autoridad y legitimidad. Clases y estamentos

Weber, Max. 2001. "El problema". En *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid. Alianza Editorial. PP. 43-107

Referencia biblioteca Flacso: [330.122/W388e/2001](#)

Weber, Max. 2002. "I. Conceptos sociológicos fundamentales. Primera Parte: teoría de las categorías sociológicas"; "Capítulo III. Los tipos de dominación. Primera Parte: teoría de las categorías sociológicas"; "Capítulo IX. Sociología de la dominación. Segunda: La economía y los órdenes y los poderes sociales"; y "Capítulo IV de la Primera Parte: estamentos y clases". En *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México: Fondo de Cultura Económica. PP. 5- 45/170-213; 695-700; 706-716/242-248

Referencia biblioteca Flacso: [301/W388ec/2002](#)

Bibliografía complementaria para las sesiones 4, 5, 6, 7 y 8

Giddens, Anthony. 1994. *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Editorial Labor.

Referencia biblioteca Flacso: [301/G36ca/](#)

Sesión 9

Funcionalismo, explicación teleológica y su herencia en la teoría social

Relación acción y estructura. Alcance las teorías sociológicas. Adecuación objetivos y valores a reglas. Adaptación social y anomia. Análisis funcional en sociología. Teorías voluntarista de la acción.

Merton, Robert. 2002. “Primera Parte: teoría sociológica. Capítulo III. Funciones manifiestas y latentes”; “Segunda Parte: estudios sobre estructura social y cultural. Capítulo VI. Estructura social y anomia y Capítulo VIII. Estructura burocrática y personalidad”. En *Teoría y estructuras sociales*. México: Fondo de Cultura Económica. PP. 92-110; 209-239; 275-286.

Referencia biblioteca Flacso: [300.1/M558t/](#)

Parsons, Talcott. 1961. “Capítulo I. Introducción y Capítulo II. La teoría de la acción. Primera Parte. La teoría positivista de la acción” y “Capítulo XVIII. Conclusiones empíricamente contrastadas. Cuarta Parte. Conclusión”. En *La estructura de la acción social*. Madrid: Ediciones Guadarrama. PP. 35-116 y 849-882.

Referencia biblioteca Flacso: [301/P256e/](#)

Sesión 10

Interaccionismo simbólico

Crítica al funcionalismo y al conductismo social. Métodos y técnicas para una sociología de la experiencia y la sociabilidad. Proceso interpretativo y teoría de la personalidad.

Blumer, Herbert. 1982. “Capítulo 1. La posición metodológica del interaccionismo simbólico; Capítulo 2. Consecuencias sociológicas del pensamiento de Georg Herbert mead; Capítulo 3. La sociedad como interacción”. En *El interaccionismo simbólico. Perspectiva y método*. Barcelona: La hora. PP. 1-67.

Referencia biblioteca Flacso: [302/B627i/](#)

Georg Simmel. 1986. “Capítulos 1 y 4. Tomo 1”. En *Sociología: estudios sobre las formas de socialización*. Madrid: Alianza Editorial. PP. 11-56 y 265-355.

Referencia biblioteca Flacso: [301/Si47s/](#)

Bibliografía complementaria para la sesión 10:

Simmel, Georg. 2002. *Cuestiones Fundamentales de Sociología*. Barcelona: Gedisa Editorial. En particular véase “Capítulo III. La sociabilidad”. PP. 77-101

Referencia biblioteca Flacso: [301/S47c/](#)

Sesión 11 y 12

Teoría crítica

Entre la renovación de las bases teóricas y metodológicas de la ciencia social y la crítica a la sociedad moderna. Escuela de Frankfurt: autoreflexividad, dialéctica y moralidad. Crítica al positivismo. Estética y cultura en el campo sociológico.

Adorno, Theodor. 1973. “Aldous Huxley y la utopía” y “La crítica de la cultura y la sociedad”. En *Crítica Cultural y Sociedad*. Barcelona: Ariel. PP. 75-110 y 203-230.

Referencia biblioteca Flacso: [301/Ad77cr/](#)

Horkheimer, Max. 1998. “Observaciones sobre la antropología filosófica” y “Teoría tradicional y teoría crítica”. En *Teoría Crítica*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. PP. 50-75 y 223-271.

Referencia biblioteca Flacso: [301/H782t/](#)

Marcuse, Herbert. 1969. *La sociedad carnívora*. Buenos Aires: Galerna. (En fotocopia)

Bibliografía complementaria para la sesión 12:

Horkheimer, Max. 2002. *Teoría tradicional y teoría crítica*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica

Referencia biblioteca Flacso: [193/H782t/](#)

Marcuse, Herbert. 2003. “Primera Parte. Bajo el dominio del principio de realidad”. *Eros y civilización*. Barcelona: Ariel. PP. 25-123

Referencia biblioteca Flacso: [302.17/M334e/2003](#)

Sesión 13

Del estructuralismo y la física social a la sociología crítica y reflexiva.

El conocimiento como producción histórico-social. Críticas al positivismo y al empirismo. Revisión de la crítica subjetivista de la objetividad de los hechos sociales. La construcción del objeto de investigación como resultado de múltiples rupturas. Crítica a la neutralidad de las técnicas. Reflexividad de la práctica investigativa. Las nuevas nociones de habitus y campo y la reivención del concepto de capital.

Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loic. 1995. “Primera Parte. Las finalidades de la sociología reflexiva: La lógica de los campos”. En *Respuesta para una antropología reflexiva*. México: Grijalvo.

Referencia biblioteca Flacso: [F/301/B644r](#)

Bourdieu, Pierre; Jean Claude Chamboredon y Jean Claude Passeron. 2002. “Epistemología y Metodología”; “Sociología del conocimiento y epistemología”; “La ruptura” y “La construcción del objeto”. En *El oficio del sociólogo*. México: Siglo XXI. PP. 11-25/27-81/99-110.

Referencia biblioteca Flacso: [301/B666o/2002](#)

Bourdieu, Pierre. 2005. “Transmitir un oficio”; “Pensar relacionamente” y “Una duda radical”. En *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. PP. 305-342.

Referencia biblioteca Flacso: [301/B666i](#)

Sesión 14

La sociología europea en América Latina.

Teoría social en clave latinoamericana. Condiciones de su surgimiento. Entre las apropiaciones irreflexivas y la revisión crítica de la teoría social dominante. Reforma agraria, sociedad de masas, procesos de urbanización, industrialización y modernización, el concepto de marginalidad y de dependencia.

Germani, Gino. 1964. "Capítulo 1. La sociología latinoamericana y el surgimiento de la sociología científica y Capítulo 2. Sociología y cambio social en la América Latina". En *La sociología en América Latina: problemas y perspectivas*. Buenos Aires. EUDEBA. PP. 1-38. (En fotocopia)

Roig, Arturo. 1981. "Capítulos I, II y III". En *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. México: Fondo de Cultura Económica. PP. 18-75.

Referencia biblioteca Flacso: [198/R637te/](#)

Bibliografía complementaria para la sesión 14:

Sotelo, Ignacio. 1975. "Capítulo I. La recepción de la sociología en América Latina" y "Capítulo II. Feudalismo o capitalismo" y "Capítulos IV, V, VI y VII". *Sociología de América Latina. Estructuras y problemas*. Madrid: Editorial Tecnos. PP. 17-45 y 63- 147.

Referencia biblioteca Flacso: [301/So76so/1975](#)

Sesión 15

Pensadores de la sociología latinoamericana

Pensamiento y desarrollos investigativos de José Medina Echavarría y Gino Germani.

Echavarría Medina, José. 1980. "Capítulo I. La teoría social". En *La sociología como ciencia social concreta*. Madrid: Ediciones Cultura Hispánica. PP.11-17.

Referencia biblioteca Flacso: [301/M468so/](#)

Echavarría Medina, José. 1969. *Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico de América Latina*. Buenos Aires: Ediciones Solar. PP. 24-74. (En fotocopia)

Germani, Gino. 1968. "Parte I. Estructura social y análisis del cambio" y Parte II. Análisis de la transición". En *Política y sociedad en una época de transición, de la sociedad tradicional a la sociedad de masas*. Buenos Aires: Ediciones Paidós. PP. 19-63 y 89-168.

Referencia biblioteca Flacso: [301/G317pol/1968](#)

Graciarena, Jorge. 1977. "Las ciencias sociales, la crítica intelectual y el Estado tecnocrático. Aporte para una discusión del caso latinoamericano". En *Poder y desarrollo en América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica. PP. 149-172.

Referencia biblioteca Flacso: [301/So42po/](#)

Bibliografía complementaria para la sesión 15:

Cardoso, Fernando Henrique [et al.]. 1982. *Medina Echavarría y la sociología latinoamericana*. Madrid: Ediciones Cultura Hispánica.

Referencia biblioteca Flacso: [301/C179m/](#)

Germani, Ana Alejandra. 2004. *Gino Germani. Del antifascismo a la sociología*. Buenos Aires: Taurus.

Referencia biblioteca Flacso: [301.092/G317g/](#)

Solari, Aldo. 1977. "Introducción: José Medina Echavarría. El hombre y su obra". En *Poder y desarrollo en América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica. PP. 7-47.

Referencia biblioteca Flacso: [301/So42po/](#)