

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE POLITICAS PÚBLICAS**

**TALLER DE TESIS (2008 09)
CIUDADANIAS Y DEMOCRACIA
PROFESOR: Santiago Ortiz Crespo
Valor: 8 créditos.
Módulos: 4 (dos créditos c/u).**

PRESENTACION

El taller articulará un equipo de estudiantes interesados en investigar desde diversas disciplinas la ciudadanía, desarrollando un debate sobre los textos básicos de esta temática y desarrollando elementos metodológicos comunes al tiempo que enfoques y metodologías de acuerdo al interés particular de los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de formular su plan de tesis, construir el marco conceptual, avanzar sobre el contexto y contar con una metodología que guíe su trabajo de campo en torno a su tema de tesis en relación a ciudadanía en estudios de caso a nivel local

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a.- Introducir al estudiante en los debates teóricos sobre la ciudadanía y derechos, diversidad cultural y la democracia.
- b.- Lograr un desarrollo Metodológico en torno a ciudadanía.
- c.- Crear un espacio de discusión entre estudiantes de maestría con intereses académicos compartidos.
- d.- Facilitar tutoría a los estudiantes en el proceso de formulación de su plan de tesis.

CONTENIDO

A partir de una visión general de los debates sobre la ciudadanía y su tratamiento en América Latina y el Ecuador, el Taller enfatizará los debates sobre dos aspectos:
- la construcción de derechos culturales, étnicos y de género desde los movimientos de identidad
- las prácticas de derechos políticos y la democracia
La propuesta metodológica implicará aproximaciones desde la sociología y la antropología a estudios de caso en escenarios locales, enfatizando la experiencia y perspectivas de los actores subalternos, los encuentros y desencuentros con los actores dominantes y la construcción de nuevos espacios públicos, renovación de la democracia y cambios la institucionalidad local. .

MÉTODO DE TRABAJO:

Cada módulo tendrá su especificidad, enfatizando las reuniones colectivas en el primer taller y las tutorías y el trabajo individual en el segundo. Se combinarán diversas metodologías:

- a) Exposiciones de lecturas y debates conceptuales en función de la temática de la ciudadanía los conflictos socio territoriales, actores, poder y territorio.
- b) Prácticas e informes de investigación
- c) Aprendizaje teórico práctico para la formulación del plan de investigación y de los primeros capítulos.
- d) Examen de casos concretos de investigación para alimentar la reflexión.

Se combinará sesiones con exposiciones del profesor y de los alumnos en talleres en torno a los avances de los estudiantes.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se efectuará con la entrega de productos por módulo. Cada producto tendrá como antecedente avances quincenales que son requisito para el producto final del módulo.

Taller	Módulos	Fechas	Productos
1	Módulo III	17-mar-08 16-may-08	Monografía: Debates sobre Ciudadanía
	Módulo IV	26-may-08 25-jul-08	Plan de tesis
	Módulo V	11-ago-08 10-oct-08	Presentación y discusión de propuestas de tesis
2	Módulo VI	20-oct-08 19-dic-08	Primer capítulo de la tesis
	Módulo VII	05-ene-09 06-mar-09	Informe de avance sobre el contexto

TALLER 1

Módulo III

7 sesiones de 2 horas cada una. (Miércoles cada quince días de 18 a 20 horas)

Objetivo del módulo: Desarrollar las herramientas conceptuales sobre ciudadanía

	Tema	Contenido	Metodología
1	Ciudadanía en Marshall y sus críticos	Debates conceptuales sobre ciudadanía Revisión bibliográfica:	Presentación orales, debates en el taller y entrega de Abstract de las lecturas Al final se entregará una Monografía con: el estado del arte
2	Movimientos sociales y ciudadanía		
3	Ciudadanía diferenciada: feminismo		
4	Ciudadanía cultural y étnica		
5	Regímenes de ciudadanía A. Latina		
6	Ciudadanía: debates en Ecuador		
7	Ciudadanía y democracia		

Módulo IV

Objetivo: Elaboración del plan de tesis, con cada uno de sus componentes, observando coherencia entre los mismos.

	Tema	Contenido	Fuentes Trabajo de aplicación
1	El estudiante y la investigación	La actitud crítica del investigador y su objeto de estudio.	Lectura de El Oficio del Sociólogo Bourdieu
2	Qué es una tesis	Elementos de la tesis	Lectura de los requisitos de Flacso y Guía de tesis, Ortiz, S.2004
3	El problema	Selección del tema, delimitación del tema y formulación del problema	Definición de problema
4	Estado de arte	Revisión bibliográfica y enfoque asumido	Mapa conceptual: el debate sobre el tema seleccionado
5	Hipótesis o preguntas	Significado de las hipótesis / preguntas de investigación	La hipótesis
6	Metodología	Operacionalización de variables e indicadores y metodologías	Matriz de operacionalización y metodologías
7	Presentación de primera versión	Exposición de propuesta preliminar del plan y comentarios de compañeros	1 version
8	Presentación de segunda versión	Exposición de segunda versión del plan	2da. Versión

METODOLOGIA

EL módulo plantea un proceso de aprender haciendo, combinando lecturas y el aprendizaje metodológico y la aplicación del alumno en su plan. Durante el módulo los alumnos tendrán una sesión dedicada a presentar sus propuesta preliminar y recoger las observaciones y comentarios de sus compañeros y del profesor. Al final se dará una nueva sesión donde se presentará una segundo versión de la propuesta, previa a la presentación al comité de profesores.

MODULO V

Aprobación del plan por el director y defensa ante comité de profesores. En ese dictamen el estudiante pueda recibir sugerencias y recomendaciones de otros profesores a su propuesta. Las recomendaciones deben ser incorporadas en la versión final.

MÓDULOS VI Y VII

OBJETIVOS

- 1.- Elaborar el marco conceptual
- 2.- Realizar un estudio exploratorio del contexto/objeto de estudio
- 3.- Elaborar el plan definitivo con metodología.

CONTENIDO

Durante este período, los estudiantes tienen la obligación, bajo la tutoría de su director, de elaborar dos capítulos de su trabajo, los mismos que serán tomados en cuenta para la evaluación.

METODOLOGIA

Se tendrá reuniones de consulta individual y reuniones colectivas para compartir los avances, o para tratar temas conceptuales específicos que necesitan ser profundizados con exposiciones del profesor.

CRONOGRAMA

Previo al inicio de cada módulo se establecerá el calendario de trabajo.

9. EVALUACIÓN

Cada Taller será ser evaluado en forma independiente. se aplicarán los criterios de evaluación establecidos a nivel de Flacso. Los estudiantes deberán cumplir las asistencias r en los mismos términos que establece el reglamento para cualquier curso regular de FLACSO.

BIBLIOGRAFÍA

M: III

Sesión 1

Marshall, Thomas Humphrey,
1998 Ciudadanía y clase social. en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, n. 79

Lopez Sinesio,
1997, Ciudadanos Reales e imaginarios, Instituto Dialogo y propuestas, Lima, C 1

Lopez Sinesio,
1997, Ciudadanos Reales e imaginarios, Instituto Dialogo y propuestas, Lima, C 2

Sesión II

Tilly, Charles,
2004, ¿De dónde vienen los derechos?, Revista Sociológica, No 55.

Lopez Sinesio,
1997, Ciudadanos Reales e imaginarios, Instituto Dialogo y propuestas, Lima, C 6

Sesión III

Young, Iris Marion,
1996 Vida política y diferencia de grupo, una crítica del ideal de ciudadanía universal, en Carmen Castells (Compda) en Perspectivas feministas en teoría política, Barcelona, Paidós,

Sesión IV

De la Peña, Guillermo

- 2007, Territorio y ciudadanía Étnica en la nación globalizada, en www.ciesas.edu.mx/Desacatos/01/pdf Ciesas, Occidente,
- 2000, Identidades étnicas, participación ciudadana e interculturalidad en el México de la transición democrática Ciesas, Occidente, 367 392.
- 2000, Guillermo Ciudadanía social, demandas {étnicas, derechos humanos y paradojas neoliberales: un estudio de caso en el Occidente de México, Ciesas, Guadalajara, Ponencia Seminario Pluriculturalidad y multiétnicidad, Institute of Latin American Studies, University of. London, Marzo

Leyva Solano Xochitl

2005, Indigenismo Indianismo y Ciudadanía Étnica de cara a las redes neozapatistas, en Dávalos, Pablo Comp. Pueblos Indígenas Estado y democracia, FLACSO, Buenos Aires

Sesión V

Assies Willem, Calderón Marco, y Salman Ton (editores)
2002, Ciudadanía, Cultura política y reforma del Estado en América Latina, Colegio de Michoacán, IFE, Colegio de Michoacán, México, Introducción

Castro José Esteban
2002 El retorno del ciudadano: Los inestables territorios de la ciudadanía en América Latina, en Perfiles Latinoamericanos No. 8, No. 14, P. 39 69, Flacso México, [www.cholonautas.edu.pe /](http://www.cholonautas.edu.pe/) Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales

Pérez Baltodano, Andrés (ed):
1997 Estado, Ciudadanía y Política Social, en Globalización, Ciudadanía Y Política Social En América Latina, Nueva Sociedad, Caracas

Sesión VI

Pachano, Simón
2003, Ciudadanía e identidad, Serie Antología, Flacso, Quito

Guerrero, Andrés
2003 El proceso de identificación: sentido común ciudadano, ventriloquía y transcritura. *En* Etnicidades. Andrés Guerrero, comp. Pp. 9-60. Quito: FLACSO.

Guerrero, Andrés
1996, De sujetos-indios a ciudadanos-étnicos: de la manifestación de 1961 al "levantamiento" de 1990: la desintegración de la administración étnica, en varios autores, *Democracia, etnicidad y violencia política en los países andinos*, Lima: Instituto de Estudios Peruanos (IEP) - Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA).

Santana, Roberto,
1995, ¿Ciudadanos en la etnicidad? Los indios en la política o la política de los Indios, Abya Yala, Quito

Sesión VII

Santos Buenaventura De Souza,
2003, Para ampliar el canon Democrático, Acrobat en www.ces.un.pt/documentos

Menéndez Amparo,
2003, Para pensar la cuestión de la gobernabilidad, en Pachano Simón, en Pachano Simón, Ciudadanía e identidad, Serie Antología, Flacso, 323-360

Dagnino Evangelina
2001 Cultura, ciudadanía y democracia: los discursos y prácticas cambiantes de la izquierda latinoamericana, en Escobar, Alvarez, Dagnino, Política Cultural y Cultura Política, Aguilar, Alfabuara, 2001, Bogotá Colombia

M IV

Auyero Javier

2001, La política de los pobres, Las prácticas clientelares del Populismo, Buenos Aires, Manantial, Buenos Aires, .

Bourdieu, Pierre

2002 [1993] Comprender. En La miseria del mundo. Buenos Aires: FCE: 527-543.

Haraway, Donna J.

1991 Conocimientos situados. En Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza. Madrid: Cátedra. Pp. 313-346.

Muratorio, Blanca

2005 Historia de vida de una mujer amazónica: intersección de autobiografía, etnografía e historia, ICONOS, 22 129 143

Ortiz, Santiago,

2004, Guía para elaborar la tesis, Notas para estudiantes de la Amazonía. Flacso

Sabino Carlos,

2008, Como Hacer Una Tesis, <http://paginas.ufm.edu/sabino/CHT.htm>

Scheper-Hughes, Nancy

1997 [1992] La muerte sin llanto. Barcelona: Ariel. Capítulo 2: 73-102.

Rojas Soriano, Raúl. Metodología para la investigación social. México, Plaza y Janes 1986

Taylor, S. J. y R. Bogdan

1987 [1984] Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós,

Ron Proaño, Francisco,

2003, Guía para la elaboración de planes de tesis, Versión preliminar, Curso Virtual, copias, versión electrónica.

Reglamentos de Tesis Flacso Sede Ecuador

Maluf, Marcia, 2004, Contenidos Perfil De Tesis

Nota: cada estudiante deberá elaborar además su propia bibliografía según la temática a investigar