

## FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

### MAESTRÍA EN GOBIERNO DE LA CIUDAD

Curso: **POLITICAS URBANAS**

Profesor(as): **Alicia Ziccardi** (ziccardi@servidor.unam.mx)  
**Ma. Belén Moncayo** (moncayobe@yahoo.fr)

Fecha: Primera parte: 1-12 septiembre (Lunes a Viernes, 17:00-20:00)  
Segunda parte: 16-30 septiembre (Lunes y Miércoles, 17:00-20:00)

#### Temática del Curso:

En América Latina desde las últimas décadas del siglo pasado las políticas urbanas adquieren nuevos contenidos en un contexto signado por la adopción de políticas económicas neoliberales. Las mismas tienen marcados efectos sobre el espacio urbano. Por un lado, entre los masivos sectores populares que habitan nuestras ciudades se observa un incremento de la pobreza y la exclusión social lo cual incide directamente en la calidad de vida, observándose entre otras cosas: una mayor precariedad habitacional, el deterioro de los espacios públicos, la expansión de sus barrios hacia una periferia cada vez más lejana, la expulsión de las ocupaciones centrales, una ruptura del tejido social, un debilitamiento de la convivencia social. Por otro, las ciudades pasan a ser los verdaderos motores de la economía nacional y de su articulación con la sociedad global por lo cual se deben crear las infraestructuras y equipamientos, grandes obras públicas, macroproyectos urbanos que otorgarán competitividad a las ciudades. Pero al mismo tiempo la concentración de la riqueza lleva a la proliferación de espacios cerrados, formas de auto-segregación residencial que expresa espacialmente la pérdida de cohesión social que genera estos modelos.

En este contexto las tradicionales políticas urbanas (suelo, vivienda, desarrollo urbano) y el mismo papel de los gobiernos, principalmente los gobiernos del ámbito local, se revisan profundamente. En las ciudades del siglo XXI el dilema focalización vs. universalismo se retoma, los criterios de integralidad o transversalidad exigen reorganizar los componentes de las políticas (ej: género, participación ciudadana), se crean nuevas formas de gobernanza que sustenten el diseño y aplicación de las políticas basadas en la cooperación gobierno-ciudadanía, aparecen las diferentes versiones de la gerencia social y el Estado deja atrás su papel de intervenir en las formas de apropiación y uso del suelo para asumir un carácter de facilitador para la aplicación de las reglas del mercado y la promoción de la competitividad urbana. Pero junto a estos procesos aparecen nuevas demandas y exigencias ciudadanas basadas en la exhibición de los derechos sociales y urbanos, en la construcción y/o ampliación de la ciudadanía, los cuales logran que se generen nuevas formas de inclusión de la ciudadanía en las decisiones públicas, que en las ciudades se abran nuevos espacios de participación ciudadana y se creen nuevos instrumentos de participación

ciudadana, democracia directa (presupuestos participativos, contralorías sociales, consultas públicas, plebiscitos).

### **Objetivo del curso:**

En este marco, en este curso de Políticas Urbanas se presentarán y discutirán algunos de los principales trabajos que se han realizado en años recientes sobre el papel del Estado y de los diferentes ámbitos de gobierno que diseñan y aplican un conjunto de políticas públicas enriadas de atender la “cuestión urbana”, así como también las relaciones que entablan con diferentes actores económicos y sociales que actúan, con intereses particulares, sobre el espacio urbano.

### **Forma de trabajo en clase:**

Los alumnos deberán leer los textos asignados para cada clase con anterioridad a la misma, los cuales se analizarán y discutirán colectivamente. Al mismo tiempo, el curso pretende ser un espacio para la presentación de experiencias directamente vinculadas con las actividades profesionales y/o académicas de los participantes.

### **Estructura del curso:**

El curso estará estructurado en dos partes: una primera compuesta por 10 sesiones en modalidad intensiva (de lunes a viernes durante dos semanas) a cargo de la profesora Alicia Ziccardi, y una segunda parte de 5 sesiones (lunes y miércoles) que será impartida por la profesora Ma. Belén Moncayo.

### **Evaluación:**

Para evaluar a los alumnos se tomará en consideración:

Alicia Ziccardi	
Participación en clase	10%
Trabajo de medio ciclo	20%
Monografía final	40%
Ma. Belén Moncayo	
Trabajo intermedio	30%

## **CONTENIDOS PRIMERA PARTE (Alicia Ziccardi)**

### **Sesión I (1 de septiembre)**

Las políticas públicas. Las políticas sociales. Las políticas sociales urbanas. Las políticas urbanas. La cuestión social y las ciudades del siglo XXI. La pobreza urbana. La urbanización de la pobreza en América Latina. La pobreza relativa y la pobreza patrimonial. Descentralización y gobiernos locales.

- Ziccardi, Alicia (2007) *Las políticas sociales en las ciudades del siglo XXI*. Barcelona: UOC.
- Ziccardi, Alicia (2001) “Las ciudades y la cuestión social”, en *Pobreza, desigualdad social y ciudadanía*, Ziccardi, Alicia (comp.) Clacso, pp.85-126.

### **Sesión II** (2 de septiembre)

Las ciudades y la globalización. Competitividad urbana y construcción de índices de competitividad. La dimensión poblacional, urbana, económica y administrativa de la competitividad urbana.

- Castells, Manuel (2007) “Nueva Economía y Política urbana”. La factoría n° 33, mayo, agosto.
- Borja, Jordi (2008) “La ciudad en la globalización”, en Arce, Cabrero y Ziccardi (coord.) *Ciudades del siglo XXI: ¿competitividad o cooperación?*. CIDE, Miguel Ángel Porrúa, 2ª. Ed. pp 65-101.
- Cabrero, E., I. Orihuela, y A. Ziccardi (2005) “Competitividad de ciudades: Nueva agenda de gobiernos locales”, en: *IBERGOP: Memoria 2005*, Cide, Miguel A. Porrúa.

### **Sesión III** (3 de septiembre)

Políticas urbanas de necesidad y tolerancia. Procesos de exclusión social y segregación urbana. La fragmentación socio espacial y las políticas para las lejanas periferias. Los procesos de segregación residencial. La auto-segregación de las clases altas: fraccionamientos residenciales y barrios cerrados.

- Cabrales, Luis Felipe (2006) “Tendencias recientes de las urbanizaciones cerradas y polarización residencial de Guadalajara en Segregación Social del Espacio. Nuevos enfoques y patrones emergentes en México y Chile”, UNAM; PUEC, Coord. de Humanidades, México, (mimeo).
- Soldano, Daniela (2008) “Vivir en territorios desmembrados. Un estudio sobre la fragmentación socio-espacial y las políticas sociales en el Área Metropolitana de Buenos Aires (1990-2005)”, en Ziccardi, A. (coord.) *Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social*. CLACSO, CROP, Bs.AS., (en prensa).
- Séguin, Anne-Marie (ed.) (2006) *La segregación socio-espacial urbana*, FLACSO Costa Rica, Cap. I, pp .23-42.

### **Sesión IV** (4 de septiembre)

Las políticas urbanas de renovación de los centros históricos. Precariedad e informalidad en los centros históricos. El financiamiento de los centros históricos de América Latina.

- Jaramillo, Samuel (2007) “Reflexiones sobre las políticas de recuperación del centro (y del centro histórico) de Bogotá”, en: Carrión, F. (ed.) *El financiamiento de los centros históricos de A.L. y el Caribe*, Quito: FLACSO, Lincoln Institute of Land Policies. pp 151-202.
- Pérez, Salvador, Rosendo Pujol, y Mario Polése 82003) “¿Son importantes los centros de las ciudades?”, en: Pérez, S. y R. Pujol (ed.) *Desafíos de los centros de las ciudades mesoamericanas. Los casos de tres metrópolis*. FLACSO, Costa Rica, 2003, pp. 67-81.
- Carrión, Fernando (2007) “Dime quién financia el centro histórico y te diré qué centro histórico es”, en: Carrión, F. (ed.) *El financiamiento de los centros históricos de A.L. y el Caribe*, Quito: FLACSO, Lincoln Institute of Land Policies. pp. 25-58.

#### **Sesión V** (5 de septiembre)

Planeación Participativa y planeación estratégica. La asesoría del CIDEU en ciudades de América Latina. Los emprendimientos urbanos: el caso de Río de Janeiro. El caso de las ciudades de Argentina.

- Pascual i Esteve, José Ma. (1999) *La estrategia de las ciudades. Los planes estratégicos como instrumento: métodos, técnicas y buenas prácticas*. Diputación de Barcelona, Capítulos 8 y 9.
- Asad, Mohammed (2006) “¿Desempeña un papel la planeación participativa?”, en: Séguin, Anne-Marie (ed.) *La segregación socio-espacial urbana*, FLACSO Costa Rica, pp- 179- 193.
- Garay, Alfredo (2004) “Revisión Crítica de los planes estratégicos desarrollados en Argentina durante la década de los noventa”. En Ziccardi, A. (coord.) *Participación ciudadana y políticas sociales del ámbito local*. IISUNAM, COMECSO; INDESOL, México, pp. 297-316.
- Compans, Rose (2004) *Emprendedorismo Urbano, Entre o discurso e la práctica*. ANPUR, Sao Paulo, Cap. 4. pp. 179-254.

#### **Sesión VI** (8 de septiembre)

Planeación participativa. Los espacios de participación ciudadana y las políticas sociales. Los instrumentos de participación ciudadana y las políticas sociales.

- La demora de la democracia local: el difícil tránsito de vecinos a ciudadanos en el México actual. En IBEROAMERICANA, año III, n° 11, Instituto-Ibero-Americano, Berlín, 2003, pp. 161-177.
- Ziccardi, Alicia y Mier y Arturo Terán. “Enclave cultural y vivienda. El caso de la colonia Insurgentes Mixcoac”, en: Ziccardi, Alicia (coord.) *Planeación participativa en el espacio local. 5 Planes Parciales de Desarrollo Urbano en el Distrito Federal*, México, UNAM.

### **Sesión VII** (9 de septiembre)

Creación y transferencia de instrumentos de planeación participativa. El caso de Porto Alegre y Belo Horizonte. Su aplicación en las ciudades españolas.

- Jiménez, Ma, R. Gomá, E. Gutierrez y C. Riera (2002) “Nuevos escenarios de democracia local. Las experiencias de presupuestos participativos”, en Blanco, Ismael y Ricard Gomá (eds.) *Gobiernos locales y redes participativas*. Ariel, Barcelona, pp 65-91.
- Fedozzi, Luciano (2007) “Participación, esfera pública y cogestión. Una interpretación del presupuesto participativo basada en el caso de Porto Alegre”, ponencia presentada en el V Congreso de la Red de Investigadores Locales Mexicanos, IGLOM, octubre 2007.

### **Sesión VIII** (10 de septiembre)

La sociedad compleja y las políticas urbanas de inclusión social. La exclusión por género, origen étnico, edad, discapacidad. Políticas urbanas de inclusión social: Políticas de mejoramiento de viviendas, políticas de mejoramiento de barrios, políticas de renovación urbana.

- Rodríguez, Carla, Carla Bañuelos y Gabriela Mera (2008) “Intervención-no intervención: ciudad y políticas públicas en el proceso de renovación del área sur de la ciudad de Buenos Aires”, en: Herzer, Hilda (org.) *Con el corazón mirando al sur*, Espacio, Buenos Aires, pp 45-99.
- Ziccardi, Alicia, Mier y Arturo Terán. Poverty and policies of social inclusión social in Mexico City “Mejoramiento de Viviendas” Upgrading Écheme. In Releer, Meter and Walter, Uwe-Jens: *Socially Inclusive Cities*, LIT, Habitat Internacional, Berlin, pp 51-72.

### **Sesión IX** (11 de septiembre)

Políticas económicas neoliberales y reestructuración de las políticas de vivienda de interés social. El caso de Chile. Políticas de vivienda y gobiernos locales: el caso de la Ciudad de México.

- Hidalgo, Rodrigo (2004) “La vivienda social en Santiago de Chile en la segunda mitad del siglo XX: actores relevantes y tendencias espaciales”, en de Mattos, Carlos, et al. *Santiago en la globalización ¿una nueva ciudad?*. Ed. SUR, EURE, Santiago, 219-241.
- Villavicencio, J., Ma. T. Esquivel y A. Durán (coord.) “Conjuntos y unidades habitacionales en la Ciudad de México. En busca de espacios sociales y de integración barrial”. Capítulo 8: Políticas hacia los conjuntos: los grandes olvidados...hasta ahora, México, pp145-167.

### **Sesión X** (12 de septiembre)

Espacios públicos y prácticas sociales. Identidad y espacio público. Cohesión social y espacio público. Programas de mejoramiento de espacios públicos: el caso de la Ciudad de México.

- Carrión, Fernando (2007) “Espacio Público: punto de partida para la alteridad”, en Segovia, Olga (ed.) *Espacios Públicos y construcción Social. Hacia un ejercicio de ciudadanía*, Sur, Santiago, pp. 79-95.
- Ziccardi, Alicia. Reflexiones sobre el Programa Comunitario de Mejoramiento de pueblos, barrios y colonias de la Secretaria Social del GDF (2007-2008) (mimeo).

<b>CONTENIDOS SEGUNDA PARTE (Belén Moncayo)</b>
---

### **Sesiones XI - XII**

**Enfoque prospectivo-utopístico de la política urbana:** La planificación, las políticas públicas y el rol de los actores en el nuevo escenario constitucional. Se propone efectuar un análisis objetivo del nuevo texto constitucional, en lo que respecta a planificación y política pública. Con ello se pretende concluir como el nuevo marco constitucional influenciará a la planificación y la política urbana. Para ello, se analizarán los marcos conceptuales, normativos, institucionales e instrumentales dispuestos en el proyecto de Constitución.

- Texto del proyecto constitucional: [www.asambleaconstituyente.gov.ec](http://www.asambleaconstituyente.gov.ec)
- POGGIESSE, Héctor (2004) “Alianzas transversales, reconfiguración de la política y del desarrollo urbano: escenarios del presente y del futuro”, en Torres, Ana (comp.) *El rostro urbano de América Latina*, CLACSO, Buenos Aires, pp.229-255.

### **Sesiones XIII - XIV**

**Desarrollo y política urbana:** Se propone efectuar un análisis conceptual entre conceptos de desarrollo, política urbana y los roles de los distintos actores que intervienen en su formulación y ejecución, en el contexto nacional y local.

- BOISIER, Sergio (2003) “¿Y si el desarrollo fuese una emergencia sistémica?”, en Girardo, Fabio (ed.) *Ciudad y Complejidad*, Reacción Humana, Bogotá, pp. 167-214.
- CUERVO, Luis Mauricio (2002) “Paradigmas de planeación urbana y conceptos de desarrollo”, en *La ciudad, hábitat de diversidad y complejidad*, Universidad Nacional de Colombia, 2da. Edición, Bogotá, pp. 187-189.
- Galilea, Sergio O. “La problemática urbana en América Latina en el marco de la crisis: propuestas de políticas factibles para un desarrollo sustentado”.
- Plan Nacional de Desarrollo: [www.senplades.gov.ec](http://www.senplades.gov.ec)

## **Sesión XV**

Conclusiones y resolución de inquietudes sobre los trabajos intermedios.

Los estudiantes deberán presentar un análisis comparativo entre el texto constitucional vigente y el proyecto de nueva constitución en los temas relacionados a:

- Derechos
- Marco institucional de la política pública
- Competencias de los distintos niveles de gobierno
- Instrumentos de planificación y política pública

Elaborarán un ensayo que contenga sus reflexiones relativas a la reconfiguración de la política en el futuro con posibilidades de influenciar en el desarrollo urbano.