

MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES

TALLER III: Etnicidad e Identidades Sociales

PROFESOR: Fernando García

MODULO: VI

FECHA: 20 de octubre 19 de diciembre de 2008

HORARIO: una reunión de dos horas cada 15 días, lunes de 8:00 a 10:00 horas

1. DESCRIPCIÓN

En las últimas décadas, los factores étnicos y de identidad en América Latina han sido objeto de movilización política y de cambios sociales. Los procesos de identificación desarrollados en los diferentes países constituyen un rico campo de análisis para comprender las redefiniciones sociales y culturales que atraviesan la región.

Este campo en construcción abarca una multiplicidad de temas de interés. Por una parte, la insurgencia de los denominados nuevos movimientos sociales (indígenas, mujeres, ecologistas, jóvenes, derechos humanos, etc.) movilizadas por factores étnicos y de identidad en los últimos años permite el estudio de sus reivindicaciones, procesos de constitución y relación con el Estado. Por otra parte, el hecho de que toda definición de identidad involucra una relación de poder basada en la afirmación de las diferencias muestra la necesidad de reconstruir estos procesos políticos a partir del análisis y crítica de estudios de caso en profundidad que fortalezca un ejercicio comparativo que determine sus semejanzas y diferencias.

Todos estos elementos hacen imprescindible procesar estas tensiones y transformaciones en un marco interdisciplinario. Tanto la sociología y la antropología como la historia y la ciencia política, han impulsado en América Latina nuevos desarrollos analíticos en relación con el tema del papel de la etnicidad e identidad en las luchas sociales.

2. METODOLOGÍA

El taller combina el trabajo individual de cada estudiante a través de las tareas que debe realizar cada uno, las tutorías individuales de los estudiantes con el coordinador y las reuniones grupales para poner en común los avances logrados y recibir las observaciones del coordinador y compañeros/as. Es fundamental cumplir con las tareas individuales propuestas ya que sobre ellas descansa la dinámica de las reuniones grupales. El coordinador orientará la discusión de las experiencias etnográficas que se revisen y la elaboración misma de la propuesta de cada estudiante.

3. EVALUACIÓN

- Asistencia a las sesiones individuales (8, una por semana, 30 minutos) y de grupo (5, una cada 15 días, 2 horas) (20%)
- Presentación de 8 reportes de lecturas (uno por semana) de la bibliografía elegida (30 %)
- Elaboración y presentación de cinco tareas en sesiones grupales (50%)

4.- CALENDARIO DE EVALUACIÓN

- Presentación en clase de cinco tareas: según calendario de reuniones
- Presentación de 8 reportes de lectura: fecha tope: 19 de diciembre de 2008

5.- COMPETENCIAS ESPERADAS

Luego del taller III se espera que los y las estudiantes adquieran las siguientes competencias:

- Formulación definitiva del plan de tesis
- Descripción del escenario de investigación y contexto del problema investigado

6.- HORARIO DE ATENCIÓN DEL PROFESOR

Martes y jueves de 15:00 a 17:00 horas, previa cita

7. PROGRAMA

Sesión 1: Balance y programación

Fecha: lunes 20 de octubre de 2008

Los estudiantes deben responder en dos páginas las siguientes preguntas: (i) ¿qué consideran son las más importantes debilidades de la propuesta? (ii) ¿Cuáles sugerencias del comité aspira a incorporar en su trabajo? (iii) ¿Cuál es su plan de trabajo para este módulo?

Sesión 2: Descripción de la estrategia de trabajo etnográfico

Fecha: Martes 4 de noviembre de 2008

Con base a lecturas, observaciones, entrevistas preliminares y contactos definir su estrategia de trabajo etnográfico. Debe incluir estrategias orientada a elaborar un aspecto de la tesis que puede ser la descripción del escenario de trabajo y/o la contextualización del problema de investigación (máximo de tres páginas).

Sesión 3: Presentación del avance del trabajo etnográfico

Fecha: lunes 17 de noviembre de 2008

Describir los contactos, el lugar de trabajo, el trabajo documental y etnográfico así como los instrumentos. Hacer un balance de la información recopilada con el propósito de describir el locus y/o el contexto (máximo tres páginas).

Sesión 4: Presentación de la descripción del “locus” de trabajo

Fecha: lunes 1º de diciembre de 2008

Con base a fuentes revisadas, entrevistas y a la observación describir el “locus” de trabajo (10 páginas).

Sesión 5: Presentación de la descripción del contexto del problema de investigación

Fecha: lunes 15 de diciembre de 2008

Con base a fuentes secundarias, al trabajo documental y a la observación describir el contexto del problema de investigación (10 páginas).