

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ECUADOR
PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIOAMBIENTALES
ECONOMÍA AMBIENTAL

Profesor: Blgo. Francisco Neira. M.Sc.

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Economía Ambiental tiene como objetivo estudiar los procesos de gestión de los recursos naturales. Para ello analiza interdisciplinariamente los fundamentos biológicos y de racionalidad económica que sustentan la toma de decisión ambiental. Este curso parte de la premisa de que una gestión viable de la naturaleza, implica usar los recursos naturales a un nivel y a una intensidad que permitan a las generaciones futuras usarlos de la misma manera. Pone énfasis en los derechos que tienen las futuras generaciones, todos los grupos sociales y todas las especies que comparten el planeta con el ser humano, de beneficiarse racionalmente de la naturaleza.

2. EVALUACIÓN

En base a la bibliografía del curso, los estudiantes deberán presentar dos ensayos individuales (word, times new roman 12, interlineado 1,5) durante el curso. Cada ensayo se calificará sobre dos puntos y representarán en conjunto 30% de la nota total. Un proyecto de investigación grupal a presentar o entregar en la sesión catorce, que profundice cualquiera de los temas tratados en el curso, representará 30% de la nota total. Un control de conocimientos a entregarse en la última sesión de clase representará otro 30% de la nota total. Finalmente, el restante 10% de la nota corresponderá a la evaluación del nivel de participación de cada estudiante en clase.

3. PROGRAMA DE CONTENIDOS

CONTENIDO UNO

Algunos conceptos y nociones de Economía. La Economía Ambiental y la Economía Ecológica. La preocupación económica por el ambiente: los Fisiócratas, los Mercantilistas, los Clásicos, los Neoclásicos, el Keynesianismo. Evolución del análisis biofísico del proceso económico: la evolución darwiniana, las leyes de la termodinámica, Nicholas Georgescu-Roegen, uso endosomático de energía y uso exosomático de energía.

Lecturas obligatorias:

- Hughes, J.D. 1990. "Darwin en las Galápagos", *Ecología Política* No 19, Pp. 43-48.
- Carpintero, O. 1999. "Economía y ciencias de la naturaleza: Algunas consideraciones sobre el legado de Nicholas Georgescu-Roegen". *Tribuna de Economía* 779: 127 - 142.

CONTENIDO DOS

Surgimiento y evolución del movimiento ambientalista mundial: Guifford Pinchot, Aldo Leopold, John Muir, Rachel Carson, Donna Meadows, el informe Brundtland y el Desarrollo Sostenible. El debate sobre la sostenibilidad: La sostenibilidad débil y la sostenibilidad fuerte.

Lecturas obligatorias:

- Gudynas, E. 2003. Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible. ILDIS/Ediciones ABYA-YALA: Capítulo 3 (pp. 43 – 54).
- Gudynas, E. 2003. Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible. ILDIS/Ediciones ABYA-YALA: Capítulo 2 (pp. 29 – 41).

CONTENIDO TRES

Gestión de la contaminación: Externalidades y Pasivos Ambientales, óptimo de polución. Políticas Ambientales: Reglamentaciones, Impuestos Pigouvianos, Mercados de Contaminación.

Lecturas obligatorias:

- Azqueta, D. 2002. Introducción a la Economía Ambiental. McGraw Hill/Interamericana de España: Capítulo 2 (pp. 29 – 52).
- Falconí, F. 2004. Los pasivos de la industria petrolera. A propósito del juicio a la TEXACO: pp. 27 – 35. En *Petróleo y desarrollo sostenible en Ecuador: 2. Las apuestas*. Guillaume Fontaine Ed. FLACSO.

CONTENIDO CUATRO

Activos Ambientales en el Ecuador: Megadiversidad y Hotspots. El Sistema Nacional de Áreas Protegidas: algunas cifras económicas y biológicas. La medida del daño ambiental: Valor Económico Total (VET).

Lecturas obligatorias:

- Ministerio del Ambiente, EcoCiencia y Unión Mundial para la Naturaleza (UICN). 2001. La biodiversidad del Ecuador. Informe 2000, editado por Carmen Josse. Quito: Ministerio del Ambiente, EcoCiencia y UICN. Capítulo 1 (pp. 3 – 16).
- Brooks, T *et al.* (EDS.). 2007. Hotspots Science. Conservation Internacional. www.biodiversityhotspots.org

CONTENIDO CINCO

Métodos indirectos de estimación del VET, métodos directos de estimación del VET. Las propuestas de la Economía Ecológica: El valor de los servicios ambientales de los ecosistemas mundiales según Robert Costanza.

Lecturas obligatorias:

- Azqueta, D. 2002. Introducción a la Economía Ambiental. McGraw Hill/Interamericana de España. Pp. 68 – 75, 85 – 111.
- Costanza, R, *et al.* 1997. The value of the world's ecosystem services and natural capital. *Nature*. Vol. 387. No. 15, pp. 253 – 260.

CONTENIDO SEIS

Toma de decisión ambiental monocriterial: El análisis Coste-Beneficio, los criterios de la Biología de la Conservación (Biogeografía de Islas, Metapoblaciones, Amenazas a la Diversidad Biológica). Críticas a la toma de decisión monocriterial. Brevísima introducción al razonamiento de la toma de decisión multicriterial.

Lecturas obligatorias:

- Martínez Alier, J y J. Roca. 2001. Economía Ecológica y Política Ambiental. Fondo de Cultura Económica. Capítulo 4 (pp. 192 – 227).
- Gudynas, E. 2003. Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible. ILDIS/Ediciones ABYA-YALA: Capítulo 9 (pp. 141 – 157).

CONTENIDO SIETE

Un recordatorio sobre las dinámicas ecológicas de las poblaciones silvestres. Explotación de los recursos renovables. La crítica ecológica: Estándares Mínimos de Seguridad, Poblaciones Mínimas Viables, Áreas Dinámicas Mínimas y otros conceptos claves de la Biología de la Conservación.

Lecturas obligatorias:

- Soberón, J. 2002. Ecología de poblaciones. Fondo de Cultura Económica. Capítulo 2 (pp. 23 – 47).
- Martínez Alier, J y J. Roca. 2001. Economía Ecológica y Política Ambiental. Fondo de Cultura Económica. Capítulo 7 (pp. 328 – 336).

CONTENIDO OCHO

Los “derechos” de la naturaleza. La falacia de “la tragedia de los bienes comunitarios”. El institucionalismo y la “Escuela de los Comunes”. Los “derechos” de la naturaleza.

Lecturas obligatorias:

- Hardin, G. 1968. The Tragedy of the commons. *Science*. Vol. 162. Pp. 1243 – 1248.
- Feeny, D *et al.* 1990. The tragedy of the commons: Twenty-two years later. *Human Ecology*. Vol. 18. No. 1. Pp. 1 – 17.

CONTENIDO NUEVE

La explotación de los recursos no renovables. El modelo de Hubbert. El fin del petróleo barato. La regla de Hotelling.

Lecturas obligatorias:

- Martínez Alier, J y J. Roca. 2001. Economía Ecológica y Política Ambiental. Fondo de Cultura Económica. Capítulo 6 (pp. 297 – 316).
- Gordillo, J. Importancia del petróleo en el Ecuador. Pp. 67 – 73. En *Petróleo y desarrollo sostenible en Ecuador: 2. Las apuestas*. Guillaume Fontaine Ed. FLACSO.

CONTENIDO DIEZ

Midiendo la sostenibilidad. El índice de Pearce, la AHPPN, la huella ecológica, la mochila ecológica. Economías de subsistencia y ecologías humanas. La falacia del socialdarwinismo. La situación en el Ecuador.

Lecturas obligatorias:

- Morán, E. F. 1993. La ecología humana de los pueblos de la Amazonía. Fondo de Cultura Económica: Capítulo 5 (pp. 105 – 135).
- Neira, F, *et al.* 2006. “Sostenibilidad de los usos de subsistencia de la biodiversidad en un área protegida de la Amazonía ecuatoriana: un análisis biofísico”. *Ecuador Debate*. No. 67 pp. 155 – 164.

CONTENIDO ONCE

Datos sobre macroeconomía ambiental: algunas definiciones de base. Una crítica desde la Economía Ecológica: la “noción” de la calidad de vida. Algunas cifras macroeconómicas y de calidad de vida en el Ecuador.

Lecturas obligatorias:

- Daly, H. y J. Cobb. Para el bien común: reorientando la economía hacia la comunidad, el ambiente y un futuro sostenible. Pp. 369 – 384.

CONTENIDO DOCE

El ciclo global del carbono. Dinámicas climáticas en el Ecuador. El calentamiento global.

CONTENIDO TRECE

Otros conflictos ambientales globales: Pérdida de biodiversidad, imperialismo conservacionista, agujero en la capa de ozono. Una solución exitosa: El Protocolo de Montreal. Soluciones aún en ciernes: Convención sobre la Diversidad Biológica. Entrega de cuestionario a resolver equivalente a examen final a ser resuelto **individualmente** en casa.

Lecturas obligatorias:

- Chapin, M. 2004. “*Vision for a Sustainable World*”, *A Challenge to Conservationists*. World Watch Magazine/ November December 2004.Pp. 17-31.

SESIÓN CATORCE

Entrega o presentación de proyectos finales. Discusión y conclusiones generales sobre el curso.

SESIÓN QUINCE

Entrega del control de conocimientos.