

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES QUITO

CURSO: MÉTODOS INVESTIGACIÓN SOCIAL

DOCENTE: Alexander Amézquita O.

Correo electrónico: umbra vitae@gmail.com

Horario de atención: Cita previa.

DESCRIPCIÓN DEL SEMINARIO

Este seminario revisará y analizará brevemente los fundamentos epistemológicos, gnoseológicos y metodológicos que sustentan las perspectivas cuantitativa y cualitativa en la investigación social. A partir de la revisión de diferentes enfoques teóricos se buscará identificar las principales premisas y posibilidades de cada una de estas perspectivas en los ámbitos de planteamiento de problemas de investigación, diseño de investigación, recolección de datos y análisis de la información.

El enfoque general del seminario será la triangulación (teórica, metodológica y de datos), de forma tal que los y las estudiantes puedan identificar en sus propuestas de investigación perspectivas metodológicas cuantitativas y cualitativas complementarias a sus objetivos.

El énfasis, por otra parte, estará en el desarrollo, implementación y análisis de técnicas de recolección, principalmente la encuesta, la observación cuantitativa, el procesamiento y el análisis de fuentes de información estadística, dentro de la perspectiva cuantitativa; la etnografía, la entrevista y los grupos focales en la perspectiva cualitativa. Se propondrá a los y las estudiantes ejercicios de práctica de 1 técnica en cada perspectiva y se analizarán estudios de caso, principalmente centrados en los estudios urbanos.

FORMATO DEL SEMINARIO

El seminario se dividirá en tres grandes secciones. Una Primera sección dedicada a la lectura y reflexión acerca de la sociología comprensiva, las teorías de alcance medio y el diseño de investigación, estableciéndose los procedimientos para el diseño metodológico y las distinciones entre las perspectivas cuantitativas y cualitativas.

Un Segundo segmento estará dedicado a las técnicas de recolección, procesamiento y análisis de datos cualitativos, y un Tercer segmento se dedicará a las técnicas de recolección, procesamiento y análisis de datos cualitativos.

Cada sesión se desarrollará a partir de la discusión de textos y experiencias de investigación. En los segmentos segundo y tercero se trabajará además mediante ejercicios prácticos y uso de software.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se hará a partir de los siguientes ítems:

Trabajo 1: Ejercicio práctico con 1 técnica de investigación cuantitativa. Valor 25%

Trabajo 2: Ejercicio práctico con 1 técnica de investigación cualitativa. Valor 25%

Trabajo 5: Planteamiento de las perspectivas cuantitativas y cualitativas del problema de investigación, propuesta de triangulación, planteamiento de variables (definición conceptual). Valor: 30%

Examen: Conceptos de metodología cuantitativa y ejercicios de aplicación de análisis estadístico. Valor 20%

CONTENIDOS DEL CURSO

TRIANGULACION Y DISEÑO DE INVESTIGACION

SESIÓN 1

Teoría y hecho social. La construcción de conocimiento sobre la realidad social.

Lecturas obligatorias:

1. “Coordenadas históricas de la investigación social: teoría investigación empírica”. En Ma. Ángeles Cea D’Ancoa Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis, Madrid, 2001, pp. 19-42.
2. “Sobre las teorías sociológicas de alcance medio”. En Robert K. Merton Teoría y estructura sociales, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2002, pp. 56-91.

SESIÓN 2

Aproximaciones metodológicas a la realidad social. Perspectivas cuantitativas y cualitativas - Triangulación Metodológica

Lecturas obligatorias:

1. “El análisis de la realidad social: aproximaciones metodológicas”. En Ma. Ángeles Cea D’Ancoa Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis, Madrid, 2001, pp. 43-77.
2. “Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva”. En Max Weber, Ensayos sobre metodología sociológica, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1978, pp. 175-221.

Lecturas adicionales:

1. “Introducción”. En Eduardo Bericat La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: significado y medida, Ariel, Barcelona, 1998, pp. 9-15.

SESIÓN 3

Diseño metodológico. Problemas, conceptos, variables, valores.

Lecturas obligatorias

1. “Otros Problemas del establecimiento del plan para la investigación”. En William J. Goodie y Paul K. Hatt Métodos de investigación social, Trillas, México D.F., 2008, pp. 122-135.
2. “Research design”. En Earl Babbie The practice of social research, Cengage Learning, Wadsworth, 2007, pp. 90-123.

SESIÓN 4

Diseño metodológico. Operacionalización de variables

Lecturas obligatorias

1. “Plunging into the garlic”. En Norman Long, Ed., Battlefield of knowledge: interlocking of theory and practice in social research and development, Routledge, New York, 1992, pp. 85-114.
2. “Operacionalización de conceptos”. En Ma. Ángeles Cea D’Ancoa Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis, Madrid, 2001, pp. 123-157.

MÉTODOS DE INVESTIGACION CUANTITATIVOS

SESIÓN 5

Diseño metodológico. El concepto de medición y los niveles de medición en la realidad social. Construcción de indicadores sociales.

Lecturas obligatorias:

1. “Teoría y métodos de medición social”. En Leon Festinger y Daniel Katz, Comp., Los métodos de investigación en ciencias sociales, Paidós, Barcelona, 1972, pp. 433 – 453.
2. “La construcción de los indicadores e índices sociales”, En María José Rodríguez Jaime Modelos sociodemográficos: atlas social de la ciudad de Alicante, Tesis Doctoral, Universidad de Alicante, 2000, pp. 149-185. (Documento adjunto).
3. “Indexes, scales and typologies”. En Earl Babbie The practice of social research, Cengage Learning, Wadsworth, 2007, pp. 160-186.

Lecturas adicionales:

1. “La medición en Ciencias Sociales: representación empírica de conceptos abstractos” (Hector Mora Nawrath), Documento electrónico, http://antropologia.uct.cl/documentos/publicaciones/h_mora_medircss.pdf (Consultado 4 de junio de 2010). (Documento adjunto)
2. “Aporte a una medición sobre el estatus metodológico de las variables y escalas de medición”, Aníbal Bar, En: Cinta de Moebio, Chile: Universidad de Chile, (n. 7, marzo 2000). (Documento adjunto).

SESIÓN 6

Recolección de datos cuantitativos. La observación cuantitativa - La encuesta

Lecturas obligatorias:

1. “¿Qué es y para qué sirve la observación cuantitativa?”. En R. Hernández Sampieri, C. Fernández-Collado, P. Baptista Lucio Metodología de la investigación, McGrawHill, México D.F., 2006, pp. 374-384.
2. “El diseño del cuestionario”. En Ma. Ángeles Cea D’Ancoa Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis, Madrid, 2001, pp. 254-291.

SESIÓN 7

Análisis de datos cuantitativos. Análisis univariable

Lecturas obligatorias:

1. “Estadística descriptiva”. En R. Hernández Sampieri, C. Fernández-Collado, P. Baptista Lucio Metodología de la investigación, McGrawHill, México D.F., 2006, pp. 419-438.

Lecturas adicionales:

1. “Las funciones de la estadística”. En Varios Autores Estadística y sociología, Nueva Visión, Buenos Aires, 1973, pp. 31-49.

SESIÓN 8

Análisis de datos cuantitativos. Análisis multivariable simple.

Lecturas obligatorias:

1. “Análisis bivariante”. En Ma. Ángeles Cea D’Ancoa Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis, Madrid, 2001, pp. 331-337.
2. “Análisis multivariable”. En Ma. Ángeles Cea D’Ancoa Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis, Madrid, 2001, pp. 337-350.

3. “El análisis multivariable de El Suicidio de Durkheim”. En Varios Autores, El análisis de datos en la investigación social, Nueva Visión, Buenos Aires, 1984, pp. 79 – 102.

Lecturas adicionales

1. “Statistical analysis”. En Earl Babbie The practice of social research, Cengage Learning, Wadsworth, 2007, pp. 466-504.

SESIÓN 9

Análisis de datos cuantitativos. Ejercicio práctico y análisis de caso.

Lecturas obligatorias:

Textos de estudios de caso 1 y 2.

METODOS DE INVESTIGACION CUALITATIVOS

SESION 10

Introducción a la metodología cualitativa. Teorías y métodos

Lecturas obligatorias:

1. “Introducción. Ir hacia la gente”, en S.J. Taylor y R. Bogdan, Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significado, Paidós: Barcelona, 1987, pp 15 – 27.
2. “Competing paradigms in qualitative research: Theories and issues”, en Nagy Hesse-Biber, S. and Leavy P , Approaches to Qualitative Research: A reader on Theory and Practice. Oxford University Press, 2004, pp 17 – 38.

SESION 11

La etnografía

Lecturas obligatorias:

1. “Teoría de la observación” en Manuel Delgado y Juan Gutiérrez, Métodos y técnicas de investigación cualitativa en ciencias sociales, Síntesis: Madrid, 1995, pp. 141 – 176.
2. “ La descripción densa” en Clifford Geertz, La interpretación de las culturas, Gedisa: Barcelona, 1996, pp 19 – 40.
3. “El lado oscuro de la descripción densa”, Carlos Reynoso, Documento electrónico: <http://carlosreynoso.com.ar/archivos/carlos-reynoso-el-lado-oscuro-de-la-descripcion-densa-version-2007.pdf>

SESIÓN 12

La entrevista.

Lecturas obligatorias:

1. “La entrevista en profundidad” en S.J. Taylor y R. Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significado*, Paidós: Barcelona, 1987, pp 100 – 132.
2. “Sujeto y discurso”, en Manuel Delgado y Juan Gutiérrez, *Métodos y técnicas de investigación cualitativa en ciencias sociales*, Síntesis: Madrid, 1995, pp. 225 – 240.

SESION 13

Diseñando un estudio cualitativo.

Lecturas obligatorias:

1. “Designing a qualitative study” en John Creswell, *Qualitative inquiry and research design*, Thousand Oaks: Sage, 2007, pp 13 – 24.
2. “Five diferent qualitative Studies” en John Creswell, *Qualitative inquiry and research design*, Thousand Oaks: Sage, 2007, pp 27 – 44.

SESION 14

Estudio de caso. Reflexión colectiva

Lectura obligatoria:

1. Estudios de caso 3.

SESION 15

Examen de conocimiento y discusión final sobre el trabajo final.