

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ECUADOR
MAESTRÍA EN GÉNERO Y DESARROLLO**

**CURSO: GÉNERO Y ECONOMÍA.
GENERO, TRABAJO Y ACCION POLITICA EN UN MUNDO GLOBAL**

Profesora: Cristina Vega

Fecha de clases: 17 octubre – 16 diciembre del 2011

Horario de clases: martes y jueves de 17 a 20 horas

Horario de atención a estudiantes: lunes de 15 a 17 horas

Descripción y objetivo

El curso pretende abrir un espacio de reflexión acerca de las transformaciones que se están produciendo en las relaciones de género en el escenario global y algunos de sus enclaves. Estas transformaciones atañen a muchos aspectos de la existencia social, pero de forma central a la definición, distribución, (des)regulación y organización del trabajo en la fase actual del capitalismo.

El trabajo, no sólo en su forma empleo, ha sido un instrumento clave en la gestión de las desigualdades sociales. En las sociedades salariales, el trabajo es clave para la integración, la titularidad respecto a los derechos, la división y asignación de tareas y la habilitación de modos normativos de convivencia. En todos y cada uno de estos campos atravesados por el trabajo se componen las identidades de género, de forma que su transformación implica también desplazar las formas de hacer género.

El empleo ha sido un modelo hegemónico occidental de trabajo cuyo carácter aparentemente inclusivo ha sido sometido a crítica. El modelo de integración salarial y el de ciudadanía que de él se deriva, un modelo que institucionaliza la desigualdad de género entre otras, ha contado con su contraparte en distintas regiones del planeta y sectores de población, para los que las relaciones laborales han sido más o menos marginal. Para estos sectores, el trabajo en su forma empleo no estaba garantizado, no se presentaba bajo el mismo nivel de regulación y protección y desde luego no era la llave de acceso a los recursos (renta, servicios, representación, etc.). Eran los bordes, muchas veces abultados, de lo que se entendía como centro del proceso modernizador. Las relaciones capitalistas coloniales y neocoloniales fijaban estos modelos en sus (dis)continuidades y exclusiones. Hoy, los modelos marginales, modelos del trabajo femenino y subalterno, se han convertido en centrales en más lugares.

El objetivo del curso será comprender este cambio atendiendo al modo en que incorpora un orden social de género que es constantemente interrogado por los propios sujetos que moviliza.

Requisitos y evaluación

El curso está organizada en torno a tres bloques temáticos. En todos se incluyen exposiciones realizadas por la profesora, presentación y discusión por parte de los estudiantes de los ensayos previamente realizados y sesiones de taller sobre los contenidos de cada bloque. En el programa figuran las lecturas obligatorias para cada sesión, así como otras lecturas recomendadas.

El programa está abierto y el aula constituye un espacio de trabajo colectivo que se conforma con las aportaciones de todos y todas. Se anima por tanto a los estudiantes a presentar temas, textos y debates relacionados con la asignatura.

Taller: *En/claves de la globalización (y su crisis)*

El propósito de este taller, que se realizará en cuatro sesiones, será realizar una serie de recorridos guiados por la ciudad de Quito siguiendo las prácticas de la deriva (ver lecturas sesión 5) u otras metodologías de investigación-participante o investigación-acción en movimiento. Se trata de un modo de acercarnos en primera persona del singular y el plural a algunas experiencias, espacios y vidas atravesadas por las dinámicas globales en crisis.

Formaremos grupos y cada uno guiará un recorrido previamente preparado (lugares, contactos-guía, posibles preguntas de indagación, registro, etc.) en el que podremos aproximarnos a algunos territorios, intercambiar impresiones con otros, desplazarnos a un lugar específico para pensar un problema, realizar observaciones o participar en algún encuentro conectado con nuestras reflexiones. Trataremos de que los recorridos se integren en el orden de problemas abordados en cada momento del curso. Estas salidas se desarrollarán en el horario que el grupo convenga.

Es importante para preparar y participar en estos itinerarios atender a algunas cuestiones metodológicas y éticas que trataremos tanto en clase como en tutorías.

Además de guiar la deriva, todos los estudiantes realizarán un relato-ensayo sobre una de ellas (a elegir) partiendo de algún aspecto abordado durante la misma utilizando lecturas pertinentes del curso u otras que pudieran añadirse posteriormente. Este ensayo será el cuarto, tendrá una extensión de 4 páginas y valdrá 2 puntos. Si lo consideramos adecuado elaboraremos finalmente un cuaderno que pueda resultar de utilidad para las personas que nos hayan ayudado en el desarrollo del taller.

Los ensayos (4 en total) serán realizados por los estudiantes (1 en grupo) a partir de una tarea planteada. Tendrán una metodología, extensión y puntuación variable (ver programa).

Los ensayos serán entregados y presentados por los estudiantes el día que figura en el programa al inicio de clase. En clase nos pondremos de acuerdo sobre cómo organizar itinerarios y presentaciones de modo que todo el mundo participe.

Los ensayos serán comentados, evaluados y entregados a medida que avance el curso. Se ruega a los estudiantes que presten **atención a la redacción de la(s) tarea(s)** que han de realizar. Se valorará que el ensayo responda a la misma y se adecue a los requisitos planteados (enunciado, longitud del ensayo, utilización de los materiales propuestos, etc.).

Pautas: márgenes prefigurados (word), Times New Roman 11, interlineado 1.5, título y número del ensayo. Nombre, apellidos y grupo de la alumna/o con el mismo tipo y cuerpo de letra (sin portada).

Tanto en el ensayo como en la presentación del mismo en el aula se valorará la redacción adecuada, la claridad expositiva, la capacidad de síntesis, la respuesta a la cuestión planteada y la capacidad para integrar los contenidos abordados en el aula, los textos de apoyo y otros

materiales que se indiquen. Se valorará, así mismo, la capacidad para plantear dudas, críticas y sugerir preguntas relacionadas con los ensayos y los textos. De cara a la evaluación final se tendrá en cuenta la evolución en el desarrollo de los ensayos.

La evaluación se realizará del siguiente modo:

Participación en el desarrollo y actividades del curso (10%)

4 ensayos (70%)

Presentaciones (20%)

Programa

Sesión 1 (oct. 18)

Presentaciones y planificación del curso

Módulo 1. “Cuando escucho la palabra globalización...”

“Cuando escucho la palabra globalización... saco la pistola” o ¿era al revés?, “Cuando saco la pistola escucho la palabra globalización”. Más allá de los juegos de palabras, la crisis y transformación del modelo productivo planetario que se desencadenó en la década de 1970 y cuya salida, madurada a lo largo de la década de 1990, es la desregulación y financiarización del capitalismo ha sido contada de muchos modos. Pero allí donde se profundizan las recetas neoliberales pocos pueden ser hoy celebratorios.

Algunos de estos análisis sitúan en primer plano el desarrollo de nuevos arreglos de género. Nos detendremos en ellos. Hoy, el término y las teorías sobre la globalización ya no constituyen un interrogante necesariamente abierto, sino un hecho político dado que se impone por encima incluso de su propia crisis. Esta crisis permanente desencadena nuevos umbrales en las desigualdades sociales y políticas, también en lo que atañe a la reproducción del género y la raza. Pero acaso, y más allá de las lecturas globalistas, todavía podemos hablar de globalización en un sentido económico, político, cultural, comunicativo más abierto a procesos sociales empoderadores.

Sesión 2 (oct. 20)

Cartografías, relatos e imaginarios de la globalización

Lecturas

- Guzmán, Virginia y Rosalba Todaro (2001), “Apuntes sobre el género en la economía global”, en Rosalba Todaro y Regina Rodríguez (eds.) *El género en la economía*, CEM e ISIS Internacional, págs. 15-26. Disponible en http://www.cem.cl/pdf/apuntes_genero.pdf
- Benerías, L., (1999) “Mercados globales, género y el *Hombre de Davos*”, 1999, Barcelona, Icaria.

Otras lecturas

Bifo, F. (2003), *fábrica de la infelicidad. Nuevas formas de trabajo y movimiento global*, Madrid, Taficantes de Sueños.

- Boltanski, L. Y Chiapello, E. (2002), *El nuevo espíritu del capitalismo*, Madrid, Akal.
- Canclini, N. , *La globalización imaginada*, Barcelona, Gedisa.
- Girón, A. (Coord.), (2009), *Género y globalización*, Buenos Aires, CLACSO.
- Gowan, P., *La apuesta por la globalización*, Madrid, Akal.
- Moreno, I., «Globalización, mercado, cultura e identidad», en Moreno Feliu, P. (2004), *Entre las Gracias y el Molino Satánico. Lecturas de antropología económica*, Madrid, UNED.
- Observatorio metropolitano, (2011), *La crisis que viene*, Madrid, Traficantes de Sueños.
- Sassen, S. , *Sociología de la globalización*, Katz editores.
- Sousa Santos, Boaventura de (2004) *Reinventar la democracia, reinventar el estado*, Quito-Ecuador, ILDIS-FES, Abya-Yala.
-

Sesión 3 (oct. 25)

Contrageografías de la globalización. El género en los circuitos transfronterizos

Lectura

- Agustín, L (2005), “Cruzafronteras atrevidas”, en M. J. Miranda, M. Martín y C. Vega (eds.), *Mujeres extranjeras en prisión*, Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- Sassen, Saskia (2003), “Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia”, Cap. 2 de *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*, Madrid: Traficantes de Sueños, págs. 67-86, disponible en <http://www.nodo50.org/ts/editorial/contrageografias.pdf>
- Haraway, D. (1995), “Manifiesto cybor”, *Ciencia, cyborgs y mujeres*, Madrid, Cátedra.

Otras lecturas

- Amorós, C. (2008), *Mujeres e imaginarios de la globalización*, Rosario, HomoSapiens.
- Davis, A.,(2004), *Mujer, raza y clase*, Madrid, Akal.
- Maquieira, V. (2006), *Mujeres, globalización y derechos humanos*, Cátedra, Madrid.
- Mezzadra, S. (coord.; VV.AA.) (2008), *Estudios postcoloniales. Ensayos fundamentales*, Madrid, Traficantes de Sueños.
- Nash, M., (2004), *Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos*, Alianza, Madrid.
- Yépez Del Castillo, Isabel (2004), *El Empleo Femenino en América Latina: Avances y contradicciones en un contexto de globalización*, <http://www.pucp.edu.pe/documento/maestrias/yepez.pdf>
- Suárez Navaz, L. y Hernández, Rosalva A. (ed) (2008), *Descolonizar el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*, Madrid, Cátedra, 2008
- VVAA, (2003), *Otras inapropiables: feminismos desde las fronteras*, Madrid, Traficantes de Sueños.

Sesión 4 (oct. 27)

Ensayo 1

Made in L.A. ("Hecho en Los Ángeles") es una película documental que narra la historia de tres inmigrantes Latinas, costureras en talleres de explotación en Los Ángeles, que se embarcan en una odisea de tres años para conseguir protecciones laborales básicas.

Enunciado

El propósito de este ensayo es explorar algunas de las dimensiones de género en los procesos de globalización actuales. Con esto en mente desarrolla las siguientes cuestiones: 1) ¿en qué sentidos las experiencias de las protagonistas están atravesadas por dinámicas globales?, 2) reflexiona en torno a la perspectiva/metodología desde la que la película presenta esta experiencia de lucha personal y colectiva, 3) la globalización y la informalización vuelven a introducir a la comunidad y a la familia como un espacio económico importante en las ciudades globales (Sassen), explica si esto es pertinente y cómo en la historia que narra la película.

El ensayo tendrá una extensión mínima de 3 páginas y valdrá 1,5 puntos.

Material

Almudena Carracedo, *Made in L.A.*, 2007 www.madeinla.com (se facilitará la película en clase)

Lecturas

Saskia Sassen entrevistada por Maider Zilbeti Pérez, Zehar: revista de Arteleku-ko aldizkaria, N° 62, 2007 <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2517734>

Valdivieso, M. (2009), "Globalización, género y patrón de poder", Girón, A. (coord.), *Género y globalización*, Buenos Aires, CLACSO.

Zabala, I. (2005), "Claroscuros de género en la globalización neoliberal", *Lan harremanak: Revista de relaciones laborales*, N° 12, 2005 (Ejemplar dedicado a: Globalización y mercado de trabajo), pags. 139-166.

Otros materiales

Moda que aprieta: Intermon oxfam
Economía informal: Las mujeres en primera línea
<http://cdd.emakumeak.org/tags/622>

Planeta Zara, Canal Plus, 2002 (documental sobre la empresa de moda Inditex)
<http://www.youtube.com/watch?v=ALPpvzgFEIg>

Taboadela, O, Martínez, M y Castro, M. (2005), "Del escaparate a la trastienda: mujeres y trabajo invisible en la confección gallega", en J. J. Castillo, *El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España*, madrid, Miño y Dávila.

Sesión 5 (nov. 1)

La “precarización de la existencia”. Una aproximación desde las metodologías participativas

Lecturas

- Precarias a la Deriva, (2004), “De preguntas, ilusiones, enjambres y desiertos. Apuntes sobre la investigación y la militancia desde Precarias a la Deriva”, en Malo, M. (ed.) (2004) *Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia*, Madrid, Traficantes de Sueños. http://www.traficantes.net/index.php/trafis/editorial/catalogo/utiles/nociones_comunes_e_xperiencias_y_ensayos_entre_investigacion_y_militancia
- Colectivo Situaciones (2003), “Sobre el militante investigador”, *Eipcp*, <http://eipcp.net/transversal/0406/colectivosituaciones/es>
- Precarias a la deriva (2004), *A la deriva. Por los circuitos de la precariedad femenina*, Madrid, Traficantes de Sueños. www.traficantes.net/index.php/trafis/.../precarias%20a%20la%20deriva.pdf (capítulo 1)

Otras lecturas

- Debord, G. (1999), “Teoría de la deriva”, *Internacional situacionista vol. 1. La realización del arte*, Madrid, Literatura Gris, <http://www.sindominio.net/ash/is0209.htm>
- Iconoclastas. Laboratorio de comunicación y recursos contrahegemónicos (ver Cartografía crítica), <http://iconoclastas.com.ar/>
- Maldonado Torres, N. (2008), “Del mito de la democracia racial a la descolonización del poder, del ser y del conocer”, <http://www.trinity.duke.edu/globalstudies/wp-content/themes/.../DelMito.pdf>
- Rivera Cusicanqui, S. (2011), *Ch'ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*, Buenos Aires, Tinta Limón, <http://chixinakax.wordpress.com/>

Festivo 3 de noviembre

Sesión 6 (nov. 8)

Taller: En/claves globales I

Módulo 2. La domesticación del trabajo en una perspectiva transnacional

El término “domesticación” se refiere aquí al modo en el que el trabajo como fuente de integración y recursos, como referente en la articulación de la ciudadanía, se ha ido desmontando en las últimas décadas. Flexibilidad hoy significa más que nunca fragilidad y dispersión. Esto es

así en distintos escenarios globales, si bien hay que tener en cuenta que la memoria del trabajo con garantías y derechos es ajena a muchos contextos. Así pues, las conexiones entre trabajo y vulnerabilidad han de ser consideradas de un modo más amplio, incluyendo también formas de trabajo basadas en la cooperación y no sólo en la explotación, por mucho que éstas se vean también acosadas por dinámicas precarizadoras.

Pero la domesticación evoca también un escenario de trabajo casero. Una localización y un imaginario atravesado por el género. Casero en casa y/o casero operando como en casa. En casa la sobrecarga (femenina) es más intensa puesto que no se para. En casa hay disponibilidad constante. En casa reina el afecto, la atención, la acción desinteresada, o al menos eso se dice. En casa la familia se sostiene gracias a redes informales de apoyo y confianza. En casa se amoldan los ritmos de la existencia toda a los requerimientos que provienen del exterior; siempre con apañes de última hora, siempre la explotación como vivencia íntima y corrosión del propio carácter en adelante servil. Pero es que además, en casa trabajan muchas personas. Trabajadoras en el sector de servicios a domicilio y de forma no asalariada en el sostenimiento de los allegados.

Entonces, haremos planear una duda: ¿es pertinente este concepto u otros similares que tratan de atravesar el continuo entre trabajo y no trabajo o entre empleo y trabajo?, ¿cómo se produce la domesticación, la precarización en experiencias concretas?, ¿qué resistencias se dan a esta suerte de intimidad en el trabajo?

Sesión 7 (nov. 10)

Repensando la división sexual del trabajo y el orden de género

Lecturas

- Galcerán Huguet, Montserrat (2006), “Producción y reproducción en Marx”, en Laboratorio Feminista, *Transformaciones del trabajo desde una perspectiva feminista: producción, reproducción, deseo y consumo*, Editorial Tierra de Nadie, págs. 13-26, disponible en <http://www.tierradenadieediciones.com/Laboratoriofeminista-transformacionesdeltrabajo.pdf>
- Fraser, N. y Gordon, L. (1997) “Una genealogía de la ‘dependencia’. Rastreado una palabra clave del Estado Benefactor en los Estados Unidos, en N. Fraser, *Iustitia interrupta. Reflexiones críticas desde la posición “postsocialista”*, Bogotá, Siblo del Hombre.
- Federicci, S. (2010), *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, Madrid, Traficantes de Sueños (secciones: La colonización, la globalización y las mujeres
Sexo, raza y clase en las colonias
El capitalismo y la división sexual del trabajo)

Otras lecturas

- Balibar, E. Y Wallerstein, I. (1991), *Raza, nación y clase*, Madrid, Iepala.
- Ehrenreich, B y English, D. (2010), “Introducción: La solución romántica”, en *Por tu propio bien. 150 años de consejos expertos a mujeres*, Madrid, Capitan Swing.
- Illouz, Eva, (2009), “La construcción de la utopía romántica” en *El consumo de la utopía romántica. El amor y las contradicciones culturales del capitalismo*, Madrid, Katz Editores.

- Miranda, M. J. (2007), "Apuntes para una genealogía del afecto", en Prieto, C. (ed.), *Trabajo, género y tiempo social*, Madrid, Editorial Complutense.
- Rivera Cusicanqui, S. (2004), "La noción de 'derecho' o las paradojas de la modernidad postcolonial: indígenas y mujeres en Bolivia", *Revista Aportes Andinos*, n. 11, Aportes sobre diversidad, diferencia e identidad, Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador. <http://www.uasb.edu.ec/padh/revista11/articulos/silvia%20rivera.htm>
- Williams, E. (2011), *Capitalismo y esclavitud*, Madrid, Traficantes de Sueños.

Sesión 8 (nov. 15)

Taller: En/claves globales II

Sesión 9 (nov. 17)

Ampliando el ángulo de visión. Del trabajo y el bienestar a la sostenibilidad de la (buena) vida

Lecturas:

- Narotzky, S. (2010), "Reciprocidad y capital social: modelos teóricos, políticas de desarrollo, economías alternativas. Una perspectiva antropológica", en Bretón, V. (Ed.) *Saturno devora a sus hijos. Miradas críticas sobre el desarrollo y sus promesas*. Barcelona, Icaria pp. 127-174
- Amat y León, Patricia (2003), "De lo cotidiano a lo público: visibilidad y demandas de género", en Magdalena León T. (comp.) (2003), *Mujeres y trabajos: cambios impostergables*, Porto Alegre: REMTE, MMM, CLACSO y ALAI, págs. 58-77. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/genero/mujeres-trabajo.pdf>

Otras lecturas

- Bretón, V. (2007), "A vueltas con el neo-indigenismo etnófago: la experiencia Prodepine o los límites del multiculturalismo neoliberal", FLACSO Ecuador, *Iconos. Revista de Ciencias*, 28, pp. 23-28.
- Quiroga, N. (2008) *Economías feminista, social y solidaria. Respuestas heterodoxas a la crisis de reproducción en América Latina*, FLACSO Ecuador, *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, 33, ISSN: 1390-1249
- Narotzky, S. (2001) "El afecto y el trabajo: la nueva economía, entre la reciprocidad y el capital social", *Archipiélago*, n.48, pp. 73-77
- Téllez, A. y Martínez, E. (2009), *Economía informal y perspectiva de género en contextos de trabajo*, Barcelona, Icaria

Sesión 10 (nov. 22)

Ensayo 2

La denominada "crisis de cuidados" pone sobre la mesa las tensiones que hoy en día afecta al reparto global de las tareas reproductivas. Estas tensiones se desencadenan ante las dificultades que hoy encontramos para cuidar y no cuidar de nuestros allegados y tienen que ver con arreglos laborales y familiares, con las políticas públicas (y sus carencias), con el cambio en los dictados

de género y, cada vez más, con la interacción entre todo lo anterior y las migraciones internacionales. Una de las salidas más importantes a la dicha crisis para los sectores de clase media en muchos países pasa por la contratación de servicios de cuidado particulares. Las transferencias de cuidados (transnacionales o no) están transformando entre otras cosas nuestras concepciones acerca del “buen cuidado”, así como los modos en los que podemos y deseamos organizar el cuidado dentro y fuera del ámbito familiar. No se trata de dar por supuesta la crisis como concepto pertinente, sino de indagar la organización social del cuidado y los mandatos y tensiones de todo tipo que pueden llegar a atravesarla en un contexto determinado.

Enunciado

A partir de una entrevista a alguien implicado en arreglos de cuidados transnacionales (cuidadora, persona cuidada, empleada, empleadora, etc.) indagaremos algunos aspectos relacionados con la organización social del cuidado, sus tensiones, así como las dimensiones culturales y transculturales que la atraviesan ¿Qué concepciones del (buen) cuidado tiene esta persona?, ¿qué aspectos culturales y normativos (de género u otro tipo) la atraviesan?, ¿qué dificultades y recursos tiene para desarrollarla?, ¿qué dimensiones de género, raza, clase están conformando su localización?

El ejercicio tendrá una extensión mínima de 4 páginas y valdrá 1,5 puntos.

Lecturas

Izquierdo, M.J., “Del sexismo y la mercantilización del cuidado a su socialización: Hacia una política democrática del cuidado”, Congreso *Cuidar cuesta: costes y beneficios del cuidado*, Instituto Vasco de la mujer, Donosti, 13-14 octubre, 2003.

www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/.../Socializacion_del_cuidado.pdf

Herrera, Gioconda, Cuidados globalizados y desigualdad social. Reflexiones sobre la feminización de la migración andina. *Nueva Sociedad*, 233, mayo-junio, pp.87-97.

www.library.fes.de/pdf-files/nuso/nuso-233.pdf

Pérez Orozco, A., (2009) “Feminismo anticapitalista, esa escandalosa cosa y otros palabros”

<http://www.feministas.org/spip.php?article239>

Entrevista a Silvia Rivera Cusicanqui por Verónica Gago (2010), “Orgullo de ser mestiza”,

www.tintalimon.com.ar/blog/Silvia-Rivera-Cusicanqui-en-Buenos-Aires

Otras lecturas

Vega, C. (2009), *Culturas del cuidado en transición. Espacios, sujetos e imaginarios en una sociedad de migración*, Barcelona, UOC.

Yeates, Nicola (2005), “Global Care Chains: a Critical Introduction”, *Global Migration Perspectives*, No. 44, September 2005,

<http://www.gcim.org/attachements/GMP%20No%2044.pdf>

Módulo 3. Sentido común en la dispersión. Preguntas para el feminismo

De acuerdo con algunos análisis, las prácticas políticas que contestan la crisis, crisis del neoliberalismo colonial, crisis de representación, crisis de gobierno, de institucionalidad y evidentemente de trabajo, se plantean en muchos casos a partir de un protagonismo social inédito en diversos sentidos. Argentina 2001-2002, “No a la Guerra” 2003, Bolivia 2003-2005, y más recientemente, Túnez y Egipto 2011, 15M en España 2011, Chile 2011, por poner algunos ejemplos. En modo alguno se trata de fenómenos o movimientos iguales, pero sí cabe preguntarse si hay algún hilo común que los recorra tras la emergencia y el declive de las luchas globales anteriores. Algunos advierten que en ellos la dispersión, la disolución, incluso el anonimato (de sujetos cualquiera en primera persona), plantea una universalidad abierta, que no sitúa las identidades ya conformadas, más o menos esencializadas, en primer plano y desplaza de paso el papel de las ideologías y las utopías pospuestas (“otro mundo es posible”) a favor de la construcción, la afectación y el cuidado del mundo ya existente. La dispersión y la vulnerabilidad se revelan aquí como una oportunidad para construir y actualizar un común (¿comunidad?) en movimiento que coopera y construye el presente eludiendo todo aquello que fija, cierra y centralizan el poder. Mientras en algunos países de América Latina estas dinámicas se instituyen parcialmente en el Estado, en otros, la destitución, el afuera, es la nota dominante.

Todo esto plantea preguntas para algunos movimientos sociales (ya no tan nuevos), entre ellos los feminismos, en la medida en que estos practican un desplazamiento conflictivo y ambivalente, desclasificador, de las identidades sexuales y de género en los procesos de lucha, al tiempo que se enfrentan con la necesidad de decir el mundo de la dominación heteropatriarcal capitalista en sus distintas expresiones y hablar por boca de alguien acudiendo a metodologías situadas.

Sesión 11 (nov. 24)

Movimientos del sentir político. Singularidades feministas en la acción política contemporánea

Lectura

- Paredes, J. (2008), *Hilando fino. Desde el feminismo comunitario*. Comunidad Mujeres Creando Comunidad. CEDEC, Asociación Centro de Defensa de la Cultura, La Paz.
- Savater, A y Martín, L. “FAQ sobre la fuerza del anonimato”, en Revista de Espai en Blanc, n. 9-10-11: *El impasse de lo político*, www.espaienblanc.net/

Otras lecturas

- Abu-Lughod, L. (2002), “Introducción. Anhelos feministas y condiciones postcoloniales”. *Feminismo y modernidad en Oriente Próximo*. Ed. Cátedra, Madrid.
- Agencia precaria Todas a Zien y Foro de Vida Independiente (2011), *Cojos y precarias. Haciendo vidas que importan*, Madrid, Traficantes de sueños.
- Mahmood, S. (2008), “Teoría feminista, y el agente social dócil: algunas reflexiones sobre el renacimiento islámico en Egipto”, L. Suárez y A. Hernández (ed.), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*. Ed. Cátedra, Madrid, 2008.
- Padilla, M. y Savater, A. (2007), “Las luchas del vacío”, Revista de Espai en Blanc, n. 3-4: *La sociedad terapéutica*, www.espaienblanc.net/
- Ramírez, F. (2007), Cambio político, fricción institucional y ascenso de nuevas ideas, Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 28, Quito, mayo 2007, pp. 23-28
- Rancière, Jacques (1996), *El desacuerdo*, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión.

Zibechi, R. (2006), *Dispersar el poder. Los movimientos como poderes antiestatales*, Buenos Aires y La Paz, Tinta Limón y Textos Rebeldes.

Sesión 12 (nov. 29)

Taller En/claves globales III

Sesión 13 (dic. 1)

Ensayo 3

Introducción

En este tema abordaremos el papel que juega el afecto encarnado en la construcción de los movimientos sociales y, más allá, en la acción política en general. La corporeidad, determinada corporeidad, siempre ha sido una expresión y una herramienta para la lucha. Se trata ahora de pensar al calor de las percepciones que tenemos del cuerpo y de los cuerpos particulares en el espacio global. Pensar el cuerpos y desde el cuerpo constituye un aporte clave del feminismo que se acentúa en los últimos años y en un sentido muy concreto en las movilizaciones globales a partir de 2000. Esos sentidos concretos tienen que ver entre otras cosas con la percepción del cuerpo como espacio de construcción y determinación, y muy especialmente con la violencia y la vulnerabilidad. Pero, ¿cómo se formula la corporeidad, la afectación en primera persona, en lo concreto? Y ¿qué tiene ésta que ver con las dificultades que hoy encuentran los movimientos para hacerse cargo de la vida?

El ensayo, que se realizará en grupo, tendrá una extensión mínima de 4 páginas y valdrá 2 puntos.

Enunciado

A partir de alguna intervención pública (texto teórico, manifiesto, acción callejera, audiovisual, etc.) de algún colectivo feminista discutiremos algunas de las cuestiones que se agitan en torno al cuerpo como espacio vulnerable y soporte para la acción.

Lectura

Materiales

Expósito, M. Y Vila, N. (2007), “Frivolidad táctica + Ritmos de resistencia” (Serie *Entre sueños. Ensayos sobre la nueva imaginación política*), <http://marceloexposito.net/entresuenos/>

Mujeres públicas, www.mujerespublicas.com.ar/

Otras lecturas

Butler, J. (2009), *Dar cuenta de sí mismo. Violencia ética y responsabilidad*, Buenos Aires, Amorrortu.

Esteban, M. L., (2009), “Cuerpos y políticas feministas”, *Jornadas feministas Estatales. Granada, Treinta años después: aquí y ahora*, <http://www.feministas.org/spip.php?article162>

Galindo, M. Y Sánchez, N. (2007), *Ninguna mujer nace para puta*, Buenos Aires, Lavaca.

Vega, C. (en elaboración), “Precariamente vuestra. Especulaciones sobre género, trabajo y acción política”, en P. Valero (ed.), *Zonas Precarias*, Valencia, Parpalló

Festivo 6 de diciembre

Sesión 14 (dic. 8)

Enclaves globales IV

Sesión 15 (dic. 13)

Autoevaluación