

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES  
MAESTRIA DE DESARROLLO LOCAL**

**TALLER DE TESIS (2011 2012)**  
**ESTADO GOBIERNOS LOCALES Y ACTORES**  
**PROFESOR: Santiago Ortiz**  
**EMAIL: [sortiz@flacso.org.ec](mailto:sortiz@flacso.org.ec)**  
**Valor: 12 créditos.**  
**Módulos: (cuatro créditos c/u).**

**TEMAS CLAVES**

- Estado Descentralización y autonomías
- La participación ciudadana
- Movimientos sociales locales

**PRESENTACION**

Este taller articulará un equipo de estudiantes interesados en investigar en torno a los gobiernos locales. El desarrollo territorial requiere que los actores sociales y políticos influyan en las políticas y logren que estas incidan en el desarrollo para afirmar las potencialidades territoriales y resolver los asuntos claves de su territorio. Esto se realiza a través de los gobiernos locales, enmarcados en relaciones de poder, tanto en relación con el Estado nacional como con la sociedad civil.

Estas relaciones de poder se analizarán en diversos campos:

- a) **Estado, descentralización y autonomías:** en el primer plano, se puede analizar la configuración del Estado a nivel macro y las relaciones entre los diversos niveles y entidades de poder. Para ello se analizarán los procesos de reforma del estado en la región andina, especialmente con los cambios constitucionales. Temas como descentralización o autonomías, en sus diversas dimensiones, serán analizados para evaluar los alcances y limitaciones de dichos procesos y su impacto en el desarrollo territorial.
- b) **Participación ciudadana:** se buscará comprender las relaciones de poder a nivel local tomando en cuenta la participación de los actores sociales, la conformación de los espacios públicos, su incidencia en los gobiernos locales. Sobre esa temática se tomará en cuenta los diversos debates sobre democracia deliberativa y participativa. Se podrán analizar procesos diseños y dispositivos participativos en la planificación, el presupuesto y las mesas de concertación en relación a políticas públicas.
- c) **Movimientos sociales de escala local o regional;** se analizará los actores en el territorio, conflictos y movimientos sociales de carácter local o regional que tienen propuestas de desarrollo local. Para ello se debatirá las diversas corrientes sobre movimientos sociales y movimientos étnicos, sus planes om plataformas de lucha y desarrollo, así como las tensiones con el Estado o los gobiernos locales.

Desde el punto de vista conceptual este taller tiene un énfasis en los estudios de carácter político y sociológico sobre el poder, las instituciones y acción colectiva. Si bien este taller tiene un sentido temático y conceptual, se quiere combinar con una perspectiva metodológica que permita al estudiante aprender-haciendo su plan de tesis, lo cual implica debtir las perspectivas conceptuales con debates de los diversos campos conceptuales y teóricos.

**OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de formular su plan y culminar su investigación de maestría en torno a su tema de tesis, en relación a los campos de estudio referidos a descentralización-autonomías, gobiernos locales y desarrollo y participación ciudadana.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a.- Desarrollar un aprendizaje metodológico de cómo elaborar una tesis.
- b.- Crear un espacio de discusión colectiva entre estudiantes de maestría sobre desarrollo territorial y los temas del taller.
- b.- Aportar al diseño conceptual y metodológico tanto del plan de tesis como la investigación posterior.
- d.- Facilitar tutoría a los estudiantes en el proceso de formulación de su tesis.

### **MÉTODO DE TRABAJO:**

Cada módulo tendrá su especificidad, pero se combinarán diversas metodologías:

- a) Exposiciones de lecturas y debates conceptuales en función de la temática de los conflictos socio territoriales, actores, poder y territorio.
- b) Prácticas de investigación
- c) Aprendizaje teórico práctico para la formulación del plan de investigación y de la tesis.
- d) Examen de casos concretos de investigación para alimentar la reflexión.

Se combinará sesiones con exposiciones del profesor y de los alumnos en talleres en torno a los avances de los estudiantes.

### **CONTENIDO**

#### **Taller 1 Módulo III y IV**

##### **Objetivo:**

Desarrollar los elementos metodológicos de cómo hacer una tesis.  
Elaboración del plan de tesis.

##### **Objetivos Específicos**

- a.- Desarrollar un aprendizaje básico sobre el significado de la tesis, su diferencia con otros trabajos académicos, los problemas que se suscitan, los requisitos y el cómo realizarla.
- b.- Realizar una aproximación en el trabajo de campo y estudio bibliográfico que le permita definir el problema.
- b.- Lograr que los estudiantes delimiten su tema, formulen el problema de estudio y elaboran su plan de tesis.

**TALLER 1 MODULO 3 (Marzo Julio) Sesiones  
(dos horas cada una: Viernes 17 19 horas)**

Sesio n	Tema	Contenido <sup>1</sup>
1	Qué es una tesis	Intereses de los estudiantes. Elementos de la tesis Lectura requisitos de Flacso
2	Proyecto de investigación	Lectura de trabajos de investigación y reflexion sobre los componentes y la metodología
3	Proyecto de investigación	
4	El plan de tesis	Características de un plan de tesis
5	Antecedentes	Recoleccion de informacion sobre el objeto de estudio
6.-	Campo Conceptual	Revisión de fuentes bibliograficas sobre el objeto de estudio
7	El contexto	Construir los antecedentes del problema
8	El tema	Selección del tema general
9	El problema	Formulación del problema
10	Estado de arte	Plan bibliográfico
11	Preguntas	Significado de la preguntas de investigación
12	Metodología	Operacionalización de variables e indicadores y metodologías

Al final del modulo en la ultima sesion de Julio, el estudiante deberá presentar en el grupo su plan de tesis, antes de defender su tesis ante el tribunal (en Septiembre)

### **METODOLOGIA**

EL módulo combina un aprendizaje metodológico y la aplicación del alumno para construir su plan.

### **PRODUCTO:**

Productos parciales cada sesión (30%)

Informe de campo (20%)

Plan de tesis (50%)

### **APROBACION DEL PLAN MODULO V**

La aprobación del plan requiere un dictamen de un Comité de Aprobación del Plan de Tesis, integrado por el Coordinador del Taller y dos profesores. En ese dictamen el estudiante pueda recibir sugerencias y recomendaciones de otros profesores a su propuesta. Las recomendaciones y sugerencias hechas deben ser incorporadas en la versión final.

---

<sup>1</sup> La secuencia de los temas variaran siguiendo la dinamica de las materias metodos cuantitativos.

## **TALLER II MÓDULOS VI VII**

### **OBJETIVOS**

- a.- Desarrollar las herramientas conceptuales sobre el tema de estudio.
- b.- Formular el contexto.
- c.- Desarrollar la metodología de investigación

### **CONTENIDO**

Durante este período, los estudiantes deben, bajo la tutoría de su director, elaborar dos capítulos de su trabajo, los mismos que serán tomados en cuenta para la evaluación.

Se tendrá también reuniones para tratar temas conceptuales específicos del marco teórico así como reuniones para presentación de avances del trabajo de campo.

<b>Sesiones</b>	<b>Tema</b>	<b>Metodología de trabajo del estudiante</b>	<b>Metodología</b>
1 3	Debate sobre marco conceptual	Metodología de trabajo con fuentes bibliográficas, uso de abstract y mapa conceptual.	Debate conceptual a partir de presentaciones de los estudiantes
4 6	Contexto	Metodología de trabajo con fuentes bibliográficas, uso de abstract y mapa conceptual.	Debate sobre los contextos; presentaciones de los estudiantes
7 10	Problemas metodológicos de investigación	Diversas metodologías según el plan de tesis	Presentación de metodologías y reflexión sobre las mismas
9 10	Presentación de avances del trabajo de campo		

### **Producto**

- a) Capítulo de la tesis (33%)
- b) Capítulo de la tesis (33%)
- c) Metodología (33%)

## **TALLER 3 MODULO VIII**

Tesis para revisión de asesor/a

Durante este taller el estudiantado deberá mostrar capacidad para desarrollar el argumento de la tesis y obtener conclusiones relevantes de la investigación así como habilidad para la escritura académica.

Producto:

- Informe de tesis preliminar (50%)
- Informe de tesis definitivo (50%)

### **CRONOGRAMA**

Previo al inicio de cada módulo se establecerá el calendario de trabajo, combinando reuniones individuales con cada estudiante con debates colectivos de los capítulos de la tesis. En lo demás este taller está enmarcado en la planificación general de Flacso:

<b>Cursos y talleres</b>	<b>Módulo</b>	<b>Mes del ciclo lectivo</b>
Taller 1	III	5-6
Taller 1	IV	7-9
Aprobación del plan de tesis	V	10-11
Taller 2	VI	12-14
Taller 2	VII	15-16
Taller 3	VIII	17-24

### **EVALUACIÓN:**

La evaluación del curso se efectuará con la entrega de productos por módulo. Cada Taller será deberá ser evaluado en forma independiente. Se aplicarán los criterios de evaluación establecidos en el Reglamento General Interno de Programas Docentes. Los estudiantes deberán cumplir las asistencias al taller en los mismos términos que establece el reglamento para cualquier curso regular de FLACSO.

### **BIBLIOGRAFÍA METODOLOGÍA**

Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo 2005  
Colección Campus Virtual  
<http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/>

Rojas, Soriano, Raúl. Metodología para la investigación social. México, Plaza y Janes 1986

Taylor, S. J. y R. Bogdan  
1987 [1984] Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós,

Eco Umberto, Como se hace una tesis, 1977, 1.a ed. Barcelona, Editorial Gedisa, 2001 (6a ed, 2004, Mexico, Editorial Gedisa Mexicana S.A.)

Auyero Javier La política de los pobres, Las prácticas clientelares del Populismo, Buenos Aires, Manantial, Buenos Aires, 2001.

Bourdieu, Pierre  
2002 [1993] Comprender. En La miseria del mundo. Buenos Aires: FCE: 527-543

<http://www.uv-unicom.net/metodologia>

Reglamento de Tesis FLACSO SEDE ECUADOR

Maluf, Marcia, sobre CONTENIDOS DE UN PERFIL DE TESIS

Programa de Desarrollo Territorial, Que tesis esperamos, Flacso.

## **BIBLIOGRAFÍA TEMÁTICA <sup>2</sup>**

Cada estudiante deberá realizar su plan bibliográfico a partir de las lecturas realizadas en clase y los temas que han visto en las diferentes materias de la maestría.

---

<sup>2</sup> Depende del tema seleccionado por los estudiantes, se orientará en la búsqueda de bibliografía específica.