

FLACSO – Sede Ecuador
Programa de Relaciones Internacionales
Módulo VI 2011

Resolución de conflictos

Docente: Cécile Mouly, PhD

Horario: martes y jueves, de las 17:00 a 20:00 (17 de octubre a 16 de diciembre de 2011)

Aula: por confirmar

Créditos: 4

Horario de atención a estudiantes: martes y jueves de las 15:00 a 17:00 (fuera de este horario, favor de acordar una cita)

Correo electrónico: camouly@flacso.org.ec

Teléfono: 323 8888 ex 2658

Presentación:

Este curso está enfocado en los procesos de paz y las intervenciones en situaciones de conflictos armados actuales o potenciales. Se examinarán los principales conceptos, teorías y debates correspondientes, antes de pasar a un estudio más práctico de los mecanismos y enfoques para abordar conflictos violentos o potencialmente violentos, con ejes temáticos y estudios de casos.

El curso está concebido para ofrecer a l@s estudiantes un espacio colectivo de reflexión sobre las posibilidades de prevención y transformación pacífica de los conflictos armados actuales, las intervenciones llevadas a cabo por distintos actores en estas situaciones, así como los retos de los períodos de posconflicto. En cada clase, l@s estudiantes tendrán la oportunidad de discutir y debatir ideas, así como de abordar ejemplos concretos. Utilizaremos lecturas, videos, sesiones con invitados especiales, trabajos de grupo y presentaciones por l@s mism@s estudiantes para fomentar la discusión y el debate.

Objetivos:

Se espera que al cabo de este curso, l@s estudiantes tengan una serie de conocimientos y herramientas para analizar de manera crítica las intervenciones en situaciones de conflicto armado o que puedan llevar a un conflicto armado, así como ofrecer recomendaciones que tiendan a promover una paz duradera.

En particular, se espera que l@s estudiantes:

- se apropien de conceptos clave y enfoques teóricos para desarrollar un análisis profundo de los conflictos, de las intervenciones en situaciones de conflicto armado, así como de los procesos de paz;
- profundicen su conocimiento de los procesos de paz y las intervenciones en conflictos armados actuales;

- desarrollen un pensamiento crítico, logrando identificar las fortalezas y debilidades de diferentes enfoques;
- refuercen su capacidad de presentar los resultados de su investigación y sus propias ideas de manera clara y efectiva tanto de forma oral como escrita;
- conozcan y puedan utilizar diferentes recursos para mejorar su aprendizaje sobre conflictos y paz, incluyendo revistas especializadas y sitios web.

Política de las clases:

Asistencia:

De acuerdo a la política de la FLACSO, l@s estudiantes deben cumplir el 80% de asistencia para pasar el curso; no existen faltas justificadas o no justificadas en la contabilización de las ausencias. L@s estudiantes deben asistir a todas las clases con puntualidad. No se permitirá la entrada al aula a estudiantes que lleguen con más de 15 minutos de retraso.

Entrega de trabajos:

Todos los trabajos deben ser entregados a través de los canales adecuados y en el plazo señalado. Los trabajos escritos deberán ser entregados en papel a la Unidad de Estudiantes y enviados por correo electrónico a la profesora. Las presentaciones se enviarán por correo electrónico únicamente. Se disminuirá la calificación de los trabajos entregados tarde a la Unidad de Estudiantes de 10% por día de atraso.

Ética académica:

Es fundamental respetar los principios de ética académica. Utilizar material que no es suyo o copiar sobre otro estudiante constituye plagio y no es evidente de su propio pensamiento y aprendizaje. Si usted utiliza ideas o palabras de otra persona, debe citar su fuente explícitamente. Los trabajos entregados serán revisados a través del software anti-plagio “Turnitin” y los casos de plagio serán sancionados con la reprobación del trabajo y turnados a la coordinación docente para su conocimiento. En caso de reincidencia, el estudiante será sancionado con el retiro de la matrícula.

Para evitar cometer plagio por desconocimiento, se recomienda consultar la presentación sobre el plagio académico en la sección “Reglamentos” del sitio web de la FLACSO. Si tiene dudas adicionales, puede consultar a la profesora.

Celulares:

Se prohíbe el uso de celulares o mensajes de texto durante la clase.

Necesidades especiales:

Se puede consultar a la profesora en caso de necesidades especiales.

Requisitos y evaluación:

La nota final estará calculada de la siguiente manera:

- 10% - Participación
- 10% - Exposición sobre lecturas
- 10% - Presentación oral
- 15% - Estudio de una operación de mantenimiento de la paz
- 30% - Análisis de conflicto
- 25% - Examen final

Participación en clase:

Se fomentará un ambiente en el cual tod@s l@s estudiantes tengan oportunidades de participar y aprender a través de su participación. Se espera que l@s estudiantes que no pueden asistir a una clase se excusen y hagan lo necesario para ponerse al tanto de los temas abordados en dicha clase. También se espera que l@s estudiantes vengan preparados con los textos leídos y con apuntes, interrogantes, observaciones, propuestas y ejemplos.

Exposición sobre lecturas:

Es esencial leer todas las lecturas obligatorias, ya que forman parte integral del curso. Además, cada estudiante se verá asignado lecturas obligatorias que deberá exponer ante sus compañeros de clase en la sesión correspondiente. La exposición de las lecturas no deberá superar 15 minutos en total. Se espera que en l@s estudiantes responsables hagan hincapié en los principales argumentos y vinculen los temas desarrollados en las lecturas con otros contenidos del curso.

Presentación:

Este trabajo dará a l@s estudiantes la oportunidad de: a) explorar una temática interesante, b) discutirla en grupo y c) presentar una síntesis de la temática al resto de estudiantes con el propósito de dar a conocer sus diferentes aspectos y generar una reflexión al respecto. L@s estudiantes formarán grupos de dos a cuatro personas para preparar una presentación de 15 a 20 minutos sobre uno de los temas propuestos. L@s estudiantes deberán escoger su equipo y elegir un tema antes del 25 de octubre de 2011. Las presentaciones se darán en el transcurso del semestre, en función del tema escogido.

Temas posibles para las presentaciones:

- características y aportes de la mediación internacional en las negociaciones de paz entre el gobierno de Uganda y el Ejército de Liberación del Señor (LRA) (fecha: 15 de noviembre);
- el trabajo de la Comisión de Consolidación de la Paz de Naciones Unidas con respecto a Sierra Leona (fecha: 22 de noviembre);
- el papel de la Comisión de Examen y Evaluación (“Assessment and Evaluation Commission”) en el monitoreo del cumplimiento del Acuerdo General de Paz (“Comprehensive Peace Agreement”) de Sudán (fecha: 29 de noviembre).

La evaluación de las presentaciones se hará conforme a la planilla de evaluación de presentaciones, tomando en cuenta: i) la descripción general de la temática, ii) la habilidad de l@s estudiantes para reflexionar críticamente sobre las perspectivas relevantes para la temática, iii) la presentación, la claridad de expresión y el uso de fuentes.

Estudio de una operación de mantenimiento de la paz

Este trabajo dará a l@s estudiantes la oportunidad de: a) desarrollar sus capacidades de investigación, b) investigar en profundidad cómo funciona una operación de mantenimiento de la paz y c) identificar sus particularidades y los mayores desafíos a los que se enfrentan. Cada estudiante escogerá una de las operaciones de mantenimiento de la paz siguientes: UNAMID, MINUSTAH, FPNUL, ONUCI y UNMISS. Preparará un breve análisis de máximo 2500 palabras (sin incluir la bibliografía) sobre dicha operación, indicando de manera muy concisa: i) el origen de la misión, ii) la evolución de su mandato y las resoluciones del Consejo de Seguridad correspondientes, iii) la estructura de la misión, iv) los principales desafíos que ha enfrentado desde su establecimiento y v) sus particularidades en comparación con otras operaciones. El estudio de caso de la MONUC y la MONUSCO realizado en clase servirá de guía para este trabajo.

La evaluación de este trabajo se hará conforme a la planilla de evaluación de ensayos, tomando en

cuenta: i) la capacidad de análisis, síntesis y evaluación, ii) el uso de literatura relevante, iii) la concisión y iv) la presentación (estructura, sintaxis, referencias). Fecha límite de entrega: 17 de noviembre de 2011 (hasta la hora de cierre de la Unidad de Estudiantes).

Análisis de conflicto

En este trabajo, l@s estudiantes utilizarán sus capacidades de análisis, síntesis y evaluación para analizar una situación de un conflicto armado actual y proponer recomendaciones pertinentes para su transformación pacífica. Cada estudiante escogerá una de las siguientes situaciones de conflicto armado: Colombia, Chipre, Darfur, Mindanao (Filipinas), India-Pakistán, Israel-Palestina, Sahara Occidental, Uganda o Somalia. Se imaginará trabajando para una institución intergubernamental o una ONG en el lugar correspondiente. Redactará una nota concisa de máximo 3500 palabras (sin incluir la bibliografía), dirigida a su sede, en la cual:

- analizará quiénes son los actores clave en el conflicto y cuáles son sus principales intereses/necesidades [máximo 750 palabras];
- analizará cuáles son las raíces del conflicto y cuáles son los factores que contribuyen al conflicto [máximo 750 palabras];
- describirá brevemente la evolución del conflicto (grandes etapas, tendencias, intentos de transformación pacífica), así como la situación actual [máximo 1000-1500 palabras];
- dará un panorama de la posible evolución del conflicto (pronóstico), incluyendo al menos tres escenarios, su probabilidad y los desafíos correspondientes [alrededor de 500 palabras];
- ofrecerá tres recomendaciones pertinentes [alrededor de 500 palabras].

La evaluación de este trabajo se hará conforme a la planilla de evaluación de ensayos, tomando en cuenta: i) la capacidad de análisis, síntesis y evaluación, ii) el uso de literatura relevante, iii) el desarrollo de ideas propias y iv) la presentación (estructura, sintaxis, referencias). Fecha límite de entrega: 29 de noviembre (hasta la hora de cierre de la Unidad de Estudiantes).

Examen final:

Este examen de tres horas permitirá a l@s estudiantes utilizar los conocimientos y las destrezas adquiridas durante el módulo a través de una serie de preguntas de respuestas cortas y dos preguntas que requieren un mayor desarrollo de argumentos. Se esperan respuestas analíticas, precisas y concisas. Fecha: 13 de diciembre.

La nota mínima para aprobar el curso es de 71%. De acuerdo a las normas de la FLACSO, la escala de calificación aplicable a todos los componentes anteriores será:

A+: 95-100%

A: 90-94%

A-: 85-89%

B+: 80-84%

B: 75-79%

B-: 71-74%

Reprobado: 0-70%

Se cuidará la redacción y presentación de todos los trabajos. Para los ensayos, se utilizará la fuente Times New Roman de tamaño 12 a espacio y medio y se recomienda utilizar las normas editoriales de la FLACSO para citar fuentes.

Prerrequisitos:

El curso está dirigido a estudiantes de la maestría en relaciones internacionales. Aunque no se

requiere conocimiento previo de la materia, la familiaridad con teorías de relaciones internacionales, economía política y derecho internacional público, así como con el estado actual de la política internacional, resulta ventajosa para el mejor aprovechamiento del curso. Dado que la mayoría de los textos están en inglés, una buena comprensión de lectura en este idioma es imprescindible para el buen desempeño en el curso.

Temario

Parte I: Conceptos clave y teorías

Sesión 1 (18 de octubre): Presentación del curso y metodología. Conceptos clave

Lecturas obligatorias:

- Galtung, Johan (2010) “Direct, Structural, and Cultural Violence”. En Young, Nigel (ed.) *The Oxford International Encyclopedia of Peace*. Oxford: Oxford University Press. Vol. 4, pp. 312-316.
- Galtung, Johan (1990) “Cultural Violence”. *Journal of Peace Research*. Vol. 27, No. 3, pp. 291-305.
- Capítulo 2 de Wallensteen, Peter (2007) *Understanding Conflict Resolution*. Londres: Sage. Segunda edición, pp. 12-30.

Lectura sugerida:

- Barash, David P. (2010) “Conflict and War, Distinctions of”. En Young, Nigel (ed.) *The Oxford International Encyclopedia of Peace*. Oxford: Oxford University Press. Vol. 1, pp. 418-420.

Sesión 2 (20 de octubre): Conceptos clave: mantenimiento de la paz, establecimiento de la paz y construcción de la paz

Lecturas obligatorias:

- Naciones Unidas (1992) “Un Programa de Paz: Diplomacia Preventiva, Establecimiento de la Paz y Mantenimiento de la Paz”. Documento de la Asamblea General y del Consejo de Seguridad. A/47/277 – S/241111, 17 de junio.
- Naciones Unidas (1995) “Suplemento de Un Programa de Paz: Documento de Posición del Secretario-General Presentado con Ocasión del Cincuentenario de las Naciones Unidas”. Documento A/450/60 – S/1995/1, 25 de enero.
- Fetherston, A. B. (2000) “Peacekeeping, Conflict Resolution and Peacebuilding: A Reconsideration of Theoretical Frameworks”. *International Peacekeeping*. Vol. 7, No. 1, primavera, pp. 190-218.

Lectura sugerida:

- Galtung, Johan (1975) “Three Approaches to Peace: Peacekeeping, Peacemaking and Peacebuilding”. *Peace, War and Defence - Essays in Peace Research*. Vol. 2, pp. 282-304.

Sesión 3 (25 de octubre): Teorías. Enfoque “estrategista”, estudios de conflicto, estudios de paz y estudios críticos de conflicto

Lecturas obligatorias:

- Capítulo 1 de Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham y Tom Woodhouse (2005) *Contemporary Conflict Resolution: The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*. Cambridge: Polity Press, pp. 3-31.
- Capítulo 2 de Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham y Tom Woodhouse (2005) *Contemporary Conflict Resolution: The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*. Cambridge: Polity Press, pp. 33-54.

- Miall, Hugh (2010) “Conflict Studies vs Peace Studies”. En Young, Nigel (ed.) *The Oxford International Encyclopedia of Peace*. Oxford: Oxford University Press. Vol. 1, pp. 445-450.

Lecturas sugeridas:

- Groom, A. J. R. (1988) “Paradigms in Conflict: The Strategist, the Conflict Researcher and the Peace Researcher”. *Review of International Studies*, Vol. 14, No. 2, abril, pp. 97-115.
- Capítulo 3 de Wallensteen, Peter (2007) *Understanding Conflict Resolution*. Londres: Sage. Segunda edición, pp. 31-56.

Sesión 4 (27 de octubre): Aspectos económicos de los conflictos armados y de los procesos de paz

Lecturas obligatorias:

- Ballentine, Karen y Jake Sherman (2003) “Introduction”. En Ballentine, Karen y Jake Sherman (ed.) *The Political Economy of Armed Conflicts: Beyond Greed and Grievance*. Londres: Lynne Rienner Publishers, pp. 1-15.
- Ballentine, Karen (2003) “Beyond Greed and Grievance: Reconsidering the Economic Dynamics of Armed Conflict”. En Ballentine, Karen y Jake Sherman (ed.) *The Political Economy of Armed Conflicts: Beyond Greed and Grievance*. Londres: Lynne Rienner Publishers, pp. 259-283.

Lecturas sugeridas:

- Selby, Jan (2008) “The Political Economy of Peace Processes”. En Michael Pugh, Neil Cooper y Mandy Turner (ed.) *Whose Peace? The Political Economy of Peacebuilding*. Londres: Palgrave Macmillan, pp. 11-29.
- Herring, Eric (2008) “Neoliberalism Versus Peacebuilding in Iraq”. En Michael Pugh, Neil Cooper y Mandy Turner (ed.) *Whose Peace? The Political Economy of Peacebuilding*. Londres: Palgrave Macmillan, pp. 47-64.

Parte II: Mecanismos y técnicas de intervención en conflictos con estudios de casos

Sesión 5 (1 de noviembre): Mantenimiento de la paz (“peacekeeping”)

Lecturas obligatorias:

- Capítulo 6 de Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham y Tom Woodhouse (2005) *Contemporary Conflict Resolution: The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*. Cambridge: Polity Press, pp. 132-158.
- Cunliffe, Philip (2009) “The Politics of Global Governance in UN Peacekeeping”. *International Peacekeeping*. Vol. 16, No. 3, junio, pp. 323-336.
- Yamashita, Hikaru (2008) “‘Impartial’ Use of Force in United Nations Peacekeeping”. *International Peacekeeping*. Vol. 15, No. 5, noviembre, pp. 615-630.

Lecturas sugeridas:

- Johnstone, Ian (2006) “Dilemmas about Robust Peace Operations”. En Johnstone, Ian (ed) *Annual Review of Global Peace Operations*. Londres: Lynne Rienner Publishers, pp. 1-17.
- Holt, Victoria K. y Michael G. Mackinnon (2008) “The Origins and Evolution of US Policy Towards Peace Operations”. *International Peacekeeping*. Vol. 15, No. 1, febrero, pp. 18-34.
- Johnstone, Ian, ed. (2010) *Annual Review of Global Peace Operations*. Londres: Lynne Rienner Publishers.
- United Nations (2000) *Report of the panel on the United Nations peace operations* (Brahimi

Report). Nueva York: United Nations.
http://www.un.org/peace/reports/peace_operations/report.htm.

Sitios web:

- Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz de Naciones Unidas:
<http://www.un.org/spanish/Depts/dpko/dpko/dpko.shtml>
- Security Council Report: <http://www.securitycouncilreport.org>

Sesión 6 (8 de noviembre): Operaciones de mantenimiento de la paz de la ONU. Estudio de caso: la Misión de Naciones Unidas en la República Democrática del Congo (MONUC) y la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo (MONUSCO)

Lecturas obligatorias:

- Tull, Denis M. (2009) “Peacekeeping in the Democratic Republic of Congo: Waging Peace and Fighting War”. *International Peacekeeping*. Vol. 16, No. 2, abril, pp. 215-230.
- Naciones Unidas (1999) “Resolución 1279 (1999)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1279 (1999), 30 de noviembre [establece la MONUC]
- Naciones Unidas (2000) “Resolución 1291 (2000)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1291, 24 de febrero. [define un mandato más amplio para la MONUC, añadiendo poderes de protección bajo el Capítulo VII de la Carta de Naciones Unidas].
- Naciones Unidas (2004) “Resolución 1565 (2004)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1565, 1 de octubre. [define un mandato más amplio para la MONUC].
- Naciones Unidas (2008) “Resolución 1856 (2008)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1856, 22 de diciembre. [define un nuevo mandato para la MONUC]
- Naciones Unidas (2010) “Resolución 1925 (2010)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1925, 28 de mayo. [pone fin a la MONUC y establece la MONUSCO]
- Naciones Unidas (2011) “Informe del Secretario General sobre la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo”. Documento del Consejo de Seguridad. S/2011/298, 12 de mayo.
- Månsson, Katarina (2005) “Use of force and civilian protection: Peace operations in the Congo”. *International Peacekeeping*. Vol. 12, No. 4, invierno, pp. 503-519.

Lecturas sugeridas:

- Naciones Unidas (2010) “Informe del Secretario General sobre la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo”. Documento del Consejo de Seguridad. S/2010/164, 30 de marzo.
- Naciones Unidas (2010) “Informe del Secretario General sobre la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo”. Documento del Consejo de Seguridad. S/2010/512, 8 de octubre.
- Naciones Unidas (2002) “Resolución 1445 (2002)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1445, 4 de diciembre.
- Naciones Unidas (2005) “Resolución 1621 (2005)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1621, 6 de septiembre.
- Naciones Unidas (2007) “Resolución 1794 (2007)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1794.
- Naciones Unidas (2008) “Resolución 1843 (2008)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1843, 20 de noviembre.
- Naciones Unidas (2009) “Resolución 1906 (2009)”. Documento del Consejo de Seguridad. S/RES/1906, 23 de diciembre.

Sitios web:

- MONUSCO: <http://monusco.unmissions.org/>
- Consejo de Seguridad de la ONU (resoluciones e informes del Secretario-General): <http://www.un.org/spanish/docs/sc/>
- Security Council Report / República Democrática del Congo: http://www.securitycouncilreport.org/site/c.glKWLeMTIsG/b.2400693/k.E406/Publications_on_the_Democratic_Republic_of_the_Congo.htm.

Sesión 7 (10 de noviembre): Establecimiento de la paz (“peacemaking”)

Lecturas obligatorias:

- Capítulo 7 de Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham y Tom Woodhouse (2005) *Contemporary Conflict Resolution: The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*. Cambridge: Polity Press, pp. 159-184.
- Wehr, Paul y John Paul Lederach (1996) “Mediating conflict in Central America”. En Bercovitch, Jacob (ed.) *Resolving International Conflicts: The Theory and Practice of Mediation*. Londres: Lynne Rienner, pp. 55-74.

Lecturas sugeridas:

- Skjelsboek, Kjell y Gunnar Fermann (1996) “The UN Secretary-General and the Mediation of International Disputes”. En Bercovitch, Jacob (ed.) *Resolving International Conflicts: The Theory and Practice of Mediation*. Londres: Lynne Rienner, pp. 75-104.
- Kriesberg, Louis (1996) “Varieties of Mediating Activities and Mediators in International Relations”. En Bercovitch, Jacob (ed.) *Resolving International Conflicts: The Theory and Practice of Mediation*. Londres: Lynne Rienner.
- Whitfield, Theresa (2005) “A Crowded Field: Groups of Friends, the United Nations and the Resolution of Conflict”. Center of International Cooperation. Occasional paper. Nueva York: New York University.

Sitio web:

- UN Peacemaker: <http://www.un.org/peacemaker>

Sesión 8 (15 de noviembre): Negociaciones de paz. Estudio de caso: proceso de paz en Guatemala

Lecturas obligatorias:

- Armon, Jeremy, Rachel Sieder y Richard Wilson (1998) “Preface”. En Armon, Jeremy, Rachel Sieder y Richard Wilson (ed.) *Negotiating Rights: The Guatemalan Peace Process*. Accord No. 2. Londres: Conciliation Resources, pp. 5-8.
- Costello, Patrick (1998) “Historical Background”. En Armon, Jeremy, Rachel Sieder y Richard Wilson (ed.) *Negotiating Rights: The Guatemalan Peace Process*. Accord No. 2. Londres: Conciliation Resources, pp. 10-17.
- Armon, Jeremy, Rachel Sieder y Richard Wilson (1998) “Chronology of Peace Talks”. En Armon, Jeremy, Rachel Sieder y Richard Wilson (ed.) *Negotiating Rights: The Guatemalan Peace Process*. Accord No. 2. Londres: Conciliation Resources, pp. 81-86.
- Armon, Jeremy, Rachel Sieder y Richard Wilson (1998) “Key Actors Through the Peace Process”. En Armon, Jeremy, Rachel Sieder y Richard Wilson (ed.) *Negotiating Rights: The Guatemalan Peace Process*. Accord No. 2. Londres: Conciliation Resources, pp. 87-96.
- Alvarez, Enrique con Tania Palencia Prado (2002) “Guatemala’s peace process: context,

analysis and evaluation”. En Barnes, Catherine (ed.) *Owning the process: Public participation in peacemaking*. Londres: Conciliation Resources, pp. 38-55.

Lecturas sugeridas:

- Barnes, Catherine, ed. (2002) *Owning the process: Public participation in peacemaking*. Londres: Conciliation Resources. <http://www.c-r.org/our-work/accord/public-participation/index.php>. [En español: Barnes, Catherine, ed. (2004) *Haciendo propio el proceso: la participación ciudadana en los procesos de paz*. Gernika, España: Gernika Gogoratuz].
- Mauricio García, ed. (2004) *Alternatives to war: Colombia's peace processes – Accord 14*. Londres: Conciliation Resources. <http://www.c-r.org/our-work/accord/colombia/contents.php> [En español: *Alternativas a la Guerra: Iniciativas y Procesos de Paz en Colombia*. Bogotá: CINEP/Conciliation Resources. <http://www.c-r.org/our-work/accord/colombia/spanish/index.php>].

Presentación sobre características y aportes de la mediación internacional en las negociaciones de paz entre el gobierno de Uganda y el Ejército de Liberación del Señor (LRA)

Sesión 9 (17 de noviembre): Construcción de paz (“peacebuilding”)

Lecturas obligatorias:

- Capítulo 4 de Lederach, John Paul (1997) *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*. Washington, D.C.: United States Institute of Peace Press, pp. 37-61.
- Barnett, Michael, Hunjoon Kim, Madalene O'Donnell y Laura Sitea (2007) “Peacebuilding: What is in a Name?”. *Global Governance*. Vol. 13, No. 1, enero-marzo, pp. 35-58.

Lecturas sugeridas:

- Lederach, John Paul (1997) *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*. Washington, D.C.: United States Institute of Peace Press. [En español: Lederach, John Paul (1998) *Construyendo la paz: Reconciliación sostenible en sociedades divididas*. Gernika, España: Gernika Gogoratuz/Centro de Investigación por la Paz].
- Lederach, John Paul (2008) *La imaginación moral: el arte y el alma de construir la paz*. Bogotá: editorial Norma.
- Lidén, Kristoffer, Roger Mac Ginty y Oliver P. Richmond (2009) “Introduction: Beyond Northern Epistemologies of Peace: Peacebuilding Reconstructed?”. *International Peacekeeping*. Vol. 16, No. 5, pp. 587-598.

Sesión 10 (22 de noviembre): La Comisión de Consolidación de la Paz de Naciones Unidas. Iniciativas de construcción de paz a nivel de base

Lecturas obligatorias:

- Security Council Report (2009) “The Peacebuilding Commission”. Special Research Report No. 2, 17 de noviembre: http://www.securitycouncilreport.org/site/c.glKWLeMTIsG/b.5604169/k.E023/Special_Research_Report_No_2brThe_Peacebuilding_Commissionbr17_November_2009.htm
- Security Council Report (2011) “The Peacebuilding Commission”. Update Report No. 2, 17 de marzo: http://www.securitycouncilreport.org/site/c.glKWLeMTIsG/b.6634207/k.4908/Update_Report_No_2brPeacebuilding_Commissionbr17_March_2011.htm
- Tryggestad, Torunn L. (2010) “The UN Peacebuilding Commission and Gender: A Case of

Norm Reinforcement”. *International Peacekeeping*. Vol. 17, No. 2, abril, pp. 159-171.

- Mouly, Cécile (2010) “Community Peacebuilding Initiatives, Local NGOs”. En Young, Nigel (ed.) *The Oxford International Encyclopedia of Peace*. Oxford: Oxford University Press. Vol. 1, pp. 383-385.

Lecturas sugeridas:

- Forman, Shepard, Gigja Sorensen y Rahul Chandran (2010) “A Field-Based Review of the Peacebuilding Commission in Burundi”. Nueva York: New York University. Center of International Cooperation, enero.
- Donais, Timothy (2009) “Empowerment or Imposition? Dilemmas of Local Ownership in Post-Conflict Peacebuilding Processes”. *Peace & Change*. Vol. 34, No. 1, enero, pp. 3–26.
- Chopra, Tanja (2009) “When Peacebuilding Contradicts Statebuilding: Notes from the Arid Lands of Kenya”. *International Peacekeeping*. Vol. 16, No. 4, agosto, pp. 531-545.
- Berdal, Mats (2009) “Organisational and Policy Responses to the Peacebuilding Challenge: The Case of the UN and its Peacebuilding Commission”. *Adelphi Series*. Vol. 49, No. 407, pp.135-170.
- Naciones Unidas (2005) S/RES/1645. Resolución del Consejo de Seguridad estableciendo la Comisión de Consolidación de la Paz. 20 de diciembre.
- Naciones Unidas (2005) A/RES/60/180. Resolución aprobada por la Asamblea General - La Comisión de Consolidación de la Paz. 20 de diciembre.

Sitios web:

- Comisión de Consolidación de la Paz de las Naciones Unidas:
<http://www.un.org/spanish/peace/peacebuilding/>
- International Alert: <http://www.international-alert.org>

Presentación sobre el trabajo de la Comisión de Consolidación de la Paz de Naciones Unidas con respecto a Sierra Leona

Sesión 11 (24 de noviembre): Prevención de conflictos

Lecturas obligatorias:

- Capítulo 5 de Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham y Tom Woodhouse (2005) *Contemporary Conflict Resolution: The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts*. Cambridge: Polity Press, pp. 106-131.
- Björkdahla, Annika (2006) “Promoting norms through peacekeeping: UNPREDEP and conflict prevention”. *International Peacekeeping*. Vol. 13, No. 2, junio, pp. 214-228.

Lecturas sugeridas:

- Zenko, Micah y Rebecca R. Friedman (2011) “UN Early Warning for Preventing Conflict”. *International Peacekeeping*. Vol. 18, No. 1, febrero, pp. 21-37.
- Naciones Unidas (2001) “Prevención de Conflictos Armados: Informe del Secretario General”. Documentos de la Asamblea General y del Consejo de Seguridad. A/55/985–S/2001/574, 7 de junio.
- Naciones Unidas (2006) “Informe sobre la prevención de conflictos armados: Informe del Secretario General”. Documento de la Asamblea General. A/60/891, 18 de julio.

Sitios web:

- International Crisis Group/Early Warning Resources: http://www.crisisgroup.org/en/key-issues/~/_link.aspx?_id=7C8207A5B5B04C5AB8683FF3ED0D75F1&_z=z

- Swisspeace FAST International: <http://www.swisspeace.ch/typo3/projects/previous-projects/fast-international/about.html>
- Swisspeace & Alliance for Peacebuilding/BEFORE project: <http://beforeproject.org/>
- Forum on Early Warning and Early Response (FEWER): <http://www.fewer-international.org/>

Invitada especial: Simonetta Rossi (consejera de paz y desarrollo de Naciones Unidas en el Ecuador) (por confirmar)

Video sobre el Grupo Binacional de Diálogo (15 minutos)

Parte III: Implementación de los acuerdos de paz y ejes temáticos de construcción de paz posconflicto

Sesión 12 (29 de noviembre): Implementación de los acuerdos de paz. Estudio de caso: Guatemala

Lecturas obligatorias:

- Stedman, Stephen John (2002) “Introduction”. En Stedman, Stephen J., Donald Rothchild y Elizabeth M. Cousens (ed.) *Ending Civil Wars: The Implementation of Peace Agreements*. Londres: Lynne Rienner, pp. 1-40.
- Acuerdo sobre el cronograma para la implementación, cumplimiento y verificación de los Acuerdos de Paz [disponible como anexo 1 del documento de Naciones Unidas A/51/796 - S/1997/114].
- Acuerdo de paz firme y duradera [disponible como anexo 2 del documento de Naciones Unidas A/51/796 - S/1997/114].

Lecturas sugeridas:

- Stanley, William y David Holiday (2002) “Broad Participation, Diffuse Responsibility: Peace Implementation in Guatemala”. En Stedman, Stephen J., Donald Rothchild y Elizabeth M. Cousens (ed.) *Ending Civil Wars: The Implementation of Peace Agreements*. Londres: Lynne Rienner, pp. 421-462.
- Bercovitch, Jacob y Leah Simpson (2010) “International Mediation and the Question of Failed Peace Agreements: Improving Conflict Management and Implementation”. *Peace & Change*. Vol. 35, No. 1, enero, pp. 68–103.

Sitio web:

- United States Institute of Peace: <http://www.usip.org/managing-mediation-process/step-6-construct-peace-agreement>

Presentación sobre el papel de la Comisión de Examen y Evaluación (“Assessment and Evaluation Commission”) en el monitoreo del cumplimiento del Acuerdo General de Paz (“Comprehensive Peace Agreement”)

Sesión 13 (1 de diciembre): Justicia transicional y comisiones de la verdad

Lecturas obligatorias:

- ICTJ (2009) “¿Justicia, paz o las dos?”. Hoja informativa. <http://ictj.org/sites/default/files/ICTJ-Global-Peace-Justice-2009-Spanish.pdf>.
- ICTJ (2009) “¿Qué es la justicia transicional?”. Hoja informativa. <http://ictj.org/sites/default/files/ICTJ-Global-Transitional-Justice-2009-Spanish.pdf>.

- ICTJ (2009) “Reparaciones a las víctimas de la violencia”. Hoja informativa.
- Hannum, Hurst (2006) “Peace versus Justice: Creating Rights as well as Order out of Chaos”. *International Peacekeeping*. Vol. 13, No. 4, diciembre, pp. 582-595.
- Capítulo 4 de Comisión de Esclarecimiento Histórico (1999) “Guatemala: Memoria del Silencio. Conclusiones y recomendaciones del Informe de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico”. Ciudad de Guatemala, pp. 21-57.

Lecturas sugeridas:

- Hayner, Priscilla (2011) *Unspeakable Truths: Transitional Justice and the Challenge of Truth Commissions*. Segunda edición. Nueva York: Routledge.
- Leebaw, Bronwyn (2003) “Legitimation or Judgment? South Africa’s Restorative Approach to Transitional Justice”. *Polity*. Vol. 36, No. 1, octubre, pp. 23-51.

Sitio web:

- Centro Internacional para la Justicia Transicional (ICTJ): <http://ictj.org/es>

Sesión 14 (8 de diciembre): Desarme, desmovilización y reintegración de ex combatientes. Retorno y rehabilitación de desplazados y refugiados

Lecturas obligatorias:

- Spear, Joanna (2002) “Disarmament and Demobilization”. En Stedman, Stephen J., Donald Rothchild y Elizabeth M. Cousens (ed.) *Ending Civil Wars: The Implementation of Peace Agreements*. Londres: Lynne Rienner Publishers, pp. 141-182.
- Adelman, Howard (2002) “Refugee Repatriation”. En Stedman, Stephen J., Donald Rothchild y Elizabeth M. Cousens (ed.) *Ending Civil Wars: The Implementation of Peace Agreements*. Londres: Lynne Rienner Publishers, pp. 273-302.

Lecturas sugeridas:

- Denissen, Marieke (2010) “Reintegrating Ex-Combatants into Civilian Life: The Case of the Paramilitaries in Colombia”. *Peace & Change*. Vol. 35, No. 2, abril, pp. 328-352.
- Jennings, Kathleen M. (2007) “The Struggle to Satisfy: DDR Through the Eyes of Ex-combatants in Liberia”. *International Peacekeeping*. Vol. 14, No. 2, abril, pp. 204-218.
- Mobekk, Eirin (2009) “Security Sector Reform and the UN Mission in the Democratic Republic of Congo: Protecting Civilians in the East”. *International Peacekeeping*. Vol. 16, No. 2, abril, pp. 273-286.

Sitios web:

- UN Disarmament, Demobilization and Resource Centre: <http://www.unddr.org>
- ACNUR: <http://www.acnur.org/t3/> (<http://www.unhcr.org> en inglés)
- Centro de Monitoreo de Desplazamiento Interno del Consejo Noruego para Refugiados: <http://www.internal-displacement.org/>

Invitado especial: Raúl Carrera (coordinador de la unidad académica de Guayaquil y ex funcionario de la Secretaría de la ONU, especialista en DDR)

13 de diciembre: Examen final

Fuentes generales – sitios web:

- ONU: <http://www.un.org>

- Universidad para la Paz: <http://www.upeace.org>
(<http://www.upeace.org/library/documents/GlossaryV2.pdf>)
- Gernika Gogoratuz: <http://www.gernikagogoratuz.org/es/descargas.php>
- INCORE: <http://www.incore.ulst.ac.uk/>
- International Peace Academy: <http://www.ipacademy.org/>
- Bradford University: <http://www.brad.ac.uk/acad/confres/papers/>
- Berghof Research Center for Constructive Conflict Management: http://www.berghof-center.org/std_page.php?LANG=e&id=13
- Uppsala Conflict Data Program:
http://www.pcr.uu.se/research/UCDP/ucdp_projects/program_overview.htm
- Swisspeace: <http://www.swisspeace.ch/>
- International Institute for Democracy and Electoral Assistance (International IDEA):
<http://www.idea.int>
- Conciliation Resources Accord Series: <http://www.c-r.org/our-work/accord/index.php>
- International Crisis Group: <http://www.crisisgroup.org>
- United States Institutes of Peace: <http://www.usip.org>
- Center on International Cooperation (CIC): <http://www.cic.nyu.edu>
- Beyond Intractability: <http://www.beyondintractability.com/>