

FLACSO – SEDE ECUADOR
Doctorado en Economía del Desarrollo
2011

Syllabus **Microeconomía I**

Profesor **Wilson Pérez**

1 de Junio de 2011

Descripción¹

Los hechos sociales son colectivos, pero las decisiones son individuales. ¿Lo son?

Estudiaremos la Microeconomía tratando de entender cómo un agente individual toma sus decisiones y cómo éstas interactúan y se agregan con aquellas de otros individuos.

En un extremo está la concepción neoclásica, que parte de una noción axiomática de la racionalidad y modela un agente que maximiza su utilidad esperada. Se estudiarán algunas definiciones de demanda (Marshalliana-Walrasiana, Hicksiana) y se deducirán sus propiedades y estructura general, analizando también las condiciones de agregación de los agentes individuales. Se caracterizarán las firmas y sus funciones de producción y comportamiento optimizador. Desde este enfoque neoclásico, la interacción entre los individuos es general (todos con todos) pero solo a través del mercado: es uno de los temas que merecerá críticas y requerirá futuros desarrollos.

El concepto de racionalidad se lleva al extremo desde una de las perspectivas que justifican la existencia del equilibrio de Nash. Seguimos en esta línea para estudiar los principales conceptos de teoría de juegos: conocimiento común, equilibrio de Nash y condiciones de su existencia, refinamientos del concepto, etc.

Continuamos estudiando el edificio neoclásico y llegamos a sus dos más importantes resultados, base de su aplicación y generación de propuestas de políticas: el equilibrio general y los teoremas del bienestar.

A partir de aquí, “desmontamos” la estructura neoclásica. En primer lugar estudiamos los límites internos de la teoría, que tienen su expresión más acabada en los teoremas de Sonnenschein–Mantel–Debreu y el de imposibilidad de Arrow. De las muchas consecuencias de estos, desde el primero criticamos el uso del agente representativo y desde el segundo la importancia de los diseños institucionales y de la interacción extra-mercado.

Luego, continuamos “desmontando” los supuestos del modelo en lo que tienen que ver a libre competencia-poder de mercado, simetría de la información, externalidades, etc. Para hallar las críticas que desde la misma corriente principal se hace a la teoría neoclásica, estudiando conceptos tales como monopolios, selección adversa, “moral hazard”, señales, etc. Y la necesidad de intervención estatal que se plantea desde esta perspectiva.

Cuestionamos luego el supuesto de racionalidad extrema y conocimiento común y analizamos el enfoque desde el otro extremo: usando teoría evolutiva de juegos, introducimos el concepto de evolutivamente estable, y estudiamos la interacción de agentes con estrategias predeterminadas y su éxito evolutivo. También nos

¹ En esta sección se describe la estructura general del curso en ambos semestres (micro 1 y 2). La secuencia lógica que se expone aquí es algo diferente a la temporal de los contenidos, con el fin de darle más dinámica al curso y tener un enfoque crítico desde el inicio.

planteamos la necesidad de demostrar no solo que el equilibrio existe, sino entender también bajo qué condiciones y en qué tiempo se lo puede alcanzar. Se analiza el concepto de equilibrio correlado. Ésta es la oportunidad para analizar más a fondo el concepto de equilibrio, siendo ésta una idea central en la economía, y descartar la idea extrema de expectativas racionales de previsión perfecta.

Estudiamos luego las alternativas que se plantean a la racionalidad extrema de los agentes: racionalidad acotada, modelos de la economía del comportamiento. Luego, mediante el estudio de la Micro-estructura de los mercados, nos adentramos en las formas de interrelación entre agentes, empezando por juegos en redes. Dedicamos algún tiempo a entender redes, sus principales características y cómo ayudan a entender la estructura social.

Luego analizamos otras formas de interrelación (sincronización, emergencia de orden), y revisamos los resultados de su modelación basada en agentes. Finalmente, estudiamos qué es el enfoque de la complejidad, los sistemas evolutivos complejos y la perspectiva del estudio de un sistema social que incluya lo económico, político, institucional y ambiental.

El curso se divide en dos semestres. En el primero adquirimos las bases teóricas de la corriente principal y abordamos algunas críticas, y en el segundo se concentrarán la mayor parte de visiones críticas y alternativas.

Estructura y evaluación

El curso consta de módulos de 23 sesiones cada uno (de dos horas cada sesión)

En cada módulo habrá dos exámenes y varias pruebas (evaluación continua). El examen final será acumulativo (esto es, cubrirá toda la materia de cada semestre). También existirán deberes. La distribución del puntaje es:

- Primer examen: 40%
- Segundo examen: 40%
- Pruebas: 10%
- Deberes: 10%.

Referencias

Los libros de texto son:

“Microeconomics: Behavior, Institutions, and Evolution” Roundtable Series in Behavioral Economics,” Samuel Bowles, 2004

“Microeconomic Theory”, Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Green, 1995

Los artículos que se incluyen en la lectura serán proporcionados en formato digital.

Contenido

- Sesión 1 Preferencias racionales y selección
 La elección del consumidor
- Mas Colell, capítulo 1 y 3
 Samuel Bowles, prologo
- Sesión 2 Teoría de la demanda (I). Maximización de la utilidad y Minimización
 del gasto.
- Mas Colell, capítulo 3
- Sesión 3 Teoría de la demanda (II). Dualidad.
- Mas Colell, capítulo 3
- Sesión 4 Teoría de la demanda (III). Evaluación del bienestar.
- Mas Colell, capítulo 3
- Sesión 5 Racionalidad y racionalidad limitada
- “Predictably Irrational, the Hidden Forces That Shape Our
 Decisions,” Dan Ariely (capítulos 1 y 2)
 “Behavioral Economics as “Psychologically Informed”
 Economic Inquiry,” Lawrence H. Summers
- Sesión 6 Introducción a los modelos del comportamiento
- “Modeling Bounded Rationality,” Ariel Rubinstein
- Sesión 7 Prueba parcial
- Sesión 8 Demanda agregada
- Mas Colell, capítulo 4
- Sesión 9 Tecnología y producción, Ganancias y costos
- Mas Colell, capítulo 5
- Sesión 10 Dualidad en el problema del productor
- Mas Colell, capítulo 5

- Sesión 11 Equilibrio de mercado: Mercados competitivos. Equilibrio competitivo y optimalidad de Pareto. Los teoremas fundamentales del bienestar
- “Markets Come to Bits: Evolution, Computation and Markomata in Economic Science,” Philip Mirowski
- Sesión 12 Equilibrio general
- “A guide to what is wrong with Economics,” Edward Fullbrook (Ed.) Capítulo 20
- “Networks, crowds and Markets,” David Easley y Jon Kleinberg. Capítulo 19, 20, 21
- Sesión 23 El teorema de Sonnenschein–Mantel–Debreu. El agente representativo
- “Introduction to Economic Growth” Daron Acemoglu, cap. 5.2
- Sesión 14 Incertidumbre y riesgo e introducción a la complejidad
- J. Epstein “Generative Social Sciences”, capítulo 1
- “Out-of-Equilibrium Economics and Agent-Based Modeling,” W. Brian Arthur
- “The Chemical Basis of Morphogenesis,” A. M. Turing
- Sesión 15 Decisión bajo riesgo. Teoría prospectiva
- Mas Colell, capítulo 6
- Kahneman Tversky "Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk",
- Sesión 16 Teoría de juegos: Representaciones extensivas y normales, Estrategias dominantes y dominadas. Estrategias aleatorizadas.
- Mas Colell, capítulo 7, 8
- Sesión 17 Teoría de juegos: Equilibrio de Nash. Equilibrio Bayesiano
- Mas Colell, capítulo 8
- “Evolutionary Dynamics,” Martin A. Nowak, capítulo 4.
- “The Complexity of Computing a Nash Equilibrium,” Constantinos Daskalakis, Paul W. Goldberg, Christos H. Papadimitriou.
- “The Evolution of Cooperation” Robert Axelrod and William D. Hamilton

“What is specific about evolutionary economics,” Ulrich Witt

- Sesión 18 Interacción social, orden espontáneo e instituciones (I)
Bowles, capítulos 1, 2
- Sesión 19 Interacción social, orden espontáneo e instituciones (II)
Bowles, capítulos 1, 2
- Sesión 20 Comportamiento y coordinación (I)
Bowles, capítulos 3, 4
- Sesión 21 Comportamiento y coordinación (II)
Bowles, capítulos 3, 4
- Sesión 22 Coordinación descentralizada, normas y poder
Bowles, capítulos 5, 6
- Sesión 23 Prueba Final primer semestre

Información sobre el profesor

Wilson Pérez

Matemático, Escuela Politécnica Nacional, Quito, Ecuador.

Master en Economía, FLACSO, Quito, Ecuador.

Master in Arts, Economics, Cornell University, Ithaca, NY, EEUU.

PhD, Economics, Cornell University, Ithaca, NY, EEUU.

Profesor, Universidad San Francisco de Quito