

TEORIA E HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES SEDE ECUADOR
OCTUBRE-DICIEMBRE 2011
MJ 17:00-20:00

PROFESOR: DR. ANDRÉS GONZÁLEZ
(PROFESOR INVITADO DE LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO)

TELÉFONO: 297 1700 EXT. 1359
CELULAR: 09 597 8956
HORAS DE OFICINA: PREVIA CITA.
EMAIL: agonzalez@usfq.edu.ec

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso es una introducción al estudio académico de las Relaciones Internacionales. Durante este seminario, los estudiantes deberán ser capaces de desarrollar una comprensión teórica y empírica de los varios sub-temas de esta disciplina. Las principales teorías de las Relaciones Internacionales como el realismo, el neorrealismo, el liberalismo, la sociedad internacional, el constructivismo y la economía política internacional se discutirán en la primera parte del curso. La segunda parte se enfoca en temas empíricos históricos relevantes a la política internacional, tal como el surgimiento del estado-nación, las guerras mundiales, el sistema bipolar y el orden después de la Guerra Fría. Además, enfoques académicos a la política exterior, problemas de seguridad transnacional y el rol de las organizaciones internacionales tales como las Naciones Unidas y otros actores internacionales será analizados.

EVALUACIÓN

Se tomará un examen escrito al final del curso. El manejo adecuado de la literatura es esencial para todas las notas, orales y escritas. Los estudiantes deben hacer trabajos escritos y orales (preguntas sobre los textos) durante todo el curso. FLACSO demanda la conducta correcta y el respeto a estándares académicos de honestidad. Casos de plagio y demás violaciones no serán tolerados. El curso se rige por el *syllabus* entregado por el profesor en la primera clase. El *syllabus* puede ser cambiado en el transcurso del curso mediante anuncio del profesor.

15% - Actuación en clase: la participación activa en las discusiones en clase será evaluada mediante una nota que cada estudiante recibirá al final de cada clase. La nota oral se basa en la calidad de la contribución de cada estudiante al debate general de la clase. Por esta razón, el manejo adecuado de las lecturas es muy importante para la evaluación oral. Si el nivel de participación oral del curso es bajo, se procederá a tomar lecciones escritas con la periodicidad necesaria.

Puntualidad: La clase empieza puntual a la hora indicada. Se tolerarán atrasos de máximo 5 minutos. Luego de este período, se marcará con una X en la lista de asistencia a las personas que lleguen tarde. La X significa que la calificación oral de esa clase para las personas atrasadas será sobre C.

Celulares: El uso activo o pasivo de celulares esta estrictamente prohibido durante clase. Cualquier estudiante que viole esta regla, tendrá que cumplir con una sanción tomada en consenso por todos los participantes de la clase.

Asistencia y compensación de faltas: La asistencia será tomada en cuenta. Las faltas a clases no deberán ser mayores a tres en total durante todo el semestre. Sólo se aceptará el certificado médico como justificación. Toda falta fuera de un problema de salud será justificable a discreción del profesor. Sin embargo, si las faltas son mayores a tres y se quiere pasar el curso, se aplicará el siguiente sistema de compensación:

Faltas	Compensación
4	Presentación oral
5	Presentación oral, uno de los <i>ensayos</i> de 10 páginas
6	Presentación oral, ensayo extra de 10 páginas
7	2 Presentaciones orales, ensayo extra de 15 páginas

El número de faltas no es retroactivo, es decir, las faltas se mantienen y se acoplan al sistema de compensación. Este sistema es indispensable para pasar el curso en el caso de faltas mayores a tres.

10% - Análisis: En lugar de hacer presentaciones, cada estudiante deberá entregar al inicio de la clase un análisis de mínimo una página (Times New Roman, 12pt, renglón seguido) sobre cada una de las lecturas. No se trata de una repetición de contenidos, sino de un enfoque crítico desde la perspectiva de los alumnos hacia el tema de la lectura.

15% - Examen de Medio Curso: Se tomará un examen a la mitad del curso que consistirá de dos temas propuestos por el profesor. La fecha será anunciada por el profesor.

30% - Ensayos: Los participantes escribirán un total de tres ensayos (5 páginas max. con bibliografía y notas de pie). Las fecha de entrega serán anunciadas por el profesor. Los temas serán propuestos por el profesor basándose en las discusiones de la clase. El ensayo puede ser en inglés o en español. El ensayo no debe dar un simple resumen de la literatura, sino un tratamiento académico y crítico de la misma.

30% - Examen final: El examen final se tomará al final del curso. Las preguntas serán basadas en los debates generados en clase. El examen tiene una duración de una hora y media. Se basa en 10 preguntas.

LECTURAS Y PLAN DE SESIONES

I. PRINCIPALES ENFOQUES

SESIÓN 1 INTRODUCCIÓN:

18 Oct.: ¿Qué son las “Relaciones Internacionales” y por qué debemos estudiarlas?

SESIÓN 2 EL NACIMIENTO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

20 Oct.: Edward Hallett Carr. The Twenty Years' Crisis, 1919-1939. (New York: Perennial, 2000 [1939]), chaps. 1-2.

25 Oct.: Robert Jackson and Georg Sorensen. Introduction to International Relations: Theories and Approaches. (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapter 1

SESIÓN 3 LAS RELACIONES INTERNACIONALES COMO UNA CIENCIA

27 Oct.: Robert Jackson and Georg Sorensen. Introduction to International Relations: Theories and Approaches. (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapter 2.

SESIÓN 4 REALISMO

1 Nov.: Robert Jackson and Georg Sorensen. Introduction to International Relations: Theories and Approaches. (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapter 3.

SESIÓN 5 NEORREALISMO

3 Nov.: Kenneth Waltz. Theory of International Politics. (Reading, Mass.: Addison-Wesley, 1979), chapter 4. (Also in Robert Keohane, ed. Neorealism and Its Critics. (New York: Columbia University Press, 1986), chapter 3.)

8 Nov.: John Baylis and Steve Smith (eds.), The Globalization of World Politics (Oxford: Oxford University Press, 2001), chapter 9.

SESIÓN 6 LIBERALISMO

10 Nov.: Robert Jackson and Georg Sorensen. Introduction to International Relations: Theories and Approaches. (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapter 4.

SESIÓN 7 SOCIEDAD INTERNACIONAL

15 Nov.: Robert Jackson and Georg Sorensen. Introduction to International Relations: Theories and Approaches. (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapter 5.

SESIÓN 8 NUEVA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: CONSTRUCTIVISMO

17 Nov.: Robert Jackson and Georg Sorensen. Introduction to International Relations: Theories and Approaches. (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapter 6.

SESIÓN 9 ANÁLISIS DE LA POLÍTICA EXTERIOR

22 Nov.: Valery Hudson. Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory. (Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2007), chapter 1.

SESIÓN 10 REGÍMENES INTERNACIONALES, INTERDEPENDENCIA Y GLOBALIZACIÓN

24 Nov.: Robert Keohane and Joseph Nye. Power and Interdependence. (Harper Collins: 1989), chapter 1.

POLÍTICA ECONÓMICA INTERNACIONAL

29 Nov.: Robert Jackson and Georg Sorensen. Introduction to International Relations: Theories and Approaches. (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapter 7.

II. HISTORIA DEL SISTEMA INTERNACIONAL

SESIÓN 11

01 Dic.: John Baylis and Steve Smith (eds.), The Globalization of World Politics (Oxford: Oxford University Press, 2001) Chapter 2-3.

SESIÓN 12

8 Dic.: Peter Calvocoressi. World Politics Since 1945. (London: Longman Ltd., 1996), pp. 3-86.

SESIÓN 13 ESTRUCTURAS, ACTORES Y TEMAS ACTUALES

13 Dic.: Margaret Karns. "The United Nations: Centerpiece of Global Governance". International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance. (London: Lynne Rienner Publishers, 2004) Chapter 4.

15 Dic.: Peter Willets. "Transnational Actors and international organizations in global politics," in: John Baylis and Steve Smith (eds.) The Globalization of World Politics (Oxford: Oxford University Press, 2001), pp. 356-383.

Exámen Final