

FLACSO – Ecuador
Maestría en Relaciones Internacionales

Asignatura: Pensamiento Político en el contexto del estudio de relaciones internacionales	
Ciclo: Octubre-Diciembre 2011	Profesor: PhD(c), MA, PGCE Raúl Salgado E-mail: rasalges@hotmail.co.uk Telf.: Aula:
Horario: lunes, miércoles 17h00 – 20h00: dos clases paralelas	
Horas de tutoría: flexible y por acordar con el docente.	Profesor: PhD Lothar Rast Email: lotharrast@aol.com Telf.: 2432738 ext. 102 Aula:
Créditos: 4	

Presentación:

Pensamiento Político se propone entregar a los estudiantes instrumentos conceptuales para entender la evolución de las teorías sobre el poder, las relaciones entre individuo, sociedad y Estado así como el proceso de constitución y desarrollo del Estado moderno. Pasa revista al pensamiento político griego y medieval para luego concentrarse en las corrientes modernas.

Además, este curso constituye una introducción al pensamiento político, enfocando aspectos que tienen relevancia especial para el estudio de las relaciones internacionales. Con este objetivo principal, el curso no pretende dar una introducción al pensamiento político en general sino concentrarse en una parte relevante de esta asignatura.

El curso no avanza cronológica sino temáticamente. En la primera sesión el profesor realizará **una introducción a la materia y presentará** las preguntas/aspectos orientadores, así como la discusión en torno a las metodologías, epistemologías de la ciencia política. Las siguientes tres sesiones cubren **definiciones diferentes de “política” o nociones de lo político** con una selección de autores desde la antigüedad (Aristóteles, Platón) hasta la modernidad con Maquiavelo, Max Weber, Carl Schmitt y Hannah Arendt. Este primer bloque se propone sensibilizar a los estudiantes a los contextos, alcances y enfoques diferentes de conceptos de política o lo político.

Después de esta parte, se llevarán a cabo cuatro sesiones sobre **el tema de la relación entre libertad individual y la justificación de los límites de esta libertad impuestos por una entidad política**. La primera expresión política que se trata es la construcción de “contratos sociales”: Hobbes, Locke, Rousseau (2 sesiones). Después se analiza a pensadores en el contexto de la Revolución Francesa (Alexis de Tocqueville, Montesquieu) y, finalmente, la revolución de independencia norteamericana (The Federalist Papers).

Las siguientes tres sesiones introducen **el tema de legitimación de la violencia y la fuerza** en asuntos políticos. En la primera parte se hablará del concepto del Estado y su relación con la violencia (Hegel, Weber). La segunda sesión se enfoca en la legitimación a través de procesos (Habermas, Dahl). La tercera reunión trata de temas de política y conflictos, paz y violencia estructural (Kant, Galtung, Coser).

En la siguiente reunión se analizará el concepto de “realismo político” y se explorará los pensamientos políticos de los representantes más sobresalientes de esta corriente.

En el bloque final se examinará y resaltaré la implicación de los pensamientos políticos del curso para el estudio de las relaciones internacionales (una sesión). Finalmente, la última sesión se enfocará en la aplicación de estas corrientes del pensamiento político a casos concretos.

Prerrequisitos:

El curso está dirigido específicamente a estudiantes de la maestría en Relaciones Internacionales y está abierto a cursantes de otros programas que tengan interés en el tema. Aunque no se requiere conocimiento previo de la materia, la familiaridad con conceptos básicos de pensamiento político y de filosofía resultan ventajosas para un mejor aprovechamiento del curso. Dado que una parte sustantiva de las lecturas y del debate académico en torno a las ideas que se discuten en el curso se encuentra en inglés, una buena comprensión de lectura de este idioma resulta imprescindible para el buen desempeño en el curso.

Objetivos del curso:

El curso se propone que l@s estudiantes:

- se familiaricen con los conceptos básicos de “política” o “lo político” y sepan contextualizar estos conceptos
- conozcan y puedan analizar críticamente los argumentos principales sobre la libertad individual y sus límites
- conozcan argumentos principales alrededor de violencia, conflictos y pacificación política
- entiendan el concepto de “realismo político” y sepan apreciar su relevancia en la política
- aprecien la relevancia de estos conceptos para el estudio de las relaciones internacionales
- desarrollen habilidades analíticas y de estudio
- desarrollen habilidades de investigación

Enseñanza y aprendizaje:

La enseñanza y el aprendizaje se llevarán a cabo a través de la combinación de trabajo en el aula y trabajo independiente fuera del aula. Clases, presentaciones por parte de l@s estudiantes y discusiones en grupo servirán para introducir los temas del curso. L@s estudiantes deberán complementar

este trabajo por medio de la lectura independiente. Las sesiones de clase serán informales y l@s estudiantes podrán intervenir en todo momento para introducir y/o discutir puntos de su interés.

El curso se desarrolla en 15 sesiones de 3 horas (45 horas). En cada sesión el profesor hará una introducción al tema y autores (aprox. 30-40 minutos). Después un estudiante a la vez hará una presentación del texto de 20 min. Se espera que todos los estudiantes lean el texto obligatorio para poder participar en la presentación sobre la base de lecturas complementarias, que aparecen en la bibliografía a continuación. En la segunda parte de la sesión se discute el texto y se profundiza aspectos del autor.

Para no perturbar la organización del curso, las clases empezarán a la hora en punto y no se admitirá a ningún estudiante 15 min. después del inicio de la clase.

Trabajo requerido y porcentajes de evaluación:

Un examen presencial de medio módulo clausurará la primera parte del curso. Esta prueba consistirá en dos preguntas de conocimiento, sobre los conceptos de los autores mencionados. El examen de medio módulo tiene por objetivo evaluar la asimilación y uso apropiado por parte de l@s estudiantes de los conceptos principales de “política” del primer bloque sobre la libertad individual y sus límites. Esta evaluación consistirá en dos preguntas tipo ensayo que deberá elegirse de entre una lista de alrededor de seis preguntas. Las preguntas serán desarrolladas en el aula y a mano. **El examen de medio módulo tendrá lugar en noviembre de 2011 (fecha exacta por definir).**

Una presentación de mínimo 20 minutos sobre un tema acordado en la primera clase. Tanto la presentación de textos como la participación oral serán evaluadas teniendo cuenta el conocimiento de los textos obligatorios y complementarios. Cada estudiante deberá obligatoriamente realizar por lo menos una presentación de las lecturas elegidas para cada sesión. Los criterios para evaluar la presentación serán:

- 1) capacidad de síntesis
- 2) capacidad analítica
- 3) capacidad de vincular los temas desarrollados en las lecturas con otros contenidos del curso.

Después el estudiante hace un resumen de la presentación y toma en cuenta la retroalimentación en clase (3 páginas)

Notas bibliográficas (abstracts): La elaboración de las notas bibliográficas tiene un doble objetivo: preparar las clases con anticipación y obtener de manera constante y paulatina un instrumento de estudio que facilite el resto del trabajo del curso. Al inicio de cada clase, l@s estudiantes deberán entregar las notas correspondientes a las lecturas obligatorias de la sesión. En estas notas deberá constar la referencia completa de la lectura y, según sea el caso, los argumentos, conceptos, definiciones que ahí se planteen. **No se aceptarán las fichas que sean entregadas de manera extemporánea.**

Ensayo final: Una semana después del curso (16 de diciembre), l@s estudiantes deberán presentar un ensayo académico individual de 3,000 palabras cuyas reglas de elaboración deberán reunir los estándares internacionales. Esto implica que cada ensayo deberá incluir la cantidad de palabras que abarca exactamente en total, sin incluir la bibliografía y notas a pie de página. Esto es no más de 250-300 palabras de introducción-síntesis, no más de 2,300 de elaboración (análisis, incluyendo subsecciones) y 250-300 palabras de síntesis. La bibliografía no cuenta en la cantidad de palabras final y se calcula que como mínimo un ensayo debe estar basado en no menos de 5 textos, artículos y/o capítulos. La correcta elaboración de las citas bibliográficas y la correcta bibliografía seleccionada será un elemento a evaluar cuyo porcentaje dentro de la nota final dependerá del criterio del evaluador. El tema deberá ser discutido previamente con el profesor y será sobre alguno de los temas abordados a lo largo de las 15 sesiones

La nota final estará compuesta de la siguiente manera:

- 25 % Examen de medio módulo
- 20 % Presentación oral de texto
- 10 % Notas bibliográficas
- 10 % Participación y asiduidad
- 35 % Ensayo final

POLÍTICA DE ÉTICA ACADÉMICA

NO HABRÁ TOLERANCIA ALGUNA PARA EL PLAGIO. CUALQUIER CASO DE PLAGIO SERÁ SANCIONADO CON LA REPROBACIÓN DEL CURSO Y TURNADO A LA COORDINACIÓN DOCENTE PARA SU CONOCIMIENTO.

Para evitar cometer plagio por desconocimiento, se recomienda consultar la presentación “El plagio académico” en la Sección “Reglamentos” de la página de inicio de FLACSO: www.flacso.org.ec.

La escala de calificación aplicable a todos los componentes anteriores será:

- A: 90-100 puntos
- B: 80-89 puntos
- C: 70-79 puntos
- D: 60-69 puntos
- F: menos de 60 puntos

La nota mínima para aprobar el curso es de 7.1/10

Este curso se basa en la lectura de textos originales de autores y solo se apoya tangencialmente en libros de texto. Como preparación y apoyo a la lectura del curso se recomienda los siguientes libros:

-Umberto Cerroni (2004). Introducción al Pensamiento Político. Buenos Aires: Siglo Veintiuno

-Bruce Haddock (2008). "A History of Political Thought: From Antiquity to the Present". Cambridge: Palgrave.

-C. Hay, M. Lister and D. Marsh (2006). The State: Theories and Issues (Political Analysis). London: Palgrave.

-Colin Hay (2002). Political Analysis. London: Palgrave.

-W. Carlsnaes, T. Risse and B. Simmons (2002). Handbook of International Relations. London: Sage.

-Iain Hampsher-Monk (1996). Historia del Pensamiento Político Moderno: Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx. Barcelona: Ariel

-Fernando Vallespín (1995). Historia de la (6) teoría política. Madrid: Alianza.

-George H. Sabine (1970), A History of Political Theory. New York: 4th Edition.

-Carlos S. Fayt (1973). Historia del Pensamiento Político. Madrid: Plus Ultra. Volumen 1

-Leo Strauss/Joseph Cropsey (1963). History of Political Philosophy. Chicago.

Cronograma de sesiones

Sesión I (17 de Octubre): Introducción y tema central del curso

- Presentación del Syllabus
- Asignación de temas y presentaciones.
- Introducción al Pensamiento Político
- Metodologías para estudiar pensamiento político

Lectura obligatoria:

- George, Sabine, *History of Political Theory*, cap. 1
- Colin Hale, *Political Analysis*, cap.21

Sesión II (19 de Octubre): La noción de lo político en la antigüedad griega

Lectura obligatoria:

- Aristóteles, *Política*, cap.1-3,
- Platón, *Politeia*, Libros cuatro y ocho.

Lecturas complementarias:

- Platón, *Politeia*, Libro nueve.
- Aristóteles, *Ética Nicomáquica*, libro 1.
- Held, David, “La Democracia Clásica: Atenas”, en *Modelos de Democracia*, Alianza Editorial, Madrid, 1992, pp. 27-52.

Sesión III (24 de Octubre): La noción de lo político en Maquiavelo y Max Weber

Lecturas requeridas:

- Maquiavelo, Niccolo, *El Príncipe*, Capítulos II-XI,
- Max Weber, “What is politics?”, en: *Social theory: the multicultural and classic readings*, Boulder: Westview Press. 1993.

Lecturas complementarias:

- Maquiavelo, Niccolo, *El Príncipe*, Capítulos XV-XXIII, pp.
- Sabine, George, *History of Political Theory*, Third part, chapter XVII: Maquiavelo”.
- Weber, Max, “La política como profesión”, **en:** Weber, Max, *La ciencia como profesión*, Madrid: Espasa Calpe. 2007.
- Weber, Max, “The types of legitimate domination”, **en:** *Social theory: the multicultural and classic readings*, Boulder: Westview Press. 1993.

Sesión IV (26 de Octubre): La noción de lo político en Carl Schmitt y Hannah Arendt

- Hannah Arendt, *The Promise of Politics*, Schocken Books: New York 2005, cap.1,
- Hannah Arendt, *The Human Condition*, University of Chicago Press: Chicago/London: 1999, chapter 1
- Carl Schmitt, *The Concept of the Political*, University of Chicago Press: Chicago 1999

Lecturas complementarias:

- Hannah Arendt, *The Human Condition*, University of Chicago Press: Chicago/London 1999, cap.2
- Carl Schmitt, *Political Romanticism*, MIT Press: Cambridge/Mass. 1986, cap.2-3

Sesión V (Noviembre 7): Contractualismo 1: Hobbes y Locke

Lectura obligatoria:

- Hobbes, Thomas, *Leviatán*, Alianza Universidad, Madrid, 1989, Capítulos: 13, 14, 15, 16, 17 y 18
- Tonnies, Ferdinand, *Hobbes*, Alianza Universidad, Madrid, 1989, Capítulo 8: "La Política",
- John Locke, "Dos ensayos sobre el gobierno civil (selección)", en *Carta sobre la tolerancia y otros escritos*, Grijalbo Colección 70 (1970): México. PP-85-111

Lectura complementaria:

- Fernández Santillán, José, "El Sistema de Hobbes", en *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*, FCE, México, 1988, pp. 19-53
- Althusser, Louis, *Política e Historia, de Maquiavelo a Marx*, Madrid, 2007, "Hobbes", pp 257-293
- Várnagy, Tomas, "El Pensamiento Político de John Locke y el surgimiento del liberalismo", en *La Filosofía Política Moderna*, CLACSO-EUDEBA, Buenos Aires, 1998,
- Black, Anthony, "The contemporary political significance of John Locke's conception of civil society", en Sudipta Kaviraj y Sunil Khilnani (editors), *Civil Society*, Cambridge University Press, Great Britain, 2001,

Sesión VI (9 de Noviembre): Contractualismo 2: Jean-Jacques Rousseau.

Lecturas obligatorias:

- Rousseau, Jean Jacques, El Contrato Social, Libros Primero y Segundo,
- Fernández Santillán, José, “El Sistema de Rousseau”, en Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia, FCE, México, 1988, pp. 57-98

Lecturas complementarias:

- Colleti, Lucio, “Rousseau as Critic of ‘Civil Society’ ”, en From Rousseau to Lenin. Studies in Ideology and Society, New Left Books, New York, 1972, pp. 143-193
- George, Sabine, Historia de la Teoría Política, FCE, Bogotá, Capítulos XXVIII
- Althusser, Louis, Política e Historia, de Maquiavelo a Marx, Madrid, 2007, “El contrato social”, pp. 323-359

Sesión 7 (14 noviembre): Pensamiento político y la revolución francesa

Literatura obligatoria:

- Montesquieu, Charles de Secondat, *Del espíritu de las leyes*. Madrid: Editorial Tecnos. 1987; cap. 1-2
- Tocqueville, Alexis de, La Democracia en América, Alianza Editorial, Barcelona, 1986, T1 pp. 9-21; 30-57; 104-118; 147-159.

Literatura complementaria:

- Cañete, Rodrigo, “Alexis de Tocqueville y los excesos de la libertad”, en Dialogando con la filosofía moderna: de la Antigüedad a la Modernidad, Ricardo Forster y Adrián Jmelnizky (compiladores), Eudeba, Buenos Aires, 2000, pp. 67-87
- Tocqueville, Alexis de, La Democracia en América, Alianza Editorial, Barcelona, 1986, T2 pp.85-141; 243-280
- Aron, Raymond, Ensayo sobre las libertades, Alianza Editorial, Madrid, 1990, “Alexis de Tocqueville y Karl Marx”

Sesión 8 (16 de noviembre): Pensamiento político y la revolución norteamericana

Lectura obligatoria:

- Hamilton, Alexander, James Madison y John Jay, *The Federalist*, Modern Library College Edition: New York, n.a., pp. 224-278
- Hamilton, Alexander, James Madison y John Jay, *The Federalist*, Modern Library College Edition: New York, n.a., pp. 304-341

Segunda parte: Breve revisión para el examen de medio módulo el 21 de noviembre

Sesión IX (21 de noviembre): Examen de medio módulo e introducción al siguiente bloque: Hegel: la separación de sociedad y estado

Literatura obligatoria:

G.W.F. Hegel, *Principios de la filosofía del derecho o derecho natural y ciencia política*. Barcelona: EDHASA. 1988, cap. 1-2

Sesión X (23 de noviembre): el monopolio de violencia del estado: Max Weber

Lectura obligatoria:

- Max Weber, "What is a state?", en: *Comparative politics: notes and readings*, California: The Dorsey. 1977. p. 38-41;
- Max Weber, *Sociología del poder: los tipos de dominación*. Madrid: Alianza. 2006, cap.1-2

Lectura complementaria:

- Max Weber, *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica. 2002. Cap. 1-3

Sesión XI (25 noviembre): Legitimación a través de procesos: Habermas y Dahl:

Lectura obligatoria:

- Jürgen Habermas, **Facticidad y validez: sobre el derecho y el estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso** Madrid: Trotta. 2010; cap. VII,
- Robert A. Dahl, *Democracy and its Critics*, Yale University Press: New Haven/London 1989, pp.83-131

Lectura complementaria:

- **Habermas, Jürgen, Three normative models of democracy; en:** Democracy and difference: contesting the boundaries of the political; Princeton: Princeton University Press. 1996 ,
- Robert A. Dahl, Democracy and its Critics, Yale University Press: New Haven/London 1989; pp.135-209
- Giovanni Sartori, **Teoría de la democracia**, Madrid: Alianza Editorial. 1987, parte 1, cap. 8,

Sesión XII (30 de noviembre): Política –conflictos- paz

Lectura obligatoria:

- Immanuel Kant, Perpetual Peace: A philosophical proposal, London 1927, pp. 2-42.
- Coser, Lewis. “La terminación del conflicto”, en: *Los cambios sociales: fuentes, tipos y consecuencias*. México: Fondo de Cultura Económica. 1992,
- Johan Galtung, *Paz por medios pacíficos: paz y conflicto, desarrollo y civilización. 2003., cap. 1*

Lectura complementaria:

- Johan Galtung, *Solving conflicts: a peace research perspective*; Honolulu/Hawai Institute for Peace, 1989
- Lewis A. Coser, *The social function of conflict*, Glencoe Ill., 1956, cap. 1-2
- Immanuel Kant, *Perpetual Peace: A philosophical proposal*, London 1927, Conclusiones

Sesión XIII (2 de diciembre): Realismo Político:

Lectura obligatoria:

- Carl Schmitt, *El concepto de lo político: texto de 1932 con un prólogo y tres corolarios*, Madrid: Alianza Editorial. 2002, cap. 1-2
- Jürgen Habermas, *Teoría, y praxis: estudio de filosofía social*. Madrid: Editorial Tecnos. 1987 cap. 1

Lectura complementaria:

- Robert Berki, On Political Realism, London/Dent 1981, cap. 1
- John H. Herz, On Political Realism and Political Idealism, 1951, cap 1-2

Sesión XIV (4 de diciembre): Relevancia de pensamiento político para el estudio de relaciones internacionales

Lectura obligatoria:

- R.J.B. Walker, *Political Theory and the Transformation of World Politics*, Princeton University Press: Princeton 1980, cap. 1
- *International relations in political thought: texts from the ancient greeks to the first world war.* Cambridge: Cambridge University Press. 2002, cap.1

Lectura complementaria:

- R.B.J. Walker, *Political Theory and the Transformation of World Politics*, cap.2+3
- *International Relations in political Thought: Conclusiones*

Sesión XV (9 de diciembre): Aplicación y relevancia de los diferentes pensamientos políticos en el estudio de las relaciones internacionales.

16 de diciembre: Fecha límite para entregar el ensayo sobre una pregunta anteriormente acordada con el profesor.