

FLACSO Sede Ecuador
Programa de Estudios Socioambientales
Sociología de los conflictos ambientales

Profesor: Werner Vásquez von Schoettler

Período de clases:

Horario: Lunes y miércoles o martes y jueves de 17:00 a 20:00

Atención a estudiantes:

e-mail: wrvasquez@flacso.org.ec

I. Objetivos y contenido general de la asignatura

El objetivo del curso es presentar los fundamentos epistemológicos, sociales e históricos de la sociología con énfasis a la dinámica societal de los conflictos y su relación, específicamente, con la conflictividad en torno a lo denominado socioambiental.

II. Presentación

El curso se organiza en tres momentos. En el primero se presenta la problemática de lo social en la constitución de la sociología a través de autores como Comte, Durkheim, Weber, Marx y Simmel. En un segundo momento se expone diferentes reflexiones acerca de las fuentes y dinámicas del conflicto: Dahrendorf, Tejerina, Rodríguez, Touraine. Un tercer momento donde, poniendo en acción las categorías sociológicas, se analiza críticamente diferentes casos de conflictos socioambientales.

III. Organización del curso

El curso se desarrolla en 15 sesiones de 3 horas cada una; sumando un total de 45 horas. Cada semana se desarrollan dos sesiones.

Cada sesión se organizará en tres momentos. Primero de tipo magistral, donde el docente presenta el tema en relación argumentada a los textos señalados. Segundo, donde los estudiantes de manera argumentada debatan los textos previamente leídos. Tercero, síntesis del tema de clase; y, a medida que se desarrollen las diferentes sesiones, síntesis acumulada del curso.

IV. Evaluación

1. Entrega de un ensayo de un texto de la bibliografía señalada para la primera parte (30%)
2. Exposición de un texto de la primera y segunda parte del curso (30 %)
3. Ensayo final aplicativo sobre un caso de conflicto socioambiental analizado desde las diferentes entradas sociológicas (40%)

V. Temario y bibliografía de la asignatura por sesiones

1. Introducción socio-histórica a la sociología como ciencia de lo social

Presentación del programa, alcances y metodología de trabajo.

Contexto socio-histórico del problema de lo social en el siglo XIX y principios del XX.

Texto de referencia: Bourdieu P., Chamboredon J-C., Passeron J-C., 2002, *El Oficio del Sociólogo*, Siglo Veintiuno Editores, Mexico DF, 23° edición, 2002. Introducción (se entrega en pdf) y primera parte

PRIMERA PARTE: el problema de lo social y la emergencia de la sociología como ciencia de lo social.

2. El fundamento epistemológico positivo y la crítica al idealismo subjetivo

Texto de lectura obligatoria: Comte A., *Discurso sobre el espíritu positivo*, en: <http://www.linksole.com/7jy216> (se entrega en pdf)

Texto de lectura obligatoria: Marx K., *Tesis sobre Feuerbach*, en: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/45-feuer.htm> (se entrega en pdf)

3. La pretensiones de una sociología objetiva y los conflictos de las clases sociales

Texto de lectura obligatoria: Durkheim E., *Las reglas del método sociológico*, F.C.E, México, 2001, pp. 35-52 (se entrega en pdf)

Texto de referencia: Marx K., *La ideología alemana*, cap. 1, en: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/feuerbach/1.htm> (se entrega en pdf)

4. La sociología académica entre lo funcional y lo estructural

Texto de lectura obligatoria: Weber M., *Conceptos sociológicos fundamentales*, Alianza Editorial, Madrid, 2006, pp. 69 -113

Texto de referencia: Simmel G., *Cuestiones fundamentales de sociología*, Gedisa editorial, Barcelona, 2002, pp. 23-139

Texto de referencia: Entrevista con Pierre Bourdieu, *La sociología ¿es una ciencia?*, La Recherche, n° 331, mayo del 2000, en: www.sociologia.de, traducción para la Asociación Latinoamericana de Sociología por Manuel Antonio Baeza. (se entrega en pdf)

SEGUNDA PARTE: el conflicto social y las transformaciones estructurales

5. Introducción al conflicto social

Texto de lectura obligatoria: Domínguez R., et. al., *Introducción a la teoría del conflicto en las organizaciones*, Universidad Rey Juan Carlos, Working Papers 2002/48, Madrid, enero, 2003 (se entrega en pdf)

Texto de lectura obligatoria: Dahrendorf R., “Hacia una teoría del conflicto social”, en Amitai Etzioni y Eva Etzioni (compiladores), *Los cambios sociales: fuentes, tipos y consecuencias*, Fondo de Cultura Económica, México, 1992, pp. 97-107.

Texto de referencia: Touraine, Alain (2007). *Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy*, Buenos Aires, Paidós, pp. 63-126.

6. Sociología del conflicto: algunas dimensiones analíticas

Texto de lectura obligatoria: Tejerina B., *Las teorías sociológicas del conflicto social*, Universidad del País Vasco, Reis, 55/91, pp. 47-63 (se entrega en pdf)

Texto de lectura obligatoria: Rodríguez M., *Conflicto social y cambio social: el momento de recuperar categorías fuertes*, Informe de avance de investigación, Universidad Nacional Cuyo, s/f (se entrega en pdf)

7. Sociología y medio ambiente

Texto de lectura obligatoria: Pardo, Mercedes, *Sociología y medio ambiente: estado de la cuestión*, *Revista Internacional de Sociología*, 1998, 19-20: 329-367.

Texto de referencia: Yearley, Steven., *Sociology, environmentalism and globalization: reinventing the globe*, SAGE, Londres, 1996, pp. 1-25

8. El conflicto socioambiental

Texto de lectura obligatoria: Guha, R., “El ecologismo de los pobres”, *Ecología Política*, 1994, 8: 137-151.

Texto de lectura obligatoria: Orellana, R., Aproximaciones a un marco teórico para la comprensión y el manejo de los conflictos socioambientales, en: Pablo Ortiz (editor), *Comunidades y conflictos socioambientales: experiencias y desafíos en América Latina*, 1999, pp. 89-108.

9. Globalización y conflicto socioambiental

Texto de lectura obligatoria: Ulrich, B., *La Sociedad del riesgo global*, Madrid, Siglo XXI, 2002 pp. 143-171.

Texto de lectura obligatoria: Fountaine G., “Del manejo de conflictos ambientales a la institucionalización de arreglos: el aporte de las teorías de la gobernanza”, in Sergio Florencio Abreu (Comp.), (2005) *Integración, equidad y desarrollo*, Quito, FLACSO, CAF, Embajada de Brasil, Ministerio das Relacaos Exteriores, Odebrecht, pp. 131-148.

TERCERA PARTE: la sociología de los conflictos socioambientales; estudio de casos en América Latina

10. Sociología latinoamericana, movimientos sociales y conflictos

Texto de lectura obligatoria: Marini R., *Origen y trayectoria de la sociología latinoamericana (1994)*. En publicación: *América Latina, dependencia y globalización. Fundamentos conceptuales Ruy Mauro Marini*. Antología y presentación Carlos Eduardo Martins. Bogotá: Siglo del Hombre – CLACSO, 2008. ISBN 978-958.665-109-7. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/critico/marini/07origen.pdf>

Texto de lectura obligatoria: Folchi M., *Conflictos de contenido ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres, ni siempre ecologistas*, Ecología Política, 2001, 22, pp. 79-99

Texto de referencia: Silva García, Germán, La Teoría del Conflicto. Un marco teórico necesario. Prolegómenos: Derechos y valores, Vol. XI, Mún. 22, Julio-diciembre, 2008, pp.29-43, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

Texto de referencia: Sabatini, F., *Chile: conflictos ambientales locales y profundización democrática*, Ecología Política, 1997, 13, pp. 51-69

11. Actores y conflictos

Texto de lectura obligatoria: Bebbington A., *Actores y ambientalismos: conflictos socio-ambientales en Perú*, en: Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Núm, 35, Quito, septiembre 2009, pp. 117-128.

Texto de lectura obligatoria: San Juan C, et. al., *Conflictos socioambientales y áreas protegidas en América Latina: Contextos y métodos de intervención en el caso boliviano*, Intervención Psicosocial, 200, Vol. 9 N° 2 – Págs. 247-258. (se entrega en pdf)

Texto de referencia: Cristian, G., *Políticas de la etnicidad: identidad, Estado y Modernidad*, Instituto Colombiano de Antropología e Historia, 2000, pp. 97-115.

12. Aportes de la ecología política

Texto de lectura obligatoria: Leff E., “La ecología política en América Latina, Un campo en construcción”, en: Hector Alimonda (compilador), *Aportes para una ecología política Latinoamericana*, CLACSO, Buenos Aires, 2006 pp. 21-39.

Texto de lectura obligatoria: Martínez-Alier, Joan, “Conflictos de distribución ecológica”, *Revista Andina*, 15:1, 41-76.

13. Actores y socioambientes: casos del páramo ecuatoriano

Texto de lectura obligatoria: Ramón G., *Conocimiento y prácticas ancestrales*, en Mena Vásconez, P. M. Morales, P. Ortiz, G. Ramón, S. Rivadeneira, E. Suárez, J. F. Terán y C. Velázquez. 2008. Gente y Ambiente de Páramo:

Realidades y Perspectivas en el Ecuador. EcoCiencia-Abya Yala. Quito. (se entrega en pdf).

Texto de lectura obligatoria: Robalino E., *Integridad ecológica frente a salud ecosistémica*, en Mena Vásconez, P. M. Morales, P. Ortiz, G. Ramón, S. Rivadeneira, E. Suárez, J. F. Terán y C. Velázquez. 2008. Gente y Ambiente de Páramo: Realidades y Perspectivas en el Ecuador. EcoCiencia-Abya Yala. Quito. (se entrega en pdf)

Texto de lectura obligatoria: Barraza H., *Conflicto socioambientales intercampesinos por los recursos naturales*, Rev. Ciencias Sociales 111-112: 37-56 / 2006 (I-II). (se entrega en pdf)

14. Otras experiencias y otros enfoques I

Texto de lectura obligatoria: Rodríguez G., *Conflictos ambientales amenazan la salud de la población y la biodiversidad del planeta*, Revista de Derecho, N° 28, Barranquilla, 2007. (se entrega en pdf)

Texto de lectura obligatoria: Valencia J., *Resolución de conflictos ambientales en el marco del Estado social de derecho*, Revista Ideas Ambientales, Edición Número 2

Texto de lectura obligatoria: Walter M., *Conflictos ambientales, socioambientales, ecológico distributivos, de contenido ambiental... Reflexionando sobre enfoques y definiciones*, Centro de investigación para la paz (CIP-Ecosocial), Boletín, ECOS, n° 6, febrero-abril, Madrid, 2009. (se entrega en pdf)

15. Otras experiencias y otros enfoques II

Texto de lectura obligatoria: Blanco D., et. al., *Aproximaciones al análisis de los conflictos ambientales en La Patagonia. Reflexiones de historia reciente 1980-2005*, Ambiente & Sociedad – Vol. IX n° 2 jul/dec. 2006

Texto de lectura obligatoria: Rosado R., *Pepenadora y educación ambiental: por una cartografía de la basura*, Utopía y Praxis Latinoamericana / Año 14. N° 44 (Enero-Marzo, 2009), pp. 109-115. (se entrega en pdf)

Textos de lectura obligatoria: Zaragoza R, et. al., *Percepciones socioambientales infantiles y adolescentes. Propuesta de educación ambiental. La Huacana (Michoacan, México)*, Utopía y Praxis Latinoamericana / Año 14. N° 44 (Enero-Marzo, 2009), pp. 39-51. (se entrega en pdf).