

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
FLACSO – SEDE ACADÉMICA DE ECUADOR
Programa de Estudios Socioambientales**

Programa para el curso “Desarrollo Sostenible, Interculturalidad y Cooperación”

Tema:	Desarrollo Sostenible, Interculturalidad y Cooperación
Duración:	8 de Agosto de 2011 – 7 de Octubre de 2011
Día de clases:	Lunes y miércoles
Hora:	17:00 – 20:00
Atención a estudiantes:	jueves de 15:00 a 17:00 y/o previa cita
Lugar:	6to Piso, oficina: 616
Docente:	Dra. Anita Krainer
e-mail:	akrainer@flacso.org.ec

Objetivo general del curso

Este curso se dirige a estudiantes de maestría y personas interesados/as en conocer y/o profundizar sus conocimientos en los tres temas principales: desarrollo sostenible, interculturalidad y cooperación, así como su interrelación. Se discutirá alrededor de los diferentes conceptos y acercamientos a la temática de desarrollo sostenible así como al concepto de interculturalidad, se analizará la situación de los pueblos y nacionalidades indígenas del Ecuador y de la región latinoamericana, y en base de los diferentes documentos legales relevantes a pueblos indígenas y la cooperación al desarrollo, se intentará llegar a evidenciar las relaciones e importancias de incluir/trabajar los aspectos interculturales en los proyectos de desarrollo para lograr un desarrollo sostenible.

Objetivos específicos del curso

1. Analizar los diferentes aspectos del concepto desarrollo sostenible.
2. Conocer y reflexionar acerca del concepto interculturalidad.
3. Comprender el carácter culturalmente diverso del Ecuador.
4. Adquirir conocimientos básicos acerca de proyectos de desarrollo y de la cooperación.
5. Conocer y expresar en forma práctica la importancia del enfoque intercultural en los proyectos de desarrollo para lograr un desarrollo sostenible.
6. Crear un espacio de discusión, análisis y reflexión entre los estudiantes en la temática intercultural relacionada con el desarrollo sostenible.

Metodología del curso

- En la primera sesión se aclararán los procedimientos de participación y de la elaboración y presentación de trabajos previstos por parte de los estudiantes.
- Cada sesión se iniciará con un breve resumen de los principales contenidos de la sesión anterior, este resumen será presentado por los estudiantes.

- Las lecturas previas obligatorias para cada sesión formarán la base de los contenidos a abordar y discutir/analizar en forma grupal, y las lecturas complementarias ayudarán a profundizar los conocimientos en los temas tratados en el curso.

Evaluación

- Participación activa en clases (20%)
- Presentación de una exposición relacionada al tema del curso (30%)
- Ensayo en relación con la temática del curso (30%)
- Un examen escrito (20%)

Descripción del trabajo: Temario por sesión

Sesión 1:

- Presentación de los participantes
- Aclaración de aspectos metodológicos del curso
- Ejercicio de interculturalidad: Somos diferentes, tenemos algo en común
- Reflexión introductoria a los conceptos de “desarrollo sostenible”, “interculturalidad” y “cooperación”
- Reflexión y debate

Bibliografía obligatoria:

- Walsh, Catherine, ed. (2003). *Estudios Culturales Latinoamericanos, retos desde y sobre la región andina*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar y Abya-Yala, Pp. 11– 28.
- Gustavo Esteva (2006) „Desarrollo“, en: Dietrich, W. (Ed), *Textos Claves de la Investigación para la Paz*. Wien/Muenster: Lit Verlag, Pp. 325-352.

Bibliografía complementaria:

- Helberg Chávez, Heinrich (2008). “Epistemología de la interculturalidad latinoamericana”, en *El vuelo de la Luciérnaga*, Revista Semestral para el diálogo entre personas de pueblos y nacionalidades diferentes. No.1, Lima: Unicef, Pp. 12-31.

Sesión 2:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Origen del concepto y la idea del Desarrollo Sostenible
- Concepción histórica del concepto

Bibliografía obligatoria:

- Dresner, Simon (2004). *The principles of sustainability*. Londres: Earthscan Publication, Pp. 38 – 59.
- Escobar, Arturo (1999). “El desarrollo sostenible: diálogo de discursos”, en *Ecología y Desarrollo*, Pp. 98-112.
- Fondo Indígena (2007). *Debates sobre desarrollo: la visión de la ONU y la cooperación internacional*. La Paz: Fondo Indígena, Pp. 29 –39.

Bibliografía complementaria:

- Organización de Naciones Unidas (2002). *Declaración de Johannesburgo sobre el Desarrollo Sostenible*. En:
http://www.un.org/esa/sustdev/documents/WSSD_POI_PD/Spanish/WSSDsp_PD.htm
- World Commission on Development (1987). *Our Common Future*. En:
<http://www.un.org/documents/ga/res/42/ares42-187.htm>.

Sesión 3:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Alcances de la sostenibilidad, medición de sostenibilidad/indicadores
- Bases en las que se sustenta la sostenibilidad
- Estrategias de desarrollo sostenible

Bibliografía obligatoria:

- Acosta, Alberto et. al. (1982). "Elementos para un Desarrollo Alternativo", en *Ecuador: El mito del desarrollo*. Quito: Editorial El Conejo-ILDIS, Pp. 219-237.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) (2002). *The DAC Guidelines. Strategies for Sustainable Development: Guidance for Development Co-operations*. Paris: OECD Publications, Pp. 15-27.
- Martínez Alier, J. y J. Roca (2002, reimpresión de 2006). *Economía ecológica y política ambiental*. Fondo de Cultura Económica, México: 367-401.

Bibliografía complementaria:

- Dresner, Simon (2004). *The principles of sustainability*. Londres: Earthscan Publication, Pp. 63 – 74.

Sesión 4:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Aplicabilidad de la sostenibilidad a nivel local e internacional

Bibliografía obligatoria:

- Gallicchio, Enrique (2006). "El desarrollo local: cómo combinar gobernabilidad, desarrollo económico y capital social en el territorio", en: *Desarrollo local. Una revisión crítica del debate*, Rofman Adriana y Alejandro Villar (comps.). Buenos Aires: Espacio Editorial. Pp. 59 – 74.
- Agenda 21 local

Bibliografía complementaria:

- La Nueva Constitución 2008 del Estado Ecuatoriana
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) (2001). *The DAC Guidelines. Strategies for Sustainable Development: Guidance for Development Co-operation*. Paris: OECD Publications.

Sesión 5:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Problemáticas del desarrollo sostenible: incompatibilidad entre las concepciones de desarrollo de los países desarrollados y las concepciones de los países en vías de desarrollo.
- Concepción “occidental” del desarrollo sostenible que no toma en cuenta las realidades, necesidades, intereses, etc. de las comunidades locales en las que se tratan de aplicar.

Bibliografía obligatoria:

- Bustamante, Teodoro y Sylvia Vidal (s.a.). *Problemas de la Gestión de Proyectos Integrados de Conservación y Desarrollo en Áreas Protegidas*. Documento de Trabajo.
- Bolom Ton, Fausto (2008). “Indígenas y pérdida de biodiversidad: estereotipos, papelas y responsabilidades ante la crisis ambiental”, en Weiss, Joseph S. y Teodoro Bustamante (Ed), *Ajedrez ambiental: manejo de recursos naturales, comunidades, conflictos y cooperación*. Quito: FLACSO-Ecuador, Ministerio de Cultura, Pp. 27 – 42.

Bibliografía complementaria:

- Fondo Indígena (2007). *Debate sobre el desarrollo: la visión de la ONU y la cooperación internacional*. La Paz: Fondo Indígena.

Sesión 6:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Interculturalidad: definiciones y alcances

Bibliografía obligatoria:

- García Canclini, Néstor (2004). *Diferentes, Desiguales y Desconectados, mapas de la interculturalidad*. Buenos Aires: Editorial Gedisa. Pp. 24 – 43.
- Moya, Alba y Ruth Moya (2004). *Derivas de la interculturalidad, Procesos y desafíos en América Latina*. Quito: CAFOLIS-FUNADES. Pp. 115-171.
- Walsh, Catherine (1999). *La Interculturalidad en el Ecuador. Visión, principio y estrategia indígena para un nuevo país*. Revista Identidades, No. 20, Quito: IADAP, Pp. 133-141.

Bibliografía complementaria

- Samovar, Larry, Richard Porter y Lisa Stefani (1998). *Communication between cultures*. United States of America: International Thomson Publishing.
- Heise, María (1994). *Interculturalidad un desafío*. Lima: CAAP, Pp. 30-33.

Sesión 7:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Diálogo y comunicación intercultural
- Ética intercultural

Bibliografía obligatoria:

- Alsina, Miguel. R. *Elementos para una comunicación intercultural*. Fundación CIDOB. pp. 1-10. En: <http://www.cidob.es/Catalan/Publicaciones/Afers/Rodrigo.html>
- UNESCO (2009). Invertir en Diversidad Cultural y el Diálogo Intercultural. En: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001847/184755s.pdf>
- Varese, Stefano (2005). “Diálogo intercultural. La afirmación de las identidades más allá de las fronteras.”, en *Conocimiento indígena y globalización*, comp. Ethel Wara Alderete. Quito: Abya-Yala. Pp, 15-52.
- Grimson, Alejandro (2000). Interculturalidad y Comunicación: Enciclopedia Latinoamericana de Sociocultural y Comunicación. Buenos Aires: Grupo Editorial norma

Bibliografía complementaria:

- Bilbeny, Norbert (2004). *Ética Intercultural: La razón práctica frente a los retos de la diversidad cultural*. España: Ariel editorial.
- Fonet, Raul (2004). *Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual*, Madrid: Trotta.

Sesión 8:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Interculturalidad, Diversidad y Derechos

Bibliografía obligatoria:

- Ayala Mora, Enrique (2004). “Ecuador. Unidad en la Diversidad”, en: *Ecuador, Patria de todos*. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar y Corporación Editora Nacional. Pág. 23 – 106.
- García, Fernando (2008). *Identidades, Etnicidad y Racismo en América Latina*. Quito: FLACSO Ecuador, Pp. 229 -308.
- Granda, Sebastián y Alexandra Martínez, eds. (2007). *Derechos de los pueblos indígenas del Ecuador*. Guía para facilitar talleres. Quito: Universidad Politécnica Salesiana y Red Internacional de Estudios Interculturales, Pp. 11–33.
-

Bibliografía complementaria:

- Constitución de la República del Ecuador, 2008
- Voces de la diversidad (2008). *Documentos legales de base relacionados con pueblos y nacionalidades indígenas*. Quito: Manthra.
- Plan Plurinacional para eliminar la discriminación racial y la exclusión étnica y cultural. En http://ccr6.pgr.mpf.gov.br/destaques-do-site/plan_contra_racismo.pdf

Sesión 9:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Interculturalidad, globalización y gobernabilidad

Bibliografía obligatoria:

- García Canclini, Néstor (2004). *Diferentes, Desiguales y Desconectados, mapas de la interculturalidad*. Buenos Aires: Editorial Gedisa, p: 45-82 y p. 83 – 101.

- Picotti, Dina (2003). “Diálogo y poder en la cultura Latinoamericana. El desafío Intercultural”, en: Betancourt, Raúl (Ed). *Culturas y Poder: Interacción y asimetría entre las culturas y el contexto de la globalización*. España: Descléede Brower, p. 269 – 278.

Bibliografía complementaria:

- Kowii Maldonado, Ariruma (2005). “Cultura Kichwa, interculturalidad y gobernabilidad”, *Aportes Andinos No 13*. En: <http://www.uasb.edu.ec/padh/centro/pdfs13/ariruma%20kowii.pdf>.

Sesión 10:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Cooperación, origen e ideas del concepto de cooperación

Bibliografía obligatoria:

- Proyecto del Milenio de las Naciones Unidas (2005). *Invirtiendo en el desarrollo: un plan práctico para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Nueva York: Panorama, Pp. 1– 44.
- Escobar, Arturo (2004). *La invención del Tercer Mundo*. Bogotá: Norma. Pp 51-111.

Bibliografía complementaria:

- Instituto Ecuatoriano de Cooperación Internacional *Cooperación para el desarrollo: Ecuador*. Quito: Ministerio de Relaciones Exteriores (Ecuador). P 82-216
- El Decenio Internacional y la Cooperación con los Pueblos Indígenas, Quito, del 25 al 27 de octubre de 2004. Memoria del Evento.

Sesión 11:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- La importancia de la interculturalidad en la cooperación con pueblos indígenas.
- Desarrollo con identidad

Bibliografía obligatoria:

- Fondo Indígena (2005). *Desarrollo con Identidad. Manual de Participante*. La Paz: Fondo Indígena, Pp. 98-101, 108-112 y 124-126.
- Olivia Martínez, J. Daniel (2008). “Modelos, estado y fundamentos de la cooperación internacional con pueblos indígenas”, en *Pueblos Indígenas. Derechos, estrategias económicas y desarrollo con identidad*. Sevilla Rafael, Stroebele-Gregor (Ed). Bad Honnef/Alemania: Horlemann, Pp. 250-260.

Bibliografía complementaria:

- Maldonado Ruiz, Luis, coord. (2008). *La ONU y los Derechos de los Pueblos Indígenas. Plan Estratégico para la Implementación de la Declaración de la ONU sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas* (Memorias de la conferencia internacional). Quito: CONAIE-GTZ.

- Bonfil, Guillermo (1983). “El Etnodesarrollo: Sus Premisas Jurídicas, Políticas y de Organización”, en *América Latina: Etnodesarrollo y Etnocidio*. Aravena, F. (Ed). Costa Rica: FLACSO.

Sesión 12:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes.
- Políticas específicas para la cooperación con pueblos indígenas: Análisis de casos puntuales de Agencias de cooperación bilateral.

Bibliografía obligatoria:

- El segundo Decenio Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo, en: http://www.unhchr.ch/spanish/indigenous/ind_sub_sp.htm
- Oliver Martinez, Daniel (2006). “Políticas de Estado en cooperación internacional para la promoción del desarrollo de los pueblos indígenas”, en *Pueblos indígenas y derechos humanos*. Bilbao: Universidad de Deusto, Pp. 359-398, en http://www.fundacionhenrydunant.org/documentos/Comunicacion09/Manual_Pueblos_Indigenas_y_DDHH.pdf

Bibliografía complementaria:

- Sevilla, Rafael y Stroebele-Gregor, Juliana (Eds) (2008). *Pueblos Indígenas. Derechos, estrategias económicas y desarrollo con identidad*. Bad Honnef/Alemania: Horlemann, Pp. 88-129.
- Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (2006). *La cooperación para el desarrollo con pueblos indígenas en América Latina y el Caribe. Estrategia 142*. Bonn: BMZ.

Sesión 13:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Problemáticas de la cooperación

Bibliografía obligatoria:

- Bustamante, Teodoro. (2008). “La cooperación internacional en temas ambientales, oportunidades, conflictos y mendicidad”, en Weiss, Joseph S. y Teodoro Bustamante, editores. *Ajedrez ambiental: manejo de recursos naturales, comunidades, conflictos y cooperación*. Quito: FLACSO-Ecuador, Ministerio de Cultura, Pp. 231 – 252.
- Javier Ponce (2006). “Notas escépticas sobre la cooperación internacional”, en Cruz da, José (comp.) *Democracias en desconfianza: Ensayos en sociedad civil y política en América Latina*. Montevideo: CLAES, Pp. 167-181.

Bibliografía complementaria:

- Instituto Ecuatoriano de Cooperación Internacional *Cooperación para el desarrollo: Ecuador*. Quito: Ministerio de Relaciones Exteriores, Pp. 36-81.
- Rhoades, Robert, E. (Ed) (2006) *Desarrollo con Identidad. Comunidad, cultura, y sustentabilidad en los Andes*. Quito: Abya Yala.

Sesión 14:

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior: por parte de los estudiantes
- Relaciones entre agentes de cooperación, desarrollo sostenible y comunidades locales
- Ejemplos concretos de cooperación y desarrollo sostenible

Bibliografía obligatoria:

- González Pazos, Jesús (2006). “Cooperación internacional con los pueblos indígenas”, en *Pueblos indígenas y derechos humanos*. Bilbao: Universidad de Deusto, Pp. 207-218, en http://www.fundacionhenrydunant.org/documentos/Comunicacion09/Manual_Pueblos_Indigenas_y_DDHH.pdf
- Hernández Darwin coord. (2005). *Dejando huella en el manejo de la biodiversidad*, Quito: Corporación OIKOS/PNUD. Pp. 27 – 32
- Goldfinger, Steven et al. (2009). “El poder ecológico de las Naciones. La biocapacidad de la Tierra como un nuevo marco para la cooperación internacional”: 1-40. Imprenta Mariscal. Quito.

Bibliografía complementaria:

- El Decenio Internacional y la Cooperación con los Pueblos Indígenas, Quito, del 25 al 27 de octubre de 2004. Memoria del Evento.

Sesión 15:

- Evaluación final