



**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales  
Sede Ecuador**

**DIPLOMADO TECNOLOGÍA Y DESARROLLO**

**Curso Virtual:**

**Pensamiento latinoamericano, tecnología  
y política pública**

Profesora: *María Belén Albornoz*

**[PLAN DE CLASES](#)**

## **Presentación y objetivos.-**

En América Latina y el Caribe la transferencia de tecnología se ha implementado desde las agendas digitales y las agendas tecnológicas de los distintos países de la región. Las mismas que han tomado como referencia proyectos y procesos similares en Europa, Asia y Norte América como modelos a ser replicados a nivel nacional. Por tanto, la construcción de la política pública sobre TIC e innovación, en gran medida, ha estado marcada por los discursos, proyectos y negocios desarrollados desde el primer mundo.

Este curso pretende recoger los aportes teóricos de los estudios de CTS latinoamericanos que plantean cómo pensar lo tecnológico desde el contexto local para, a partir de este conocimiento diseñar políticas públicas sobre inclusión que respondan a las realidades y contextos de nuestros propios países.

Este curso tiene por objeto:

- Ofrecer una introducción, con una perspectiva de largo plazo, a ciertos aspectos de la temática "Ciencia, Tecnología y Sociedad" que se vinculan directamente con la problemática del desarrollo.
- Poner a la discusión algunas tendencias profundas que han gravitado en la historia contemporánea de América Latina y que condicionan poderosamente su situación actual y esbozar un marco de referencia para el análisis de las perspectivas futuras de la región y de las estrategias alternativas para su desarrollo integral.

### **Duración.**

El curso se desarrollará de mayo a julio, en 8 sesiones; una vez semana.

Los estudiantes efectuarán trabajos a nivel teórico y práctico, para ello deberán seguir detenidamente las lecturas recomendadas en cada unidad e investigar por su cuenta otras fuentes bibliográficas (en versión digital e impresa). Además se estimulará el desarrollo de foros y consultas puntuales.

### **METODOLOGÍA**

Los alumnos deberán entregar resúmenes de lectura en cada sesión (al menos en un 80% de las sesiones) acompañados de una pregunta guía sobre los contenidos del texto. Las preguntas pertinentes serán colocadas en diversos foros para ser discutidas colectivamente semanalmente.

Al finalizar el módulo se espera un trabajo monográfico final de máximo 12 pp.; en la semana de la sesión 7 los alumnos deberán presentar un proyecto de tal monografía.

### **EVALUACIÓN**

Los trabajos de control de lecturas semanales	50%
La participación en los foros y chats	20%
El trabajo monográfico final	30%

## DESARROLLO DE CONTENIDOS POR SESIÓN:

### Sesión 1:

#### La naturaleza del conocimiento científico (parte I)

Esta sesión versará sobre:

- El desarrollo de las concepciones teóricas que intentaron comprender e interpretar la naturaleza del conocimiento científico
- Los modelos clásicos: la división entre epistemología y sociología de la ciencia y la construcción de una "caja negra".
- La puesta en cuestión de los modelos clásicos: las lecturas de Kuhn y su utilización como un arma antimertoniana.

Bibliografía:

Merton, Robert (1992): "La ciencia y la estructura social democrática", en *Teoría y estructura sociales*.

Kreimer, Pablo (1999): *De probetas, computadoras y ratones*. Cap. III.

Shinn, Terry (1999): "Prólogo" en Kreimer (1999)

Kuhn, Thomas: *La estructura de las revoluciones científicas*. Cap. II y III.

Bloor, David (1998): *Conocimiento e imaginario social*. Cap. 1.

### Sesión 2

#### La naturaleza del conocimiento científico (parte II)

Esta sesión versará sobre:

- Los nuevos modelos I: el Programa Fuerte de la Sociología del Conocimiento.
- Los nuevos modelos II: Constructivismo y relativismo en la escuela de Bath.
- Los nuevos modelos III: La escuela francesa.
- Los nuevos modelos IV: Otras corrientes

Bibliografía:

Collins, Harry (1994): "Los siete sexos: estudio sociológico de un fenómeno o la replicación de los experimentos en física".

Callon, Michel: "Algunos elementos para una sociología de la traducción: la domesticación de vieiras y los pescadores de la Bahía Saint Brieuç".

### Sesión 3

#### Tecnología y Sociedad (parte I)

Esta sesión versará sobre:

- La aparición de la tecnología como un objeto de estudio de las ciencias sociales.
- Los enfoques deterministas: 1) los cambios tecnológicos como determinantes de cambios sociales; 2) Las causas sociales que determinan el cambio tecnológico.
- El determinismo en la construcción de explicaciones acerca del cambio tecnológico.
- Relaciones entre la sociología de la ciencia y la sociología de la tecnología.

Bibliografía:

Boczkowski, Pablo (1996): "Acerca de las relaciones entre la(s) sociología(s) de la ciencia y de la tecnología: pasos hacia una dinámica de mutuo beneficio".

Williams, Robin y Edge, David (1996): *The social shaping of technology*.

Bijker, W.; Hughes, T. Pinch, T (1987): General Introduction, en Bijker, W. et al (eds), *The Social Construction of Technological Systems*  
Hughes, Thomas P. (1987): "La evolución de los grandes sistemas tecnológicos".

#### **Sesión 4**

##### **Tecnología y Sociedad (parte I)**

Esta sesión versará sobre:

- La comprensión de la tecnología luego del giro producido por el Programa Fuerte de la sociología del conocimiento.
- El carácter social de la tecnología y el carácter tecnológico de la sociedad.
- Los nuevos abordajes I: los sistemas tecnológicos.
- Los nuevos abordajes II: Las redes tecno-económicas.
- Los nuevos abordajes III: El constructivismo social (SCOT)

##### Bibliografía

Bijker, Wiebe E. (1995): *Of Bicycles, Bakelites, and Bulbs. Toward a Theory of Sociotechnical Change.*

Callon, Michel (1992): La dinámica de las redes tecno económicas

Pinch, Trevor (1997): "La construcción social de la tecnología: una revisión".

#### **Sesión 5**

##### **Problemas del desarrollo en América Latina (parte I)**

- La inserción en el orden "centro- periferias" y las tendencias profundas de la evolución latinoamericana

##### Bibliografía

Halperin Donghi, T. (1993), "Capítulo 4, Surgimiento del orden neocolonial", en: Historia contemporánea de América Latina, Alianza Editorial, Madrid

Thorp, R. (1998), "Capítulos 1 y 2.", en: Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington

#### **Sesión 6**

##### **Problemas del desarrollo en América Latina (parte II)**

- El subdesarrollo y las concepciones latinoamericanas "clásicas" acerca del desarrollo

##### Bibliografía

Prebisch, Raúl (1981), "Introducción y Primera Parte", en: Capitalismo Periférico. Crisis y transformación, México, Fondo de Cultura Económica.

Cardoso, F.H. & E. Faletto (1978), Dependencia y desarrollo en América Latina, Siglo XXI, México.

#### **Sesión 7**

##### **Ciencia y tecnología en América Latina**

- Reflexionando sobre los actores que dieron origen al PLACTS

### Bibliografía

Sábato, Jorge.(1994) "El origen de algunas de mis ideas" en Ciapuscio, H. (coord.): Repensando la política tecnológica. Homenaje a Jorge A. Sábato, Nueva Visión, Buenos Aires, 1994, pp. 103-114.

Sábato, Jorge y Botana, Natalio.(1970) "La ciencia y la tecnología en el desarrollo de América Latina", en Herrera Amílcar y otros. América Latina: Ciencia y Tecnología en el desarrollo de la sociedad, Colección Tiempo latinoamericano, Editorial Universitaria SA, Santiago de Chile, 1970, pp.59-76.

### **Sesión 8**

Trabajo final