



## **Programa de Políticas Públicas**

### **Curso superior en proyectos de desarrollo**

**Curso:**

# Planificación del Desarrollo Regional

---

**14 marzo- 13 mayo 2011**

**Profesora: María Jimena Sasso Rojas**

### Objetivo general del curso:

Al aprobar este curso los participantes habrán desarrollado las capacidades conceptuales para el análisis, la formulación y la ejecución de políticas públicas encaminadas al fomento del desarrollo local y regional.

### Objetivos específicos de Aprendizaje:

- Contextualizar el surgimiento del desarrollo como idea de progreso y bienestar para las sociedades, revisar las distintas teorías relacionadas y su influencia en la acción del Estado y en la formación de las asimetrías socio-territoriales.
- Analizar los objetivos de desarrollo en el ámbito nacional, regional e internacional, observando las lógicas y las interacciones de las economías locales y regionales.
- Revisar los principales enfoques del desarrollo local: el económico y el político-social.
- Situar los ámbitos y competencias de los actores locales y los agentes de desarrollo en la planificación y gestión de las políticas públicas en el ámbito local.
- Identificar las herramientas y estrategias que hacen viable la gestión de políticas públicas encaminadas a fomentar el desarrollo local-regional.

### Criterios Metodológicos:

Población Objetivo del curso: profesionales de ONG's, OGs, OI, de Gobiernos seccionales, universidades, movimientos sociales, OSG, OTG y demás interesados en el desarrollo local / Regional.

Técnicas participativas e interactivas: "Sistema de Educación Virtual a Distancia: E-learning", utilizando Chat, foros de discusión virtuales, E-mail individuales y grupales, formación de grupos virtuales.

**Proceso Didáctico:** comprende el desarrollo de destrezas para el análisis de fenómenos complejos, se orienta a fomentar una mirada crítica e incentiva la discusión y exposición de los distintos puntos de vista, detalla exhaustivamente la metodología de trabajo, los recursos técnicos, las tareas esperadas y el cronograma de actividades.

1. Asesoría didáctica: Incluye instrucciones de la sesión correspondiente, así como el objetivo general del modulo y los objetivos específicos de la sesión. Se especificarán límites de fechas para resolución de tareas de aprendizaje y los días de Chat.
2. Soporte Teórico: Comprende el contenido para cada sesión, incluye conceptos, definiciones, ejemplos, caso práctico, metodologías,

explicaciones, bibliografía, otros. El soporte teórico de cada sesión estará disponible en la Web al inicio de cada semana de curso.

3. Tareas de aprendizaje: Contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones, las mismas que pueden ser preguntas, ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deberán ser enviadas al tutor/a vía la herramienta virtual de acuerdo al cronograma especificado en la asesoría didáctica para su correspondiente evaluación.
4. El tutor/a enviará la calificación de tareas con los respectivos comentarios para que el estudiante cuente con una retroalimentación continua; así como comentarios generales sobre las dificultades más frecuentes.
5. Lecturas obligatorias: Para cada sesión se presentará lecturas complementarias al contenido a las cuales se añadirá preguntas de evaluación. Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros, artículos relativos al tema de estudio. Igual que las tareas de aprendizaje las respuestas serán enviadas al tutor/a, para su evaluación.
6. Lecturas recomendadas: Se sugerirá al estudiante unas lecturas relativas a los temas de cada sesión que podrán ser revisadas voluntariamente y que no se incluyen para las evaluaciones.
7. Foro de discusión: Se discutirá en el transcurso del módulo temas propuestos por el profesor o el alumno, que permitirán un intercambio de criterios. El moderador de la discusión virtual será el tutor/a, quien remitirá las principales conclusiones.
8. Chat: Se realizará 1 Chat por sesión de 1h30 minutos en el cuál se intercambiaron opiniones o se resolverán inquietudes de los alumnos. En la asesoría didáctica se indicará la fecha y hora pertinentes.
9. E-mails individuales: Las preguntas de los estudiantes serán remitidas al tutor vía e-mail, las mismas que serán contestadas oportunamente. Para facilitar el flujo de información a través de este recurso es necesario que las preguntas sean formuladas de manera concreta.

### **Evaluación:**

La evaluación en este módulo es individual y consta de los siguientes elementos:

La evaluación en este módulo es individual y consta de los siguientes elementos:

#### **a) Tareas de aprendizaje**

En base al contenido de cada sesión y las lecturas obligatorias, el estudiante remite al tutor, de acuerdo a las fechas máximas establecidas. Esta evaluación representará el **60%** del puntaje total del módulo y estará repartida así.

Presentación de lecturas en videoconferencia por equipo: 20%

Prueba electrónica: 20%

Controles de lectura y ensayos: 20%

### **Presentación de lecturas en videoconferencia por equipo: 20%**

Al inicio del curso se dividirá al grupo en 7 equipos, 6 de 3 personas y 1 de 2 personas, cada equipo deberá presentar el tema de cada sesión en videoconferencia. Será responsabilidad de cada equipo:

- La elaboración de una presentación en power point que explique al menos 2 lecturas obligatorias de cada sesión.
- Presentar y explicar a los compañeros las lecturas.
- Los power point deben contener poco texto (solo ideas principales) e imágenes o esquemas.
- La presentación de las lecturas no debe ser leída (ni del power point ni del texto original), sino explicada y analizada por los presentadores.
- Enviar con anticipación a la tutora para que sea colgada en el aula virtual
- Los equipos pueden utilizar otras herramientas visuales (videos, fotos) que deberán ser enviadas con anticipación a la tutora.

Puntos a ser evaluados:

- Organización del equipo 4 puntos
- Claridad en la presentación 4 puntos
- Análisis del tema 8 puntos
- Preguntas provocadoras para el grupo 4 puntos
- Participación en clase de los demás estudiantes

### **Prueba electrónica semanal: 20%**

Las pruebas electrónicas consisten en preguntas de opción múltiple y/o a desarrollar con base en cada sesión escrita y en lecturas obligatorias. Se realizarán cada semana en el horario establecido.

### **Ensayos: 20%**

Cada semana se deberá entregar individualmente un ensayo corto cuyos temas serán dados a conocer en su momento. Para realizarlos se deben seguir cuidadosamente las reglas para citar (explicadas en power point enviado a los estudiantes). Deben tomarse en cuenta las lecturas obligatorias y recomendadas de cada sesión así como información adicional pertinente.

### **b) Asistencia al Chat y/o participación en los Foros de discusión**

La participación de los alumnos los días jueves en las videoconferencias y en los foros de discusión (si los hubiere) se contarán como "participación de clase" y equivaldrán al **20%** de la nota del curso.

- Participación en videoconferencias: 10% (20% si no hay foros) La participación durante las presentaciones en equipo se sumarán a este porcentaje
- Foros de debate: 10%

### **c) Examen final**

A la finalización del curso los estudiantes deberán rendir un examen en línea que cuenta por el **20%** de la nota del curso. Los alumnos que así lo soliciten podrán rendir un examen de remediación en la fecha señalada para este propósito, antes de la publicación de las notas finales.

### Carga horaria:

Se requiere para la comprensión del módulo de una dedicación del alumno de 80 horas, distribuidas en 8 sesiones de 10 horas cada una.

En general se sugiere que el estudiante dedique 2 a 3 horas para la lectura y análisis del soporte teórico, 2 a 3 para la elaboración de las tareas de aprendizaje, 2 horas para la lectura obligatoria y respuestas a las preguntas solicitadas, 2 horas para participar en las sesiones de Chat semanales, 30 minutos para envío y revisión de correos al tutor, y 30 minutos para las lecturas recomendadas.

### Contenido programático

Este curso se centra en el estudio del ámbito local como espacio alternativo para promover el desarrollo, hace énfasis en el análisis del territorio como espacio de construcción social en donde los actores tienen la capacidad de tomar las riendas para su propio desarrollo. El curso desarrolla tres ejes principales 1) una parte teórica que analiza las teorías tradicionales y alternativas de desarrollo así como el surgimiento de lo local en un contexto de globalización; 2) Principales enfoques del desarrollo local (económico y político-social); 3) Las políticas públicas; agentes de desarrollo, (actores públicos y privados) y la planificación para el desarrollo local y regional.

Sesiones	Lecturas
<b>Eje 1: Teorías del desarrollo, globalización y desarrollo local</b>	
<b>SESION 1: Aproximación al tema del desarrollo</b>	
1.1 Introducción al tema 1.2 Desarrollo y subdesarrollo un tema de debate 1.3 Las teorías del desarrollo 1.4 Los rasgos del desarrollo en América Latina	-Gutiérrez Garza, Esthela. "De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario" Revista Trayectoria. Año IX, Núm. 25. Septiembre-Diciembre 2007. Pp. 45-60 -Bustelo Pablo. 1998. Teorías contemporáneas del Desarrollo Económico. Ed. Síntesis. Pp. <b>Lecturas recomendadas</b> -Bustamante Fontecha, Alejandro. "Claves para escribir ensayos (Sólo para principiantes)". PDF. -Berthier, Antonio. "Los Mapas Mentales" Conocimiento y Sociedad. Tecnologías Educativas, <a href="http://www.conocimientoysociedad.com">http://www.conocimientoysociedad.com</a>
<b>SESIÓN 2: Teorías alternativas del desarrollo</b>	
2.1 Introducción 2.2 Teoría alternativas del desarrollo 2.3 Desarrollo local 2.4 Desarrollo humano 2.5 Desarrollo sustentable	<b>Lecturas obligatorias</b> -Boisier, Sergio, "Desarrollo (local): ¿de qué estamos hablando? -Sen, Amartya. 2000. "Desarrollo y Libertad" Capítulo 2. Los fines y los medios del desarrollo Pp. 54-75. Ed. Planeta. -Escobar, A. "Desarrollo Sostenible: diálogo de discursos" Ecología Política 09. Cuadernos de debate internacional. P. 7- 25 -Griffin, K. (2001) "Desarrollo Humano: origen, evolución e impacto" en P. Ibarra y K. Unceta (Coord.) Ensayos sobre desarrollo humano. Icaria. Barcelona. Pp. 25-40 <b>Recomendadas</b> -Sen, Amartya. "Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI" -Guimaraes R. (2003) "Desafíos de la sustentabilidad y del desarrollo

	territorial y local ante la globalización" Polis, Revista de la Unviersidad Bolivariana, invierno, año/vol. 1, número 005. Universidad Bolivariana, Chile. <a href="http://redalyc.uaemex.mx">Http://redalyc.uaemex.mx</a>
<b>SESIÓN 3: La globalización y el desarrollo local y regional</b>	
3.1 Introducción 3.2 La globalización 3.3 El surgimiento de lo local 3.4 Impactos económicos y sociales del modelo de desarrollo en el Ecuador 3.5 Lecciones aprendidas 3.6 Crecimiento desequilibrado y asimetrías socio-territoriales	<b>Lecturas obligatorias</b> -Arocena, José. 2002. "El desarrollo local un desafío contemporáneo" Taurus -Universidad Católica. Segunda Edición. Uruguay. -Boisier, Sergio. 2005 "¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?" Revista de la CEPAL no. 86. Agosto. Pp. 47- 62 -Velázquez, Fabio. "Desarrollo local y globalización una reflexión sobre América Latina" Revista Sociedad y Economía, número 1, septiembre 2001, págs. 9-26 <b>Lecturas recomendadas</b> -Boisier, Sergio. "Desarrollo territorial local" Nota Conceptual. PDF -Cuervo, Luis Mauricio. "Globalización y territorio" CEPAL Serie Gestión Pública 56. Santiago de Chile 2006. 57 Pp. -www.cambioandino.org -Guimaraes R. (2003) "Desafíos de la sustentabilidad y del desarrollo territorial y local ante la globalización" Polis, Revista de la Unviersidad Bolivariana, invierno, año/vol. 1, número 005. Universidad Bolivariana, Chile. <a href="http://redalyc.uaemex.mx">Http://redalyc.uaemex.mx</a>
<b>Eje 2: Principales enfoques del desarrollo local</b>	
<b>SESIÓN 4: Conceptos básicos de la dinámica económica local-regional</b>	
4.1 Introducción 4.2 Desarrollo económico local y asimetrías socio-territoriales 4.3 Conceptos básicos de la dinámica económica local-regional 4.4 El desarrollo económico y la introducción de innovaciones 4.5 Ubicación territorial y economía 4.6 Responsabilidad social empresarial	<b>Lecturas Obligatorias</b> -Alburquerque, F. (2004) "El enfoque del Desarrollo Económico Local". Cuadernos DEL, Número I. Buenos Aires, Julio de 2004. 14 p. -Silva Lara, Iván. 2005. "Desarrollo económico local y competitividad territorial" Revista de la CEPAL n. 86. Abril. Pp. 81- 100 -Alburquerque, F. 2004. "Desarrollo Económico Local y descentralización" Revista de la CEPAL 82. Abril. Pp. 157- 171 <b>Lecturas Recomendadas</b> -Sachs, Jeffrey. 2004. "Elementos para una estrategia de desarrollo para Ecuador" en Ponce J. y Vera L. 2004. <i>Nuevas estrategias nacionales de desarrollo: realidades y retos para Ecuador</i> . Notas para la discusión. Estrategia Nacional de Desarrollo Humano. SENPLADES. P. 161- 164.
<b>SESIÓN 5: El enfoque del desarrollo local como proceso político y social</b>	
5.1 Desarrollo local y descentralización 5.1.1 La descentralización 5.1.2 La descentralización en Ecuador 5.2 Más allá de los modelos de desarrollo: participación, identidad y territorio, propuestas para el desarrollo local sustentable. 5.2.1 La participación de los actores locales 5.2.2 Identidad y territorio 5.2.3 Desarrollo local	<b>Lecturas Obligatorias</b> - Meadowcroft, James, "Participación y estrategias para el desarrollo sostenible" Revista Instituciones y Desarrollo; 14-15. 2003. <a href="http://dhl.hegoa.info/recursos/143-participacion-estrat">http://dhl.hegoa.info/recursos/143-participacion-estrat</a> -Boisier, Sergio. "Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente". Revista <b>eure</b> (Vol. XXX, No. 90), pp.27-40, Santiago de Chile, septiembre 2004 <a href="http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612004009000003&amp;script=sci_arttext">http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612004009000003&amp;script=sci_arttext</a> -Santana, Roberto. 2005. Los actores de la construcción territorial, desarrollo y sustentabilidad. En: <i>Ecuador Debate</i> , no. 65. CAAP, Centro Andino de Accion Popular, Quito, Ecuador: Ecuador. Agosto. 1012-1498. Acceso al texto completo: <a href="http://www.dlh.lahora.com.ec/paginas/debate/paginas/debate1429.htm">Http://www.dlh.lahora.com.ec/paginas/debate/paginas/debate1429.htm</a> <b>Recomendadas</b>

sustentable	<p>-Graizbord Sánchez, Boris. 1999. "Planeación urbana, participación ciudadana y cambio social" Economía, Sociedad y Territorio, enero-junio, vol. II, Número 5, El Colegio Mexiquense A.C. Toluca, México, p.149-161</p> <p>-PNUD. "Participación ciudadana. Marcos conceptuales" PDF <a href="http://dhl.hegoa.info/recursos/157-participacion-ciudad">http://dhl.hegoa.info/recursos/157-participacion-ciudad</a></p> <p>-Finot, Iván. "Descentralización en América Latina: cómo hacer viable el desarrollo local" CEPAL Serie Gestión Pública 38. Santiago de Chile 2003. 34 pag.</p> <p>-Maguiña, Jorge. "Experiencia del proyecto democracia y gobernabilidad local (DYGO), en la frontera sur, cantón Puyango, provincia de Loja, Ecuador" CARE, Septiembre 2006. 32 pag.</p>
<b>Eje 3: Las políticas públicas; agentes de desarrollo, (actores públicos y privados) y la planificación para el desarrollo local y regional</b>	
<b>SESIÓN 6: Políticas Públicas para el desarrollo local</b>	
<p>6.1 Introducción a las políticas públicas</p> <p>6.1.1 La política.</p> <p>6.1.2 La ética</p> <p>6.1.3 La Democracia</p> <p>6.2 Políticas Públicas</p> <p>6.2.1 Utilidad de las políticas públicas</p> <p>6.2.2 Desarrollo Local y Políticas Públicas</p> <p>6.3 Los capitales del desarrollo</p> <p>6.3.1 El capital humano</p> <p>6.3.2 El capital social</p> <p>6.3.3 El capital financiero</p> <p>6.3.4 El capital físico</p> <p>6.3.5 El capital ambiental</p>	<p>-Parsons, Wayne. 2007. Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO - Sede México. 816 p. Cap. 1 (A y B) Meta-Análisis. Analizar el análisis.</p> <p>-Lahera, Eugenio. 2000. "Reforma del Estado: un enfoque de políticas públicas" Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 16 Febrero. Caracas.</p> <p>-Madoery, Oscar. "El valor de la Política de Desarrollo Local" PDF. <b>Recomendada</b></p> <p>-Durston, John y Eduardo López "Capital social y gestión participativa en la cuenca de Pátzcuaro" Revista de la CEPAL 90. Diciembre 2006.</p> <p>-Silva Lira, Iván. 2003. "Disparidades, competitividad territorial y desarrollo local y regional en América Latina" Serie Gestión Pública No. 33. 83 p.</p> <p>-Lahera, Eugenio. 2004. "Política y políticas públicas". CEPAL Serie Políticas sociales No. 95. 32 p.</p>
<b>SESION 7: Planificación y desarrollo local</b>	
<p>7.1 Planificación estratégica para el desarrollo</p> <p>7.1.1 La comunidad local: dimensiones e integridad</p> <p>7.1.2 La Visión de Futuro, las Políticas de Desarrollo y el largo plazo</p> <p>7.1.3 La gestión del desarrollo local: el propósito de cambio y el pensamiento estratégico</p> <p>7.1.4 Construcción del cambio y sostenibilidad en el ámbito local</p> <p>7.1.5 Dinamismos y fuerzas internas de la comunidad local</p> <p>7.1.6 La sostenibilidad en el desarrollo local</p>	<p>-Valencia Villamar, Hernán. 2002. "Manual: Apoyo a la gestión para el Desarrollo Local". Julio. Ecuador.</p> <p>-Albuquerque, F. "Metodología para el desarrollo económico local"</p> <p><b>Recomendadas</b></p> <p>-Silva Lira, Ivan. 2003. "Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local" CEPAL Serie Gestión Pública 42. 64 p.</p>

7.2	Condiciones necesarias para la planificación del desarrollo local	
7.3	Epilogo.	

**Cronograma de actividades:**

Actividad	Fecha	Hora
<b>Inicio del curso: Sesión 1</b>	<b>Lunes 14 marzo</b>	<b>12h00</b>
Tutoría por videoconferencias: sesión 1	Miércoles 16 de marzo	07h00 a 09h00
Prueba electrónica semanal 1	Viernes 18 de marzo	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 1	Miércoles 23 de marzo	Hasta las 23h55
<b>Inicio sesión 2</b>	<b>Lunes 21 de marzo</b>	<b>12h00</b>
Tutoría por videoconferencias: sesión 2	Miércoles 23 de marzo	07h00 a 09h00
Prueba electrónica semanal 2	Viernes 25 de marzo	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 2	Miércoles 30 de marzo	Hasta las 23h55
<b>Inicio sesión 3</b>	<b>Lunes 28 de marzo</b>	<b>12h00</b>
Tutoría por videoconferencias: sesión 3	Miércoles 30 de marzo	07h00 a 09h00
Prueba electrónica semanal 3	Viernes 1 de abril	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 3	Miércoles 6 de abril	Hasta las 23h55
<b>Inicio sesión 4</b>	<b>Lunes 4 de abril</b>	<b>12h00</b>
Tutoría por videoconferencias: sesión 4	Miércoles 6 de abril	07h00 a 09h00
Prueba electrónica semanal 4	Viernes 8 de abril	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 4	Miércoles 13 de abril	Hasta las 23h55
<b>Inicio sesión 5</b>	<b>Lunes 11 de abril</b>	<b>12h00</b>
Tutoría por videoconferencias: sesión 5	Miércoles 13 de abril	07h00 a 09h00
Prueba electrónica semanal 5	Viernes 15 de abril	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 5	Miércoles 20 de abril	Hasta las 23h55
<b>Inicio sesión 6</b>	<b>Lunes 18 de abril</b>	<b>12h00</b>
Tutoría por videoconferencias: sesión 6	Miércoles 20 de abril	07h00 a 09h00
Prueba electrónica semanal 6	Viernes 22 de abril	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 6	Miércoles 27 de abril	Hasta las 23h55
<b>Inicio sesión 7</b>	<b>Lunes 25 de abril</b>	<b>12h00</b>
Tutoría por videoconferencias: sesión 7	Miércoles 27 de abril	07h00 a 09h00
Prueba electrónica semanal 7	Viernes 29 de abril	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 7	Miércoles 4 de mayo	Hasta las 23h55
<b>Sesión 8: Final</b>	<b>Lunes 2 de mayo</b>	
Examen final	Viernes 6 de mayo	18h00 a 19h00
<b>Publicación notas finales</b>	<b>Viernes 13 de mayo</b>	<b>12h00</b>