



## Curso Virtual:

# Diseño y Evaluación Ex Ante de Proyectos de Desarrollo

---

**Profesor: Ec. Ana Esteves**

### **Objetivo general:**

Obtener conocimientos sobre los conceptos fundamentales y definiciones, así como competencias para el diseño y evaluación ex ante de proyectos de desarrollo.

### **Objetivos específicos de aprendizaje:**

Al finalizar el curso los participantes estarán en capacidad de:

- Entender el proyecto en la lógica de la planificación.
- Comprender y organizar la información que se requiere para diseñar un proyecto.
- Calcular e interpretar los indicadores de evaluación ex ante.
- Adquirir capacidad para documentar un proyecto.
- Adquirir capacidad para tomar la decisión de implementar un proyecto.

### **Criterios metodológicos:**

- Población Objetivo del curso: profesionales de ONG's, OGs, OI, de Gobiernos seccionales, universidades, movimientos sociales, OSG, OTG y demás interesados en el desarrollo.
- Técnicas participativas e interactivas: "Sistema de Educación Virtual a Distancia: E-learning", utilizando videoconferencias, foros de discusión virtuales, email individuales y grupales, formación de grupos virtuales.
- Proceso Didáctico: comprende el desarrollo de destrezas, manejo de objetivos claros, definición de temas claros, detalle de actividades y tareas, detalle de recursos técnicos, humanos y materiales, otros, liderados por el tutor del módulo. A continuación se detallan los recursos que serán utilizados durante el curso:

1. **Asesoría didáctica:** Incluye las recomendaciones para que los estudiantes tengan éxito en el desarrollo y aprendizaje de cada sesión. También se especifican fechas límites para la resolución de tareas de aprendizaje, lectura obligatoria y los días de videoconferencias y foro.
2. **Soporte Teórico:** Comprende el contenido para cada sesión, incluye conceptos, definiciones, ejemplos, caso práctico, metodologías, explicaciones, bibliografía, otros. El soporte teórico de cada sesión estará disponible en la web a medida del avance del curso.
3. **Tareas de aprendizaje:**  
Contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones, las mismas que pueden ser preguntas, ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deben ser enviadas al tutor/a de acuerdo al cronograma especificado en la asesoría didáctica, para la evaluación correspondiente.
4. **El tutor/a enviará la resolución** de las tareas para que el estudiante pueda comprobar eventuales errores; así como comentarios sobre las dificultades más frecuentes.
5. **Lecturas obligatorias:** Para cada sesión se presentarán lecturas complementarias al contenido a la cual se añadirán preguntas de evaluación. Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros, artículos relativos al tema de estudio. Al igual que las tareas de aprendizaje las respuestas serán enviadas al tutor/a para su evaluación.
6. **Lecturas recomendadas:** Se sugerirá al estudiante unas lecturas relativas a los temas de cada sesión que podrán ser revisadas voluntariamente y que no son evaluadas.
7. **Foro de discusión:** Se discutirá en el transcurso del curso temas propuestos por el profesor, que permitirán un intercambio de criterios. El moderador de la discusión virtual será el tutor/a.
8. **Videoconferencias:** Se realizará una videoconferencia de 1h30 minutos por sesión, donde se hará una exposición por parte del tutor, se aclararán inquietudes e intercambiarán opiniones con los alumnos. En la asesoría didáctica se indicará las fechas pertinentes.
9. **E-mails individuales:**  
Las preguntas de los estudiantes serán remitidas vía e-mail al tutor/a, las mismas que serán contestadas oportunamente. Es necesario que las preguntas sean formuladas de manera concreta.

## Evaluación:

Para la calificación del curso se ha tomado en cuenta el “Reglamento General Interno de Programas Docentes de la FLACSO”. El estudiante deberá completar un mínimo de 7,1/10 puntos para aprobar. La calificación del curso está conformada como sigue:

- 1. Tareas de aprendizaje (sesión 1 a 6):** en base al contenido de cada sesión y de las lecturas obligatorias, el estudiante remite al tutor, de acuerdo a las fechas máximas establecidas. Esta evaluación representará el **50%** del puntaje total del curso.
- 2. Participación en foro de discusión y asistencia a las videoconferencias:** La participación de los alumnos en las videoconferencias (5%) y en el foro de discusión (5%) contarán como "participación de clase" y equivaldrán al **10%** de la nota del curso.
- 3. Trabajo final grupal (sesión 7):** al final del curso se establecerán grupos de trabajos en forma aleatoria, los cuales deberán resolver un caso que abarcará el contenido total del módulo. La resolución de este caso grupal contará por el **20%** del puntaje total.
- 4. Examen en línea:** para completar la calificación a la finalización del curso los estudiantes deberán rendir un examen en línea que cuenta por el **20%** de la nota del curso.

## Carga horaria:

Se requiere para la comprensión del curso una dedicación del alumno de 80 horas, distribuidas en 7 sesiones de aproximadamente 11 horas cada una.

## Contenido programático:

### Sesión 1: El Proyecto como unidad operativa del desarrollo

- 1.1. Asesoría didáctica
- 1.2. Introducción
- 1.3. El proyecto en la lógica de la planificación
- 1.4. Diferencias entre plan, programa y proyecto
- 1.5. Los proyectos de desarrollo
- 1.6. Etapas del ciclo del proyecto de desarrollo
- 1.7. Bibliografía
- 1.8. Lecturas obligatoria y recomendadas

### **Lecturas obligatorias:**

- Miranda Miranda, Juan José; “El Proyecto la unidad operativa del desarrollo”, tomado del libro “Gestión de Proyectos: identificación, formulación, evaluación financiera, económica, social, ambiental”; Editores MM, 4ta.edición, 2002.
- SEMPLADES, Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013. Versión Resumida. <http://www.senplades.gov.ec/web/senplades-portal/plan-nacional-para-el-buen-vivir-2009-2013>

**Lecturas recomendadas:**

- Luis Lira, Revalorización de la planificación del desarrollo, Serie Gestión Pública N° 59, ILPES, CEPAL, Chile, 2006  
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/26977/sgp59.PDF>

**2. Sesión 2: Diseño de Proyectos de Desarrollo con el Enfoque del Marco Lógico I**

- 2.1. Introducción
- 2.2. Pasos para el diseño de proyectos
- 2.3. Enfoque de Marco Lógico
- 2.4. Paso 1: Diagnóstico situacional
- 2.5. Paso 2: Análisis de involucrados
- 2.6. Paso 3: Análisis de problemas
- 2.7. Paso 4: Análisis de objetivos
- 2.8. Bibliografía

**Lecturas obligatorias:**

- NORAD (Agencia Noruega de Cooperación para el desarrollo), Enfoque del Marco Lógico como herramienta para la planificación y gestión de proyectos orientados por objetivos; Madrid, 1993.  
<http://www.preval.org/documentos/00479.pdf>
- SEMPLADES, Estructura general para la presentación de proyectos de inversión y de cooperación externa no reembolsable.  
[http://www.senplades.gov.ec/c/document\\_library/get\\_file?uuid=2a809533-e287-4f60-8b32-2e6925534f33&groupId=18607](http://www.senplades.gov.ec/c/document_library/get_file?uuid=2a809533-e287-4f60-8b32-2e6925534f33&groupId=18607)

**Lecturas recomendadas:**

- Luis de Sebastian, Análisis de involucrados, Banco Interamericano de desarrollo, 1999.  
<http://www.preval.org/documentos/ma0013.pdf>
- Susana Balarezo P (1995), “Guía metodológica para incorporar la dimensión de género en el ciclo de proyectos forestales participativos”, FAO, Ecuador, “Capítulo 3: Fase de diagnóstico”  
<http://www.fao.org/DOCREP/x0218s/x0218s03.htm#TopOfPage>

**3. Sesión 3: Diseño de Proyectos de Desarrollo con el Enfoque del Marco Lógico II**

- 3.1. Introducción
- 3.2. Análisis de alternativas
- 3.3. La Matriz del Marco Lógico
- 3.4. Jerarquía de objetivos
- 3.5. Supuestos
- 3.6. Indicadores
- 3.7. Medio de Verificación
- 3.8. Bibliografía

**Lectura obligatoria:**

- Ortegón E., Pacheco J.F., Prieto A. (2005), Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Serie Manuales N° 42, ILPES, CEPAL, Chile.  
<http://www.cepal.org/publicaciones/xml/9/22239/manual42.pdf>

**Lectura recomendada:**

- Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE), Dirección de Gestión de Información Socio-Económica del Sector Social, Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social.  
<http://www.siise.gov.ec/>

**4. Sesión 4: Planificación Operativa y Presupuesto**

- 4.1. Introducción
- 4.2. Definición de plan operativo
- 4.3. Pasos para la elaboración del plan operativo
- 4.4. Elaboración del presupuesto del proyecto
- 4.5. Punto de equilibrio
- 4.6. Caso presupuesto y punto de equilibrio
- 4.7. Bibliografía

**Lecturas obligatorias:**

- COSUDE, Proyecto Gama, Plan Operativo anual 2008.
- Universidad del Azuay, Plan Operativo anual 2004
- CATIE (2006), Herramientas básicas para la planeación financiera de pequeñas empresas rurales, Costa Rica.  
<http://www.reservasdeguatemala.org/documentos/guia.gestion.financiera.peq.empresas.pdf>

**Lecturas recomendadas:**

- Miranda Miranda, Juan José; “Capítulo 8: Estructura financiera del proyecto”, en “Gestión de Proyectos: identificación, formulación, evaluación financiera, económica, social, ambiental”; Editores MM, 4ta.edición, 2002, p. 200-232

**Lecturas para foro de debate:**

- SANAHUJA, José Antonio (2007), “¿Más y mejor ayuda? La Declaración de París y las tendencias en la cooperación al desarrollo”, en Manuela Mesa (Coord.), Guerra y conflictos en el Siglo XXI: Tendencias globales. Anuario 2007-2008 del Centro de Educación e Investigación para la Paz (CEIPAZ), Madrid, CEIPAZ, pp. 71-101.  
<http://www.ceipaz.org/images/contenido/4-sanahuja.pdf>

**5. Sesión 5: Evaluación ex ante de Proyectos de Desarrollo I**

- 5.1. Introducción
- 5.2. ¿Por qué la necesidad de la evaluación de proyectos?
- 5.3. ¿Qué es la evaluación de proyectos?
- 5.4. ¿Cuándo se realiza la evaluación de proyectos?
- 5.5. ¿Quién realiza la evaluación de proyectos?
- 5.6. La evaluación ex ante de proyecto
- 5.7. Tipos de viabilidad aplicables a la evaluación ex ante
- 5.8. Procedimiento para realizar la evaluación ex ante
- 5.9. formato para presentación de proyectos de desarrollo
- 5.10. Bibliografía

**Lectura obligatoria:**

- "Viabilidades" en Beaudoux Etienne, Douxchamps Francis, Crombrughe Genevieve, Gueneau Marie, Nieuwkerk Mark; "Guía metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo", edición boliviana, 1993.

**6. Sesión 6: Evaluación ex ante de Proyectos de Desarrollo II**

- 6.1. Introducción
- 6.2. Técnicas para la evaluación (ex ante) de la viabilidad económica-financiera
- 6.3. Análisis costo beneficio (ACB)
- 6.4. Análisis costo beneficio (ACB) Indicadores
- 6.5. Análisis costo efectividad (ACE)
- 6.6. Procedimiento para el análisis costo efectividad de actividades
- 6.7. La evaluación en un escenario inflacionario
- 6.8. Bibliografía

**Lecturas obligatorias:**

- Hernán Rosenberg, "Métodos de evaluación previa de proyectos de cooperación técnica", Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana, 1996; 120(3), 240-51.

**7. Sesión 7: Estudio de caso: Proyecto Seguro popular de salud****Bibliografía básica**

- Ander-Egg Ezequiel, Aguilar María (2000), ¿Cómo elaborar un proyecto? Ed.Lumen/Hvmanitas, 15va.edición, Argentina.
- Bobadilla Díaz Percy, Del Águila Rodríguez Luis, Morgan María de Luz (1998), Diseño y evaluación de proyectos de desarrollo, Serie Manuales de Capacitación No 3, PACT, Perú.
- Banco Mundial, Secretaría de Desarrollo Social, UNESCO (1999), Gestión Integral para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales Orientada a Resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales, SIEMPRO, UNESCO, Buenos Aires.
- Cohen Ernesto, Franco Rolando (2000), Evaluación de proyectos sociales, Siglo veintiuno editores, 5ª. Edición.
- ILPES (1999), Guía para la presentación de proyectos, Ed.Siglo XXI, vigésima cuarta edición, México.
- Miranda Miranda, Juan Jose (2002), Gestión de Proyectos: identificación, formulación, evaluación financiera, económica, social, ambiental, editores MM, 4ta.edición, Bogotá.
- NORAD (Autoridad Noruega para el Desarrollo Internacional) (1990), El enfoque del Marco Lógico (EML), Manual para la planificación de Proyectos con una Orientación hacia los Objetivos, Managua.
- Organización Panamericana de la Salud, Oficina del Subdirector (AD/CPA) y Oficina de Análisis y Planificación Estratégica (AMPES/DAP) (1994), Manual del instructor. Taller sobre enfoque lógico para la gestión de proyectos.

## Cronograma de actividades:

Actividad	Fecha	Hora
Inicio del curso: Sesión 1	<b>14 de marzo</b>	12h00
Videoconferencia sesión 1:	18 de marzo	17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 1	24 de marzo	23h55
Inicio sesión 2	<b>21 de marzo</b>	12h00
Videoconferencia sesión 2:	25 de marzo	17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 2	31 de marzo	23h55
Inicio sesión 3	<b>28 de marzo</b>	12h00
Videoconferencia sesión 3	1 de abril	17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 3	7 de abril	23h55
Inicio sesión 4	<b>4 de abril</b>	12h00
Inicio foro de debate:	5 de abril	12h00
Videoconferencia sesión 4:	8 de abril	17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 4	14 de abril	23h55
Inicio sesión 5	<b>11 de abril</b>	12h00
Videoconferencia sesión 5:	15 de abril	17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 5	21 de abril	23h55
Inicio sesión 6	<b>18 de abril</b>	12h00
<b>Chat sesión 6:</b>	<b>Lunes 25 de abril</b>	17h00 a 18h30
Finalización foro de debate:	25 de abril	23h55
Entrega tarea sesión 6	28 de abril	23h55
Inicio sesión 7	<b>25 de abril</b>	12h00
Videoconferencia en grupos para trabajo final	29 de abril	17h00 a 18h30
Sesión 8: final	<b>2 de mayo</b>	12h00
Examen Final:	6 de mayo	17h00 a 18h00
Entrega tarea final grupal	14 de mayo	23h55
Publicación notas finales	20 de mayo	23h55