



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Sede Ecuador

Curso Virtual:

**Diseño y Evaluación Ex Ante de
Proyectos de Desarrollo**

Profesor: [Gonzalo Maldonado](#)

PLAN DE CLASES

Objetivo general:

Obtener conocimientos sobre los conceptos fundamentales y definiciones, así como competencias para el diseño y evaluación de proyectos de desarrollo.

Objetivos específicos de aprendizaje:

Al finalizar el curso los participantes estarán en capacidad de:

- Entender el proyecto en la lógica de la planificación
- Comprender y organizar la información que se requiere para diseñar un proyecto
- Calcular e interpretar los indicadores de evaluación ex ante
- Adquirir capacidad para documentar un proyecto
- Adquirir capacidad para tomar la decisión de implementar un proyecto.

Criterios metodológicos:

- Población Objetivo del curso: profesionales de ONG's, OGs, OI, de Gobiernos seccionales, universidades, movimientos sociales, OSG, OTG y demás interesados en el desarrollo de la economía local.
- Técnicas participativas e interactivas: "Sistema de Educación Virtual a Distancia: E-learning", utilizando chat, foros de discusión virtuales, email individuales y grupales, formación de grupos virtuales.
- Proceso Didáctico: comprende el desarrollo de destrezas, manejo de objetivos claros, definición de temas claros, detalle de actividades y tareas, detalle de recursos técnicos, humanos y materiales, otros, liderados por el tutor del módulo. Estas son:

1. **Asesoría didáctica:** Incluye las recomendaciones para que los estudiantes tengan éxito en el desarrollo y aprendizaje de cada sesión. También se especifican fechas límites para la resolución de tareas de aprendizaje, lectura obligatoria y los días de foro y chat.
2. **Soporte Teórico:** Comprende el contenido para cada sesión, incluye conceptos, definiciones, ejemplos, caso práctico, metodologías, explicaciones, bibliografía, otros. El soporte teórico de cada sesión estará disponible en la web a medida del avance del curso.
3. **Tareas de aprendizaje:**

Contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones, las mismas que pueden ser preguntas, ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deberán ser enviadas vía email (incluido como herramienta de WEBCT) al tutor/a de acuerdo al cronograma especificado en la asesoría didáctica, para la evaluación correspondiente.

4. **El tutor/a enviará la resolución** de las tareas para que el estudiante pueda comprobar eventuales errores; así como comentarios sobre las dificultades más frecuentes.
5. **Lecturas obligatorias:** Para cada sesión se presentará una lectura complementaria al contenido a la cual se añadirán preguntas de evaluación. Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros, artículos relativos al tema de estudio. Igual que las tareas de aprendizaje las respuestas serán enviadas al tutor/a, para su evaluación.
6. **Lecturas recomendadas:** Se sugerirá al estudiante unas lecturas relativas a los temas de cada sesión que podrán ser revisadas voluntariamente y que no son evaluadas.
7. **Foro de discusión:** Se discutirá en el transcurso del curso temas propuestos por el profesor, que permitirán un intercambio de criterios. El moderador de la discusión virtual será el tutor/a, quien remitirá las principales conclusiones.
8. **E-mails individuales:**
Las preguntas de los estudiantes serán remitidas vía e-mail al tutor/a, las mismas que serán contestadas oportunamente. Es necesario que las preguntas sean formuladas de manera concreta.

Evaluación:

Para la calificación del curso se ha tomado en cuenta el “Reglamento General Interno de Programas Docentes de la FLACSO”. El estudiante deberá completar un mínimo de 7/10 puntos para aprobar. La calificación total está formada de tres componentes:

1. **Evaluación Individual:** se hará sobre la base de las tareas de aprendizajes y las lecturas obligatorias que el estudiante remite al tutor/a en cada sesión, de acuerdo a las fechas máximas establecidas. Esta evaluación representará el 50% del puntaje total del curso.
2. **Evaluación Grupal:** al final del curso se establecerán grupos de trabajo, los cuales deberán resolver un caso que abarcará el contenido total analizado. La resolución de este caso grupal tendrá una calificación de un 10% del puntaje total.

3. **Examen en línea:** para completar la calificación cada estudiante rendirá un examen por el 30% del puntaje total del curso
4. **Participación en clase:** preguntas, comentarios y aportes durante clase serán evaluadas sobre un total del 10% de la nota.

Carga horaria:

Se requiere para la comprensión del curso una dedicación del alumno de 80 horas, distribuidas en 6 sesiones de aproximadamente 11 horas cada una.

Contenido programático:

1. **Sesión 1: El Proyecto como unidad operativa del desarrollo**
 - 1.1. Asesoría didáctica
 - 1.2. Introducción
 - 1.3. El proyecto en la lógica de la planificación
 - 1.4. Diferencias entre plan, programa y proyecto
 - 1.5. Los proyectos de desarrollo
 - 1.6. Etapas del ciclo del proyecto de desarrollo
 - 1.7. Bibliografía
 - 1.8. Lecturas obligatoria y recomendadas
2. **Sesión 2: Diseño de Proyectos de Desarrollo con el Enfoque del Marco Lógico I**
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Pasos para el diseño de proyectos
 - 2.3. Enfoque de Marco Lógico
 - 2.4. Paso 1: Diagnóstico situacional
 - 2.5. Paso 2: Análisis de involucrados
 - 2.6. Paso 3: Análisis de problemas
 - 2.7. Paso 4: Análisis de objetivos
 - 2.8. Bibliografía
3. **Sesión 3: Diseño de Proyectos de Desarrollo con el Enfoque del Marco Lógico II**
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Análisis de alternativas
 - 3.3. La Matriz del Marco Lógico
 - 3.4. Jerarquía de objetivos
 - 3.5. Supuestos
 - 3.6. Indicadores
 - 3.7. Medio de Verificación
 - 3.8. Bibliografía

4. **Sesión 4: Planificación Operativa y Presupuesto**

- 4.1. Introducción
- 4.2. Definición de plan operativo
- 4.3. Pasos para la elaboración del plan operativo
- 4.4. Elaboración del presupuesto del proyecto
- 4.5. Punto de equilibrio
- 4.6. Caso presupuesto y punto de equilibrio
- 4.7. Bibliografía

5. **Sesión 5: Evaluación ex ante de Proyectos de Desarrollo I**

- 5.1. Introducción
- 5.2. ¿Por qué la necesidad de la evaluación de proyectos?
- 5.3. ¿Qué es la evaluación de proyectos?
- 5.4. ¿Cuándo se realiza la evaluación de proyectos?
- 5.5. ¿Quién realiza la evaluación de proyectos?
- 5.6. La evaluación ex ante de proyecto
- 5.7. Tipos de viabilidad aplicables a la evaluación ex ante
- 5.8. Procedimiento para realizar la evaluación ex ante
- 5.9. formato para presentación de proyectos de desarrollo
- 5.10. Bibliografía

6. **Sesión 6: Evaluación ex ante de Proyectos de Desarrollo II**

- 6.1. Introducción
- 6.2. Técnicas para la evaluación (ex ante) de la viabilidad económica-financiera
- 6.3. Análisis costo beneficio (ACB)
- 6.4. Análisis costo beneficio (ACB) Indicadores

7. **Sesión 7: Evaluación ex ante de Proyectos de Desarrollo III**

- 7.1. Análisis costo efectividad
- 7.2. Procedimiento para el análisis costo efectividad
- 7.3. Evaluación del proyecto en un escenario inflacionario

Bibliografía básica

- Ander-Egg Ezequiel, Aguilar María. ¿Cómo elaborar un proyecto? Ed.Lumen/Hvmanitas, 15va.edición, 2000.Argentina
- Bobadilla Percy, Aguila Luis, Morgan María. Diseño y Evaluación de proyectos de desarrollo. Serie: Manuales de Capacitación No.3, Proyecto de Apoyo a ONG, PACT/Perú, 1998.
- ILPES. Guía para la presentación de proyectos. Ed.Siglo XXI, vigésimacuarta edición, 1999. México.

Cronograma de actividades:

Módulo marzo-mayo 2011

Actividad	Fecha	Hora
Inicio del curso: Sesión 1	14 de marzo	00h00
Tutoría por videoconferencia sesión 1	21 de marzo	De 17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 1	29 de marzo	23h55
Inicio sesión 2	28 de marzo	00h00
Tutoría por videoconferencia sesión 2	28 de marzo	De 17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 2	05 de abril	23h55
Inicio sesión 3	04 de abril	00h00
Foro de debate no. 1	Del 04-04 al 08-04	hasta las 23h55
Tutoría por videoconferencia sesión 3	04 de abril	De 17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 3	12 abril	23h55
Inicio sesión 4	11 de abril	00h00
Tutoría por videoconferencia sesión 4	11 de abril	De 17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 4	19 de abril	23h55
Inicio sesión 5	18 de abril	00h00
Tutoría por videoconferencia sesión 4	18 de abril	De 17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 4	26 de abril	23h55
Inicio sesión 6	25 de abril	00h00
Foro de debate no. 2	Del 25-04 al 29-04	hasta las 23h55
Tutoría por videoconferencia sesión 6	25 abril	De 17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 6	03 de mayo	23h55
Inicio sesión 7	02 de mayo	00h00
Tutoría por videoconferencia sesión 7	02 de mayo	De 17h00 a 18h30
Entrega tarea sesión 7	10 de mayo	23h55
Inicio sesión 8	09 de mayo	00h00
Examen final en línea	09 mayo	De 17h00 a 18h30
Entrega de tarea final grupal	10 de mayo	23h55