



bibliografía (estudiantes de Maestría 6-8 hojas). **Fecha de entrega en clase y socialización ensayos: Miércoles 11 de mayo.**

## **FORMATO**

Este es un seminario que requiere la participación constante, la lectura oportuna y la reflexión tanto oral como escrita de las/os estudiantes. El syllabus está dividido en temas semanales que permiten trabajar unidades teóricas y metodológicas específicas conjugadas alrededor de la construcción de las diversidades sexuales, la ciudadanía y las identidades. Cada semana incluye una lectura sugerida optativa a través de la cual las/os estudiantes pueden ampliar su conocimiento conforme su tema(s) de mayor interés.

## **SEMANA 1: Género, Estado y Derechos**

La ciudadanía ha sido tradicionalmente conceptualizada como un estado de pertenencia a un determinado territorio marcado geo-políticamente conocido como Estado-nación. El desplazamiento cada vez mayor de personas, productos y conceptos, habilitado en parte por la tecnología entre otros mecanismos, posibilita múltiples, simultáneas y contradictorias formas de pertenencia y no-pertenencia al mismo tiempo que construye nuevos espacios de acción y movilización social alrededor de los derechos y otras formas de manifestación.

### **SESION 1, Lunes Marzo 14**

Guzmán Virginia, La institucionalidad del género en el Estado, CEPAL No. 32 (documento electrónico)

McDowell, Linda. 1999. El género y el Estado-nación. En Género, identidad y lugar. Serie Feminismos. Ediciones Cátedra: Madri. pp. 251-297

### **LECTURA SUGERIDA**

-Diversidades, Revista Internacional de Análisis, Número 1, enero 2005

-León, Magdalena. Derechos Sexuales y Reproductivos, Avances Constitucionales y Perspectivas en Ecuador.

### **SESION 2, Mierc. Marzo 16**

Lind, Amy; Williams, Jill. "Afianzando los derechos de las mujeres: militarización fronteriza, seguridad nacional y violencia contra las mujeres en la frontera México-Estados Unidos." En Mujeres y Escenarios Ciudadanos, Mercedes Prieto, ed. pp. 129-156, FLACSO/Ecuador y Ministerio de Cultura

Bonan, Claudia. 2007. Es posible / deseable una ciudadanía sexual?: construyendo marcos teóricos, políticos e históricos para el problema, en Kathya Araujo (ed.) Cruce de Lenguas, Santiago: LOM Ediciones, Pp. 79-90

### **LECTURA SUGERIDA**

-Emerson, Robert M.; Fretz, Rachel I.; Shaw, Linda L. 1995. Fieldnotes in Ethnographic Research. 1-16 y 166-168. en *Writing Ethnographic Fieldnotes*. Chicago: The University of Chicago Press (o su equivalente en Español)

-Barley, Nigel. 2002. El Antropólogo Inocente: Notas desde una Choza de Barro. Barcelona: Crónicas

Fecha a decidirse: Salida de campo de carácter etnográfico, lugar por especificarse
---

## **SEMANA 2: Construcción del Sujeto y subjetividades**

Fronteras construidas, reales e imaginadas; producción de subjetividades ‘queer’, ‘ilegales’ ‘nacionales’. Implicaciones del discurso de organismos estatales y de derechos al naturalizar representaciones usualmente negativas de los países de origen y sus habitantes (ejemplo asilo político y la discusión sobre migración). Relación entre espacio y ciudadanía: reorganización, alteración, gentrificación temporal o permanente material y no material de espacios urbanos alrededor de discursos de pertenencia y no-pertenencia.

### **SESION 3, Lunes, marzo 21**

Teoría Queer: Reflexiones sobre Sexo, Sexualidad e Identidad. Hacia una Politización de la Sexualidad. en Córdoba, David; Sáez Javier: Vidarte, Paco. Teoría Queer: Políticas Bolleras, Maricas, Trans, Mestizas. Barcelona: Editorial Egales. Pg. 21-66

### **LECTURA SUGERIDA**

-Oswin, Natalie. 2007. The End of Queer (as we knew it): Globalization and the Making of a Gay-Friendly South Africa. *Gender, Place & Culture*, 14:1, 93 -110.

-Spargo, Tamsin. 2004. Foucault y la Teoría Queer. Barcelona: Editorial Gedisa. Pg. 15-56

### **SESION 4, Miércoles, marzo 23**

Luengo, Francisca., “Re-construcciones del ‘hombre’ virtual: repensando las identidades de género en Gaydar, en Ecuador Debate No. 78” *Cuerpos y Sexualidades*, Centro de Acción Popular (CAAP), Febrero, Quito, Ecuador.

Viteri, María Amelia. 2010. “Arte-acción: re-pensando el Género y la Sexualidad”, Segundos Encuentros de la Razón Incierta: Cultura y Transformación Social, Organización de Estados Iberoamericanos, Programa de Antropología Visual, FLACSO/Ecuador, Universidad San Francisco de Quito.

Visita Colectivo Desbordes de Género, visitar página web <a href="http://www.desbordesdegenero.org">www.desbordesdegenero.org</a>
---

---

## **SEMANA 3: Políticas de la heteronormatividad**

El cruzar fronteras materiales geográfica y políticamente definidas parece suscitar una serie de impredecibles respuestas hacia la construcción de la sexualidad y los entendimientos alrededor del género. Confrontando cualquier intento de linearidad, categorías y conceptos como el de ciudadanía entran a formar parte de esta resignificación.

### **SESION 5, Lunes, marzo 28**

#### Documentales

Livingston, Jennie. Paris is Burning

\*Mejía, Norma. 2006. Transgenerismos: una Experiencia Transexual desde la Perspectiva Antropológica. 257-291. Barcelona: Ediciones Bellaterra

\*Soley-Beltrán, Patricia. Transexualidad y la Matriz heterosexual: Un estudio crítico de Judith Butler. Barcelona: Ediciones Bellaterra. Pg. 33-81

## LECTURAS SUGERIDAS

- Butler, Judith, *Deshacer el Género*. 2006. Capítulos 2,3, 4: : El Reglamento del Género y hacerle Justicia a Alguien: La Reasignación de Sexo y las Alegorías de la Transexualidad Desdiagnosticar el Género. 113-149. Barcelona: Paidós Ibérica
- Luibhéid, Eithne. 2005. Heteronormativity, Responsibility, and Neo-Liberal Governance in U.S. Immigration Control: 69-101. en *Passing Lines: Sexuality and Immigration*. Epps, Brad; Valens, Keja; Johnson G., Bill (eds).. Cambridge: Harvard University Press

### SESION 6, Mierc, marzo 30

Ochoa, Marcia. 2004. Ciudadanía Perversa: Divas, Marginación y Participación en la Localización en *Políticas de Ciudadanía y Sociedad Civil en tiempo de Globalización*, Mato, Daniel (ed.). Caracas, FACES, Univ Central de Venezuela, 2004. Pg. 239-256

Wittig, Monique (1978) *La mente hetero*, (documento electrónico)

## LECTURA SUGERIDA

Najita, Susan Y. 2007. Pleasure and Colonial Resistance: Translating the Politics of Pidgin in Milton Murayanma's *All I Asking for Is my Body*. 111-137. en *Imagining our Americas: Toward a Transnational Frame*, Tinman, Shukla; Tinsman, Heidi (eds.). Duke University Press

---

## SEMANA 4: Fronteras Sexuales

La binariedad del género entendida únicamente como 'feminino/masculino' va a definir mayoritariamente las políticas a través de las cuales se institucionalizan identidades políticas tales como 'travesti o transgénero' en contextos como el de la cárcel y asilo político. Sin embargo, un marco fronterizo, un entre-lugar puede visibilizar a su vez las estrategias de resistencia utilizadas en dichos espacios.

### SESION 7, Lun, abril 4

Halperin, David, *Saint Foucault para una Hagiografía Gay*. (Capítulo "Las políticas queer de Michel Foucault"). Oxford University, Nueva York, 1995, Ediciones Literales Edelp, Argentina, 2000, 2004. Pg. 15-52

Elizabeth Vásquez. Los otr@s Nosotras, <http://www.proyecto-transgenero.org/homepage.html>

## LECTURA SUGERIDA

- Luibhéid, Eithne. 2002. Entry Denied: A History of U.S. Immigration Control en *Entry Denied: Controlling Sexuality at the Border*. Minneapolis and London: University of Minnesota. Pg. 1-29.
- Decena, Carlos Ulises; "Los Hombres no Mandan Aquí" Narrating Immigrant Genders and Sexualities in New York: *Social Text*, Fall 2006. Duke University Press. Pg. 35-54

### SESION 8, Mierc, abril 6

Bravomalo, Patricio. 2002. HOMO Sexualidades: Plumas, Maricones y Tortilleras en el Ecuador del Siglo XVI, Quito, Fundación de Desarrollo Humano Integral CAUSANA. Pg. 19-66

Figari, Carlos E. "Heterosexualidades masculinas flexibles". En *Todo Sexo es Político: Estudios sobre Sexualidades en Argentina*. Pecheny, Mario; Figari, Carlos; Jones, Daniel, compiladores. (documento electrónico pp. 97-122)

## LECTURA SUGERIDA

Luibhéid, Eithne. Appendix: Sexuality Considerations in the Refugee/Asylum System. 147-158. Entry Denied: Controlling Sexuality at the Border. Minneapolis and London: University of Minnesota

Conferencista Invitado/a (por confirmar)
--

---

## SEMANA 5: Género, Sexualidad, Performance

Partiendo del género como un performance, lo 'trans' es analizado a través de las posibilidades de significación y acción política no únicamente en la línea Foucaultiana del concepto de transgresión sino en su uso desplazado como prefijo para mirar los desplazamientos del género y la sexualidad y sus intersecciones con lo 'queer' deteniendo además la mirada en la construcción de las masculinidades.

### SESION 9, Lunes, abril 11

\*Lancaster, Roger. 1998. La Actuación de Guto, Notas sobre el Travestismo en la Vida Cotidiana. en *Sexo y Sexualidad en América Latina*, Guy, Donna; Lancaster, Roger (eds.). Editorial PAIDÓS, Buenos Aires. Pgs. 29-67

\*Sánchez, Pilar. 2010. Cap. 4 Performance Público: Masculinidades Espectaculares en La Producción del Gerente: Construcción de Masculinidades en Elites Corporativas de Transnacionales. Serie Tesis Antropología. FLACSO/Ecuador

## LECTURA SUGERIDA

Valentine, David. 2007. Imagining Transgender en *Imagining Transgender*. Duke University Press: North Carolina. Pgs. 3-28.

Notas auto-etnográficas ejercicio etnográfico
---

### SESION 10, Mierc, abril 13

Maffia, Diana; Cabral, Mauro. 2003. Los Sexos, Son o se Hacen? En *Sexualidades Migrantes, Género y Transgénero*. Maffia, Diana (ed.). Editorial Feminaria: Buenos Aires, Argentina. Pgs. 86-97

Halberstam, Judith. 2008. Masculinidad Femenina (traducción). Barcelona: Egales

\*Una Introducción a la Masculinidad Femenina: Masculinidad sin Hombres. Pgs. 23-66

\*Drag Kings: Masculinidad y Performance. Pgs. 257-293

## LECTURA SUGERIDA

Vidal Ortiz, Salvador. 2002. Queering Sexuality and Doing Gender: Transgender Men's Identification with Gender and Sexuality." 181-233 in *Gendered Sexualities (Advances in Gender Research, Vol. 6)*, Gagne, Patricia; Twksbury, Richard (eds.). New York: Elsevier Science Press

---

## SEMANA 6: ESPACIO, IDENTIDAD, CIUDADANIA

Discutiremos cómo las fronteras actúan como espacios sociales que delimitan las posicionalidades sexuales e identitarias que definirán quién va a ser 'ciudadano/a' y quién no, el tipo de ciudadano/a y el acceso que obtendrá a toma de decisiones. Este mismo espacio social al mismo tiempo habilita la posibilidad de reconfigurar estas mismas identidades sexuales usualmente regidas por políticas y marcos gubernamentales.

### **SESION 11, lunes, abril 18**

Preciado, Beatriz. 2002. Manifiesto contra-sexual: Prácticas Subversivas de Identidad Sexual. Opera Prima: Madrid

Principios de la sociedad contra-sexual. Pg. 29-36

Contrato contra-sexual Pg. 37-38

Tecnologías del Sexo Pg. 118-135

Rubin Gayle (1997) "El Tráfico de Mujeres: Notas sobre la Economía Política del Sexo" en *Género, Conceptos básicos*. Programa de Estudios de Género, Pontificia Universidad Católica del Perú. Pp. 41-64

#### **LECTURA SUGERIDA**

Lewellen, Ted C. 2002. Ch 5 Constructing Identity. 89-99. en *The Anthropology of Globalization, Cultural Anthropology Enters the 21<sup>st</sup> Century*. Westpor: Bergin & Garvey

Documental y Discusión con el Director (x confirmar)

Arechávala, Sebastián. Un Hombre Muerto a Puntapiés

### **SESION 12, mierc, abril 20**

\*Fischer Pfaeffle, Amalia. 2003. Devenires, Cuerpos sin Organos, Lógica Difusa e Intersexuales: 9-30. En *Sexualidades Migrantes, Género y Transgénero*. Maffia, Diana (ed.). Editorial Feminaria: Buenos Aires, Argentina.

\*Araujo, Kathya. 2008 Entre el Paradigma Libertario y el Paradigma de Derechos: Límites en el Debate sobre Sexualidades en América Latina. 25-42. en *Estudios sobre Sexualidad en América Latina*. Araujo, Kathya; Prieto, Mercedes (eds.). FLACSO, Sede Ecuador-Ministerio de Cultura, 25-42

Entrega Propuesta Ensayo Final **IMPRESO** al llegar a clase a las **5:00 p.m.**

#### **LECTURA SUGERIDA**

Miller, Alice M. 2005. Gay Enough: Some Tensions in Seeking the Grant of Asylum and Protecting Global Sexual Diversity: 137-187. en *Passing Lines: Sexuality and Immigration*. Epps, Brad; Valens, Keja; Johnson G., Bill (eds.). Cambridge: Harvard University Press

### **SEMANA 7: FRONTERAS TERRITORIALES, FRONTERAS CORPORALES**

Un conocimiento situado permite mapear las negociaciones cotidianas de las diversas fronteras delimitadas. Las intersecciones entre ciudadanía, sexualidad y migración ilustran algunas de estas fronteras que dibujan y desdibujan los territorios del cuerpo en relación con el espacio como también las confluencias entre los estudios feministas y los estudios queer.

### **SESION 13, Lunes, abril 25**

Viteri, María Amelia. 2008. "Queer no me da": Traduciendo Fronteras Sexuales y Raciales en San Salvador y Washington D.C. en *Estudios sobre Sexualidad en América Latina*. Araujo, Kathya; Prieto, Mercedes (eds.). FLACSO, Sede Ecuador-Ministerio de Cultura. 91-108.

Páez, Carolina. 2010. Travestismo Urbano: Género, Sexualidad y Política. Serie Tesis Maestría Género y Desarrollo, FLACSO/Ecuador, Abya Yala:

\*Introducción 1-20; \*Cap. II 26-54; \*Cap. IV 74-99.

\*Richardson/McLaughlin/Casey. Intersections between Feminism and Queer Theory.

#### **LECTURA SUGERIDA**

-Soley-Beltran, Patricia. 2003. Citaciones Perversas? De la Distinción Sexo–Género y sus Apropiaciones. En *Sexualidades Migrantes, Género y Transgénero*. Maffía, Diana (ed.). Editorial Feminaria: Buenos Aires, Argentina.

-Aguirre Arauz, Patricio. 2008. Maricones: entre la Disputa y la Clandestinidad. en *Estudios sobre Sexualidad en América Latina*. Araujo, Kathya; Prieto, Mercedes (eds.). FLACSO, Sede Ecuador-Ministerio de Cultura, 25-42

#### **SESION 14, Mierc, abril 27**

Kantor, Marissa. 2003. Cuerpos Queer/Queer Bodies: una Propuesta Discursiva para un “Mundo de Vida” queer en Quito, Ecuador. 43-76. *Tesis Maestría en Estudios de la Cultura, Universidad Andina Simón Bolívar*

Pérez, Navarro, Pablo. 2008. Del Texto al Sexo: Judith Butler y la Performatividad. Barcelona: Editorial Egales:

\*Cap. 2 Cuerpo, Discurso e Identidad en la Obra de Butler.

\*Cap. 3 Políticas (post)identitarias. Pg. 135-185

#### Documentales (por confirmar)

*Transtango "El Espejo y la Peluca"*, 10'

*Hay Cosas que no se Dicen* dirigida por Gabriela Calvache, 12'

*En Primera Plana* dirigida por Pablo Mogrovejo, 22'

#### **LECTURA SUGERIDA**

-Lind, Amy, 2008, “Interrogating Queerness in Theory and Politics: Reflections from Ecuador”. *Forum*, Fall, Vol XXXIX, Issue 4, pp. 30-33.

-Sandoval-Sánchez, Alberto. 2005. Politicizing Abjection: Towards the Articulation of a Latino AIDS Queer Identity: 311-319. en *Passing Lines: Sexuality and Immigration*. Epps, Brad; Valens, Keja; Johnson G., Bill (eds.). Cambridge: Harvard University Press

---

#### **SEMANA 8: Ciudadanía y Movimientos Sociales**

Cómo se reconceptualizan las prácticas políticas en marcos de pertenencia y no-pertenencia en relación a luchas políticas reivindicativas alrededor del género y la sexualidad? En esta constante construcción de subjetividades e identidades, qué implicaciones tienen categorías como ‘queer’, ‘locas’, ‘fuertes’?

#### **SESION 15, Lunes, Mayo 2**

Sancho, Fernando. ‘Locas’ y ‘fuertes’: Cuerpos precarios en el Guayaquil del siglo XXI.pp. 97-110. ICONOS No. 39 (disponible en línea a través de FLACSO/Los Andes)

Salgado, Judith. 2008. La Reapropiación del Cuerpo: Derechos Sexuales en el Ecuador. Quito: Abya Yala, UASB, Colección Magister. Pgs.11-21 y 79-102

**LECTURA SUGERIDA**

Ong, Aihwa, 1999. Cultural Citizenship as Subject Making: Immigrants Negotiate Racial and Cultural Boundaries in the United States: 262-293. en Race, Identity, Citizenship, A Reader. Torres, Rodolfo D.; Mirón, Louis F.; Inda, Jonathan Xavier (eds.). Massachussets: Blackwell Publishing

---

**SESION FINAL: Miércoles, mayo 11**

Entrega y Socialización Ensayos Finales, Cierre de Curso

5:00 – 7:00 pm

# EXPECTATIVAS Y POLITICAS

## Honestidad Académica

Se espera y se exige honestidad académica de todos los estudiantes. Es importante que cada estudiante revise y conozca tanto el Código de Etica como los procedimientos alrededor del Plagio Académico de FLACSO en las siguientes páginas web:

[http://www.flacso.org.ec/docs/codigo\\_etica\\_flacso.pdf](http://www.flacso.org.ec/docs/codigo_etica_flacso.pdf)

<http://www.flacso.org.ec/docs/plagioacademico.ppt>

Es la tarea de cada profesor/a de FLACSO, en este caso el mío, el de asegurarnos el cumplimiento y sanción –en caso sea necesario- de la violación de estos procedimientos.

## Conducta y respeto

Este curso aborda temas tanto desde la teoría como desde la investigación y la práctica corporal que tocan la vida de cada persona involucrada de diferente manera.

- Asistir parcialmente a una clase NO es considerada asistencia además que entorpece el flujo regular de la misma y es una falta de respeto a la profesora y los/as compañeros/as.

El respeto y la capacidad de apertura a nuevas y diferentes perspectivas son esenciales conforme lo ratifica el siguiente artículo: **Artículo Tercero (Código de Etica):** Las conductas de los miembros de la FLACSO se rigen por la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En consecuencia serán consideradas inconductas:

- a) La discriminación en razón de raza, color, religión, nacionalidad, origen étnico, género, estado marital, orientación sexual o discapacidad.
- b) Ofrecimiento a directivos, docentes y/o administrativos de sobornos de cualquier naturaleza con miras a la obtención de ventajas, privilegios en la calificación del desempeño académico.
- c) La agresión física y/o verbal, amenazas, intimidación, hostigamiento, acoso, coerción o descalificaciones hacia cualquier miembro de la Institución.
- d) El hostigamiento y acoso en requerimiento de favores sexuales bajo amenaza de castigos físicos o académicos, bajo promesa de premios académicos, beneficios salariales u otros.
- e) Solicitar directa o indirectamente ventajas personales para sí o para terceros.

## Entrega dentro del plazo de las tareas asignadas

Las tareas asignadas se entregan dentro del plazo convenido conforme el contrato del syllabus. Las tareas entregadas fuera del plazo, sin previa justificación reconocida por la profesora serán evaluadas con menor calificación y no aceptadas en caso de no haber comunicación oportuna con la profesora.

Existen políticas determinadas sobre el comportamiento en clase, entre las principales no se permite el uso de celulares ni iPods, iPads, Blackberries, Iphones o similar. Favor apagarlos al momento de ingresar en la clase.

---

**NOMBRE**

**FIRMA\***

**FECHA**

\*Mi firma en este contrato implica mi aceptación y cumplimiento a cabalidad de los términos del mismo.