

Programa de Estudios Socio-ambientales
Taller de tesis 1: sociología de los problemas ambientales

Paúl Cisneros
pcisnerosa@flacso.org.ec

16 Marzo – 24 julio del 2011
17h00 a 20h00 (los días viernes cada 15 días)
Aula: *por confirmar*

El objetivo del taller de tesis es apoyar a las/los estudiantes del programa a desarrollar planes de tesis de maestría a través del estudio y aplicación de opciones teóricas y metodológicas desarrolladas en la disciplina de la sociología para estudiar la configuración de problemas ambientales y su relevancia para la gobernanza energética. El taller está dividido en 2 secciones a través de las cuáles los estudiantes definirán y elaborarán su proyecto de investigación.

La metodología del taller requiere que los/las estudiantes hayan revisado y reflexionado sobre los textos propuestos para cada sesión pues no existirán exposiciones sobre los referidos textos como en los cursos regulares. Como complemento a la discusión de la bibliografía propuesta los/las estudiantes deberán realizar presentaciones periódicas de los avances de su proyecto de su plan de investigación, a partir de las cuales se evaluará su desempeño en el taller.

Al final del taller, los estudiantes deberán haber presentado su plan de tesis ante un tribunal, el mismo que será evaluado como una de las notas parciales del taller. Posteriormente se evaluarán los borradores de los dos primeros capítulos de la investigación que serán, el capítulo teórico y un capítulo sobre el trabajo empírico.

Los porcentajes de las evaluaciones parciales se distribuirán de la siguiente manera:

Período	Producto	%
Taller 1.1 <i>Del 16-03 al 15-05</i>	Borrador de plan de tesis	30
	Presentación en clase	20
Taller 1.2 <i>Del 25-03 al 24-07</i>	Plan de tesis	40
	Presentaciones en clase (2)	10

CONTENIDOS

TALLER 1.1

En las siete primeras sesiones del taller se presentará y analizará el formato y requerimientos de tesis de maestría de FLACSO, así como el procedimiento para diseñar y ejecutar un proyecto de investigación. El objetivo es que los estudiantes se familiaricen con el proceso de diseño de un proyecto de investigación y que se preparen para la fase de escritura de la tesis y de recolección de datos en el campo.

1. **Revisión del formato de FLACSO para tesis de maestría y del contenido del taller.**
2. **Construcción del problema (pregunta) de estudio: el objetivo es aprender a delimitar un problema de investigación a partir de la identificación de claves teóricas o conceptos clave.**

Mancuso, Hugo, 2006, *Metodología de la investigación en ciencias sociales: lineamientos teóricos y prácticos de semio-epistemología*, Buenos Aires: Paidós, 99-158.

Taylor S.J. y Bodgan, R, 1987, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*, Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

3. **Construcción del marco teórico: el objetivo es aprender a funcionalizar las claves teóricas dentro de un marco analítico “propio”.**

Weber, Max, 1978, *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 39-100.

4. **Construcción del estado del arte: el objetivo es aprender a calificar las referencias utilizadas para identificar las características y relevancia del objeto de estudio.**

Eguren, Gonzalo, 2007, *Mercado de energías renovables y mercado del carbono en América Latina: Estado de la situación y perspectivas*, Santiago de Chile: CEPAL, 58 p.

Martínez-Alier, Joan, 2004, “La deuda ecológica”, en Joan Martínez Alier, *El ecologismo de los pobres: Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, Barcelona: Icaria editorial, 273-316.

Gudynas, Eduardo, 2008, “The new bonfire of vanities: soybean cultivation and globalization in South America”, *Development*, 51:4, 512-518.

5. **Construcción de la metodología: el objetivo es discutir las tradiciones cualitativa y cuantitativa de la investigación social y aprender a transparentar la metodología utilizada en la recolección e interpretación de datos.**

Tarrés, María Luisa, 2004, “Lo cualitativo como tradición”, en María Luisa Tarrés (coordinadora), *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México: FLACSO México-COLMEX, 35-59.

del Pino, Artacho, Julio, “La medición en ciencias sociales: encuestas, entrevistas y cuestionarios”, en Luis Camarero (coordinador), *Medio Ambiente y Sociedad: elementos de explicación sociológica*, 43-113.

Cameron, John, 2003, *The social origins of municipal democracy in rural Ecuador: agrarian structures, indigenous peasant movements, and non-governmental organizations*, Toronto: York University.

6. **Presentaciones y discusión de planes de tesis**
7. **Presentaciones y discusión de planes de tesis**

TALLER 1.2

En la segunda parte del taller (sesiones 8 a 15) se discutirán elementos teóricos que pueden aportar a la construcción de marcos teóricos de los proyectos de investigación así como cuestiones epistemológicas de la práctica sociológica. Además las/los estudiantes desarrollarán el plan de tesis para ser defendido luego de la sesión 15.

8. Sociología y medio ambiente

Beck, Ulrich, 2002, *La sociedad del riesgo global*, Madrid: Siglo XXI Editores, 143-172.

Bellamy Foster, John, 1999, "Marx's theory of metabolic rift: classical foundations for environmental sociology", *American Journal of Sociology*, 105:2, 366-405.

9. La construcción social de los problemas ambientales

Yearley, Steven, 2005, *Cultures of environmentalism: empirical studies in environmental sociology*, Gran Bretaña: SAGE Publications, 7-25 y 113-143.

10. ¿La ecología política o la política ecológica?

Latour, Bruno, 2004, *Politics of nature: how to bring the sciences into democracy*, Cambridge: Harvard University Press, 1-52.

11. Estudios empíricos sobre formación de problemas ambientales

Yearley, Steven, *Cultures of environmentalism: empirical studies in environmental sociology*, Gran Bretaña: SAGE Publications, 26-54

Hannigan, John, 1995, *Environmental sociology: a social constructionist perspective*, Londres, Routledge, 146-162.

12. Sociedad civil y democratización

Fontaine, Guillaume, 2006, "¿Radicales? Conflictos ambientales y ecologismo en la Amazonía ecuatoriana", en José da Cruz (compilador), *Democracias en desconfianza. Ensayos en sociedad civil y política en América Latina*, Montevideo: Editorial Coscoroba, 49-76.

Keck, Margaret y Kathryn Sikkink, 1999, "Redes transnacionales de cabildeo e influencia", *Foro Internacional*. 4:158, 404-428.

Hochsteller, Kathrin, 2002, "Alter the boomerang: Environmental movements and politics in the La Plata River Basin", *Global Environmental Politics*, 2:4, 35-57.

13. Presentación y discusión de planes de tesis

14. Presentación y discusión de planes de tesis

15. Presentación y discusión de planes de tesis