

**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales**

**FLACSO Sede Ecuador**

**Taller de Tesis III: Economía Ecológica**

**Profesora: Dra. María Cristina Vallejo**

**Marzo de 2011**

**Descripción y objetivo del curso**

El conjunto de los talleres de tesis tienen como objetivo general desarrollar las habilidades y destrezas de los estudiantes en el campo de la investigación en ciencias sociales, lo cual debe concretarse en la producción de la propuesta de tesis.

Este taller da continuidad al proceso de investigación emprendido en los dos talleres anteriores. En este momento del proceso, el o la estudiante ha logrado plantear un problema de investigación, inscribir ese problema en debates teóricos actuales, formular estrategias metodológicas para enfrentar el problema planteado. El estudiante ha empezado a afrontar el proceso de investigación de cara al problema y debate teórico seleccionado a través de práctica de campo, desarrollo de los instrumentos de investigación, revisión de otras experiencias de investigación; y, la escritura de dos capítulos de la tesis.

Durante el taller III el estudiantado deberá mostrar capacidad para desarrollar el argumento de la tesis y obtener conclusiones relevantes de la investigación así como habilidad para la escritura académica.

**Bibliografía obligatoria**

Se sugerirá bibliografía específica para los estudiantes, conforme los intereses particulares que correspondan a cada investigación. Sin embargo, siendo un taller orientado a tesis que se desarrollan en el ámbito de la economía ecológica, es preciso fortalecer algunos conceptos, para ello se tomará como texto guía:

Martínez-Alier, Joan y Roca, Jordi. 2001. *Economía Ecológica y Política Ambiental*. Fondo de Cultura Económica, México.

**Contenido**

1. Exposición de conceptos básicos para comprender la economía ecológica.
2. Presentación del marco teórico de la tesis por parte de los estudiantes.

3. Presentación de la metodología para el desarrollo empírico de la tesis por parte de los estudiantes, esto incluye, el diseño metodológico y las fuentes de información.
4. Presentación de resultados del estudio por parte de los estudiantes
5. Presentación de las conclusiones del estudio.

### **Evaluación**

#### **Evaluación**

Para el efecto se aplicarán los criterios de evaluación establecidos en el Reglamento General Interno de Programas Docentes. Los y las estudiantes deberán cumplir las asistencias al taller en los mismos términos que establece el reglamento para cualquier curso regular de FLACSO.

Todas las presentaciones de los avances que realizan los estudiantes tienen una evaluación, que se compone de la siguiente forma:

- a. Presentación del marco teórico (25%).
- b. Presentación del diseño metodológico (25%).
- c. Presentación de resultados (25%).
- d. Presentación de conclusiones (25%).