

FLACSO Ecuador - Programa Estudios de la Ciudad
Maestría en Gobierno de la Ciudad – Convocatoria 2009-2011

TALLER DE TESIS III

PROFESOR: Marco Córdova (mcordova@flacso.org.ec)
FECHA: Módulo VIII (14 Marzo – 7 Octubre 2011)
HORARIO: Viernes, 17:00-19:00

Presentación

Con el propósito de mejorar los índices de eficiencia terminal (en función de tesis finalizadas y estudiantes graduados) la institución ha impulsado durante los últimos años una serie de políticas académicas entre las que se encuentra la escolarización del período de elaboración de tesis a través de la implantación de un tercer Taller de Tesis, que inicia una vez que los estudiantes egresan, es decir, hayan terminado el período de cursos regulares (módulo I a Módulo VII).

Bajo este antecedente, se plantea que el Taller III del Programa Estudios de la Ciudad se desarrolle como un espacio de intercambio y discusión teórico-metodológica entre estudiantes y profesor, con el objeto de dotar a los participantes de las herramientas necesarias para estructurar la fase descriptiva (argumento) y analítica (conclusiones) de sus investigaciones. En ese sentido, el Taller se plantea como un mecanismo homogéneo de seguimiento del trabajo de finalización de tesis que en última instancia garantice su culminación.

Para este propósito, una vez que ha concluido la fase de elaboración teórico-conceptual (desarrollada en el Taller II) sobre la que se definieron las líneas analíticas que sustentan las preguntas e hipótesis de la investigación, el Taller III pondrá especial énfasis por un lado, en el levantamiento (en términos cualitativos y/o cuantitativos) de la información empírica que de soporte a la problemática planteada, y por otro lado, al proceso analítico de interpretación causal de las variables de estudio y su confrontación con el respectivo corpus teórico, a través de la metodología que para cada caso haya sido propuesta.

Taller 1: Propuesta de tesis

Durante este taller los y las estudiantes serán entrenados para:

- a) plantear un problema de investigación;
- b) inscribir ese problema en debates teóricos actuales; y,
- c) formular estrategias metodológicas para enfrentar el problema planteado.

Taller 2: Dos capítulos de la tesis

Durante este taller el estudiantado será entrenado para afrontar:

- a) el proceso de investigación de cara al problema y debate teórico seleccionado, a través de práctica de campo, desarrollo de los instrumentos de investigación, revisión de otras experiencias de investigación; y,
- b) la escritura de dos capítulos de la tesis.

Taller 3: Tesis para revisión de asesor/a

Durante este taller el estudiantado deberá mostrar capacidad para desarrollar el argumento de la tesis y obtener conclusiones relevantes de la investigación así como habilidad para la escritura académica.

Objetivos

- Discutir el proceso metodológico necesario para el levantamiento de la información empírica de la investigación.
- Guiar el procesamiento de las variables de estudio y la comprobación de las hipótesis de la investigación, así como el desarrollo del cuerpo de conclusiones.
- Guiar la estructuración del documento general de la investigación.
- Generar un espacio académico de debate e intercambio entre profesor y estudiantes alrededor de las investigaciones propuestas que permita una retroalimentación en el avance del trabajo.

Metodología de trabajo

El Taller se estructura por un lado, en 8 sesiones presenciales (1 mensual) donde participa todo el grupo de estudiantes, y por otro lado, en al menos 2 tutorías mensuales individuales con cada estudiante programada previa cita con el profesor.

En las sesiones de grupo, se discutirán aspectos de carácter metodológico sobre el proceso de construcción de la evidencia empírica de las investigaciones, buscando incentivar una discusión transversal entre los distintos estudios de caso.

En las tutorías individuales, el estudiante deberá entregar previamente un avance del texto para ser discutido de manera específica con el profesor, en reuniones de no más de una hora de duración.

Evaluación

Como el Taller tiene una equivalencia de 4 créditos que forman parte de la acreditación total de la maestría, es necesario evaluar el desempeño del estudiante independientemente de la entrega del documento de tesis, es decir, se evaluará el proceso de desarrollo de la investigación. Con este objetivo se establecerán los siguientes parámetros sobre un total de 10 puntos:

- Participación del estudiante en el taller (10%)
La evaluación tomará en cuenta el nivel (excelente, bueno, regular) de la participación de los estudiantes en los debates de cada sesión, así como el aporte de sus comentarios a la discusión general del taller.
- Presentación del Capítulo III de la tesis (45%)
La evaluación tomará en cuenta la coherencia y pertinencia de la información empírico-descriptiva que se haya recopilado y procesado para estructurar el argumento de los distintos estudios de caso.
Fecha entrega: sesión 4
- Presentación del Capítulo IV de la tesis (45%)
La evaluación tomará en cuenta la coherencia y rigurosidad de la argumentación, en términos del nivel de análisis entre el debate teórico y la evidencia empírica, constatación de hipótesis y conclusiones presentadas.
Fecha entrega: sesión 7

De otra parte, conforme lo estipula el reglamento docente vigente, el estudiante tiene que cumplir con el 80% de asistencias, por lo que se contabilizarán tanto las sesiones de grupo como las tutorías individuales para el computo de asistencias.

Cronograma del Taller

MODULO VIII (14 marzo – 7 octubre 2011)

SESION 1:	Introducción	(25 marzo)
	➤ Presentación del Taller ➤ Revisión de los capítulos I y II ➤ Definición de la estructura del trabajo de campo	
SESION 2:	La construcción de la evidencia empírica	(29 abril)
SESION 3:	Procesamiento de información	(27 mayo)
SESION 4:	Entrega y presentación del Capítulo III	(24 junio)
SESION 5:	Constatación de hipótesis	(22 julio)
SESION 6:	Conclusiones	(26 agosto)
SESION 7:	Entrega y presentación del Capítulo IV	(30 septiembre)
SESION 8:	Entrega final de la Tesis	(14 octubre)