

SYLABUS DEL TALLER DE TESIS: "ALTERNATIVAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO LOCAL"

Profesor: Dr. Víctor Hugo Torres D.
Horario: Viernes de 17 a 20 h.
Acreditación: 3 talleres 12 créditos
Email profesor: vhtorres@interactive.net.ec

1. INTRODUCCION

La comprensión, diseño, y ejecución de las políticas públicas en los ámbitos del territorio subnacional del país, desde la perspectiva de construcción de alternativas societales, requiere de una actitud dinámica y realista. Dinámica en el sentido de comprender los diversos aspectos que convergen en las políticas públicas, adoptando una perspectiva interdisciplinaria que permita comprender sus múltiples aristas; y realista en el sentido de manejar y decidir los recursos y potencialidades existentes y disponibles en las localidades para resolver los problemas y necesidades socialmente problematizadas.

El taller mostrará una visión panorámica de las políticas públicas territoriales destacando sus condiciones, actores, métodos y procedimientos, aplicándoles en el marco de las preocupaciones intelectuales y profesionales de los estudiantes. Se trata de comprender la lógica de las políticas públicas en el territorio, y desarrollarlas conceptualmente en los temas seleccionados por los estudiantes para la sustentación del plan de tesis, del primero y segundo capítulos de su tesis de maestrante y del informe final.

2. OBJETIVOS

A) Objetivo General:

Proveer a los estudiantes los enfoques, teorías y conceptos relacionados con las políticas públicas territoriales, desde una perspectiva interdisciplinaria del conocimiento aplicada a la elaboración de tesis.

B) Objetivos específicos:

- Fundamentar teórica y metodológicamente los temas de interés seleccionados por los estudiantes, para su formulación conceptual como Plan de Tesis.

- Elaborar el primer conceptual y segundo contextual de cada una de las tesis definidas por los estudiantes.

3. TEMAS

El taller está organizado en cuatro módulos secuenciales: teorías de las políticas públicas, fundamentos sociales del bienestar, territorio y economía en las políticas, la institucionalidad de las políticas públicas. Los módulos temáticos, sus descriptores y bibliografía se resumen a continuación.

Módulo I: Teorías de las Políticas Públicas

- Las Escuelas de las políticas públicas: institucionalistas y elección racional.
- El Estado, lo público y las políticas públicas.
- El ciclo de las políticas públicas: transformar un asunto particular en un tema de interés público.
- Los métodos de toma de decisiones públicas.
- La implementación de políticas públicas.
- Los métodos de evaluación de políticas.

Bibliografía:

Brugué, Quim: "El análisis de las políticas públicas", en Román Castro (coordinador): *Temas Clave de Ciencia Política*, Ediciones Gestión 2000, S.A., España, 1995.

Cunill Grau, Nuria: *Repensando lo público a través de la sociedad*, Nueva Sociedad, CLAD, Venezuela, 1997.

Lindblom, G.E.: *El proceso de elaboración de políticas públicas*, INAdministración Pública, Madrid, 1991.

Nelly, Janet: "El Estado, las instituciones y la gente", en Janet Nelly (coordinadora): *Políticas Públicas en América Latina Teoría y Práctica*, Ediciones IESA, Venezuela, 2003.

Nelly, Janet: "El ciclo de las políticas públicas", en Janet Nelly (coordinadora): *Políticas Públicas en América Latina Teoría y Práctica*, Ediciones IESA, Venezuela, 2003.

Pérez Baltodano, Andrés: "Estado, ciudadanía y política social: una caracterización del desarrollo de las relaciones entre Estado y sociedad en América latina", en Andrés Pérez Baltodano (editor): *Globalización, ciudadanía y política social en América Latina: tensiones y contradicciones*, Editorial Nueva sociedad, Venezuela, 1997.

Filgueira, Fernando: "La nueva arena de las políticas sociales: vectores internacionales y mediación doméstica en la reforma del sector social en América Latina", en Andrés Pérez Baltodano (editor): *Globalización, ciudadanía y política social en América Latina: tensiones y contradicciones*, Editorial Nueva sociedad, Venezuela, 1997.

Módulo II: La intervención social en las políticas públicas territoriales

- Lo público y lo social: gestión estatal y sociedad.
- Las fuentes del bienestar y las políticas residuales: familia, mercado y Estado.
- La construcción de lo social y el desarrollo.
- Modelos de política asistencial y desarrollista.
- Lo público no estatal y las políticas territoriales.
- Organizaciones no gubernamentales y políticas territoriales.

Bibliografía:

Bresser Pereira, L.C. y Cunill, Nuria: "Entre el Estado y el mercado: lo público no estatal", en Luiz Carlos Bresser Pereira y Nuria Cunill Grau (editores): *Lo público no estatal en la reforma del Estado*, CLADS, Paídos, Argentina, 1998.

Morales, Carlos Antonio: "Suministro de servicios sociales a través de organizaciones públicas no estatales. Aspectos generales", en Luiz Carlos Bresser Pereira y Nuria Cunill Grau (editores): *Lo público no estatal en la reforma del Estado*, CLADS, Paídos, Argentina, 1998.

Montagut, Teresa: *Política Social Una introducción*, Ariel Sociología, Barcelona 2000.

Navarro, Juan Carlos: "Las ONGs y la prestación de servicios sociales en América latina: el aprendizaje ha comenzado", en Luiz Carlos Bresser Pereira y Nuria Cunill Grau (editores): *Lo público no estatal en la reforma del Estado*, CLADS, Paídos, Argentina, 1998.

Roitter, Mario: "El tercer sector como representación topográfica de sociedad civil", en Daniel Mato (coordinador): *Políticas de Ciudadanía y Sociedad Civil* en tiempos de globalización, FACES-UCV, Caracas, 2004.

Titmus, Richard: *Política Social*, Ariel, Barcelona, 1981.

Módulo III: Territorio y economía en las localidades

- Las dinámicas económicas del territorio y las políticas públicas.
- Tensiones entre los ámbitos urbanos, rurales y peri-urbanos en las políticas públicas.
- El territorio como institucionalidad económica de desarrollo.
- Relaciones territoriales en los niveles: local y global.
- Tensiones entre centralidad, región y localidades en el territorio.
- Nuevas territorialidades y enfoque poli-céntrico.
- El gobierno intermedio y las políticas económicas territoriales.

Boisier, Sergio: "El desarrollo territorial a partir de la construcción del capital sinérgico, Una contribución al tema del capital intangible del desarrollo", en *Instituciones y actores del desarrollo territorial en el marco de la globalización*, ILPES-CEPAL, Universidad del Bio Bio, Chile, 1999.

Borja, Jordi: los desafíos del territorio y los derechos de la ciudadanía, en La Factoría No 10, octubre 1999 – enero 2000.

Cuervo, Luís Mauricio: Globalización y territorio, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Área de Gestión del Desarrollo Local y Regional, S E R I E gestión pública 56, Santiago de Chile, julio de 2006.

Stohr, Walter: "Subsidiaridad: Un nuevo concepto clave para la política de desarrollo regional", en *Instituciones y actores del desarrollo territorial en el marco de la globalización*, ILPES-CEPAL, Universidad del Bio Bio, Chile, 1999.

Montero, C. y Morris, P.: "Territorio, competitividad sistémica desarrollo endógeno. Metodología para el estudio de los Sistemas Regionales de Innovación", en *Instituciones y actores del desarrollo territorial en el marco de la globalización*, ILPES-CEPAL, Universidad del Bio Bio, Chile, 1999.

Esping-Andersen, Gosta: Fundamentos sociales de las economías postindustriales, Editorial Ariel S.A. Barcelona, 2000.

Módulo IV: La institucionalidad de las políticas públicas

- Políticas públicas y burocracia: el modelo racional burocrático de Estado.
- ¿Qué es la burocracia?: funciones, decisiones, procedimientos.
- Burócratas, tecnócratas y políticos: una relación difícil pero necesaria.

- Gobernabilidad y buen gobierno: estrategias de gestión pública.
- Centralidad y descentralización: nueva arquitectura institucional.
- El municipio y las políticas de servicios territoriales.

Bibliografía:

Barrios, A., y González de Pacheco, R.: "En busca de un mejor gobierno: ¿Cómo acercarse al ciudadano?", en Janet Nelly (coordinadora): *Políticas Públicas en América Latina Teoría y Práctica*, Ediciones IESA, Venezuela, 2003.

Brito, Morelba: "Buen Gobierno" local y calidad de la democracia", en Revista Instituciones y Desarrollo N° 12-13, Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya, Córcega, Barcelona, España, 2002.

García-Pelayo, M.: *Burocracia y tecnocracia*, Alianza Editorial, Madrid, 1987.

Jessop, Bob: *Crisis del Estado de Bienestar*, Hacia una nueva teoría del Estado y sus consecuencias sociales, Universidad Nacional de Colombia, Colombia, 1999 (pp.135-167).

Obuchi, Richard: "Por qué el Estado interviene en nuestras vidas?", en Janet Nelly (coordinadora): *Políticas Públicas en América Latina Teoría y Práctica*, Ediciones IESA, Venezuela, 2003.

4. METODOLOGIA

En el taller los estudiantes manejarán los conceptos, manipularán los discursos teóricos y desmontarán los métodos de manera que utilicen adecuadamente la teoría en función de los temas elegidos. Sobre la base de una comprensión global de las políticas públicas, se derivará teórica y metodológicamente a cada uno de los temas seleccionados.

Durante el taller se priorizará la dinámica de que los estudiantes expongan sus ideas iniciales, luego diseñen y debatan sus planes de tesis, y finalmente expongan los avances de los capítulos teórico y contextual para recibir aportes y sugerencias de los asistentes.

El taller combinará tres tipos de actividades: i) charlas y explicaciones del docente, ii) lecturas orientadas de textos y exposiciones de los estudiantes, y iii) ejercicios de redacción del capítulo conceptual. Al final de cada sesión se programará la siguiente, estableciendo temas, responsabilidades y compromisos; además, el docente propone una bibliografía inicial y los estudiantes harán exploraciones en la biblioteca de FLACSO para ampliar una bibliografía complementaria.

5. EVALUACIÓN

La evaluación del taller combinará tres modalidades: participación en el taller, presentación y defensa del plan de tesis, y redacción de los dos primeros capítulos de tesis, de acuerdo con el reglamento de FLACSO.

Anexo:

El trabajo de los talleres se divide en actividad de grupo (presencial), tutorías individuales con el o la profesora y el trabajo individual del estudiantado, equivalente a 64 horas de trabajo por módulo.