

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES  
MAESTRIA DE DESARROLLO LOCAL**

**TALLER DE TESIS EN DESARROLLO ECONOMICO LOCAL (2010-2011)**

**PROFESORA: Verónica Andino      EMAIL: veroandino@gmail.com**

**Valor: 12 créditos**

**PRESENTACION**

*“El mundo occidental ha entrado en una profunda crisis que cuestiona los presupuestos básicos desde los cuales le conferíamos sentido a la vida y construíamos nuestra identidad. Señalábamos, entonces, la necesidad de avanzar hacia la superación de tales presupuestos y de abrirnos a una comprensión diferente del fenómeno humano” Rafael Echeverría<sup>1</sup>*

Detrás del desafío que nos lanza Rafael Echeverría está la necesidad de reaprender, rompiendo viejos paradigmas, generando nuevas respuestas, frescas, que nos vengan de una comprensión renovada de las prácticas de nuestra sociedad. Quizás ningún campo del fenómeno humano requiere más de este proceso de des-construcción y re-construcción del conocimiento a partir de una mirada más atenta a lo local que el de la economía. El taller de tesis sobre desarrollo económico local es precisamente un espacio en el que se invita a los estudiantes que quieran aportar a refrescar la ciencia económica a realizar investigaciones académicas en el marco de su tesis de Maestría.

En este taller revisaremos las metodologías y conceptos relacionados con el desarrollo económico local aprendidos en las diversas materias de la Maestría y las confrontaremos a aplicaciones prácticas en el campo, seleccionadas de acuerdo a las preferencias de cada estudiante. Gracias a este diálogo entre la teoría y la práctica que se llevará a cabo en cada proyecto de tesis, el taller incluirá espacios de debate ricos en experiencias concretas para repensar la economía y proyectar posibilidades reales de un cambio de paradigma en nuestra forma de concebir nuestra vida en sociedad.

Dentro del amplio espectro de la teoría del desarrollo económico territorial, nos concentraremos en cuatro temas que son fundamentales para desarrollar el cambio de paradigma en la comprensión de los procesos económicos de un territorio:

- 1) ***El desarrollo económico local como la expresión de la construcción histórica, cultural, y social de un territorio:*** Siguiendo el legado de Marcel Mauss, Marshall Sahlins y Kart Polanyi, los estudiantes podrán enfocar su proyecto de tesis en análisis de los procesos económicos de un territorio partiendo desde un enfoque histórico, social y cultural que permita sacar a la luz formas propias de hacer economía de los distintos grupos poblacionales y por lo tanto cuestionar la tendencia a la uniformización de la economía que se ha difundido en el marco de la economía clásica liberal. Algunos ejemplos de temáticas de los proyectos de tesis en este campo son: investigación de prácticas económicas en territorios indígenas, análisis de los cambios en los procesos económicos como resultado de fenómenos sociales como la

---

<sup>1</sup> Echeverría, Rafael (2006) Ontología del Lenguaje, Ediciones Dolmen

migración, procesos de desarrollo económico local basados en la identidad cultural, etc.

- 2) ***La solidaridad en las prácticas económicas de un territorio:*** Buscando ir más allá de la teoría económica clásica que se ha basado en la competencia y el libre mercado, los estudiantes que podrán explorar en sus proyectos de tesis las diversas formas de expresión de la solidaridad como elemento fundamental, factor C de la economía, según las palabras de Razzeto. De esta manera, aportarán al debate sobre la eficiencia, eficacia y sostenibilidad de emprendimientos asociativos y otras formas de manifestaciones solidarias en los circuitos económicos de un territorio. Algunos ejemplos de temáticas de los proyectos de tesis en este campo son: Análisis de circuitos económicos territoriales solidarios, análisis de experiencias de economía popular/del trabajo/cooperativa y sus manifestaciones solidarias, experiencias de comercio justo, prácticas de trueque, etc.
- 3) ***El sector agrícola, prácticas locales en un mundo globalizado:*** Tomando como punto de partida el sector agrícola, los estudiantes podrán analizar los efectos y las potencialidades de la globalización en los territorios de estudio. Se podrán analizar los cambios en los modelos productivos, de distribución y de intercambio en un territorio que han generado los procesos de globalización y su efecto actual y futuro en la soberanía alimentaria. Algunos ejemplos de temáticas de los proyectos de tesis en este campo son: cambios en las preferencias de los productores, relaciones de poder e intercambio de productos agrícolas en territorio, cadenas agrícolas, impacto de transnacionales en las preferencias de consumo, nuevos actores y dinámicas económicas urbano rurales, etc.
- 4) ***La gestión del desarrollo económico local como apuesta para la transformación de un territorio:*** Partiendo de lo aprendido en temas como la planificación territorial, presupuesto participativo, políticas públicas y la influencia de los gobiernos locales sobre un territorio, los estudiantes podrán analizar casos en los que la gestión de los gobiernos locales impulsen procesos de desarrollo económico territorial y las potencialidades reales de generar transformaciones en la distribución y el bienestar de la población involucrada. Algunos ejemplos de temáticas de los proyectos de tesis en este campo son: Análisis de las formas institucionales para promover el desarrollo económico territorial (Agencias de Desarrollo Económico Local, Direcciones de Desarrollo Económico Local), Análisis de políticas públicas en el territorio para promover el desarrollo económico territorial, análisis del presupuesto participativo y sus efectos en el desarrollo económico territorial (en un sector, en la distribución de la riqueza, en la promoción de un tipo de desarrollo económico como la economía solidaria, etc.)

Además de profundizar en las teorías aprendidas y lograr la aplicación concreta de los conocimientos de los estudiantes para hacer un aporte a la comprensión de procesos de desarrollo económico local, ***uno de los principales objetivos de este taller de tesis es que los estudiantes disfruten con el proceso investigativo.*** Para ello, es necesario adquirir método, ser riguroso y medir bien los tiempos y recursos necesarios en el proceso de elaboración de la tesis. Por lo tanto, el taller pondrá especial énfasis en facilitar a los estudiantes las herramientas y procedimientos de investigación que les permita cumplir con éxito los objetivos de su investigación en plazos razonables y en hacer un acompañamiento permanente de los estudiantes para que logren mantener un buen ritmo en su trabajo y cuenten con una asesoría que les permita avanzar con fluidez.

## **OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el curso, el estudiante habrá realizado una investigación que aporte a un cambio de paradigma en la comprensión del desarrollo económico local, utilizando un método y rigurosidad académica que le hayan permitido disfrutar del proceso de investigación y llegar a un resultado de calidad.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1) El estudiante ha profundizado sus conocimientos teóricos y metodológicos sobre el desarrollo económico local gracias a la reflexión generada por la aplicación de los mismos en su proyecto de investigación y los debates generados en clase.
- 2) El estudiante ha desarrollado un método y rigurosidad académica para la elaboración de su tesis que cumple con los estándares de calidad de la FLACSO
- 3) El estudiante ha disfrutado del proceso investigativo tras haber diseñado un plan de tesis acorde con sus intereses y posibilidades y al acompañamiento y asesoría de su profesor durante el desarrollo de la misma.

## **MÉTODO DE TRABAJO:**

Durante los cuatro módulos cubiertos por el taller de tesis, se realizarán:

- Sesiones de discusión y ejercicios sobre la metodología de elaboración de una tesis
- Presentaciones de la profesora para aclarar conceptos, metodologías y enfoques del desarrollo económico local, sobre la base de lo aprendido por los estudiantes en las diferentes materias de la Maestría
- Conversaciones dirigidas entre los estudiantes que les permita intercambiar y debatir sobre las diversas comprensiones del desarrollo económico local que van adquiriendo a lo largo de su investigación en sus lecturas y trabajo de campo
- Auto-evaluaciones periódicas de los estudiantes que permitan medir su avance en el alcance de los objetivos específicos del curso y adaptar los contenidos del mismo así como las prácticas del estudiante de acuerdo a los aprendizajes obtenidos en el proceso de investigación.

## CONTENIDO

### Taller 1 Módulo III y IV: 14 de Marzo- 22 Julio

#### **Objetivo específico:**

El estudiante ha desarrollado un método y rigurosidad académica para la elaboración de su tesis que cumple con los estándares de calidad de la FLACSO.

#### **Productos:**

- Plan de tesis aprobado
- Primera propuesta de metodología de investigación delineada, acorde con los tiempos y recursos de cada estudiante y con los criterios de calidad de la FLACSO
- Aprendizajes sobre método y rigurosidad académica para la elaboración de una tesis identificados y planteados como metas para el trabajo posterior

#### **Contenido y método de trabajo:**

- Siete sesiones de clase presencial a realizarse cada quince días los Martes de 7h00 a 9h00 am.
- Realización de pequeñas tareas entre una clase y otra, cuyos resultados se discutirán al inicio de cada sesión.
- Elaboración del Plan de Tesis por parte de cada estudiante.
- Retroalimentación colectiva (con la participación de los estudiantes del taller).
- Entrevistas individuales del profesor con cada estudiante para afinar su Plan de Tesis.
- Recepción por cada estudiante de comentarios escritos a la segunda versión de su Plan de Tesis

El contenido del taller 1 es el siguiente:

Sesión	Contenido
1era sesión	Conociendo a los estudiantes, sus intereses, tiempos y recursos para el proyecto de tesis ¿Qué es y para qué sirve una tesis? ¿A quien le sirve?
2da sesión	Consideraciones y precauciones a tomar en cuenta para la elección del tema de tesis
3era sesión	El manejo de fuentes primarias y secundarias en el proyecto de tesis y su influencia en la selección del tema.
4ta sesión	La metodología de investigación
5ta sesión	Arrancando la investigación: el plan de tesis
6ta sesión	Escritura académica
Fecha tope de entrega de la primera versión del Plan de tesis:	
7ma sesión	Presentación de los estudiantes de su Plan de Tesis y retroalimentación colectiva
8va sesión	Presentación de los estudiantes de su Plan de Tesis y retroalimentación colectiva
Entrevistas individuales	Entrevistas individuales de la profesora con cada estudiante para afinar su Plan de Tesis
Fecha tope de entrega de la segunda versión del Plan de Tesis:	
Correcciones individuales	La profesora enviará comentarios y recomendaciones por escrito para pulir la última versión del Plan de Tesis. Se programará una nueva entrevista, en caso de que el estudiante o la profesora considere necesario.
Sustentación	El estudiante sustentará su Plan de Tesis ante un tribunal encargado de su aprobación.

**Evaluación:**

30% de la nota será un promedio de las notas de las tareas a realizar entre cada sesión (evaluadas de forma oral o escrita dependiendo de la tarea)

20% de la nota será evaluada según el nivel y la calidad de la participación del estudiante en el taller

50% de la nota será evaluada según la calidad de la segunda versión del Plan de Tesis presentado al final del curso.

La aprobación del plan requiere un dictamen de un Comité de Aprobación del Plan de Tesis, integrado por el Coordinador del Taller y dos profesores. En ese dictamen el estudiante pueda recibir sugerencias y recomendaciones de otros profesores a su propuesta. Las recomendaciones y sugerencias hechas deben ser incorporadas en la versión final.

**TALLER II MÓDULOS VI VII:17 de Octubre- Marzo 2012****Objetivo específico:**

El estudiante ha profundizado sus conocimientos teóricos y metodológicos sobre el desarrollo económico local gracias a la reflexión generada por la aplicación de los mismos en su proyecto de investigación y los debates generados en clase.

**Productos:**

- Capítulo conceptual totalmente terminado
- Método y herramientas de la investigación diseñados y validados en un primer momento de trabajo de campo. Redactado el capítulo metodológico de la tesis.
- Primeros aprendizajes conceptuales y metodológicos identificados por cada estudiante

**Contenido y método de trabajo:**

- Dos sesiones de debate teórico-conceptual sobre los temas de tesis seleccionados por los estudiantes (el número de sesiones puede variar de acuerdo al número de estudiantes inscritos y a los temas seleccionados). Para este debate, los estudiantes realizarán pequeñas presentaciones de aspectos más relevantes de sus capítulos conceptuales, con la orientación de la profesora y se facilitará una conversación alrededor de aspectos polémicos o de difícil comprensión entre los estudiantes.
- Entrevistas individuales sobre la selección de la metodología y las herramientas para el trabajo de campo (incluye metodología para validar las herramientas y cronograma de trabajo de campo)
- Dos sesiones de retroalimentación colectiva sobre la metodología y las herramientas de trabajo de campo
- Entrevistas individuales para afinar las herramientas de investigación luego de la validación de campo

El cronograma del taller 2 es el siguiente:

Sesión	Contenido
Fecha tope de presentación del Esquema del capítulo conceptual (incluido cuerpo bibliográfico):	
Entrevistas individuales	Entrevistas individuales para afinar el esquema del capítulo conceptual y para preparar el debate en clase
1era sesión	Debate sobre aspectos teóricos-conceptuales de los proyectos de tesis en desarrollo económico local
2da sesión	Debate sobre aspectos teóricos-conceptuales de los proyectos de tesis en desarrollo económico local (2da parte)
Fecha tope para entregar una propuesta de diseño metodológico de la investigación y las herramientas:	
Entrevistas individuales	Entrevistas individuales sobre la selección de la metodología y las herramientas para el trabajo de campo (incluye metodología para validar las herramientas y cronograma de trabajo de campo)
3era sesión	Retroalimentación colectiva sobre la metodología de trabajo de campo
4ta sesión	Retroalimentación colectiva sobre la metodología de trabajo de campo (2da parte)
Fecha tope de entrega de la primera versión del capítulo teórico y el capítulo metodológico completamente redactado (con un anexo con las herramientas de investigación):	
Correcciones individuales	La profesora enviará comentarios y recomendaciones por escrito para pulir la primera versión de los capítulos teóricos y metodológicos.
Fecha tope de entrega de la segunda versión del capítulo teórico y el capítulo metodológico completamente redactado (con un anexo con las herramientas de investigación)	
Entrevistas individuales	Entrevistas individuales para afinar la segunda versión de los capítulos

### **Evaluación:**

- 30% de la nota será asignada de acuerdo a la preparación y participación en las sesiones en grupo
- 35% de la nota será asignada de acuerdo a la calidad de la segunda versión del capítulo conceptual
- 35% de la nota será asignada de acuerdo a la calidad de la segunda versión del capítulo metodológico (incluidas las herramientas de investigación)

### **TALLER 3 MODULO VIII – Marzo- Septiembre**

#### **Objetivo específico:**

El estudiante ha disfrutado del proceso investigativo tras haber diseñado un plan de tesis acorde con sus intereses y posibilidades y al acompañamiento y asesoría de su profesor durante el desarrollo de la misma.

#### **Productos:**

- Tesis terminada y presentada para su revisión por una comisión docente
- Identificados los principales aprendizajes en el proceso de investigación por parte del estudiante.

#### **Método de trabajo:**

- Entrevistas individuales de revisión de la tesis

**Evaluación:**

- Informe de aprendizajes del proceso investigativo (10%)
- Informe de tesis preliminar (30%)
- Informe de tesis definitivo (60%)

**ACLARACION GENERAL SOBRE LA EVALUACIÓN:**

Cada Taller se evaluará en forma independiente. Se aplicarán los criterios de evaluación establecidos en el Reglamento General Interno de Programas Docentes. Los estudiantes deberán cumplir las asistencias al taller en los mismos términos que establece el reglamento para cualquier curso regular de FLACSO.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Sobre metodologías para la elaboración de una tesis:**

Eco Umberto, Como se hace una tesis, 1977, 1.a ed. Barcelona, Editorial Gedisa, 2001 (6a ed, 2004, Mexico, Editorial Gedisa Mexicana S.A.)

Davies P, 2003. *The Magenta Book: Guidance Notes for Policy Evaluation and Analysis*, Government Chief social Researcher's Office, Cabinet Office, London, July. [http://www.policyhub.gov.uk/magenta\\_book/](http://www.policyhub.gov.uk/magenta_book/)- Ver especialmente sección sobre el método de revisión sistémica.

### **Bibliografía sobre desarrollo económico local**

De manera general, se espera que para el taller de tesis los estudiantes hagan uso u movilen las lecturas realizadas sobre los temas relacionados con el desarrollo económico local que han visto en las diferentes materias de la Maestría.

Por otro lado, cada estudiante deberá presentar un cuerpo bibliográfico para la elaboración de su tesis al inicio del segundo taller de tesis (de preferencia incorporando bibliografía utilizada en las diferentes materias de su Maestría). Esta bibliografía será comentada por la profesora y se darán sugerencias de bibliografía a agregar de acuerdo al tema de cada proyecto de tesis.