

Título ponencia individual:

Geografía Física: reflexiones acerca de enfoques y su replanteo ante la realidad ambiental actual

Autores:

Lic. Sergio Caruso¹ - Departamento e Instituto de Geografía (FFyL-UBA)

Srta. Abril Schofrin² - Departamento de Geografía (FFyL-UBA)

Prof. Lía Bachmann³ - Departamento e Instituto de Geografía (FFyL-UBA)

Correos: sergio_caruso@hotmail.com.ar; abrilschofrin@gmail.com; liabachmann@gmail.com

Línea temática:

Historia del clima, sus cambios y los desastres sicionaturales (terremotos, vulcanismo, sequías e inundaciones)

Resumen:

En esta ponencia realizaremos algunas reflexiones acerca de aquellos enfoques que nos resultan apropiados para el abordaje de cuestiones ambientales actuales, en particular los desastres, en el marco de la Geografía Física, y desde la Geografía como ciencia social.

Por un lado, y en base a nuestra experiencia de trabajo, creemos que el enfoque de la Ecogeografía⁴ aporta un conjunto de herramientas teórico-conceptuales provenientes del campo de la Geografía Física adecuado para analizar procesos ambientales. Es un aporte reconocido y constituye un antecedente que ya es parte del acervo necesario para un abordaje complejo de tales temas. Reviste de aquellos conceptos, metodologías e interpretaciones que permiten comprender y aprehender tanto el medio físico en todas sus componentes, las interacciones que se producen entre sí, y las nuevas realidades ambientales resultantes de tales transformaciones, para superar interpretaciones fiscalistas aún presentes en la Geografía. Dicho aporte es retomado y resignificado de numerosas formas tanto para la construcción de marcos explicativos en el tratamiento de lo ambiental.

A su vez, en la actualidad, y desde hace unas décadas, la ocurrencia de eventos y procesos físicos de gran magnitud y frecuencia que generan grandes impactos en las sociedades, como los sismos, los huracanes o algunas inundaciones, ha conducido a que estas temáticas cobren gran centralidad en la opinión pública, académica, científico-técnica, política y social a nivel global y nacional.

¹ Programa de Investigaciones en Recursos Naturales y Ambiente (PIRNA), ayudante de primera en la cátedra de Geografía Física.

² Tesista de la Licenciatura en Geografía, adscripta a la cátedra de Geografía Física.

³ Programa de Investigaciones en Recursos Naturales y Ambiente (PIRNA) y Grupo de Investigación y Desarrollo en Didáctica de la Geografía (INDEGEO). Profesora Asociada en la cátedra de Geografía Física.

⁴ Propuesto por J. Tricart y J. Killian en 1982 en su obra La Ecogeografía y la ordenación del medio natural (Editorial Anagrama, Barcelona).

Esta preocupación conlleva diversas aristas, miradas y acciones. Desde la Geografía como una ciencia social, la Teoría del Riesgo (Maskrey, 1998; Lavell 1996; Natenzon, 2015 y 1995) constituye un marco adecuado y propicio, desde una visión social, compleja e integradora para abordar temas y problemas ambientales, en particular las vinculadas a desastres. Conceptos tales como riesgo, vulnerabilidad, amenaza y exposición permiten un acercamiento a las diferentes dimensiones que componen los problemas ambientales, desnaturalizando interpretaciones estáticas, unilineales y fatalistas.

La articulación de los enfoques mencionados, la Ecogeografía y la Teoría del Riesgo, potencia la posibilidad de integrar las múltiples interacciones existentes entre los procesos sociales y naturales, que dan como resultado diversas problemáticas y realidades, y que conllevan diferentes visiones a lo largo del tiempo.

Esta mirada es desarrollada y aplicada también en relación a la enseñanza de la Geografía Física en las carreras de Licenciatura y Profesorado en Geografía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Se expondrán en esta ponencia los principales supuestos teóricos y metodológicos que se ponen en juego en la articulación mencionada en diversas instancias del dictado de la materia, tanto teóricas como prácticas.

Finalmente, se presenta sintéticamente un caso empírico a modo de ejemplo de cómo pueden recuperarse e integrar contenidos provenientes de las disciplinas de las ciencias naturales y ponerlos en función de los abordajes socioterritoriales que se realizan desde la Geografía, a través del análisis dinámicas presentes en el pueblo de Iruya (provincia de Salta, Argentina).