

REPENSANDO LA HISTORIA AMBIENTAL DESDE EL TERRITORIO, LA PARTICIPACIÓN COLECTIVA, SUBJETIVA Y LA EDUCACIÓN.

La ponencia que se expone busca reconocer y otorgar interés de manera colectiva a los diferentes procesos educativos e investigativos que se promueven bajo un enfoque interdisciplinar; se propone entonces recopilar fuentes, información, saberes y conocimientos a partir del campo de estudios de la memoria social, el cual se consolida como herramienta fundamental para reunir las diversas interpretaciones bajo carácter generacional, que se encuentran inmersa en los habitantes del municipio de Socha, Boyacá.

Con ello, se elaboran una serie de micro-relatos a partir de objetos, fotografías o videos que nos ayudan a entender un poco mejor las relaciones territoriales (territorialidades) que han entablado las diferentes generaciones de abuelos, adultos y jóvenes, a su vez con intención de ir profundizando sobre las diferentes conexiones que entretejen las esferas sociales, económicas, ambientales y culturales.

La investigación sitúa como punto de interés el municipio de Socha, Boyacá, en donde se realizó una construcción teórica durante el año 2018, ya para el primer semestre de 2019, junto con la participación de algunos de sus habitantes y los estudiantes del grado décimo de una institución educativa municipal, se propone de manera pedagógica y didáctica la implementación del ejercicio investigativo y participativo, estimulando lecturas críticas que promuevan la variedad de opinión y que además de ello aporten en el entendimiento de la relación socio-ambiental.

De esta manera buscamos aportar en la promoción e interacción de diálogos de saberes, entre aquellos campos de conocimientos científicos (sociales, naturales y pedagógicos) y los diferentes entendimientos subjetivos y personales, para impulsar una interacción didáctica que permita entretejer relaciones históricas, geográficas, ambientales, económicas y culturales, comprendiendo que todas aquellas acciones antrópicas obedecen a una serie de preocupaciones, necesidades e intereses que persisten a lo largo de las generaciones y que en la actualidad proyectan resultados poco esperados y no tan alentadores como se cree.

A partir de ello se plantea abordar desde la perspectiva de la historia ambiental o de la ecología política, una serie de criterios que permitan situar la participación social, comunitaria e individual como un hecho de articulación entre todas las lecturas que se tienen del territorio, es decir, ubicando la naturaleza, el medio y el entorno en un papel activo, participativo y fundamental para el desarrollo de la cotidianidad social. Señalamos entonces a historiadores ambientales como S. Gallini, M. Folchi, C. Leal y A. Flórez, quienes señalan la importancia y la necesidad de relacionar los conocimientos ambientales con los factores o términos sociales. Desde el campo de la memoria social se propone abordar y entender aquella relación y compromiso de noción socio-ambiental desde perspectivas entabladas por E. Restrepo, G. Giménez, D. Silva y M. Halbwachs.

Finalmente uno de los resultados que podemos destacar consistió en la elaboración de micro relatos en donde los participantes replantearon, reconocieron y señalaron sus diferentes afinidades e intereses con el territorio, las múltiples actividades que se han desempeñado allí, sus implicaciones y sus conclusiones, además de proponer análisis y entendimientos que se encuentren incluidos bajo posturas ecológicas, ambientales, políticas y sociales.