

Título de la Ponencia: Los diseños internacionales de colonización de Amazonía en la década de 1960: el caso de Ecuador

Pablo Campaña Carrera, candidato a Doctor en Historia Latinoamericana, Universidad Andina Simón Bolívar

[pabloalejandroc@gmail.com](mailto:pabloalejandroc@gmail.com)

Línea temática: Tropicalidad, fronteras internas y externas en la historia

## Resumen

En años recientes la historiografía ha estudiado los vínculos entre Guerra Fría y la transformación del ambiente.<sup>1</sup> En Latinoamérica, a partir de la década de 1960, esa disputa geopolítica marcaba el debate sobre las políticas de reforma agraria en la región. De modo esquemático, se puede afirmar que existieron dos modelos de reforma. El primero, impulsado en países como Cuba en 1959, tenía el objetivo de distribuir a campesinos la tierra que estaba en manos de terratenientes que poseían inmensas propiedades. Este planteamiento entendía que la reforma era un acto revolucionario de justicia social. El otro modelo, que sería puesto en práctica en los países amazónicos, proponía una reforma que modernice las técnicas de agricultura y promueva la colonización del bosque tropical que era considerado “tierra virgen”<sup>2</sup>.

Este último esquema fue desarrollado en distintos espacios académicos y organismos internacionales. Siguiendo ese planteamiento que promovía la colonización, en el primer quinquenio de 1960, los países amazónicos de Venezuela, Colombia, Perú, Ecuador y Brasil promulgaron leyes de reforma agraria. Estas normas lograron un importante impacto porque el programa estadounidense de asistencia “Alianza para el Progreso” abrió financiamiento para la construcción de carreteras de penetración a la Amazonía. Con estas vías la colonización se produjo de modo masivo produciendo un efecto perdurable en el bosque tropical. De ese modo se inicia un proceso migratorio que implicaría la tala de árboles, la transformación del bioma amazónico y la restricción del espacio habitable de poblaciones indígenas.

Este artículo estudia cómo se creó el cuerpo de conocimientos para la colonizar la Amazonía de Ecuador entre 1960-1970.<sup>3</sup> Uniendo historia ambiental e historia del conocimiento, indagará el intereses en auspiciar y financiar este tipo de estudios. Luego, describirá cómo se concibe la colonización, identificará quiénes son las voces autorizadas y si existe una red internacional de debate sobre colonización del bosque tropical. Finalmente, se analizará en qué medida estas reflexiones inciden en la creación de una institucionalidad estatal para colonizar la región amazónica.

Para identificar los conocimientos que respaldaron el proceso de colonización se estudiarán publicaciones científicas, publicaciones de organismos internacionales y revistas de divulgación. Para analizar en qué medida estos conocimientos inciden en la creación de una institucionalidad estatal se estudiarán presupuestos estatales, leyes y informes de adjudicación de tierras a colonos.

Este investigación planteará que los conocimientos que diseñan el espacio amazónico ecuatoriano están vinculados a un campo de reflexión teórica —en el que interactúan académicos y organismos internacionales— sobre la colonización de tierras tropicales a nivel internacional. Luego, estos conocimientos son auspiciados por actores que tienen la intención política de evitar una reforma agraria radical, implementando la colonización del bosque tropical. Son personas que asumen con idealismo que la Amazonía es una región enteramente susceptible de ser planificada para ser útil para intereses económicos nacionales. Finalmente, se plantea que estos

---

<sup>1</sup> McNeill, J., & Unger, C. (editores), *Environmental Histories of the Cold War (Publications of the German Historical Institute)*, (Cambridge: Cambridge University Press, 2010).

<sup>22</sup> Paul Sutter, “The tropics: A Brief History of an Environmental Imaginary”, en *The Oxford Handbook of Environmental History*, ed. Andrew Isenberg, 178–204, (Nueva York: Oxford University Press, 2014), 191.

<sup>3</sup> Peter Burke, *What Is the History of Knowledge?*, (Cambridge: Polity Press, 2016).

conocimientos tuvieron un impacto en la creación de una institucionalidad estatal que es muy similar en distintos países amazónicos.