

curriculum vitae

Datos personales.

Apellidos: Palop Esteban

Nombre: Vicente

Domicilio: Médico Vicente Torrent 3, 17; Valencia (España)

Localidad de nacimiento: Valencia (España)

DNI: 22693222L

Número de teléfono: +34 680536806

E-mail: vicente.palop@gmail.com

Educación.

Nivel de educación: Doctor (PhD) en Cooperación al Desarrollo. (MECES 4 - EQF 8)

Mención: Doctorado Internacional. Graduado *Cum Laude*. Premio Extraordinario.

Título de la Tesis Doctoral: "Aportaciones de la Formación Profesional al Desarrollo Local".

Estancias investigadoras realizadas durante el doctorado:

Departamento de Educación Popular, Universidad Federal da Paraíba (UFPB), Brasil. 2013

Departamento de Economía, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales del Ecuador (FLACSO). 2013/14.

Desde: 07/2015.

Campo de actividad: Formación – Cooperación Internacional – Desarrollo local.

Nombre de la institución: Universidad de Valencia.

Ciudad: Valencia.

País: España.

Denominación del título: Máster Oficial en Cooperación al Desarrollo. (MECES 3 - EQF 7)

Especialidad en: Planificación Integral del Desarrollo Local.

Mención de Premio Extraordinario.

Premio "Manuel Castillo" 2012 por el Trabajo Fin de Máster: "Propuestas holísticas para el desarrollo".

Desde: 12/2011.

Estancia investigadora realizada durante la maestría:

Navadanya – Universidad de la Tierra, Dehradun, Uttarakhand, India. 2011

Campo de actividad: Formación – Cooperación Internacional – Desarrollo local.

Nombre de la institución: Universidad de Valencia.

Ciudad: Valencia.

País: España.

Denominación del título: Grado en Ingeniería Industrial. (MECES 2 - EQF 6)

Desde: 06/1995.

Campo de actividad: Formación - Ingeniería Industrial.

Nombre de la institución: Universidad Politécnica de Valencia.

Ciudad: Valencia.

País: España.



Actividad profesional.

Profesor – Educador- Coordinador.

Desde: 10/1990 (en curso)

A tiempo completo, tiempo parcial y consultorías.

Sector económico: Semi-administración pública.

Empleador: Formación Profesional - Escuelas San José Valencia.

País: España.

Campo de la actividad: Educación – Formación Profesional - Formación de profesorado – Integración Social -

Cooperación Internacional – Ingeniería.

Tamaño de la organización: 200 trabajadores/as.

Funciones:

- profesor tutor educador.
- profesor cooperante en programas de desarrollo con ONG de América Latina.
- participante seminarios de trabajo y foros para la discusión de la realidad de la formación técnica en América Latina y España.
- formación de educadores/as.
- Coordinación departamental.

Coordinación en enseñanzas técnicas e inserción sociolaboral.

Desde: 1/2001 (en curso).

A tiempo completo, tiempo parcial y consultorías.

Sector económico: Semi-administración pública.

Empleador: Asociación Fe y Alegría del Ecuador.

País: Ecuador.

Campo de la actividad: Educación Popular - Formación de profesorado – Cooperación Internacional.

Tamaño de la organización: 800 trabajadores/as.

Funciones:

- coordinación nacional del Bachillerato Intensivo con mención profesionalizante (centros de Fe y Alegría y centros públicos).
- coordinación Centros de Capacitación Laboral (CECAL).
- formación de educadores/as.
- asesoría en el Centro de Investigación y Formación.
- edición en publicaciones (materiales escolares y revista “Saberes andantes”)
- coordinación académica en congresos y eventos docentes.

Profesor.

Desde: 9/2016 (en curso)

Tiempo parcial y consultorías.

Sector económico: Administración pública.

Empleador: Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local. *Universitat de València.*

País: España.

Campo de la actividad: Educación – Investigación.

Tamaño de la organización: 5000 trabajadores/as.

Funciones:

- profesor máster oficial cooperación y desarrollo local.
- asesoría y tutoría.

Profesor.

Desde: 9/2017 (en curso)

Tiempo parcial y consultorías.

Sector económico: Semi-administración pública.

Empleador: *Fundació Jesuïtes Catalunya. Universitat Oberta de Catalunya (UOC)*

País: España.

Campo de la actividad: Formación – programación curricular.

Tamaño de la organización: 3000 trabajadores/as.

Funciones:

- profesor en Integración Social.
- constructor (diseñador curricular) en Integración Social.

Investigador Posdoctoral.

Desde: 3/2016 a 4/2016.

A tiempo completo.

Sector económico: Administración pública.

Empleador: Servicios de Calidad Educativa de Baja Sajonia (NLQ).

País: Alemania.

Campo de la actividad: Educación - Formación de profesorado – Inspección educativa.

Tamaño de la organización: 160 trabajadores/as.

Funciones:

- estado del arte de la escuela por la efectividad y la escuela por la mejora.
- investigación de la relación entre las tareas centrales de las escuelas de FP y las observaciones de clase.

Capacidades y competencias sociales:

Colaborador de la organización Fe y Alegría, en los entornos técnicos, de trabajo, desarrollo y cooperación en los ámbitos educativos y emprendedores.

Programas de formación en recursos formales y educativos para la integración social de muchachos en riesgo de exclusión mediante la utilización de la educación técnica y el trabajo.

Colaboración en trabajos y proyectos de investigación social al respecto del desarrollo y emigración en India y Ecuador.

Capacidades y competencias organizativas:

Participante seminarios de trabajo y publicaciones para la discusión de la realidad de la formación técnica en América Latina.

Capacidades y competencias técnicas:

Consultor en programas de educación técnica para la integración educativa de muchachos con dificultades sociales y cognitivas.

Consultor en programas de investigación educativa para el desarrollo de instrumentos que impulsen la convivencia democrática.

Formador de profesorado en ámbitos relacionados con la educación intercultural.

Autor de textos de naturaleza social y entorno técnico, expresión gráfica y enseñanza de valores.

IT-TIC habilidades y competencias:

Autor de materiales en medios digitales de acceso on-line.

Idiomas

Idioma	Lengua materna	Hablado	Escrito	Leído	Entendido	Traducción al materno	MCERL
Castellano	Si	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	---
Catalán Valenciano	No	Muy bueno	Bueno	Excelente	Excelente	Excelente	B2
Inglés	No	Bueno	Bueno	Muy bueno	Muy bueno	Muy bueno	B2*
Portugués	No	Básico	No	Bueno	Bueno	Bueno	A2
Francés	No	No	No	Básico	Básico	Básico	A1

*Nivel de inglés acreditado: B2 Avanzado 07/2012

Nombre de la institución: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

País: España

- Palop-Esteban, V. (2017a). El Ecofeminismo: mas allá de una tendencia, apuntes para una transversalidad educativa. *Saberes Andantes*, 1(1).
- Palop-Esteban, V. (2017b). VET challenges in local development: The UDATMA case in Ecuador. En *Vocational Education beyond Skill Formation*. Peter Lang Publishing Group.
- Alquinga, S., Baque, M., Iguasnia, L., Pinchevsky, I., Gil, L., Palop, V., ... Vera, D. (2016). *EQUIPOS DIRECTIVOS 2 Dimensiones del Sistema de Gestión*. Fe y Alegría Ecuador, AECID.
- Palop-Esteban, V. (2016). Gestión Educativa, Comunidad y Convivencia. En *I Congreso Internacional de Experiencias Educativas Innovadoras*. Quito: Fe y Alegría Ecuador, AECID.
- Palop Esteban, V. (2015). Aportes del software NVIVO para el trabajo con la Teoría Fundamentada o Grounded Theory. *Instituto de Estudios Políticos Andinos – IEPA*, V(2), 31-46.
- Narváez, A. C., Calderón, M. C., & Palop, V. C. (2015). *La educación popular ante los nuevos contextos latinoamericanos y el sistema educativo ecuatoriano*. Quito: Fe y Alegría Ecuador, Entreculturas, AECID.
- Palop Esteban, V. R. (2015). *La Formación Profesional y su incidencia en el desarrollo local*. Universidad de Valencia (España).
- Palop Esteban, V. (2014). *Aproximación a las propuestas de desarrollo desde perspectivas holísticas. La Nau Solidaria*. (Vol. 17). València: La Nau Solidària. Universitat de València.
- Palop, V., & Herdoiza, P. (2014a). Educación en derechos humanos desde los estadios morales. *Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos - UNESP*, 12.
- Palop, V., & Herdoiza, P. (2014b). Los centros de formación y educación profesional: Una alternativa para el desarrollo local. *Trabajo Social Global*, 4, 92-110.
- Palop, V., Herdoiza, P., & Diniz, A. (2013). Alternativas para el desarrollo territorial desde la Educación-Formación Profesional. *Revista do Mestrado Profissional Gestão em Organizações Aprendentes - UFPB*, 1-19.
- Palop, V. (2013a). Desarrollo local y cooperativismo femenino al norte de la India (Uttarakhand). En *Medio ambiente y desarrollo. Miradas feministas desde ambos hemisferios* (p. 147). Periferias. Centro de Iniciativas para la Cooperación y el Desarrollo. Universidad de Granada. Fundación IPADE.
- Palop, V. (2013b). Dimensión educativa de la Formación Profesional. Formación Profesional y Educación Popular: Pilares del desarrollo. *Encontro de Pesquisa em Educação - UNIUBE*, 8022, 178-190.
- Fe y Alegría. (2003). *La formación para el trabajo en América Latina. Contextos nacionales y experiencias de Fe y Alegría*. Federación Internacional de Fe y Alegría. Banco Interamericano de Desarrollo.

Congresos, seminarios y sesiones formativas (como ponente)

VII Encuentro de Mediadores/as Interculturales en Castellón: “Mediación, participación y convivencia: Experiencias Comunitarias en clave intercultural y de género”. *Universitat Jaume I*, el Ayuntamiento de Castellón y la Dirección General de Inclusión Social. Ponencia: “Apuntes de género para la mediación intercultural”. Castellón, España 2016

Apertura del Programa de Post- Graduación en Educación. Universidad Federal de Paraíba. Ponencia: Investigación Cualitativa: Aportes de la *Grounded Theory*. João Pessoa, Brasil 2015.

I Seminário Internacional do Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural (NEMDR). U.Federal de Paraíba. Mesa redonda de apertura: Desarrollo Rural e Inclusión Social. Taller: Inclusión social a través de la observación de obras de arte. Bananeiras, Brasil 2015.

Visita académica: Investigación y Educación. Universidad Cooperativa de Colombia. Ponencias: Reflexiones sobre las técnicas en Investigación Cualitativa. Reflexiones pedagógicas: La Educación Popular. Santa Marta, Colombia 2015.

I Congreso Internacional de Experiencias Educativas Innovadoras. Fe y Alegría Ecuador. AECID. Coordinación del Congreso. Quito, Ecuador 2015.

IV Congreso de Educación para el Desarrollo. Universidad del País Vasco. Hegoa. Ponencia (coautoría): Formación profesional, desarrollo económico, local y comunitario. Vitoria-Gasteiz 2014.

Seminario Memoria Social. Oficios, cultura popular y vida cotidiana en la ciudad de Quito. FLACSO Ecuador
Ponencia: Dinámicas y asociaciones productivas para el desarrollo.
Quito, Ecuador 2013.

Sexto Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente.
Ponencia: Análisis de la tensión entre medio ambiente y desarrollo. Una reconciliación compleja.
Quito, Ecuador 2013.

Seminario en la Maestría de Emprendimiento y Desarrollo. FLACSO.
Ponencia: Modelos de agrupaciones empresariales y desarrollos territoriales.
Quito, Ecuador 2013.

VII Encontro de Pesquisa em Educaçao, Universidad de Uberaba.
Ponencia: Dimensión educativa de la Formación Profesional.
Uberaba, Brasil 2013.

VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. Grupo CIFO.
Ponencia (coautoría): Dimensión educativa de la formación profesional.
Tarragona, España 2013.

Cátedra Abierta, Fe y Alegría.
Ponencia: Patrones de dominación cultural a través de las imágenes.
Quito, Ecuador 2013.

Formación para docentes Educsi, Compañía de Jesús
Ponencia: Educación Intercultural.
Salamanca, España 2011.
Salamanca, España 2010.

Formación para voluntariado internacional VOLPA, Compañía de Jesús.
Ponencia: Interculturalidad.
Valencia, España 2011.
Valencia, España 2009.

I Foro Temático de Inmigración. Foro Participativo de Albacete.
Ponencia: Educación e inmigración.
Albacete, España 2009.