

## HOJA DE VIDA

### 1. DATOS PERSONALES



**APELLIDOS Y NOMBRES:** Espinosa Cevallos Ligia Fernanda

**CÉDULA DE CIUDADANÍA O PASAPORTE:** 1722661160

**NACIONALIDAD:** Ecuatoriana

**CIUDAD DE RESIDENCIA:** Tena

**PROVINCIA:** Napo

**DIRECCIÓN:** Calle Cacique Beto y Av. Las Palmas

**TELÉFONO FIJO:** 062870966

**CELULAR:** 0998898579

**CORREO ELECTRÓNICO:** ligia.espinosa@ikiam.edu.ec

**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:** Quito, enero 19 de 1990

**AUTODETERMINACIÓN ÉTNICA:** Mestizo

**DISCAPACIDAD:** No

**A CARGO DE FAMILIAR CON ENFERMEDAD:** No

De conformidad con el Art. 18 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y el de la Universidad Regional Amazónica Ikiam, el personal académico que ingrese en la institución de educación superior pública y particular deberá presentar su hoja de vida con la documentación de respaldo que acredite el cumplimiento de los requisitos.

### 2. INSTRUCCIÓN

| TERCER NIVEL - PREGRADO            |                                                                                                                                  |                                                                              |                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| IES                                | EQUIVALENCIA DE TÍTULO                                                                                                           | ESPECIALIZACIÓN                                                              | N° REGISTRO SENESCYT (ECUADOR) |
| Universidad San Francisco de Quito | Licenciado en Administración de Empresas de Hospitalidad & Minor en Educación                                                    | Administración de Empresas de Hospitalidad & Subespecialización en Educación | 1038-12-1113822                |
| CUARTO NIVEL - POSGRADO (Maestría) |                                                                                                                                  |                                                                              |                                |
| IES                                | EQUIVALENCIA DE TÍTULO                                                                                                           | ESPECIALIZACIÓN                                                              | N° REGISTRO SENESCYT (ECUADOR) |
| Kansas State University            | Master in Curriculum and Instruction of English as Second Language                                                               | ESL (English as Second Language)                                             | 7323 R-15-21629                |
| Título de Tesis:                   | Bridging the Gap: Four Keys to Move EFL Teachers from a Traditional Grammatical Approach to an Effective Communicative Approach. |                                                                              |                                |

**Resumen de 300 palabras:**

The overall purpose of this work is to guide authorities, school principals, and teachers to make decisions that will contribute to the implementation of an effective communicative approach to teaching English in public school classrooms and, in general, to improve the quality of EFL instruction in Ecuador. English is now considered the predominant language of international communication (Rifkin, 2005). That is why the Ministry of Education in Ecuador is working hard to improve English language learning in schools. Therefore, the authorities decided to adopt a communicative approach to language teaching since it promotes authentic use of the target language and improves students' communicative competence and language fluency (Heining-Boynton & Haitema 2007; Lasagabaster & Sierra, 2009). In fact, the English Curriculum in Ecuador now states that students should "use the language productively (through speaking and writing) and receptively (through listening and reading) inside and outside the classroom" (MinEduc, 2012a, p. 8). However, there is a wide gap between the goals established by the Ministry of Education and the educational practices that actually occur in the classroom. This gap as well as the solutions for it are presented in this work. It is arranged in four sections. The first section presents a clear description of the gap that exists between the objectives set by the National English Curriculum and the actual practices that occur at schools. The second section describes the current approaches or ways in which the government is currently handling these issues. Section three proposes three effective and research-based suggestions for teachers, school principals, and authorities that will contribute to move current EFL teaching practices from a grammatical approach to a more communicative approach. Finally, section four concludes with a call to action that encourages all the stakeholders involved in this issue to take action to improve EFL education in Ecuador.

### 3. EXPERIENCIA LABORAL

Incluir inicialmente la información laboral que tenga relación específica con el puesto de trabajo al que está postulando. Y después la información de su experiencia laboral en otras áreas. Si es necesario, adicione más filas.

| FECHAS DE TRABAJO |            |                   | INSTITUCIÓN                                     | DENOMINACIÓN DEL PUESTO            | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ÁMBITO<br>(DOCENCIA, GESTIÓN, TÉCNICO)                                        |
|-------------------|------------|-------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| INICIO            | FIN        | DURACIÓN (Meses)  |                                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
| 07/09/2015        | Actual     | 2 años y 10 meses | Universidad Regional Amazónica Ikiam            | Docente Tiempo Completo Agregado 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirigir actividades de clase con el objetivo de mejorar la competencia en el idioma inglés de los alumnos.</li> <li>- Dar soporte a los estudiantes con problemas de aprendizaje.</li> <li>- Realizar investigación relacionada con Lingüística y Educación ESL.</li> <li>- Publicar artículos y exponerlos en ponencias nacionales e internacionales.</li> </ul> | <p>Docencia e Investigación</p> <p>ESL<br/>(English as a Second Language)</p> |
| 19/01/2015        | 31/08/2015 | 8 meses           | Unidad Educativa Experimental Manuela Cañizares | Docente Inglés                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar diferentes programas de enseñanza del idioma inglés de acuerdo al nivel de los estudiantes.</li> <li>- Dirigir actividades de clase con el objetivo de mejorar la competencia en el idioma inglés de los alumnos.</li> <li>- Dar soporte a los estudiantes con problemas de aprendizaje.</li> </ul>                                                       | <p>Docencia</p> <p>ESL<br/>(English as a Second Language)</p>                 |

|                |                |                    |                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|----------------|----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 01/09/<br>2014 | 28/11/<br>2014 | 3 meses            | Bergman<br>Elementary<br>School<br>(Asociación con<br>Kansas State<br>University) | Docente<br>Investigador<br>Inglés | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrucción y manejo de clase.</li> <li>- Investigar el efecto que la metodología de enseñanza denominada "Biography-Driven Instruction" tiene en los alumnos de Inglés como segundo idioma.</li> </ul>                                                                                                     | Docencia<br>Investigación<br><br>ESL<br>(English as a Second Language) |
| 14/01/<br>2014 | 19/12/<br>2014 | 1 año              | Kansas State<br>University                                                        | Investigador<br>Graduate School   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación: Content-Based Language Instruction in EFL Classrooms: The Perception of Students in Public High Schools in Quito-Ecuador</li> </ul>                                                                                                                                                          | Investigación<br><br>ESL<br>(English as a Second Language)             |
| 03/09/<br>2012 | 10/01/<br>2014 | 1 año &<br>4 meses | Unidad<br>Educativa<br>Experimental<br>Manuela<br>Cañizares                       | Docente Inglés                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar diferentes programas de enseñanza del idioma inglés de acuerdo al nivel de los estudiantes.</li> <li>- Dirigir actividades de clase con el objetivo de mejorar la competencia en el idioma inglés de los alumnos.</li> <li>- Dar soporte a los estudiantes con problemas de aprendizaje.</li> </ul> | Docencia<br><br>ESL<br>(English as a Second Language)                  |
| 03/09/<br>2012 | 28/06/<br>2013 | 1 año              | FUNDIC<br>Fundación para<br>la Infancia y la<br>Comunidad                         | Docente -<br>Investigador         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de proyecto educativo interdisciplinario destinado a fomentar y reconocer las capacidades innovadoras, reflexivas y expresivas de los estudiantes y de capacitar a niños y adolescentes en valores y buen vivir.</li> </ul>                                                                  | Docencia<br><br>Investigación                                          |
| 01/09/<br>2011 | 03/05/<br>2012 | 8 meses            | Unidad<br>Educativa Émile<br>Jaques-Dalcroze                                      | Docente Inglés                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planear, implementar y evaluar planes de clase.</li> <li>- Introducir a los alumnos al idioma inglés a través de juegos, cuentos y actividades lúdicas, interactivas y didácticas.</li> </ul>                                                                                                               | Docencia<br>ESL<br>(English as a Second Language)                      |

#### 4. CAPACITACIÓN ESPECÍFICA RECIBIDA:

##### CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA Y TÉCNICA - PROFESIONALIZANTE RECIBIDA:

*\*Dado que mi carrera es Enseñanza de Idiomas, la capacitación pedagógica y profesionalizante están interconectadas.*

| NOMBRE DE LA<br>CAPACITACIÓN              | TIPO<br>(Taller, Workshop,<br>seminario, congreso,<br>simposio, conferencia) | ÁMBITO   | INSTITUCIÓN<br>CAPACITADORA           | TIPO DIPLOMA<br>(Certificado,<br>aprobación,<br>asistencia) | FECHA DE<br>INICIO | FECHA<br>DE<br>FIN | DURACIÓN<br>(EN HORAS) |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| Ambientes de<br>Aprendizaje<br>Auténticos | Curso                                                                        | Docencia | Universidad San<br>Francisco de Quito | Certificado de<br>Aprobación                                | 12/03/<br>2018     | 07/04/<br>2018     | 40                     |

|                                                                                                |                                  |                                                |                                                                                                                                    |                              |              |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------|-----------|
| Plataforma Ikiam DB                                                                            | Curso                            | TICS<br>Tecnologías de la Información          | Universidad Regional Amazónica Ikiam                                                                                               | Certificado de Asistencia    | 27/03 /2018  | 28/03/ 2018 | 40        |
| Taller de Personalización de Moodle 3.3                                                        | Taller                           | TICS<br>Tecnologías de la Información          | Universidad Regional Amazónica Ikiam                                                                                               | Certificado de Asistencia    | 06/09 /2017  | 13/09/ 2017 | 40        |
| Construyendo Igualdad en la Educación Superior                                                 | Curso                            | Docencia Universitaria                         | IAEN Instituto de Altos Estudios Nacionales                                                                                        | Certificado de Aprobación    | 27/03 /2017  | 28/05/ 2017 | 40        |
| Professional Development                                                                       | Workshop                         | Docencia ESL<br>(English as a Second Language) | Arizona State University                                                                                                           | Certificado de Participación | 23/02 /2017  | 09/03/ 2017 | 80        |
| Peer Coaching                                                                                  | Módulos de Capacitación Continua | Docencia ESL<br>(English as a Second Language) | Arizona State University                                                                                                           | Certificado de Aprobación    | 07/09 /2015  | 17/03/ 2017 | 360       |
| Competencias Pedagógicas y Didácticas: Módulo de Pedagogía                                     | Taller                           | Pedagogía                                      | UNAE<br>Universidad Nacional de Educación                                                                                          | Certificado de Participación | 11/10 /2016  | 13/10/ 2016 | 40 horas  |
| Curso de Habilitación Docente Universitaria: Pedagogía y Didáctica                             | Curso                            | Pedagogía y Didáctica                          | Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación<br>SENESCYT &<br>Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA | Certificado de Aprobación    | 28/07 / 2016 | 11/08/ 2016 | 100 horas |
| 38th Annual SSTESOL Conference<br>ESOL in 2016: Outwit, Outplay, Outlast<br>(Educación Inglés) | Congreso                         | Docencia ESL<br>(English as a Second Language) | Florida State TESOL Association                                                                                                    | Certificado de Asistencia    | 12/05 / 2016 | 14/05/ 2016 | 24 horas  |
| International Convention and English Language Expo<br>(Educación Inglés)                       | Congreso                         | Docencia ESL<br>(English as a Second Language) | TESOL International Association                                                                                                    | Certificado de Asistencia    | 26/03 / 2014 | 29/03/ 2014 | 32 horas  |
| Go Teacher Program<br>(Educación Inglés)                                                       | Curso                            | Docencia ESL (English as a Second Language)    | Kansas State University                                                                                                            | Diploma de Aprobación        | 01/06 / 2012 | 10/08/ 2012 | 270 horas |

## 5. **CONOCIMIENTO DE IDIOMAS:**

Adicione más filas de ser necesario.

| L1 - PRIMERA LENGUA                                     |                                                                       | Español                  |                       |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L2 - IDIOMAS EXTRANJEROS CON CERTIFICADO DE SUFICIENCIA |                                                                       |                          |                       |                                                                                                           |
| IDIOMA                                                  | CERTIFICACIÓN                                                         | PORCENTAJE NIVEL ESCRITO | PORCENTAJE NIVEL ORAL | INSTITUCIÓN QUE LE OTORGÓ EL CERTIFICADO                                                                  |
| Inglés                                                  | TOEFL (Test of English as a Foreign Language)<br><br>Advanced Diploma | 95%                      | 95%                   | ETS – Educational Testing Service<br><br>Academia de Idiomas “International Bénédict School of Languages” |

La Universidad Regional Amazónica Ikiam en virtud de los estándares de investigación y docencia planteados en su misión y visión, requiere: para docentes cuya lengua materna sea el español deberá poseer un certificado de suficiencia de idioma Nivel B2 en lengua inglesa; para docentes cuya lengua materna sea el inglés deberá poseer un certificado de suficiencia de idioma Nivel B2 en lengua española.

## 6. **PUBLICACIONES, LIBROS, CAPÍTULO DE LIBRO Y/O ARTÍCULOS INDEXADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO VINCULADA A SUS ACTIVIDADES DE DOCENCIA O INVESTIGACIÓN**

Adicione más filas de ser necesario.

| PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (Scopus y JCR)                                                                          |                                                      |                |                      |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| TÍTULO                                                                                                        | JOURNAL                                              | ISSN           | FECHA DE PUBLICACIÓN | LINK                                                                                                                                                                                          | ÍNDICE | SJR                                                                                     |
| Performance-Based Tasks as a Mean to Assess the Speaking Skills of Learners of English as a Foreign Language. | The Turkish Online Journal of Educational Technology | 1303-6521      | Diciembre 2017       | <a href="http://www.tojet.net/special/2017_12_1.pdf">http://www.tojet.net/special/2017_12_1.pdf</a>                                                                                           | 24     | 0.159                                                                                   |
| Strategies adopted by ESP students to perform oral presentations through videos.                              | The Turkish Online Journal of Educational Technology | 1303-6521      | Noviembre 2017       | <a href="http://www.tojet.net/special/2017_11_1.pdf">http://www.tojet.net/special/2017_11_1.pdf</a>                                                                                           | 24     | 0.159                                                                                   |
| How does explaining content through videos benefit language learners: ESP students tell us about it.          | The Turkish Online Journal of Educational Technology | 1303-6521      | Noviembre 2017       | <a href="http://www.tojet.net/special/2017_11_1.pdf">http://www.tojet.net/special/2017_11_1.pdf</a>                                                                                           | 24     | 0.159                                                                                   |
| PRODUCCIÓN REGIONAL (Latin Index, Scielo, Lylax, Redalix, Ebsco)                                              |                                                      |                |                      |                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                         |
| TÍTULO                                                                                                        | TIPO                                                 | ISSN/ISBN      | FECHA DE PUBLICACIÓN | LINK                                                                                                                                                                                          | ÍNDICE | JOURNAL/EVENTO                                                                          |
| Authentic Formative Assessment: Benefits for EFL/ESL Learning                                                 | Conference Proceeding                                | ISSN 2588-056X | Agosto 2017          | <a href="http://investigacion.utmachala.edu.ec/proceedings/index.php/utmach/article/view/230/198">http://investigacion.utmachala.edu.ec/proceedings/index.php/utmach/article/view/230/198</a> |        | II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología<br><br>Universidad Técnica de Machala |
| Creating Supportive EFL Classrooms for Diverse Students of Ecuador                                            | Artículo                                             | ISSN 2395-9908 | Enero 2017           | <a href="http://www.mextesol.net/journal/index.php?page=journal&amp;id_article=1865">http://www.mextesol.net/journal/index.php?page=journal&amp;id_article=1865</a>                           |        | MEXTESOL Journal                                                                        |

| Effective Use of Performance-Based Assessments to Identify English Knowledge and Skills of EFL Students in Ecuador | Artículo | ISSN 1799-2591      | Diciembre 2015    | <a href="http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls051224412447/500">http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls051224412447/500</a> | Journal Teaching and Practice in Language Studies |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| The Use of Facebook for Educational Purposes in English Classrooms                                                 | Artículo | ISSN 1799-2591      | Noviembre 2015    | <a href="http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls051122062211/471">http://www.academypublication.com/ojs/index.php/tpls/article/view/tpls051122062211/471</a> | Journal Teaching and Practice in Language Studies |
| <b>LIBROS O CAPÍTULO DE LIBROS REVISADOS POR PARES</b>                                                             |          |                     |                   |                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| TÍTULO                                                                                                             | TIPO     | CATEGORÍA           | ISBN              | FECHA DE PUBLICACIÓN                                                                                                                                                                        | EDITORIAL                                         |
| Curriculum Development and Its Impact on EFL Education in Ecuador                                                  | Libro    | Libro Universitario | 978-9978-316-49-8 | Marzo 2016                                                                                                                                                                                  | Universidad Técnica de Machala                    |
| Approaches to EFL Teaching: Curriculum, Culture, Instruction, Assessment, & Technology 1                           | Libro    | Libro Universitario | 9978-316-50-4     | Marzo 2016                                                                                                                                                                                  | Universidad Técnica de Machala                    |

### 6.1. CAPACITADOR, CONFERENCISTA, PONENTE, EXPOSITOR O EVALUADOR EXTERNO EN PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

| <b>CONFERENCISTA, PONENTE O EXPOSITOR</b>                                                                     |                                                   |                                           |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| TÍTULO                                                                                                        | INSTITUCIÓN                                       | LUGAR                                     | MODALIDAD<br>(CONFERENCISTA, PONENTE, EXPOSITOR ORAL O POSTER) |
| Performance-Based Tasks as an Authentic Way to Assess Ecuadorian EFL Learners' Speaking and Writing Skills.   | SSTESOL Sunshine State TESOL Organization         | West Palm Beach, Florida, United States   | Ponente                                                        |
| Evaluación Formativa y Auténtica: Beneficios para el Aprendizaje ESL/EFL.                                     | II Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología | Machala, Ecuador                          | Ponente                                                        |
| Performance-Based Tasks as a Mean to Assess the Speaking Skills of Learners of English as a Foreign Language. | International Educational Technology Conference   | Harvard University, Boston, United States | Video Presentation                                             |
| Strategies adopted by ESP students to perform oral presentations through videos.                              | International Educational Technology Conference   | Harvard University, Boston, United States | Video Presentation                                             |
| How does explaining content through videos benefit language learners: ESP students tell us about it.          | International Educational Technology Conference   | Harvard University, Boston, United States | Video Presentation                                             |

## 7. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Adicione más filas de ser necesario.

| DENOMINACIÓN DEL PROYECTO                                                                                                | ÁREA DE ESTUDIO DEL PROYECTO               | ENTIDAD DE REALIZACIÓN               | MONTO | ROL       |              | FECHAS     |              | TIEMPO DURACIÓN DEL PROYECTO (AÑOS) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                            |                                      |       | Dirección | Co-Dirección | INICIO     | FIN          |                                     |
| Literature Circles in EFL Classrooms: The Impact on College Students of the Amazon Region                                | Educación ESL English as a Second Language | Universidad Regional Amazónica Ikiam | -     | x         |              | 08/01/2018 | En ejecución | 1 año y 6 meses                     |
| Innovating EFL Materials                                                                                                 | Educación ESL English as a Second Language | Universidad Técnica de Machala       | -     |           | X            | 16/06/2017 | En ejecución | 2 años                              |
| Documentación de las Lenguas y Culturas del Ecuador                                                                      | Linguística                                | Universidad Regional Amazónica Ikiam | -     |           | X            | 03/01/2017 | 22/12/2017   | 1 año                               |
| Content-Based Language Instruction in EFL Classrooms: The Perception of Students in Public High Schools in Quito-Ecuador | Educación ESL English as a Second Language | Kansas State University              | -     | x         |              | 14/01/2014 | 19/12/2014   | 1 año                               |

**DECLARO QUE**, todos los datos que incluyo en este resumen son verdaderos y no he ocultado ningún acto o hecho, por lo que asumo cualquier responsabilidad. Acepto ser excluido en caso de comprobar falsedad o inexactitud en alguna de sus partes, y me sujeto a las normas establecidas por la Institución y otras disposiciones legales vigentes.

**Nombre del aspirante:** Ligia Fernanda Espinosa Cevallos

**Firma**