

UNA MIRADA HACIA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL ECUADOR

RESUMEN

La educación inclusiva busca lograr un servicio para todos los estudiantes considerando su condición social, intercultural y personal. Lo descrito analizado como problemática en Ecuador, evidencia aun la existencia de niños, niñas y adolescentes que no han recibido el servicio educativo, agrupándose en: (a) alumnado de minorías étnicas; (b) estudiantes con alguna discapacidad no reciben ningún tipo de apoyo; y (c) estudiantes que deben cumplir jornadas laborales, entre otras.

Este estudio utiliza como interrogante: *¿Cómo y hasta qué punto las instituciones educativas en el Ecuador cumplen con las políticas relacionadas con la educación inclusiva?* La metodología para conocer el nivel y calidad de la gestión de la educación inclusiva utiliza indicadores desarrollados por Ainscow y Booth (1998). Se aplica como instrumentos la entrevista y el cuestionario a una muestra de representantes de la comunidad educativa en cada una de las instituciones de 140 distritos, considera como referencia el trabajo realizado en nueve instituciones del Distrito Metropolitano de Quito.

Los resultados se podrán mostrar según tres enfoques: (a) indicadores de educación inclusiva; (b) roles de los actores; y (c) instituciones educativas. Se podrá llegar a conclusiones para la ejecución de un plan de acción inclusivo o un modelo de educación inclusiva.

Palabras clave: educación para todos; educación inclusiva; indicadores de educación inclusiva; diversidad.