

Ibarra 19 de julio del 2018

Apreciado Comité

II Encuentro de Metodologías para la Evaluación de la Educación.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en coorganización con el Ministerio de Educación y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Cordial saludo

Con todo respeto me dirijo a Ustedes para en primer lugar ofrecer mis disculpas por el envío tardío de la propuesta de Ponencia, pero a tiempo para poder avanzar en la posibilidad de repensar la educación superior de nuestra América Latina. La investigación en educación superior y políticas públicas es una prioridad estratégica para el crecimiento en nuestros países en desarrollo y universidades latinoamericanas.

En segundo lugar para solicitar se pueda analizar la opción de poder participar en el II Encuentro de Metodologías para la Evaluación de la Educación con la Ponencia presentada en la plataforma

La necesidad de un modelo alternativo para implementar un marco de gestión como una propuesta para la universidad latinoamericana en investigación, desarrollo e innovación que tiene un impacto directo en el desarrollo de la ciudad, la región y el país, como respuesta a la necesidad real de sentido de relevancia social y relevancia académica de una universidad responsable, en la función administrativa de calidad y gestión universitaria, se evidencia la nueva demanda para construir una política pública de educación superior que permita integrar los sistemas universitarios en sus funciones sustantivas, para lograr un impacto al mejorar continuamente su sistema operativo administrativo haciendo que la relevancia de la educación contribuya como una estrategia de alivio de la pobreza para promover el desarrollo internacional.

Un componente clave de cualquier noción de democracia y componente fundamental de la teoría democrática es la centralidad de la participación en el proceso democrático y la importancia de contar con una ciudadanía educada para facilitar este proceso. Esta verdad aparentemente evidente puede ser una fuerza motriz en la promoción de la participación comunitaria y política. El acceso a las instituciones de educación superior puede alentar y apoyar más rápidamente a las organizaciones comunitarias y políticas porque de esta manera se fomenta la innovación y la promoción en defensa de los procesos democráticos en las instituciones basadas en la noción de confianza en la reciprocidad.

La educación sirve como un elemento fundamental y crítico para promover y alentar el desarrollo político, social y económico en el contexto del desarrollo regional. El establecimiento de instituciones democráticas, así como mercados libres y abiertos, ambos críticos para los esfuerzos de desarrollo regional, requieren una población informada y educada.

En muchos países de América Latina, la participación política a menudo está restringida por una multitud de factores. No todos los ciudadanos tienen igual acceso al proceso político y uno de los principales factores que lo afectan es la falta de acceso a las instituciones de educación superior, porque una población educada facilita la institucionalización de la democracia. La educación es fundamental y clave para las estrategias de desarrollo económico regional y, en última instancia, nacional.

Esta iniciativa de investigación es liderada por la REDEC Red de Universidades Ecuatorianas y Colombianas que es un proceso de integración de más de 60 Universidades las que conforman la Red Universitaria y que busca adelantar líneas de investigación que retome las experiencias de las universidades y sus funciones sustantivas.

Por favor contáctame si hay más preguntas con respecto a mi solicitud. El contacto por correo electrónico es preferido.

Sinceramente

PhD. Jaime Moreno Vallejo

Profesor e Investigador

Universidad Técnica del Norte de Ibarra - Ecuador.

[jrmoreno@utn.edu.ec](mailto:jrmoreno@utn.edu.ec)