

En el actual contexto las instituciones docentes tienen como uno de sus retos estimular el desarrollo de hábitos de lectura en sus estudiantes. Se debe lograr que los educandos adquieran un verdadero gusto, placer y amor por la lectura, lo que debe comenzar desde las edades más tempranas, si se desea que se desarrollen hábitos lectores. Sin embargo la práctica pedagógica revela insuficiencias en el desarrollo de hábitos de lectura, en específico en cuanto a la comprensión de textos, lo que afecta la calidad de procesos de enseñanza-aprendizaje