



**FLACSO**  
ECUADOR

Informe de gestión 2024-2025

# Conocimiento situado y bienestar

## **FLACSO Sede Ecuador**

### **Equipo directivo**

Dirección  
Gioconda Herrera

Subdirección Académica  
Alfredo Santillán

Coordinación Docente  
María Cristina Vallejo

Coordinación de Investigación  
Pablo Cabrera

Coordinación de Vinculación con la Sociedad  
Myriam Paredes

Subdirección Administrativa Financiera  
Marcelo Rodas

Secretaría General–Procuraduría  
Ramiro Viteri

### **Departamentos académicos**

Antropología, Historia y Humanidades  
Coordinador: Michael Uzendosky

Economía, Ambiente y Territorio  
Coordinador: Juan Fernández

Estudios Internacionales y Comunicación  
Coordinadora: Cécile Mouly

Estudios Políticos  
Coordinadora: Carolina Curvale

Políticas Públicas  
Coordinadora: Betty Espinosa

Sociología y Estudios de Género  
Coordinadora: Cristina Vega



# Índice

## Introducción

5

---

## Gestión institucional

11

---

## Docencia

25

---

## Investigación

45

---

## Vinculación

57

---

## Eventos y reconocimientos

67

---

## Gestión administrativa y financiera

79

---

## Anexos

94



Equipo directivo 2024-2028



# Introducción



La rendición de cuentas constituye un ejercicio fundamental de transparencia y responsabilidad pública. Con este informe de gestión 2024-2025, la FLACSO Sede Ecuador, en cuanto universidad pública internacional de posgrado en ciencias sociales, cumple con dar a conocer a la ciudadanía en general, y la comunidad universitaria en particular, sus principales actividades y el uso de los recursos que la sociedad pone a nuestra disposición. Es también una oportunidad para presentar de manera sistemática nuestras contribuciones a la educación universitaria de posgrado, a través de la docencia, la investigación y la vinculación, y los principales nudos críticos que enfrentamos. La concebimos, igualmente, como un ejercicio de reflexividad sobre nuestro quehacer en este primer año de gestión que nos orienta para reconocer logros y desafíos. En ese sentido, con la rendición de cuentas no solo informamos sobre lo realizado, sino que también proyectamos nuestra visión de futuro para seguir construyendo una universidad comprometida con las necesidades y aspiraciones de la sociedad ecuatoriana.

Durante 2024, nuestra universidad transitó por dos acontecimientos centrales en su vida institucional: la conmemoración de los 50 años de creación de la FLACSO Sede Ecuador, y el cambio en el equipo de dirección de la universidad que se produjo en julio.

Por un lado, la celebración de los 50 años propició, durante todo 2024, momentos importantes de reflexión para toda la comunidad académica de las ciencias sociales y de la FLACSO Sede Ecuador sobre el camino recorrido, los nuevos desafíos de nuestra área en el mundo contemporáneo, y la pertinencia de nuestras formas de investigar y producir conocimientos para enfrentar los retos globales y las persistentes desigualdades y conflictividades de las sociedades latinoamericanas. La mirada hacia atrás nos permitió hacer balances sobre las contribuciones académicas de la FLACSO Sede Ecuador a la sociedad ecuatoriana y latinoamericana, y también nos trajo lecciones sobre los avatares de su vida institucional. La mirada relacional de la FLACSO Sede Ecuador hacia la sociedad y el sistema de educación superior ecuatoriano implicó identificar los principales retos que, como comunidad universitaria de posgrado de carácter público e internacional, tenemos frente al país y la región.

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

Por otro lado, la consulta a los tres estamentos universitarios para definir la nueva dirección de la universidad, con la previa aprobación del Consejo Superior y la elección producida en junio de 2024 en la Asamblea del sistema FLACSO –el órgano más importante de gobierno de la organización internacional–, abrió un amplio espacio de conversación en el interior de esta y con todos sus actores. Este proceso nos brindó la posibilidad de enriquecer la mirada hacia dentro de la institución sobre los principales nudos críticos que la aquejan desde la voz de sus integrantes y desde las distintas jerarquías que constituyen nuestra comunidad universitaria.

Un año después de iniciada la gestión de este nuevo equipo directivo puedo decir que estas tres miradas alimentaron nuestro quehacer y también la propuesta que construimos para el devenir de la FLACSO Sede Ecuador entre 2024-2028.

Sin embargo, una dimensión fundamental que impacta permanentemente nuestro quehacer institucional es el contexto de múltiples crisis que viene atravesando Ecuador desde hace varios años y que se agudizó en 2024. En efecto, el año pasado marcó un período de enorme complejidad social, económica y política que inevitablemente condiciona la vida institucional del país y, por tanto, también los desafíos de la educación superior. Enfrentamos la convergencia de varias crisis: una energética sin precedentes, el incremento inusitado de la violencia social y la inseguridad, y la persistencia de la recesión económica.



En el plano económico, la contracción del producto interno bruto —estimada en alrededor del 2 %— se combinó con altas tasas de subempleo, la reducción del ingreso laboral real y el incremento de la pobreza, que alcanzó a casi un tercio de la población. A ello se sumó la crisis energética, producto de la sequía más severa de las últimas seis décadas, que obligó a racionamientos prolongados de electricidad y paralizó sectores clave de la actividad productiva. Estas condiciones profundizaron la precariedad social, especialmente en los grupos históricamente más vulnerables.

Al mismo tiempo, el país atravesó un escenario de violencia social alarmante: 2024 fue uno de los años más violentos de la historia reciente, con cifras de homicidios que ubicaron a Ecuador entre los países más inseguros de la región. Esta inusitada violencia no deja de asombrarnos por la rapidez de los cambios que está produciendo en el tejido social, en las formas de concebir lo político y la política, y en la reproducción social y económica de amplios sectores de la población.

Este conjunto de factores produce un contexto de incertidumbre para el futuro inmediato que nos aboca a una gestión cauta frente a los recursos escasos, pero también reafirma la necesidad de que la educación superior y en particular las universidades de posgrado en ciencias sociales asuman un papel protagónico en su producción de información y conocimiento. Frente a la precariedad económica, la violencia social y la conflictividad política, debemos responder con investigación crítica, formación rigurosa y propuestas que contribuyan al fortalecimiento democrático y a la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles.

Por otra parte, las ciencias sociales atraviesan embates significativos en el mundo contemporáneo. La hegemonía de enfoques tecnocráticos y productivistas, el predominio de indicadores de corto plazo y las políticas educativas a nivel global han tendido a relegar su valor e inclusive a atacarlas. En varios contextos, su legitimidad es cuestionada bajo lógicas utilitaristas que miden su importancia solo en función del mercado laboral inmediato, desconociendo su rol esencial en la formación crítica, en la defensa de la democracia y en la construcción de sociedades más equitativas y sostenibles. Ante estos embates, resulta imperativo reafirmar que invertir en la formación de posgrado en ciencias sociales no es un lujo: es una necesidad estratégica para el futuro del país y la región.

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

En contextos marcados por desigualdades históricas, tensiones políticas y desafíos en materia de democracia y derechos humanos, la investigación y la enseñanza de las ciencias sociales permiten generar conocimiento situado y crítico, que no solo describe las problemáticas, sino que también ofrece herramientas para pensar soluciones pertinentes. Un posgrado sólido en este campo contribuye, además, a formar profesionales con capacidad para investigar e incidir en el diseño de políticas públicas y en el fortalecimiento de acciones ciudadanas.

Además, en América Latina, y particularmente en los países andinos, las ciencias sociales han sido fundamentales para visibilizar las voces y experiencias de sectores históricamente marginados: mujeres, pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes y migrantes, población LGBTIQ+. Los programas de posgrado en ciencias sociales y humanidades permiten abrir espacios de reflexión interdisciplinaria donde confluyen saberes locales, experiencias comunitarias y debates académicos globales. De esta manera, se promueve una producción de conocimiento que dialoga con teorías globales, al tiempo que responde a los desafíos específicos de nuestras sociedades.

Luego de un año de funciones en la dirección de la FLACSO Sede Ecuador y en este contexto global y nacional complejo nos ratificamos en las principales líneas que deben conducir a nuestra institución: **garantizar calidad y pertinencia** en nuestra docencia, investigación y trabajos de vinculación con la sociedad; **asegurar inclusión y equidad**, ampliando oportunidades de acceso y permanencia, particularmente a sectores históricamente marginados; **fortalecer la investigación y la innovación**, generando conocimiento situado que dialogue con agendas globales, pero que también responda a realidades locales y regionales; **asegurar el bienestar** de nuestra comunidad universitaria y **reafirmar la autonomía y responsabilidad social universitaria**, al garantizar espacios de pensamiento crítico, debate plural y compromiso con la democracia y la justicia social.

Este informe se divide en las siguientes secciones: en primer lugar, se destacan algunos procesos claves de la gestión institucional que se realizaron con miras a sentar las bases de las transformaciones que queremos alcanzar en estos cuatro años de gestión. Luego se presentan los avances y retos en la docencia, investigación y vinculación y terminamos con la presentación de los principales aspectos de la gestión financiera y administrativa de la institución que hacen posible sostener todo el andamiaje institucional.



Gestión institucional



**A**ntes de pasar revista a lo realizado en las áreas sustantivas de la FLACSO Sede Ecuador —su docencia, investigación y vinculación— queremos presentar algunos de los proyectos estratégicos que se realizaron en este período con miras a apuntalar nuestra gestión: la Planificación Estratégica 2025-2028; las autoevaluaciones y los Planes Operativos Anuales (POA) departamentales; la creación de la Unidad de Alianzas, Proyectos y Movilidad, de FLACSO Cultura y del programa de Innovación e Inteligencia Artificial; así como los cambios en la política de comunicación y tres proyectos orientados a fortalecer la gestión institucional de toda la universidad.

### Planificación Estratégica 2025-2028

Entre septiembre y diciembre de 2024 se trabajó en el diseño y realización de un proceso participativo de planificación estratégica con quienes integran la Asamblea Universitaria de la FLACSO Sede Ecuador, que incluye a profesos-



ras y profesores titulares, representantes de estudiantes y trabajadoras/es, y al que se sumaron varias unidades académicas. El proceso incluyó un encuentro presencial en el lago San Pablo, donde se trabajó en redefinir los objetivos y principales estrategias de las tres áreas sustantivas y una labor posterior de construcción de metas e indicadores con la participación de quienes coordinan los seis departamentos y el equipo directivo.

Además del trabajo prospectivo y de planificación realizado, que nos permitió trazar las rutas a seguir, este fue un espacio crucial de encuentro y reflexión sobre lo caminado y los escenarios inmediatos para una comunidad universitaria que había estado confinada durante dos años debido a la pandemia del COVID-19 y cuyo sentido de lo colectivo se encontraba deteriorado. Este encuentro, llevado a cabo en octubre de 2024, fue también revelador para confirmar las secuelas de dicho confinamiento y del trabajo en línea en la salud mental y en el deterioro de las condiciones generales de nuestro estudiantado.

### **Autoevaluación y planificación anual departamental**

El trabajo académico en la FLACSO Sede Ecuador está organizado en torno a seis departamentos que son enunciados a continuación en orden de tamaño y cantidad de programas docentes que albergan: Economía, Ambiente y Territorio; Sociología y Estudios de Género; Antropología, Historia y Humanidades; Estudios Internacionales y Comunicación; Políticas Públicas y Estudios Políticos.

En noviembre de 2024, con el fin de profundizar sobre la situación y proyección de cada departamento se realizaron talleres con cada uno de ellos. Estas reuniones permitieron poner el acento en las diferencias y la gran diversidad de perspectivas y proyectos académicos que mantiene el personal docente de la FLACSO Sede Ecuador, lo cual vino a enriquecer la visión unitaria y consensuada de la planificación estratégica. También permitió identificar las fortalezas y las áreas que necesitaban ser consolidadas en cada departamento: plantas docentes, publicaciones, mecanismos de vinculación.

## Unidades transversales de innovación

El equipo directivo ha definido trabajar en tres procesos fundamentales de fortalecimiento de la calidad y de proyección académica: 1) una mayor articulación entre docencia, investigación y las actividades de vinculación con el fin de alcanzar una mayor integración entre docentes, investigadoras/es, estudiantes y promotoras/es de actividades de vinculación; 2) el fortalecimiento de investigaciones y programas docentes que crucen las fronteras disciplinarias; y 3) la integración reflexiva y sostenida de herramientas de inteligencia artificial en los procesos docentes y de investigación.

La trayectoria académica en nuestra sede tiene algunas experiencias de círculos de intercambio virtuoso entre investigación, docencia y vinculación. Por ejemplo, varios programas docentes, como las especializaciones, surgen de trayectorias investigativas de varios años ancladas en los departamentos. Así mismo, los laboratorios y programas de investigación se alimentan del trabajo que se realiza en los doctorados. Y algunos proyectos de vinculación están estrechamente ligados a la labor de profesores y profesoras con comunidades e instituciones relacionadas con sus pesquisas.

Con el fin de impulsar una mayor articulación, así como promover el trabajo interdisciplinario y la innovación se crearon los siguientes espacios que si bien están administrativamente anclados en coordinaciones específicas, tienen un rol transversal de actualización con las tres áreas sustantivas.

### *Unidad de Alianzas, Proyectos y Movilidad Internacional*

Esta unidad busca fortalecer las alianzas con instituciones nacionales e internacionales, con el propósito de dar soporte a las oportunidades de internacionalización y los proyectos con financiamiento externo, median-



te actividades de cooperación, colaboración y consultoría. Su radio de acción atraviesa las tres actividades sustantivas de la universidad y los proyectos impulsados integran a estudiantes, docentes, investigadoras/es y empleadas/os.

### *FLACSO Cultura*

FLACSO Cultura tiene como objetivo fortalecer las relaciones entre la academia, el arte y la comunidad, al generar espacios de encuentro y diálogo que enriquezcan la vida universitaria y potencien el vínculo con sectores diversos. Su trabajo se desarrolla a través de sus tres espacios sustanciales –Arte Actual, Sala Sur y el Parque Cultural Fernando Abad–. También busca fortalecer acciones transversales en colaboración con distintas unidades y departamentos de la FLACSO Sede Ecuador. En ese sentido, con las actividades que se realizan en estos tres espacios se propone una mejor articulación entre arte y academia mediante el desarrollo de programas y proyectos que integren el conocimiento académico con las expresiones artísticas; al mismo tiempo promueve la interdisciplinariedad y la reflexión sobre el papel del arte en las ciencias sociales y en la construcción del conocimiento, y contribuye al desarrollo de nuevas metodologías y enfoques en la producción artística y académica inter/trans/disciplinar.



### *Programa de Innovación e Inteligencia Artificial*

El programa se crea para integrar nuevas metodologías al trabajo académico con el fin de impulsar procesos de innovación en la investigación y la docencia. Contribuye al desarrollo de investigaciones interdisciplinarias, al incorporar la tecnología con enfoques humanísticos y sociales, y consolidar el uso de la inteligencia artificial (IA) en las áreas mencionadas. Sus objetivos son los siguientes: 1) fortalecer la formación académica en inteligencia artificial aplicada a las ciencias sociales; 2) apoyar la incorporación de IA en las investigaciones que lo requieran; y 3) crear redes de intercambio con comunidades nacionales e internacionales en temas de IA e innovación.



### **Bases para la transformación en la gestión administrativa**

En este período se emprendieron tres procesos que sientan las bases para transformar la gestión administrativa en la FLACSO Sede Ecuador con miras a mejorar su eficiencia y la articulación de sus procesos, fortalecer los sistemas de información y modernizar su infraestructura tecnológica digital.

#### *Depuración y actualización de la normativa sobre los procesos académicos y de gestión de la FLACSO Sede Ecuador*

Debido a su doble carácter de universidad pública y sede de organismo internacional, la FLACSO Sede Ecuador ha desarrollado un aparato normativo que acoge tanto la normativa emitida por el sistema FLACSO como aquella del Estado ecuatoriano para regular la educación de posgrado en el país y la administración de fondos públicos. Esto ha significado la producción de un entramado de normas que con el tiempo han contribuido a complejizar y ralen-

tizar los procesos de gestión académica y administrativa. Con el fin de abordar este problema se inició con la depuración y actualización de la normativa que permita sentar las bases para simplificar la gestión. Este proceso arrancó en octubre de 2024 con el análisis de la normativa actual y un diagnóstico de los principales nudos en su aplicación por parte de docentes, personal administrativo y del equipo directivo; se llevó a cabo con un equipo consultor que a partir de allí elaboró una propuesta para depurar, actualizar y codificar la normativa de la institución. La propuesta se empezó a aplicar en el primer semestre de 2025 y tiene previsto terminar en diciembre de este año.

### *Análisis, diagnóstico y propuesta de mejora digital para la FLACSO Sede Ecuador*

Una de las necesidades detectadas en la gestión académica y administrativa al inicio del período fue la urgencia de optimizar las capacidades tecnológicas de la institución, mejorar los sistemas de gestión de la información y avanzar en la automatización de la gestión académica y administrativa. Para ello se contrató una consultoría sobre la infraestructura tecnológica de la universidad que contempló un análisis de la arquitectura de aplicaciones, de datos y de infraestructura, así como la elaboración de un plan de mejoras que responda a las necesidades actuales y futuras. Actualmente se cuenta con una propuesta de mejora digital para el período 2025-2028, que arrancará en el segundo semestre de 2025, una vez que se haya estabilizado la entrega de los recursos estatales a la universidad.

### *Elaboración del Manual de Procesos*

En el primer semestre de 2025, la FLACSO Sede Ecuador inició la elaboración del Manual de Procesos con el objetivo de optimizar y simplificar las actividades operativas de la universidad. El proyecto comenzó con la identificación y priorización de 116 procedimientos en todas las áreas, resultado de 78 reuniones de trabajo. Al momento, toda la información recopilada ha sido analizada, sistematizada y diagramada para su posterior validación en septiembre, cuando se revisarán los flujos y actividades con las/los responsables de cada área. En una siguiente etapa, programada entre octubre y noviembre de 2025,

el enfoque será la optimización de los procedimientos, identificando de manera colaborativa entre el equipo consultor y las unidades las oportunidades de mejora en los procesos, sea por la implementación de tecnología o la simplificación de actividades manuales. En diciembre de 2025, la universidad contará con la versión final de este instrumento que servirá para simplificar procesos y fortalecer la eficiencia de la gestión institucional.

## Política de comunicación

En los últimos cuatro años las políticas de comunicación estuvieron orientadas a posicionar los programas docentes de la universidad. Esta fue una tarea fundamental que sirvió para revitalizar el reclutamiento de estudiantes y la matrícula que se vio afectada en el período de la pandemia y postpandemia.

Además de continuar con este posicionamiento de la imagen de la FLACSO Sede Ecuador como una universidad de posgrado de excelencia en la región andina, la política de comunicación de la sede se ha volcado a la divulgación más sistemática de sus actividades de vinculación y de investigación a través de dos herramientas periódicas de difusión: *Vinculación con la Sociedad* y *FLACSO Investiga*, boletines que,

con apariciones mensuales, presentan los principales proyectos de interacción de la universidad con la comunidad y también los principales hallazgos de las investigaciones de los distintos laboratorios, programas y proyectos que realizan profesoras y profesores.



# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

### Relación con el Sistema Internacional

Durante el primer año de gestión, adicional a las reuniones regulares del Sistema Internacional, se han realizado varios intercambios académicos tanto con la Secretaría General de FLACSO, como con las demás sedes. Se han consolidado Grupos de Trabajo regional sobre Inteligencia Artificial y sobre Cambio Climático, este último es resultado de la participación de nuestra sede en el informe regional sobre Cambio Climático y la COP 2025.

Por otro lado, la FLACSO Sede Ecuador ha garantizado la participación activa de sus estudiantes, profesores/as e investigadores/as en el próximo IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales que se realizará en noviembre de este 2025 en la FLACSO Sede Argentina.



Comité directivo del sistema FLACSO, Ciudad de Guatemala, junio de 2025

### Procesos de evaluación, cualificación y aprobación de programas docentes

La doble filiación de la FLACSO Sede Ecuador conlleva un doble proceso de aprobación y seguimiento de la oferta académica: el del Sistema de Educación Superior en Ecuador y el del Sistema Internacional FLACSO, y tanto el Consejo

de Educación Superior (CES) como el sistema FLACSO poseen sus propias visiones de los componentes y características que debe tener un programa académico de posgrado. La Subdirección Académica se encarga de que la oferta institucional se ajuste de manera coherente a esta doble evaluación. Estos procesos, que resultan fundamentales para la institución, demandan un trabajo sostenido de articulación entre dicha subdirección y quienes son responsables de los programas académicos. En el primer año de gestión hemos culminado el recambio de toda la oferta de maestrías a la modalidad híbrida, lo que implicó elaborar los planes de contingencia de 10 programas para el cierre de la oferta anterior; una transformación implementada por primera vez en la FLACSO Sede Ecuador. Entre enero y marzo de 2025 se iniciaron y concluyeron los procesos de aprobación de 10 maestrías en modalidad híbrida.

En este período también hemos tenido mucha interacción con el sistema de educación superior ecuatoriano para trabajar en los programas doctorales. En primer lugar, están los cambios en la regulación de los doctorados aprobados por el CES, que a su vez demandaron una actualización del reglamento doctoral que se realizó junto con el personal docente responsable de cada programa. De este proceso se debe destacar un logro: hemos alcanzado una estructura homogénea en cuanto al número de materias y seminarios doctorales, lo cual facilita la gestión académica y la interacción entre programas. En segundo lugar, hemos aplicado a la iniciativa de cualificación propuesta por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) a fin de garantizar que existen las condiciones académicas idóneas en las universidades para la implementar programas doctorales. Esta aplicación, inédita en el sistema de regulación ecuatoriano, demandó un gran esfuerzo institucional para formalizar muchos de los procesos académicos de la FLACSO Sede Ecuador; esperamos recibir una retroalimentación constructiva que nos permita mejorar. Estos aprendizajes son útiles y nos preparan para la acreditación institucional, una evaluación impulsada también por el CACES y prevista para 2026.

También hemos gestionado la aprobación de dos nuevas especializaciones: una en Inteligencia Artificial y Analítica de Datos para las Ciencias Sociales y otra en Innovación y Nuevas Tecnologías Emergentes. Hemos continuado con

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

los procesos de renovación de otras especializaciones ya vigentes para garantizar su permanencia en la oferta académica.

En concordancia con el objetivo del plan estratégico de fortalecer la planta académica es importante mencionar el desarrollo de cinco concursos públicos de merecimientos y oposición para docentes titulares en los departamentos de Estudios de Género y Sociología; Antropología, Historia y Humanidades; Economía, Ambiente y Territorio, y Estudios Políticos. En diálogo con los departamentos se han recogido las necesidades de contratación para los distintos programas con la mira en asegurar condiciones más estables como es la opción de titularidad.

Desde la Subdirección Académica se ha impulsado una plataforma informática que permite la carga de la información de quienes postulan, así como los procesos de calificación que llevan a cabo los respectivos comités de selección. Esta herramienta, que optimiza la revisión documental, ha sido posible gracias al esfuerzo del área de TICS y los equipos de las Coordinaciones, la Dirección y la propia Subdirección Académica.



## Apuestas por el mejoramiento del bienestar de la comunidad

La demanda por los servicios de bienestar universitario ha crecido significativamente en la FLACSO Sede Ecuador, especialmente a partir de la pandemia por la COVID-19. Además de esto, la crisis nacional incide directamente en las condiciones de vida de las personas más jóvenes que buscan educación de posgrado. Es en este contexto que el tema de bienestar universitario fue uno de los ejes que nos planteamos trabajar cuando llegamos a la dirección y surgió con fuerza en las reuniones de discusión de la planificación estratégica. En el primer año de gestión se han desarrollado las siguientes acciones.

### *Consultoría en bienestar universitario*

Desde finales de 2024 se inició un trabajo para conocer distintos modelos institucionales de bienestar universitario en las universidades de Quito. Si bien la normativa ecuatoriana establece unos ejes básicos obligatorios, varias universidades, bajo el principio de la autonomía responsable, han desarrollado esquemas de atención de los que se puede aprender. Con este antecedente se definieron en el primer semestre de 2025 los términos de referencia y la selección de un equipo consultor con el fin de definir el modelo de atención más adecuado para la FLACSO Sede Ecuador, tomando en cuenta sus particularidades como universidad de posgrado. El proceso de diagnóstico y la construcción del plan se desarrollarán a partir de septiembre de 2025.

### *Respuestas de atención y acciones proactivas*

La Unidad de Bienestar Universitario lleva a cabo una amplia gama de actividades para brindar acompañamiento psicosocial, promoción de la salud, prevención de la violencia, mediación de conflictos y fomento de una cultura inclusiva en un marco de derechos y respeto a la diversidad. Durante el período comprendido entre junio de 2024 y julio de 2025, la unidad ejecutó un conjunto de acciones alineadas al Plan Anual Institucional y a los protocolos vigentes, con lo cual consolidó procesos de atención integral para docentes,

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025



empleados/as y trabajadores/as. En tal período, la Unidad de Bienestar Universitario registró:

- Más de 2800 atenciones directas en psicología clínica, psicología educativa y trabajo social.
- Cientos de asistentes a talleres y capacitaciones.
- La consolidación de una red de apoyo interinstitucional para casos complejos.

Vale destacar el esfuerzo de esta unidad en las actividades formativas y

la realización de distintas campañas de prevención con alcance a los tres estamentos universitarios, para abordar temas clave como salud mental, diversidad, inclusión, y prevención de violencias y riesgos psicosociales.

### *Clubes extracurriculares*

En este año de gestión se implementó el proyecto piloto de clubes extracurriculares con el fin de diversificar las actividades cotidianas de estudiantes, personal administrativo y docentes aprovechando diversas experticias de personas de la comunidad académica. A más de institucionalizar lo que se ha desarrollado previamente por iniciativas personales, el proyecto ha generado nuevas actividades que ofrecen opciones para promover la actividad física y la relajación: clases de salsa, bailoterapia, pilates, meditación sonora, fútbol feminista, FLACSO Corre y *jiu-jitsu*. Al momento se registran más de 1300 asistencias a los clubes y el balance de quienes los han aprovechado es altamente positivo y su recomendación es la ampliación de la cobertura. En este proceso uno de los aprendizajes es que la infraestructura de la FLACSO Sede Ecuador requiere adecuarse para actividades lúdicas y de esparcimiento que enriquezcan el estudio y el trabajo habituales en la universidad.



Docencia



## Introducción

Las actividades de docencia en la FLACSO Sede Ecuador son el corazón de la universidad. Con una oferta que se ha ido consolidando y renovando permanentemente a lo largo de los últimos 25 años, la FLACSO Sede Ecuador cuenta en este momento con siete doctorados, diecisiete maestrías y nueve especializaciones. Cada programa constituye un campo de formación y producción de conocimientos especializados que apuntan a responder a las problemáticas sociales más urgentes de las sociedades ecuatoriana y latinoamericana. Se trata de una oferta que combina programas disciplinarios e interdisciplinarios en los cuales la investigación representa un núcleo importante, tanto en los dedicados a formar investigadores/as en el ámbito de las ciencias sociales como en los centrados en la aplicación de los conocimientos en los diversos campos del desarrollo, las políticas públicas y los derechos humanos.

Durante 2024, la matrícula en la FLACSO Sede Ecuador continuó su proceso de recuperación postpandemia. A partir de agosto de 2024, nuestra institución mantuvo varias de las políticas de docencia puestas en marcha por la gestión anterior e introdujo otras.

Por un lado, se trabajó en consolidar una planta docente a tiempo completo a través de nuevos concursos para docentes titulares y docentes ocasionales, y se fortaleció la figura de las gestoras y los gestores. También se implementaron de manera más sistemática los mecanismos de apoyo docente, con las figuras de tutores/as y asistentes de cátedra para dar un seguimiento más cercano a estudiantes que experimentan dificultades en su rendimiento. Así mismo se continuó con la formación en pedagogías virtuales e híbridas, y con los cursos de escritura académica. A su vez, se prosiguió con las mejoras en los procesos de titulación.

Por otro, el ejercicio de planificación estratégica 2025-2028, realizado en septiembre de 2024, permitió identificar nuevos desafíos y priorizar acciones que se han puesto en marcha en la nueva gestión. Estos se relacionan con el bienestar de la población estudiantil; con la necesidad de tener una política integral para fortalecer los distintos eslabones del ciclo formativo a fin de reducir los tiempos de graduación y titulación; y con evaluar la formación en modalidad híbrida.

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

En este período se introdujeron mejoras en las condiciones de estudio y de bienestar de los y las estudiantes mediante el incremento de las ayudas financieras, los estipendios para quienes cursan maestrías y doctorados, y la cobertura del seguro médico. También se emprendió un proceso participativo con el personal docente y quienes coordinan los departamentos para redefinir los procesos de titulación en las maestrías; se han tomado varias medidas para acortar la brecha entre graduación y titulación que, como veremos más adelante, ya están dando buenos resultados.

Las acciones se enmarcaron en el Plan Estratégico Institucional 2025-2028 y responden a uno de sus objetivos centrales: fortalecer la calidad y eficiencia de los procesos académicos a lo largo del ciclo educativo, desde la postulación hasta la titulación. Durante el primer año de gestión se ejecutaron tres estrategias orientadas al cumplimiento de este objetivo:

- la consolidación de la matrícula en todos los programas académicos;
- la redefinición de procesos y productos de titulación para garantizar la calidad y la eficiencia terminal; y
- el fortalecimiento de la planta docente.

A continuación se presentan cuatro secciones. En las tres primeras se detallan los avances y resultados en cada una de las estrategias ejecutadas durante el primer año de gestión. En la cuarta se cierra con los principales desafíos para los siguientes períodos.

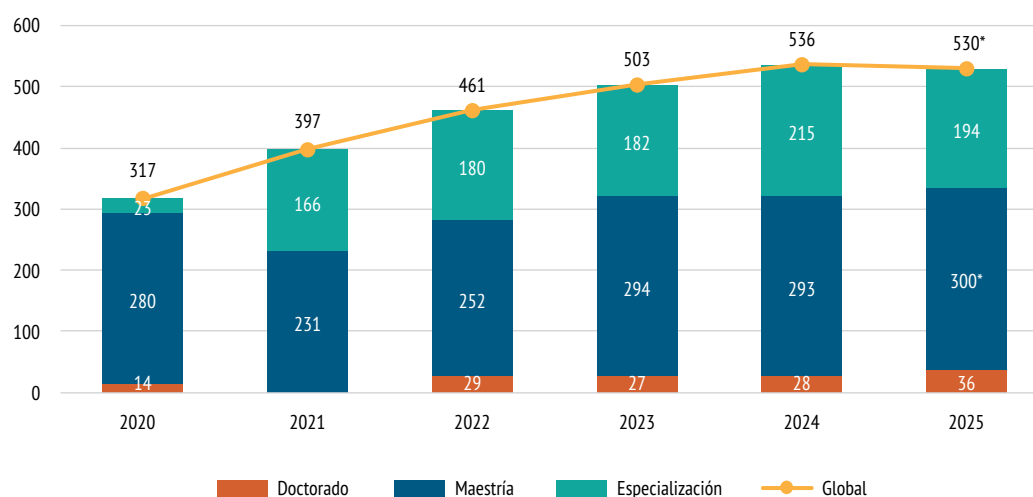


## Consolidación de la matrícula

Los resultados de 2024 y el primer semestre de 2025, conforme la ejecución de las últimas convocatorias de doctorado, maestría y especialización, son los siguientes:

- se incorporaron 409 estudiantes a nueve programas de especialización;
- ingresaron 293 estudiantes a 17 maestrías;
- se matricularon 65 estudiantes en cinco programas de doctorado;
- en total, para 2025 se proyecta tener una matrícula de 530 estudiantes, cifra que representa una recuperación significativa con respecto al año 2020 (gráfico 1.1 y anexo 1).

**Gráfico 1.1. Matrícula institucional por nivel de posgrado**



Con (\*) los datos proyectados.

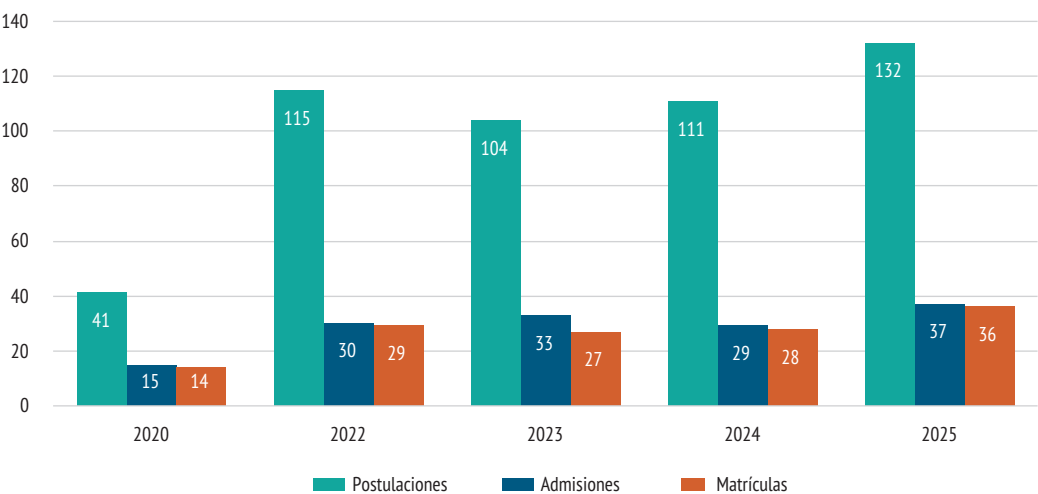
La consolidación de la matrícula institucional depende principalmente de dos factores: la ampliación en los márgenes de selección y la política de becas.

En cuanto a los márgenes de selección, el incremento en el número de postulantes ha sido el resultado de un esfuerzo constante en las estrategias institucionales de los últimos tres años y se consolidó en este último período.

Este aspecto es estratégico para la captación de los mejores perfiles académicos, pero también para incorporar estudiantes con competencias, trayectorias y experiencias diversas que enriquecen el debate en las aulas y la vida académica de la comunidad universitaria. Los resultados por nivel de posgrado se analizan a continuación.

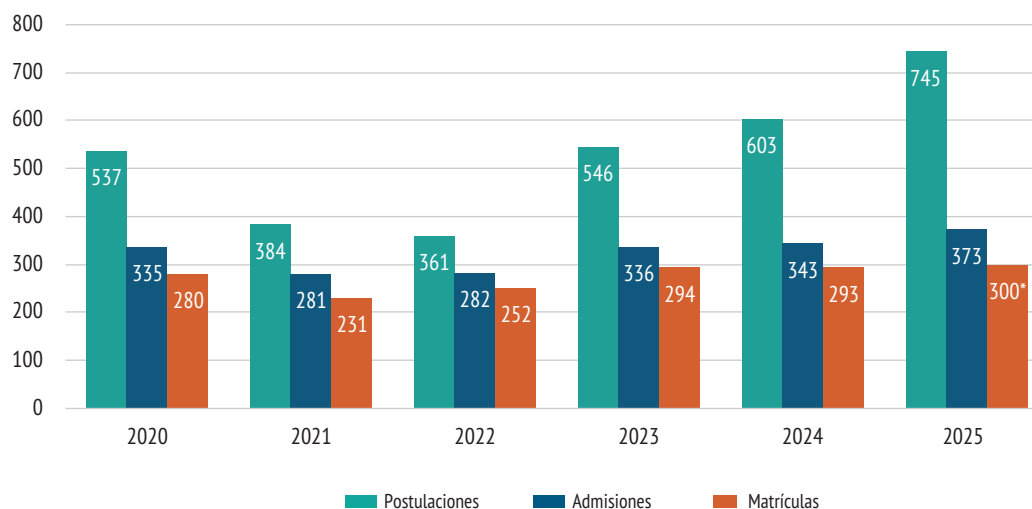
La postulación alcanzada en el nivel de doctorado durante los últimos tres años ha permitido mantener un amplio margen de selección que en promedio es de alrededor del 30 %. Es decir, se admiten 3 de cada 10 postulantes (gráfico 1.2).

Gráfico 1.2. Evolución de las postulaciones, admisiones y matrículas en los programas de doctorado



En las maestrías, desde 2023 se observa una tendencia a incrementar el número de postulantes, lo que ha permitido mejorar la selección de estudiantes con los perfiles académicos esperados. Como evidencia el gráfico 1.3, en la convocatoria 2024-2026 se matricularon un poco menos del 50 % de quienes postularon. Para la convocatoria 2025-2027 se prevé admitir al 50 % (370 de 745 postulantes) y el ingreso de 300 estudiantes.

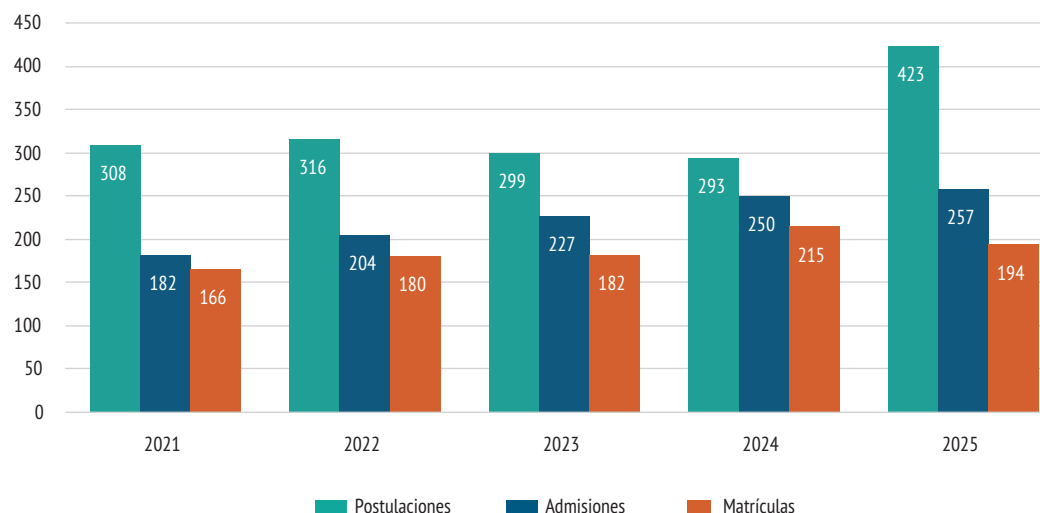
**Gráfico 1.3. Evolución de las postulaciones, admisiones y matrículas en los programas de maestría**



Con (\*) los datos proyectados.

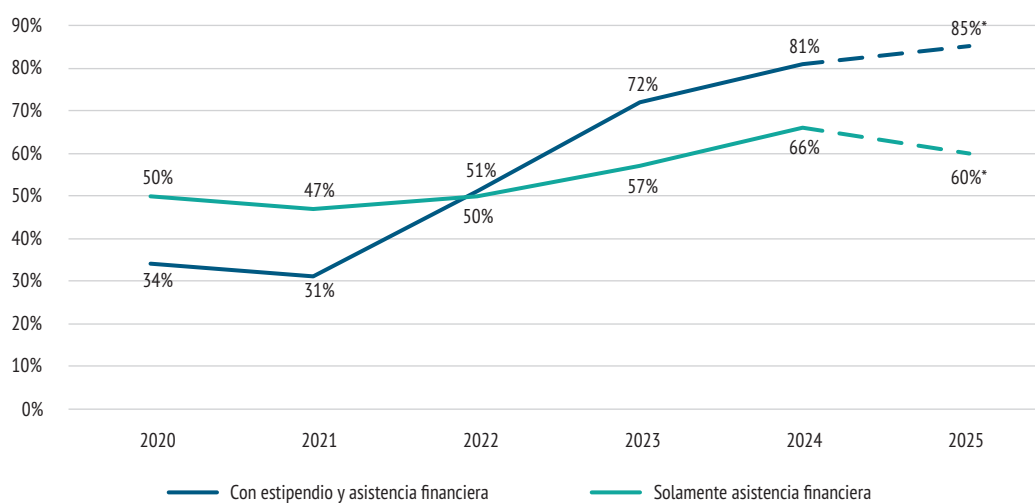
Las especializaciones también dieron un salto importante entre 2024 y 2025 en las postulaciones (gráfico 1.4), lo cual ha repercutido en una mejor selección de estudiantes.

**Gráfico 1.4. Evolución de las postulaciones, admisiones y matrículas en los programas de especialización**

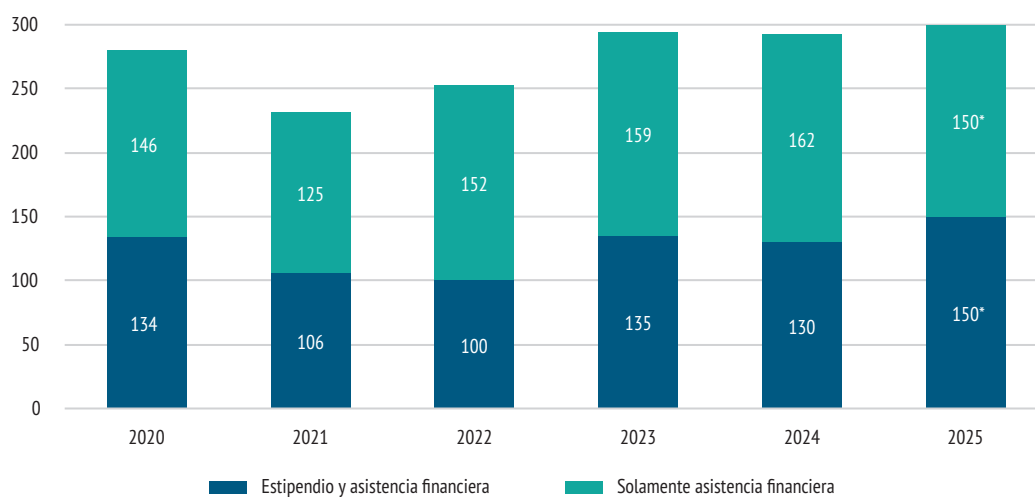


Además de la ampliación en los márgenes de selección, un segundo elemento esencial para consolidar la matrícula institucional es la política de becas, que cuenta con una larga trayectoria en nuestra sede. Dicha política apunta principalmente a garantizar la inclusión y la permanencia de estudiantes que de otra manera no podrían financiar estudios de posgrados de calidad. En años recientes, esta política se ha materializado en estructuras que se adaptan a las necesidades específicas de los distintos niveles. Su implementación ha permitido ampliar el acceso de estudiantes con altas capacidades y ha contribuido a la conformación de cohortes más diversas, con un alcance importante hacia sectores tradicionalmente excluidos. A continuación se explica su estructura según el nivel:

- **Doctorado:** En la última convocatoria se otorgaron 30 becas de estipendio (10 por programa) y asistencias financieras del 80 % para toda la cohorte. A partir de 2025 los estipendios mensuales se incrementaron en monto y plazo: a USD 850 mensuales por 36 meses.
- **Maestría:** En la convocatoria 2024-2026 se otorgaron 130 becas con un estipendio mensual de USD 550 por 22 meses, de las cuales 49 fueron becas de excelencia y el resto se asignó a grupos históricamente excluidos, personas con discapacidad y beneficiarias de becas de estudio. El resto de estudiantes de esa cohorte, en total 162, recibió una asistencia financiera de 66 % en promedio (gráficos 1.5 y 1.6).

**Gráfico 1.5. Becas de asistencia financiera en maestrías**

Con (\*) los datos proyectados.

**Gráfico 1.6. Estudiantes de maestría según tipo de beca**

Con (\*) los datos proyectados.

- **Especialización:** Se otorgan asistencias financieras equivalentes al 50 % del costo de colegiatura y matrícula.

## Conocimiento situado y bienestar

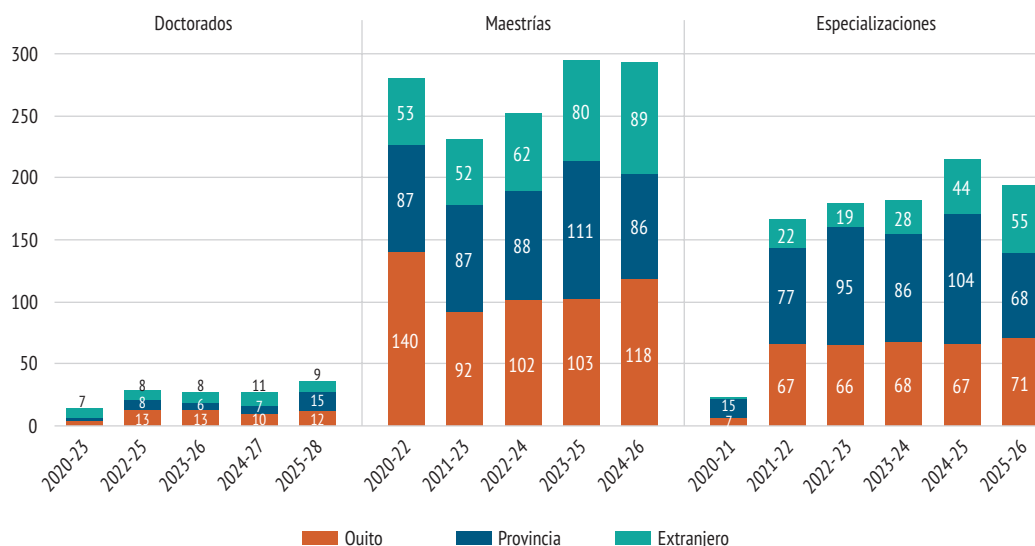
### Informe de gestión 2024-2025

Una línea de acción prioritaria para la sede es sostener la capacidad institucional para promover la inclusión de sectores históricamente excluidos, la participación de mujeres y la presencia de estudiantes de provincia y del extranjero.

Entre 2020 y 2024 se otorgaron 142 becas de estipendio para grupos históricamente excluidos, equivalentes al 24 % del total conferido en ese período. En la convocatoria 2024-2025, 32 de las 130 becas entregadas se destinaron a estos sectores. A lo largo de los años, con la política institucional se ha buscado sostener su incorporación mediante este mecanismo, que resulta decisivo para garantizar el acceso y la permanencia en los estudios de posgrado, al mismo tiempo que reduce las barreras económicas que limitan las posibilidades de continuidad académica de estos grupos. De este modo, la política de becas ha sido un instrumento valioso no solo para favorecer la equidad en el acceso, sino también para enriquecer la diversidad de la comunidad académica y fortalecer su carácter inclusivo.

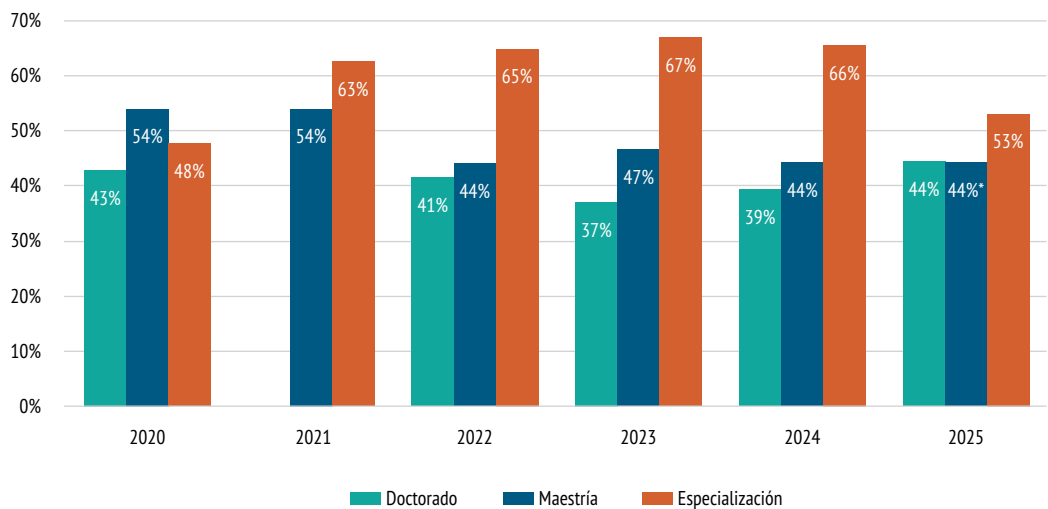
La participación de estudiantes provenientes de provincia y del extranjero constituye un componente cada vez más relevante de la matrícula institucional. En las especializaciones predomina la presencia de estudiantes de provincia; mientras que en las maestrías se destaca tanto tal incorporación como la del alumnado de origen extranjero. Estas características del estudiantado se relacionan estrechamente con las modalidades de estudios ofertadas: desde 2021 todas las especializaciones se imparten en formato virtual; las maestrías que se dictaron en modalidad virtual durante la pandemia pasaron a un formato híbrido opcional y en las dos últimas convocatorias se han ofertado oficialmente en esa modalidad; y los doctorados, que se ofertaron en modalidad virtual e híbrida durante los períodos de emergencia sanitaria, retomaron la modalidad presencial a partir de 2024.

La participación estudiantil desde distintas provincias y países (gráfico 1.7) amplía las oportunidades de acceso a la educación de posgrado y, a la vez, enriquece la vida universitaria al aportar diversidad cultural, social y territorial a la comunidad académica. Esta heterogeneidad fortalece los procesos de aprendizaje colectivo, fomenta el intercambio de perspectivas y contribuye a la construcción de un entorno académico más plural e inclusivo.

**Gráfico 1.7. Origen del estudiantado de la FLACSO Sede Ecuador**

En cuanto a la presencia de mujeres, se evidencian diferencias según el nivel de formación. En los doctorados, su participación ha sido sistemáticamente menor, con un promedio del 40 % desde 2020. En las maestrías, su incorporación ha sido más equilibrada, cercana al 50 %. En 2020 y 2021 más de la mitad de las personas matriculadas fueron mujeres, pero en los últimos años esta proporción se redujo al 44 %. En contraste, las especializaciones registran una participación mayoritaria de mujeres, con un promedio cercano al 60 % entre 2020 y 2025, aunque con un ligero descenso en el último año (gráfico 1.8). También se identifican contrastes por campo disciplinar: áreas como Estudios Políticos, Economía del Desarrollo, y Ciencia, Tecnología y Sociedad evidencian una participación muy baja de mujeres en ciertos períodos: 2 de cada 10 estudiantes.

Gráfico 1.8. Participación de mujeres en los distintos niveles de posgrado



Con (\*) los datos proyectados.

Estos hallazgos plantean la necesidad de profundizar en los factores institucionales que inciden en la participación de las mujeres en los distintos niveles y programas, así como en las desigualdades persistentes entre los campos de estudio. En el caso de las especializaciones, resulta pertinente explorar el efecto de la modalidad virtual como mecanismo que favorece su acceso y permanencia, mientras que en el nivel doctoral se abre la posibilidad de fortalecer la política de becas para mejorar la equidad de género.

## Redefinición de procesos y productos de titulación

El objetivo de esta estrategia ha sido abordar los problemas de carácter estructural identificados tras analizar los registros institucionales relacionados con los procesos de titulación. Los principales hallazgos son los siguientes:

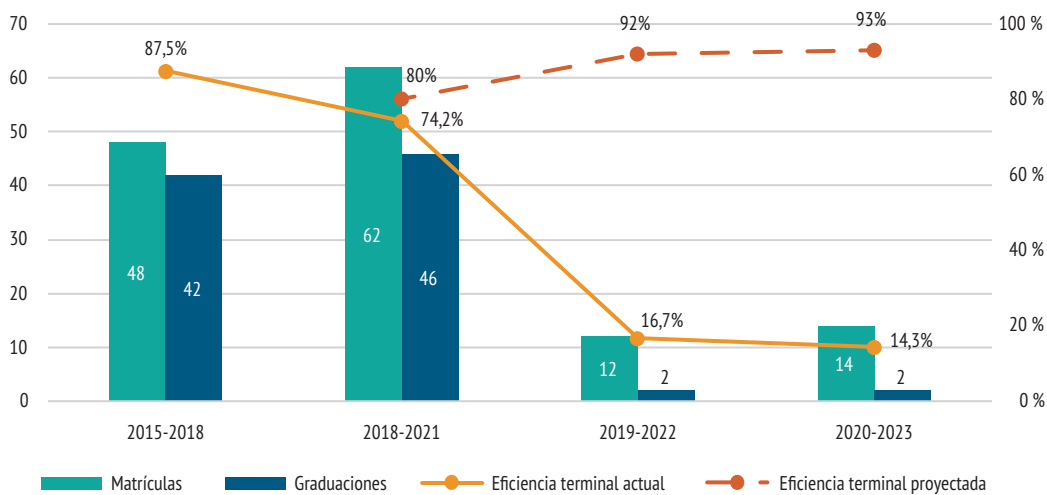
- Retrasos en los tiempos reales de graduación,<sup>1</sup> cuyos plazos superan ampliamente la duración formal de los programas. Las maestrías previas a 2020, con una duración de 24 meses, registran un promedio real de 40 meses para la graduación, mientras que las maestrías posteriores a 2020, con una duración de 22 meses, presentan un promedio de hasta 36 meses para graduarse.
- Demoras en los períodos de emisión y registro de títulos. En las maestrías ofertadas a partir de 2020, el tiempo promedio adicional entre la graduación y la emisión del título asciende a ocho meses.
- Discrepancia sistemática entre el número de graduaciones y la emisión de títulos. Entre 2010 y julio de 2025 se graduaron 4309 estudiantes; sin embargo, únicamente 4027 completaron el trámite de emisión y registro del título. Actualmente, 120 graduados se encuentran dentro del plazo de tramitación o serán registrados de oficio en los próximos días, lo que evidencia una brecha del 4 % de graduados que no culminaron el proceso.
- Casos de titulación inconclusos. Del total de graduados cuyos títulos no han sido emitidos ni registrados, siete corresponden a programas de doctorado, 118 a maestrías y 37 a especializaciones. En conjunto, suman 162 casos que no pueden avanzar en el proceso mientras no se entregue el documento final de tesis o tesina. El 60 % de estos casos proviene de convocatorias previas a 2020, lo que refleja una tendencia a la ampliación en los tiempos promedios de titulación.

<sup>1</sup> Se considera un/a estudiante graduado/a cuando se registra un dictamen aprobatorio.

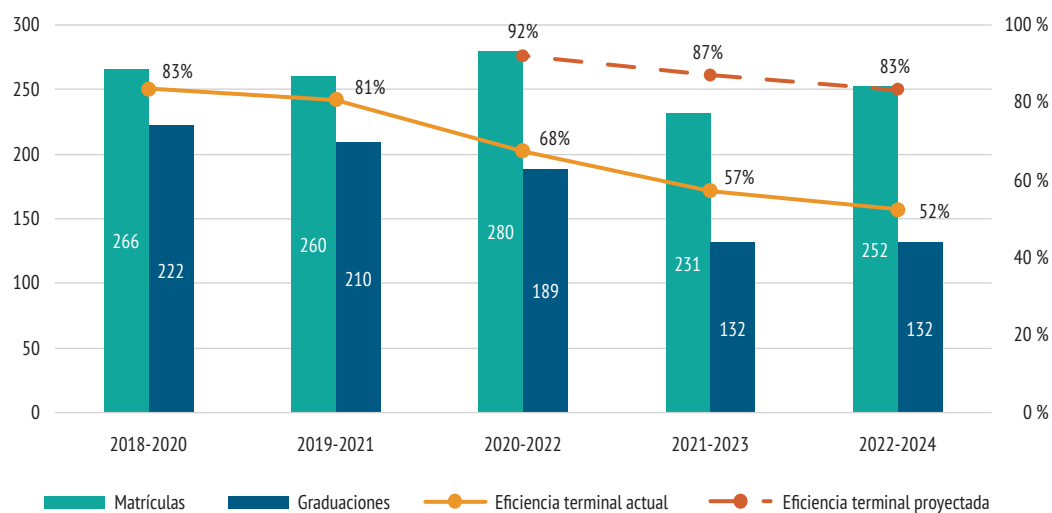
### Efectos en la eficiencia terminal

Los datos de eficiencia terminal en los niveles de doctorado, maestría y especialización de la sede no presentan dificultades significativas (gráficos 1.9, 1.10 y 1.11). Las últimas convocatorias ejecutadas en los tres niveles muestran una eficiencia terminal cercana al 80 % al cierre de una convocatoria. El principal problema se relaciona con las demoras en el proceso de graduación, es decir, en la elaboración de la tesis o tesina, y en la posterior emisión y registro del título.

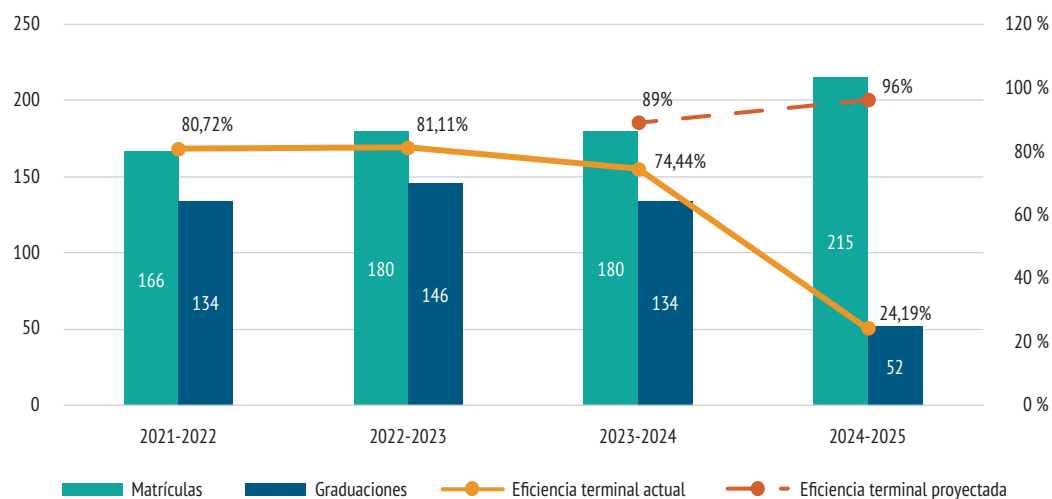
Gráfico 1.9. Eficiencia terminal en doctorados



Las convocatorias 2019-2022 y 2020-2023 se encuentran en período de vigencia, por lo que sus datos pueden variar y alcanzar la eficiencia terminal proyectada.

**Gráfico 1.10. Eficiencia terminal en maestrías**

A partir de la convocatoria 2020-2022 los datos pueden variar y alcanzar la eficiencia terminal proyectada debido a que existen procesos de titulación en curso.

**Gráfico 1.11. Eficiencia terminal en especializaciones**

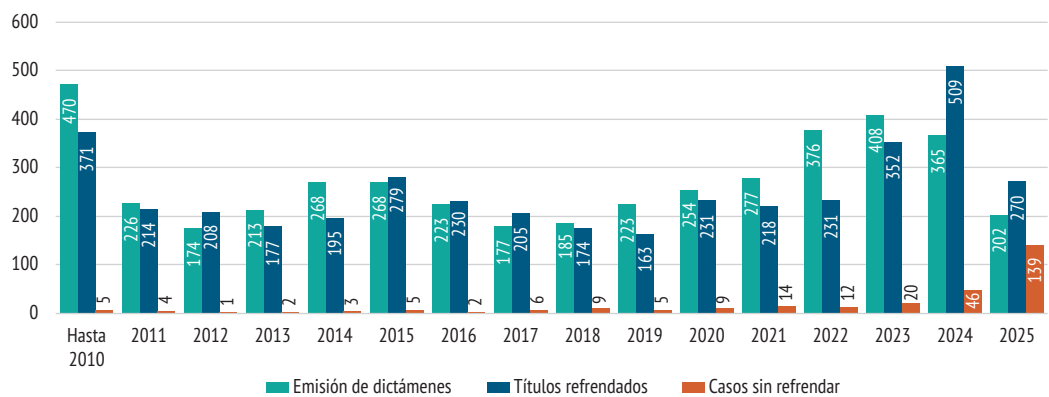
A partir de la convocatoria 2023-2024 los datos pueden variar y alcanzar la eficiencia terminal proyectada en razón de que existen procesos de titulación en curso.

### Medidas emprendidas

- Reorganización de los procedimientos administrativos y de gestión académica con el objetivo de reducir los tiempos entre la sustentación de la tesis y la titulación.
- Simplificación y automatización de los procesos para revisar los formatos de las tesis y tesinas.

Como resultado de los cambios procedimentales implementados, en 2024 se refrendaron y registraron ante la SENESCYT un total de 509 títulos, el mayor número registrado hasta ahora (gráfico 1.12). En cuanto al tiempo requerido para la refrendación de títulos y tras la comparación entre los períodos previos y posterior a la reforma de procesos implementada a mediados de septiembre de 2024, se concluye que los plazos se redujeron de ocho meses a cuatro.

Gráfico 1.12. Evolución de las graduaciones y emisión de títulos



Respecto a las graduaciones se identifican desafíos importantes, no solo por la extensión del período total del proceso, sino también por la disminución en el número de graduaciones en contraste con los dos años anteriores.

## **Retos identificados y líneas de acción que se deberán implementar**

En los procesos de titulación el principal reto institucional es la reducción en los tiempos de ejecución. Este aspecto es fundamental para evidenciar la calidad académica docente en las evaluaciones realizadas por los organismos de control de la educación superior. Dichas evaluaciones, que además se traducen en asignaciones presupuestarias del Estado, valoran la eficiencia terminal siempre que esta se logre dentro de dos períodos académicos posteriores a la finalización del programa. Debido al carácter de nuestros programas —que requieren para su titulación un trabajo de investigación (tesis y tesinas)—, estos tiempos son muy cortos y nos plantean un desafío importante para los próximos años.

En mayo de 2025 se trabajó de forma colaborativa con quienes conforman los programas de maestría y quienes coordinan los departamentos para redefinir los procesos y trabajos de titulación. A partir de esta labor se identificaron las principales líneas de acción a mediano y corto plazo, orientadas a lograr una mayor flexibilidad en los trabajos y procesos, sin comprometer el rigor académico.

## **Fortalecimiento de la planta docente**

El fortalecimiento de la planta docente es un factor clave para asegurar una cobertura académica de calidad en los programas. Para ello, tal como se señaló, la sede convocó a varios concursos para la contratación de docentes titulares y ocasionales a tiempo parcial y completo. A continuación se detallan estas incorporaciones en el período 2024-2025.

### **Incorporación de docentes titulares**

- En enero de 2025 se sumó a la planta titular una profesora para el Departamento de Sociología y Estudios de Género.

- Actualmente (agosto de 2025) están en marcha cuatro concursos públicos para incorporar profesores/as titulares a los programas de Antropología Visual, Ciencias Políticas, Estudios Socioambientales e Historia a partir de 2026.
- Con estas incorporaciones, la planta docente titular alcanzará 52 profesoras y profesores.

### Contratación de docentes ocasionales

El personal docente ocasional cumple un rol crucial en los programas de maestría, pues cubre las necesidades docentes cuando el profesorado titular se encuentra temporalmente ausente por cargos de gestión, años sabáticos o licencias. Además, esta figura contribuye a equilibrar la carga entre docencia, investigación y gestión para evitar una sobrecarga de la planta titular.

Según las políticas institucionales vigentes, se busca que al menos el 60 % de las necesidades docentes en doctorados y maestrías sea cubierta por el profesorado titular, y hasta un 80 % con docentes ocasionales, quienes, gracias a su vínculo laboral estable, pueden ofrecer un mejor seguimiento al estudiantado durante el desarrollo de sus tesis. El 20 % restante se cubre con profesores/as invitados/as. Se espera que cada programa seleccione, a través de concursos abiertos, académicas y académicos de reconocido prestigio nacional e internacional.

Durante los dos últimos años, 11 programas de maestría han aplicado la figura de contratación de profesores ocasionales (tabla 1.1):

- Hasta el primer semestre de 2024 se realizaron cuatro contratos de tiempo completo, y uno de medio tiempo.
- Durante el primer año de gestión de este equipo directivo se iniciaron ocho contratos de tiempo completo y tres de medio tiempo.

**Tabla 1.1. Contratación de docentes ocasionales, 2023-agosto de 2025**

| PROYECTO                                        | 2023             | 2024            |                  | 2025            |             |
|-------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------|
|                                                 | Segundo semestre | Primer semestre | Segundo semestre | Primer semestre | Agosto 2025 |
| Relaciones Internacionales                      | 1                |                 |                  |                 |             |
| Comunicación y Opinión Pública                  | 1                |                 |                  |                 |             |
| Antropología Visual                             | 1                |                 |                  |                 |             |
| Antropología y Estudios de Género               |                  | 1               |                  |                 |             |
| Antropología y Sociología                       |                  |                 |                  | 1               |             |
| Antropología                                    |                  |                 |                  | 1               |             |
| Estudios de Género y Desarrollo                 |                  | 1               |                  |                 |             |
| Sociología y Sociología Política                |                  | 1               |                  | 1               | 1           |
| Sociología                                      |                  |                 |                  | 1               |             |
| Política Comparada                              |                  |                 |                  | 1               |             |
| Estudios Socioambientales                       | 1                |                 | 1                |                 | 1           |
| Estudios Urbanos                                |                  | 1               | 1                |                 |             |
|                                                 |                  |                 | 1                |                 | 1           |
| Estudios Urbanos y Desarrollo Territorial Rural |                  |                 | 1                |                 |             |
| Desarrollo Territorial Rural                    |                  |                 |                  | 1               |             |
|                                                 |                  |                 |                  | 1               |             |
| Tiempo completo                                 | 3                | 3               | 3                | 5               | 2           |
| Medio tiempo                                    | 1                | 1               | 1                | 2               | 1           |

En las especializaciones, las profesoras y profesores ocasionales que se contratan son además sus gestores/as. A partir de la convocatoria 2025-2026 este rol de gestión se amplió para incluir actividades de investigación. Existe un/a profesor/a gestor/a por cada especialización, por lo tanto, actualmente se cuenta con un total de nueve profesores/as gestores/as de tiempo completo.

### Desafíos para los siguientes períodos

Las estrategias abordadas en el área de docencia se caracterizan por ser permanentes y requieren de un continuo seguimiento para lograr resultados sostenibles. Durante el segundo año de gestión, las prioridades estarán enfocadas en profundizar las acciones en curso y abordar nuevos retos estratégicos.

### Desafíos estratégicos

Para el segundo año de trabajo las principales líneas de acción en el área de docencia serán las siguientes:

- Evaluación de la pertinencia y los efectos del modelo híbrido en la calidad de la enseñanza-aprendizaje, una vez que se cumple el segundo año de ejecución en las maestrías de la sede.
- Fortalecimiento de los procesos y mecanismos de seguimiento a estudiantes, principalmente a través de las reformas en los procesos y trabajos de titulación para reducir sus tiempos de ejecución.
- Creación de espacios de articulación entre los doctorados a través de actividades formativas transversales.
- Revisión de los indicadores y estándares para evaluar la calidad de la docencia.

A photograph of a woman with long dark hair in a ponytail, wearing a tan corduroy jacket over a white turtleneck. She is sitting at a wooden desk in a classroom or lecture hall, looking intently at a laptop screen and typing. In the background, several other students are seated at similar desks, some looking at their phones or papers. Large windows in the background show a bright, green outdoor scene. A solid blue rectangular box is overlaid on the bottom right of the image, containing the word 'Investigación' in white text.

Investigación



## Introducción

La investigación en la FLACSO Sede Ecuador es el eje vertebrador de la universidad. No solamente porque canaliza los procesos de producción de conocimientos que son la razón de ser de la institución, sino porque también constituye una fuente para renovar y actualizar la docencia y para desarrollar programas de vinculación con la sociedad y la política pública basados en teorías y evidencia sólidas.

En este primer año de gestión y muy relacionado con los objetivos del Plan Estratégico Institucional 2025-2028 que se propone fortalecer el ecosistema de investigación, diversificar el acceso a fondos, reforzar los sistemas de divulgación y trabajar reflexivamente en torno a herramientas de innovación e inteligencia artificial, la Coordinación de Investigación ha trabajado en varios frentes.

En primer lugar, se ha continuado con los procesos de institucionalización y ordenamiento de los distintos niveles y espacios donde se investiga en la FLACSO Sede Ecuador. En segundo lugar, se han diversificado las modalidades de acceso a fondos de investigación mediante dos nuevas categorías: fondos para el establecimiento de laboratorios temáticos y fondos de investigación no concursables. En tercer lugar, se creó el programa de innovación e inteligencia artificial que si bien está albergado en la Coordinación de Investigación tiene como finalidad ofrecer asesoramiento y capacitaciones de manera transversal a la investigación, las prácticas docentes y los proyectos de vinculación.

Respecto a la producción de conocimientos durante el período reportado, como se verá más adelante, docentes, investigadoras e investigadores de la universidad han producido un conjunto importante de publicaciones entre libros, artículos y capítulos de libros. La Unidad Editorial, por su parte, ha continuado su consolidación y la búsqueda de nuevas formas de divulgación, y las cinco revistas de FLACSO han mejorado considerablemente sus indexaciones.

A continuación, se presentan los principales cambios y logros en los ámbitos de gestión de la investigación, la innovación e inteligencia artificial, las publicaciones, el trabajo de la Unidad Editorial y las revistas de la FLACSO Sede Ecuador, y la Biblioteca. Cerramos con los principales desafíos.

### Cambios en la gestión de la investigación

Un primer cambio es la definición de tipologías claras de los espacios que habilitan la producción investigativa, generalmente porque albergan a grupos más que a individuos aislados. Las políticas y objetivos estratégicos de investigación ahora se organizan y operacionalizan a través de cuatro espacios: los laboratorios, los observatorios, los programas de investigación (PDI) y los proyectos de investigación. Un laboratorio es un espacio consolidado que reúne un conjunto de programas y proyectos. Se organiza institucionalmente para desarrollar actividades sistemáticas de generación, aplicación, validación o transferencia de conocimiento en una o más áreas del saber. El laboratorio debe enlazar acciones entre profesores y profesoras titulares, investigadores, investigadoras y estudiantes. Un observatorio produce información y análisis periódicos sobre una problemática relevante para la sociedad, orientados a brindar datos y herramientas para la toma de decisiones. Los observatorios elaboran boletines informativos y documentos de política pública y pueden estar asociados a un proyecto o programa de investigación.

Un segundo aspecto que se ha modificado en la gestión se relaciona con la diversificación de modalidades de acceso a fondos. Por un lado, siguiendo la estrategia definida en el Plan Estratégico 2025-2028 de fomentar la investigación aplicada para abordar los desafíos nacionales actuales y promover la incidencia en las políticas públicas, se creó un nuevo mecanismo de acceso a fondos de investigación, que son los Observatorios de Coyuntura Nacional (OBS). Los OBS se otorgan a través de fondos concursables y tienen como objetivo el monitoreo sistemático de un determinado proceso social, económico, ambiental o político, con el fin de producir información e investigaciones que orienten acciones de política pública o estrategias de acción social.

Por otro lado, asociado a la optimización del acceso, asignación y gestión de fondos de investigación y la necesidad de simplificar procedimientos administrativos para mejorar la eficiencia en la distribución de los recursos, se crearon los Fondos Anuales No Concurables. Cada profesor/a titular dispone de 2500 dólares destinados a fomentar y apoyar sus actividades de investigación. El fondo puede ser usado para contratación de investigadores y asisten-

tes de investigación, viáticos y pasajes para trabajo de campo, inscripciones a seminarios y congresos, inscripciones a cursos de formación, y membresías a asociaciones científicas.

Un tercer aspecto está relacionado con la estrategia de diversificación de los procesos, espacios y productos de divulgación de la actividad investigativa, orientados a distintas audiencias. En este sentido, se creó un nuevo producto comunicacional –*FLACSO Investiga*– orientado a la divulgación de los hallazgos y debates de las distintas investigaciones que se producen en la FLACSO. Se trata de un medio de divulgación mensual que puede tener varios formatos: boletines, *podcasts*, infografías, microvideos que presentan resultados de los programas y proyectos de investigación en un lenguaje de alcance general que puede llegar a una audiencia más amplia, más allá del público académico.

Durante este período, se mantuvo el acceso a mecanismos de investigación como el Fondo de Desarrollo Académico - Proyectos Individuales (FDA) y Fondo de Desarrollo Académico - Proyectos Colectivos (PDI). El objetivo del FDA es apoyar individualmente a los y las docentes de FLACSO para llevar a cabo investigaciones relevantes en el ámbito de las ciencias sociales. Entre 2024 y 2025 se han realizado dos convocatorias de FDA, a través de las cuales se han asignado fondos a 10 propuestas.



Los PDI se mantienen como proyectos colectivos de mayor duración orientados a estabilizar a grupos de investigación y son fondos concursables que contemplan montos importantes a ser ejecutados en tres años. Cada PDI funciona como un programa de investigación cuya finalidad es contribuir a la producción de nuevos conocimientos para y desde América Latina, con una proyección sobre la comunidad académica global, a través de iniciativas sostenidas, con enfoques epistemológicos plurales, disciplinarios e interdisciplinarios, que sigan planteamientos metodológicos rigurosos e innovadores. En 2024 comenzó a operar el PDI “Pensamiento Político Internacional Latinoamericano en el Siglo XXI”. Otros PDI que se encuentran todavía en ejecución en 2025 abarcan diversos temas de punta:

- “Inteligencia Artificial y Big Data: debates, usos y retos en América Latina”
- “Reproducción ampliada: cuerpos, alimento, ambiente y común”
- “Urbanización residual de la Amazonía, nuevas periferias y contestaciones: aportes para repensar el modelo de ciudad-red amazónica en el Ecuador”
- “Regímenes de movilidad e inmovilidad, experiencia migrante y desigualdades sociales en el Ecuador”

### Programa de Innovación e Inteligencia Artificial

Una estrategia clave de la actual administración es la incorporación del entorno actual de innovación, inteligencia artificial y tecnología en los procesos de investigación, docencia y vinculación. Para cumplir esta estrategia, fue creado el Programa de Innovación e Inteligencia Artificial de la FLACSO Sede Ecuador.

Este programa se estructuró para posibilitar, en primer lugar, procesos de capacitación y formación en diversas herramientas de inteligencia artificial (IA) a la comunidad FLACSO que abarquen tanto los intereses de principiantes y neófitos en la materia como las necesidades más especializadas de investigadores con conocimientos más desarrollados. Una segunda actividad esperada del programa es el asesoramiento a estudios concretos en el uso de IA en sus diseños metodológicos y analíticos. El programa también busca convertirse en un espacio crítico de debates y reflexiones sobre las bondades y tensiones de

la IA en el oficio del investigador en ciencias sociales. Por último, este programa también tiene la función de desarrollar protocolos sobre el uso de la IA por parte de los investigadores y las investigadoras.

Durante este período, en que el programa ha dado sus primeros pasos, se ha diseñado un curso de introducción a la IA y otro de introducción a Python que se impartieron tres veces cada uno a estudiantes y personal docente y de investigación de la FLACSO Sede Ecuador, en junio de 2025 se alcanzaron cerca de 100 participantes. Los sílabos de estos cursos incorporaron metodologías de vanguardia en inteligencia artificial: *prompt engineering*, visión por computadora, transcripción de entrevistas, *embeddings*, clasificación y conglomeración mediante LLMs.

Uno de los logros ha sido instalar el discurso de IA en gran parte de la comunidad académica después de impartir los cursos. Esto se muestra a través de más de 15 tutorías personalizadas a investigaciones de estudiantes, difusión de buenas prácticas en ética, privacidad y automatización, y sensibilización sobre el potencial y límites de la IA.

Esta adopción progresiva de herramientas de IA también se muestra en el apoyo académico del programa a tres proyectos de investigación mediante la entrega de soluciones de inteligencia artificial plenamente operativas, de código abierto, reproducibles y listas para su implementación final. Esto incluye la automatización de diversas tareas: transcripción multiformato (audio, imagen, entrevista), conteo de multitudes, conteo de rostros en dibujos, análisis masivo de PDF y *web scraping*. También se generaron prototipos de AutoML e IA explicable mediante valores SHAP, acompañados de simulaciones que muestran las condiciones bajo las cuales AutoML permite mejorar la investigación causal.

Otra actividad fue la de crear modelos para Estimación de Áreas Pequeñas (SAE, por sus siglas en inglés), lo que permitió observar información social y económica antes invisibilizada por las limitaciones de tamaños muestrales. Se aplicaron técnicas de vanguardia (en particular LoR) para personalizar modelos de IA, como Llama 3.2, y clasificar artículos sobre violencias a partir de los datos elaborados por investigadoras de la FLACSO Sede Ecuador. Se generó un código robusto y abierto para antropología, economía y estudios de violencia, que facilitó replicabilidad y ahorro de alrededor de 70 horas persona por proyecto.

Finalmente, se encuentra en revisión final un documento guía sobre uso ético de la IA para la investigación y docencia en la FLACSO Sede Ecuador.

Publicaciones de profesores y profesoras

La tabla 2.1 muestra el tipo de publicaciones producidas por docentes de los distintos departamentos de la FLACSO Ecuador, artículos científicos, capítulos de libros y libros, entre el año 2022 y el primer semestre de 2025.

Tabla 2.1. Publicaciones de docentes 2022-2025

| Tipo              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025* |
|-------------------|------|------|------|-------|
| Capítulo en libro | 59   | 52   | 30   | 1     |
| Libro             | 20   | 17   | 10   | 1     |
| Artículos         | 64   | 44   | 51   | 18    |
| Total             | 143  | 113  | 91   | 20    |

Con (\*) los datos hasta junio.

En la tabla 2.2 esta misma información consta desagregada por los seis departamentos de la FLACSO Ecuador.

Tabla 2.2. Publicaciones por departamentos

| Departamentos                           | 2022 | 2023 | 2024 | 2025* |
|-----------------------------------------|------|------|------|-------|
| Antropología, Historia y Humanidades    | 22   | 8    | 9    | 2     |
| Estudios Internacionales y Comunicación | 29   | 27   | 25   | 3     |
| Economía, Ambiente y Territorio         | 30   | 39   | 20   | 7     |
| Estudios Políticos                      | 17   | 15   | 11   | 5     |
| Políticas Públicas                      | 16   | 13   | 13   | 2     |
| Sociología y Estudios de Género         | 29   | 11   | 13   | 1     |
| Total                                   | 143  | 113  | 91   | 20    |

Con (\*) los datos hasta junio.

Las tablas anteriores, aunque reflejan la alta productividad académica de la institución, muestran un descenso del número de publicaciones en los últimos años.

En el primer semestre del año 2025, se registran 20 publicaciones, entre artículos científicos, capítulos de libros y libros. Sobresalen los artículos con un total de 18.

En la tabla 2.3 se indica el número de artículos científicos por tipo de indexación. Se aprecia que la mayor producción de artículos se concentra dentro de Scimago/Scopus.

**Tabla 2.3. Publicaciones por tipo de indexación**

| Indexación     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025* |
|----------------|------|------|------|-------|
| JCR-WoS        | 0    | 12   | 9    | 3     |
| Scimago/Scopus | 39   | 14   | 24   | 8     |
| Redalyc        | 0    | 1    | 1    | 0     |
| Scielo         | 4    | 1    | 2    | 0     |
| Latindex       | 13   | 13   | 7    | 1     |
| ESCI-WoS       | 5    | 0    | 8    | 4     |
| Sin indexación | 3    | 3    | 0    | 2     |
| Total          | 64   | 44   | 51   | 18    |

Con (\*) los datos hasta junio.

Para la segunda mitad del año se espera el registro de al menos 30 artículos científicos adicionales, que están en proceso de revisión o publicación.

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

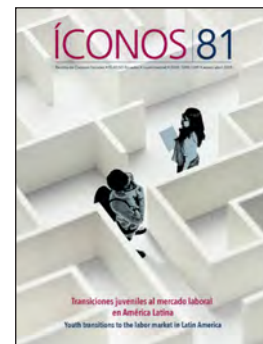
### Unidad Editorial

Entre enero de 2024 y junio de 2025 la Unidad Editorial de la FLACSO Sede Ecuador ha publicado 15 libros. Actualmente, la Editorial FLACSO tiene 34 libros en producción, y se espera publicar 14 libros entre enero y diciembre de 2025.

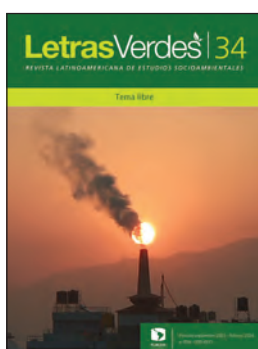


### Revistas científicas

*Íconos*: Desde su indexación en la base de datos bibliográfica Scopus, *Íconos* ha crecido constantemente. En 2024 se ubicó en el cuartil Q2 en todas sus categorías de indexación. Además, en el período 2024-2025 creció casi en un 100 % la recepción de artículos: de 231 en el año anterior pasó a 501. Estas cifras permitieron mejorar en un punto su posicionamiento en el ranking CiteScore, ascendiendo de 1.2 en 2023 a 1.3 en 2024. En el SCImago Journal Rank (SJR) 2024, esta publicación aumentó su impacto de 0.26 (2023) a 0.33 (2024), lo cual la ubica como la revista científica con mayor citación e impacto del Ecuador.



La revista *Urvio*, desde su indexación en el Emerging Sources Citation Index (ESCI), ha alcanzado un Journal Citation Indicator (JCI) de impacto de 0.09 en el año 2024. Adicionalmente, la revista mantiene sus indexaciones en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), SciELO Ecuador, Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), EBSCO, REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico) y DIALNET.

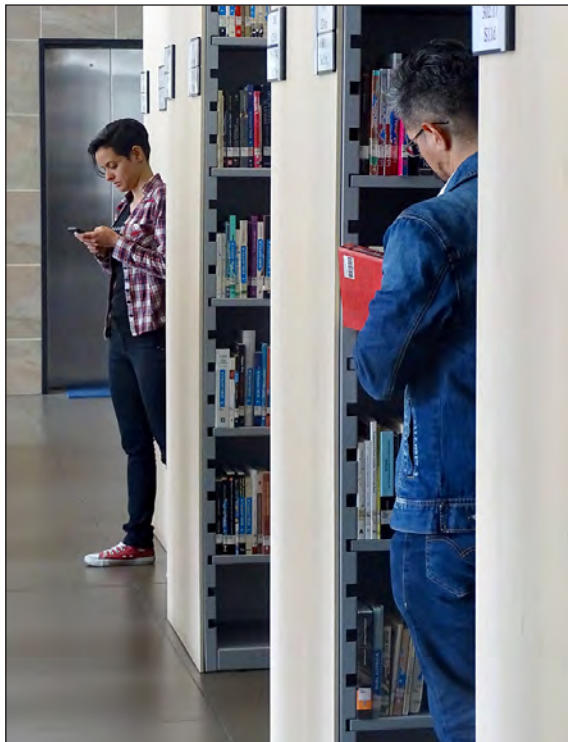


La revista *Letras Verdes* tiene un JCI de impacto de 0.03 en el año 2024, correspondiente a su indexación en ESCI, y también está indexada en ERIH PLUS, SciELO Ecuador, EBSCO, REDIB y DIALNET.

La revista *Eutopía* se encuentra indexada en Europub y en proceso de indexación a Scielo Ecuador y HAPI (Hispanic American Periodicals Index).



La revista *Mundos Plurales* ha sido indexada en las plataformas de Dialnet y Europub, y actualmente se encuentra en proceso de indexación en DOAJ.



### Biblioteca

La Biblioteca ha atendido en el último año a 11 918 usuarios. Ha brindado capacitaciones internas a 373 personas y capacitaciones externas (público fuera de la FLACSO Sede Ecuador) a 1646. Ha organizado 10 visitas guiadas a sus instalaciones, y ha producido siete guías e informes bibliométricos. A través de la Biblioteca, la FLACSO Sede Ecuador está suscrita a nueve bases de datos científicas.

### Desafíos

En este escenario de los avances logrados en la gestión de la investigación, la innovación

tecnológica y la producción académica, persisten desafíos de carácter estructural y estratégico que deben ser afrontados en los próximos años. Un primer reto consiste en fortalecer la articulación entre los indicadores de investigación de la FLACSO Sede Ecuador y los estándares nacionales e internacionales, con el fin de garantizar mayor visibilidad y comparabilidad de los resultados. Un segundo desafío se relaciona con la sostenibilidad tecnológica y financiera, especialmente en lo referente a la consolidación de una infraestructura computacional adecuada para proyectos de investigación que harán uso de herramientas de inteligencia artificial. Un tercer aspecto clave es la necesidad de establecer políticas sólidas de gobernanza de datos que aseguren tanto la protección de la información sensible como su aprovechamiento en procesos de investigación innovadores. Finalmente, se plantea el reto de ampliar el alcance y la incidencia de la producción académica y editorial, garantizando no solo la calidad científica, sino también su efectiva difusión y accesibilidad hacia públicos diversos.



Vinculación



Desde agosto de 2024 el equipo directivo ha trabajado en la construcción de un modelo de vinculación con la sociedad que combina el quehacer de seis unidades y la promoción de proyectos. De esta manera, se apunta a la integración y complementariedad de diversos proyectos y servicios que se ofertan tanto a la comunidad FLACSO como a la sociedad en su conjunto, a través de proyectos anclados en una gran heterogeneidad de territorios.

Los proyectos de vinculación con la sociedad se movilizan desde los departamentos académicos y desde grupos interestamentales. Los proyectos departamentales disponen de un fondo anual cuya inversión se define a la interna de cada uno de los seis departamentos académicos. Este fondo tiene el objetivo de promover la cocreación de conocimiento con las comunidades en las líneas de investigación con las que trabaja cada departamento. Los proyectos emblemáticos se financian mediante concurso por hasta dos años de ejecución; en ellos participan equipos de docentes, estudiantes y personal administrativo. Estos proyectos han desarrollado propuestas de vinculación con comunidades, gobiernos locales y organizaciones aliadas. En el año 2024 se completaron 18 proyectos de vinculación departamental y en el año 2025 se encuentran en ejecución 11 proyectos generados desde los departamentos. Adicionalmente hay ocho proyectos emblemáticos que se encuentran en ejecución, dos iniciaron en el año 2024 y seis en 2025.

Actualmente, el monitoreo y evaluación continua de los proyectos de vinculación se realiza por parte de un Comité de Proyectos y Consultorías. Este procedimiento nos ha llevado a generar formatos cada vez más dinámicos para la postulación, selección, monitoreo y evaluación de los proyectos financiados con fondos de FLACSO, lo que nos permite la retroalimentación constante para la ampliación del impacto institucional en la sociedad.

Con respecto a las unidades de vinculación, a partir de agosto de 2024 se consolidó el trabajo conjunto con las unidades de FLACSO Radio, FLACSO Andes y Formación Continua, y se capitalizaron algunas décadas de trabajo previo en tres unidades nuevas: Alianzas, Proyectos y Movilidad Internacional, FLACSO Cultura y FLACSO *Alumni*. A continuación, un resumen de actividades en las diferentes unidades de vinculación en el período analizado.

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

**FLACSO Radio** forma parte de la Red de Radios Universitarias de Ecuador (RRUE), conformada por 21 radios de universidades públicas y privadas del país y de la Radio Internacional Universitaria (RIU), una red que acoge a las redes de radios universitarias de ocho países y cuenta con emisoras asociadas de otros once.

Durante 2024, FLACSO Radio produjo y emitió 23 programas de manera regular y de temática variada. La programación de 2024 tuvo un 55% de contenidos que impulsan el diálogo, un 33 % la participación y un 12 % tiene un enfoque de derechos. Dentro de las temáticas abordadas, los programas culturales y de análisis político fueron los que tuvieron más protagonismo. Destaca la divulgación científica en distintas áreas y el tema salud, un espacio que la diferencia también de otras radios universitarias y públicas.

Más de la mitad de la programación habitual es conducida, además de producida, por el equipo de planta de FLACSO Radio. Durante este período se ha logrado un incremento en la participación del estamento estudiantil y se ha contado con una mayor implicación del personal administrativo de la sede, pero aún sigue siendo reducido el número de docentes que cuentan con un espacio en la radio universitaria.



**FLACSO Andes** es el repositorio digital de acceso abierto de la sede, este permite preservar, difundir y ofrecer en libre acceso los recursos de información sobre ciencias sociales, principalmente enfocados en la región andina y América Latina. Entre los recursos disponibles en FLACSO Andes se encuentran libros, tesis del sistema FLACSO bajo la licencia Creative Commons, artículos de revistas externas y del Sistema FLACSO, archivos multimedia de memoria institucional y un espacio de autoarchivo. El incremento de los diferentes fondos se puede visibilizar en la tabla 3.1.

**Tabla 3.1. FLACSO Andes**

|                                           | 2024-2025 | Total | Visitas en el año |
|-------------------------------------------|-----------|-------|-------------------|
| Libros                                    | 37        | 2659  | 344 074           |
| Tesis del sistema FLACSO                  | 898       | 6713  | 2 377 065         |
| Artículos de revistas externas            | 104       | 6100  |                   |
| Artículos de revistas del Sistema FLACSO  | 186       | 2834  |                   |
| Memoria Institucional FLACSO (multimedia) | 206       | 929   |                   |
| Ágora, espacio de autoarchivo             | 56        | 2704  |                   |
| Archivo de Lenguas y Culturas del Ecuador |           |       | 107 658           |

Al momento se encuentran vigentes 12 convenios específicos con FLACSO Andes para el servicio de digitalización de diversos fondos con diferentes entidades.

Entre julio de 2024 y julio de 2025, FLACSO Andes ha realizado avances en la plataforma tecnológica, repositorio, equipos y *software* con el fin de asegurar su disponibilidad y mejorar la visibilidad en dispositivos móviles e incrementar la seguridad en los contenidos.

En 2025 FLACSO Andes recibió el reconocimiento de la FAO a organizaciones que contribuyen con datos al Sistema Internacional para la Ciencia y Tecnología Agrícola (AGRIS, por sus siglas en inglés). AGRIS es uno de los motores de búsqueda más completos en literatura científica sobre alimentación y agricultura, y provee acceso gratuito a millones de registros bibliográficos en diversos idiomas. Este reconocimiento destaca el valioso aporte de FLACSO Andes al fortalecimiento de sistemas de información abiertos y colaborativos.

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025



La **Unidad de Formación Continua** es el espacio de capacitación profesional y perfeccionamiento académico en áreas de interés y demanda social tanto de la comunidad FLACSO como de la sociedad en el campo de las ciencias sociales.

En 2024, Formación Continua organizó 76 cursos con 1212 participantes, mientras en 2025 se han realizado ya 52 cursos con 684 participantes. Lo anterior demuestra un gran dinamismo en la cantidad y calidad de cursos a lo largo del período analizado (ver anexo 2).

En 2024, la creación de la **Unidad de Alianzas, Proyectos y Movilidad Internacional** generó la aprobación del Plan de Internacionalización y la Política de Movilidad Internacional. Además, se avanzó en la sistematización y gestión de convenios académicos y de vinculación interinstitucional, priorizando el fortalecimiento de herramientas tecnológicas y mecanismos de seguimiento interno. Se consolidó una base histórica de convenios del período 2014-2025 e impulsó el registro en la plataforma SISLEG, facilitando el acceso a datos estratégicos para la toma de decisiones. A junio de 2025, se encontraban vigentes 63 convenios académicos y 11 contratos de proyectos con financiamiento externo. Además, se fortaleció el componente de movilidad internacional mediante 25 convenios activos que amplían oportunidades de intercambio para estudiantes, docentes y personal administrativo (ver anexo 3).

**Tabla 3.2. Convenios**

| Convenios    | 2024      | 2025      |
|--------------|-----------|-----------|
| Académicos   | 8         | 9         |
| Vinculación  | 11        | 13        |
| Contratos    | 25        | 11        |
| <b>Total</b> | <b>44</b> | <b>33</b> |

Actualizado al 30 de junio de 2025.

En 2025 se ejecutó la primera convocatoria de ayuda de viajes para fortalecer la internacionalización de la FLACSO Ecuador. Entre estudiantes y docentes fue común la asistencia a eventos internacionales y estancias académicas, mientras el personal administrativo participó en espacios de intercambio de experiencias o cursos de actualización profesional.

La gestión de proyectos con financiamiento externo goza de un ciclo claro y consolidado que integra a órganos directivos, académicos y administrativos, apoyado en herramientas digitales como INFOFLAX. En 2024, los principales financistas fueron el Sistema de Naciones Unidas (PNUD, UNICEF, ONU Mujeres, OIM, OPS), la Unión Europea, el IDRC, el Banco Mundial, el BID, la OEA, así como agencias de cooperación, universidades y organizaciones no gubernamentales.

**FLACSO Cultura** tiene como objetivo fortalecer las relaciones entre la academia, el arte y la comunidad, al generar espacios de encuentro y diálogo que enriquezcan la vida universitaria y potencien el vínculo con comunidades diversas. Esta unidad integra las actividades de Arte Actual con las del renovado cine Sala Sur y con la repotenciación del Parque Cultural Fernando Abad. A continuación, se describen los dos primeros espacios.

Sala Sur es un espacio de confluencia entre públicos diversos y las artes del espectáculo, como son el cine, el teatro, la danza, la música, el performance. Sala Sur, desde el corazón de la FLACSO Sede Ecuador, busca reflejar en su pantalla a su ciudad, a los Andes, a Latinoamérica y a territorios lejanos tanto reales como imaginarios, con el fin de generar una reflexión horizontal sobre los comportamientos del ser humano y de nuestra sociedad.



Su renovado equipamiento y el contingente humano detrás de su programación reabrieron este espacio en mayo de 2025 con la curaduría “La luz que imaginamos” de Tomás Astudillo. En estos meses ha acogido la décima edición del Festival de Cine Etnográfico, la 6ta Semana de Cine Portugués, la curaduría “El hilo siente la mano como la palabra la lengua”, además de varios estrenos nacionales e internacionales. En el poco tiempo que tiene de apertura se ha registrado la asistencia de un público numeroso y diverso que participa en foros y debates postproyección.

Arte Actual es un espacio de arte contemporáneo abierto y dinámico, con enfoque transdisciplinario, que articula las prácticas artísticas y la academia. Durante 2024 y hasta el momento se llevaron adelante ocho exposiciones. En Project Room, un espacio de investigación y experimentación artística, se realizaron cuatro proyectos de investigación-creación. En Escuela Abierta, espacio de formación continua para la profesionalización de actores y de nuevas audiencias, se han llevado a cabo once cursos de formación continua, ocho en 2024 y tres en 2025. En 2024 se llevó a cabo la octava edición del Encuentro Iberoamericano de Arte, Trabajo y Economía “Territorios y ecología de afectos”. Adicionalmente en 2025 salió a la luz el libro impreso *Construir un nosotrxs*, memorias del Séptimo Encuentro Iberoamericano de Arte, Trabajo y Economía.



El **Programa de Estudios sobre Corea y Asia del Este** de la FLACSO Sede Ecuador tiene una oferta de cursos de formación continua y conferencias sobre Corea y los países del Este de Asia desde una perspectiva multidisciplinaria. Entre 2024 y 2025 el programa ha entregado 5 becas de especialización para estudios relacionados con esta región. Adicionalmente se dictó un curso de formación continua sobre la historia y desarrollo de Corea con prestigiosos especialistas y se organizaron dos foros académicos adicionales. Al momento el programa cuenta con el apoyo de la Academy of Korean Studies (AKS).

**FLACSO Alumni** es una unidad de vinculación creada en agosto de 2024. Consolida el trabajo de seguimiento y armado de redes con la comunidad de graduados y graduadas de nuestra institución. A partir de su creación ha organizado tres encuentros consultivos en Quito y dos eventos en Medellín y Bogotá con graduados y graduadas para identificar las oportunidades de colaboración y encuentros futuros. Se han carnetizado hasta el momento 200 *alumni*, quienes podrán acceder a una lista de beneficios que se han gestionado mediante una serie de convenios con instituciones que brindan servicios de diverso tipo. La página web de *FLACSO Alumni* se encuentra en pleno desarrollo, mientras que la plataforma de empleo y de oportunidades de actualización profesional ya están disponibles.

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

Por iniciativa de estudiantes graduados, se creó el grupo de WhatsApp con 184 integrantes que se conectan desde Argentina, Bolivia, Colombia, El Salvador, España, Estados Unidos, México y Perú. Este espacio fomenta la integración, el intercambio y la colaboración entre exalumnas y exalumnos de diversas cohortes y programas, quienes comparten información institucional, laboral y eventos de interés profesional.



### Desafíos

Uno de los grandes desafíos que nos hemos propuesto en la planificación estratégica institucional es ampliar nuestra cobertura geográfica de vinculación en el país, así como el número de personas que se benefician con los proyectos de vinculación. Estamos convencidas de que, frente a los crecientes riesgos multidimensionales presentes en el país y la región, la contribución de las ciencias sociales en el trabajo de vinculación es vital. En lugar de replegarse en las zonas de riesgo el reto es promover una vinculación sensible y cuidadosamente planificada. Otro de los desafíos es lograr que la vinculación provoque la formación de redes territoriales que permitan tener impactos durables y sostenibles en el tiempo, como universidad de posgrado en ciencias sociales, nuestro fuerte es el trabajo de coproducción de conocimiento situado, que es importante para lograr la sostenibilidad a largo plazo.

Hacia el interior de la FLACSO, los desafíos incluyen la identificación de formas de gestión creativas que impliquen a más miembros de la comunidad a involucrarse en equipos interdisciplinarios e interestamentales de proyectos de vinculación.



# Eventos y reconocimientos



Los eventos organizados por la FLACSO Sede Ecuador constituyen un canal fundamental para la difusión del conocimiento, el intercambio de ideas, la reflexión sobre problemáticas sociales y el fortalecimiento del dinamismo cultural. De esta manera, contribuyen al diálogo permanente entre la academia y la sociedad. En el último tiempo, las actividades se han incrementado año a año, dando cuenta de la consolidación de la FLACSO Sede Ecuador como un referente de las ciencias sociales y humanidades.

### Cincuenta aniversario de la FLACSO Sede Ecuador

En 2024, la sede de FLACSO en Ecuador conmemoró sus 50 años de existencia institucional. En el marco de este aniversario, la sede organizó 33 eventos especiales. Todos ellos fueron actividades de reflexión y encuentro que tuvieron como objetivo abrir el debate sobre temas y problemáticas cruciales de las ciencias sociales en América Latina. Cabe destacar los dos encuentros principales: el seminario internacional “FLACSO Ecuador 50 años. Trayectorias y desafíos”, realizado en julio; y el seminario nacional, orientado a la reflexión sobre el sistema internacional FLACSO y su papel en el desarrollo de las ciencias



## Conocimiento situado y bienestar

### Informe de gestión 2024-2025

sociales latinoamericanas, “Aniversario FLACSO: 50 años de las Ciencias Sociales en el Ecuador”, desarrollado en diciembre 2024, orientado a debatir sobre el papel de la FLACSO Sede Ecuador en el desarrollo de las ciencias sociales en la universidad ecuatoriana. En este último se reunió, por primera vez en la historia institucional, a la exdirectora y tres exdirectores de la FLACSO Sede Ecuador para reflexionar sobre la relación entre sus proyectos académicos y la sociedad ecuatoriana. Un sinnúmero de intelectuales, docentes, investigadores, estudiantes y asistentes confluieron en las actividades de aniversario en diálogos abiertos y de interés social, humano y cultural.

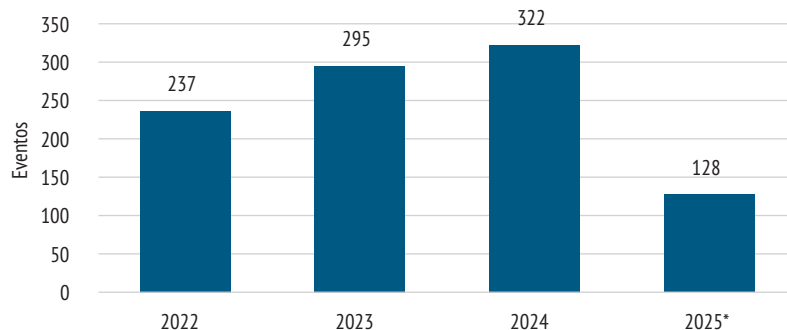


## Otros eventos

Entre 2024 y junio de 2025, la sede desarrolló 450 eventos: 322 en 2024 y 128 en el primer semestre de 2025 (gráfico 4.1). Estas actividades, de carácter público y abiertas a la comunidad, se consolidaron como espacios indispensables de reflexión que enriquecen el debate académico, circulan los avances y resultados de investigaciones, amplían los públicos de la universidad y fortalecen su vínculo con la comunidad, el país y la región.

De los 450 eventos realizados durante este período, el 38 % se efectuó en modalidad presencial, el 11 % en modalidad virtual y el 51 % en modalidad híbrida, lo que refleja una preferencia creciente por formatos flexibles que permiten la participación tanto presencial como en línea, de acuerdo con las necesidades de los y las asistentes.

**Gráfico 4.1. Eventos 2022-2025**

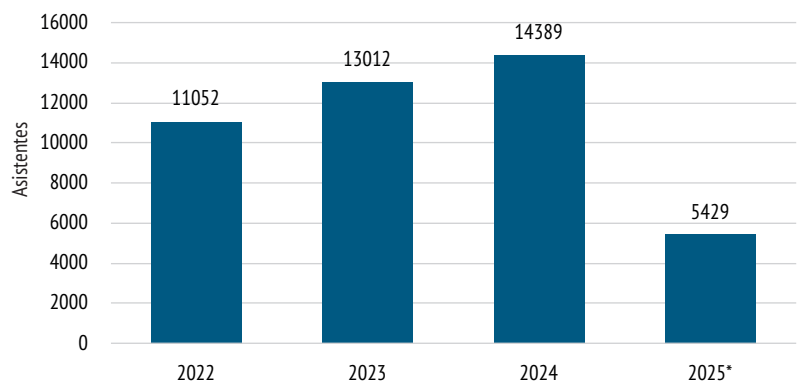


Con (\*) los datos hasta junio de 2025.

Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas.

Las modalidades de participación permiten que el flujo de personas en el campus y en las plataformas de conexión sea importante. En los últimos tres años, la cifra de asistentes a los eventos se ha incrementado como indica el gráfico 4.2. Además, entre enero y junio de 2025, hay un registro de 5429 participantes, 71 % en modalidad presencial y 29 % desde la virtualidad.

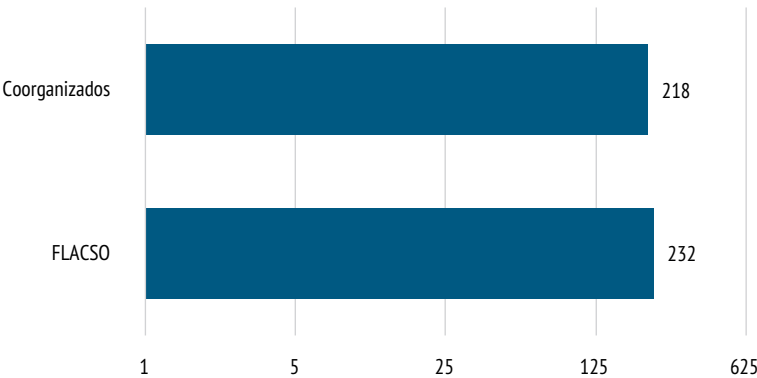
Gráfico 4.2. Asistencia a eventos 2022-2025



Con (\*) los datos hasta junio de 2025.  
Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas.

En cuanto a la organización, el 48 % de las actividades se llevaron a cabo en cooperación con universidades, ONG, embajadas, organismos internacionales, colectivos y grupos de investigación, mientras que el 52 % correspondió a iniciativas propias de la FLACSO Sede Ecuador. Además, el 89 % tuvo un alcance nacional y el 11 % internacional.

Gráfico 4.3. Eventos propios y coorganizados 2024-2025



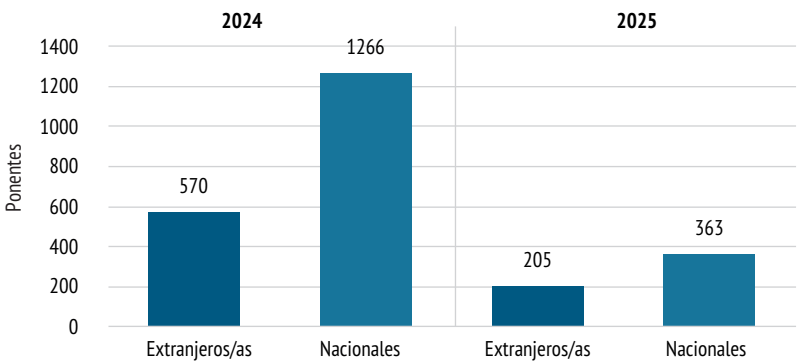
Con (\*) los datos hasta junio de 2025.  
Fuente: Unidad de Comunicación y Relaciones Públicas.

## Expertos/as nacionales e internacionales en la FLACSO Sede Ecuador

El número y la variedad temática de eventos que se realizan en la FLACSO Sede Ecuador fomentan la movilidad nacional e internacional de científicos sociales, expertos/as, investigadores/as y estudiantes que visitan la universidad y promueven el flujo de conocimiento. En 2024, la institución recibió a 570 conferencistas internacionales y 1266 nacionales; mientras que entre enero y junio de 2025, visitaron la sede 205 ponentes del extranjero o con filiación internacional y 363 de Ecuador (gráfico 4.4).

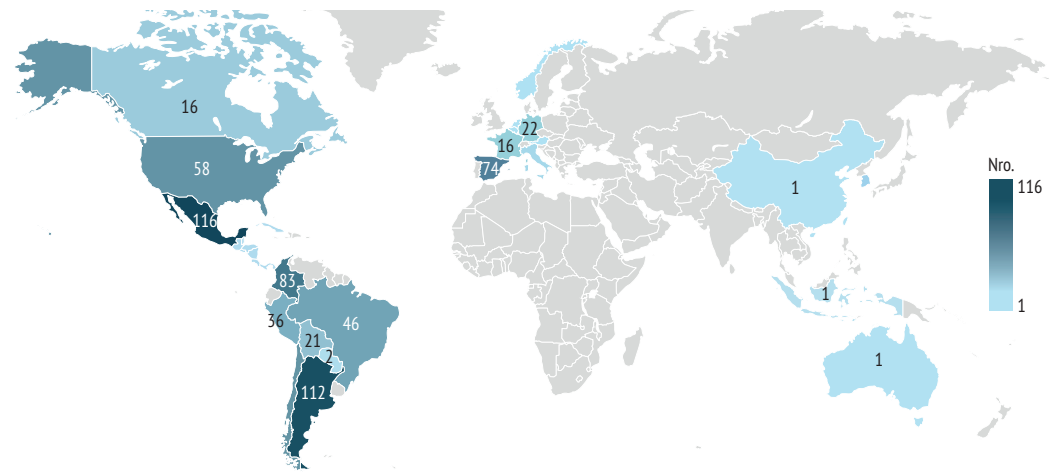


Gráfico 4.4. Ponentes 2024-2025



Los países, las nacionalidades y las filiaciones de expertos/as que visitan la sede son diversos. Se concentran en mayor número en América Latina; sin embargo, es importante destacar la presencia de ponentes de otras regiones como Europa y Asia (mapa 4.1).

Mapa 4.1. Procedencia de los y las ponentes internacionales 2024-2025



## Premios y reconocimientos

Durante el período que aborda este informe, docentes, estudiantes y trabajadores de la universidad han sido merecedores de premios y reconocimientos por su excelencia académica, investigativa o de desempeño. Ello da cuenta de la calidad y compromiso de la comunidad universitaria. Entre mayo de 2024 y junio de 2025, la FLACSO Sede Ecuador, su directora, profesores eméritos, docentes, personal administrativo y estudiantes han recibido varios premios y reconocimientos.

### Institucionales:

- Condecoración al Mérito Educativo Dr. Vicente Rocafuerte, otorgada por la Asamblea Nacional de la República del Ecuador, agosto de 2024.

### Docentes:

- Condecoración al Mérito Dolores Cacuango, otorgada por la Prefectura de Pichincha a Gioconda Herrera, noviembre de 2024.



Alicia Torres y Wilson Pérez en la entrega de los Premios Culturales, Artísticos, Científicos y Educativos del Municipio de Quito, 2024.

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

- Premio Pedro Vicente Maldonado / Categoría Ciencias Exactas, otorgado por el MDMQ a Wilson Pérez por el libro *De Newton a Nash: la influencia de la física y la matemática en la economía*, diciembre de 2024.
- Premio Manuela Sáenz / Categoría Ensayo e Investigaciones de Género, otorgado por el MDMQ, a Catalina Rivadeneira, por el libro *Una inmersión en la industria del reciclaje: el trabajo de las minadoras de Quito*, diciembre de 2024.
- Mención de Honor, Premio José Mejía Lequerica / Categoría Historia Nacional y Ciencias Políticas, otorgado por MDMQ, a Alicia Torres por el libro *El matrimonio en disputa*, diciembre de 2024.

### Profesores/as eméritos/as:

- Premio Eugenio Espejo 2024, otorgado por el Estado Ecuatoriano, a Eduardo Kingman Garcés, agosto de 2024.
- Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales 2025, otorgado por el Consejo Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales (CLACSO) a Ana María Goetschel, junio de 2025.



Izquierda: Eduardo Kingman, premio Eugenio Espejo 2024.

Derecha: Ana María Goetschel en la ceremonia de premiación, Conferencia CLACSO, Bogotá, 2025.

### Funcionarias y funcionarios:

- Premio Enrique Gross a la editora del año, otorgado por la Cámara Ecuatoriana del Libro a María Cuvi, abril de 2024.
- Mención de Honor, Premio Manuela Sáenz / Categoría Ensayo e Investigaciones de Género, otorgado por MDMQ, a Vanessa Bonilla, por el libro *R-Zine*. Vol. 2, diciembre de 2024.
- Premio Eduardo Kingman Riofrío al diseño editorial, otorgado por la Cámara Ecuatoriana del Libro, a Antonio Mena, abril de 2025.

### Estudiantes:

- Mención de Honor Alejandro Ángel Escobar en Ciencias Sociales y Humanas, otorgado por la Fundación Alejandro Ángel Escobar de Ciencias y Solidaridad, a Camilo Mongua, octubre de 2024.
- Mención de Honor, Premio Isabel Tobar Guarderas / Categoría Ciencias Sociales, otorgado por MDMQ, a Ana María Larrea por el libro *Fracturas que nos marcan. Las desigualdades en la educación en Ecuador*, diciembre de 2024.



Catalina Rivadeneira y Ana María Larrea, en la entrega de los Premios Culturales, Artísticos, Científicos y Educativos del Municipio de Quito, 2024.

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025



*Izquierda:* Vanessa Bonilla, en los Premios Culturales, Artísticos, Científicos y Educativos del Municipio de Quito, 2024.

*Derecha:* Antonio Mena en la premiación de la Cámara Ecuatoriana del Libro, 2025.

Beca Investigadoras en América Latina, otorgada por la Fundación Margaret McNamara a las siguientes estudiantes:

- Fiorela Herrera Conde, enero de 2025
- María Alejandra Garzón, abril de 2025
- Adai Georgina Flores, abril de 2025
- Yorely Quiguntar Cuatin, abril de 2025

A modern interior space, likely a museum or gallery, featuring a prominent staircase with a concrete wall and metal railings on the left. The ceiling is white with a series of rectangular, stepped recessed lighting fixtures. A large, dark sculpture of several dogs is mounted on a white wall in the center. The floor is made of dark wood in a herringbone pattern. Sunlight streams in from the left, creating a bright patch on the floor. A potted plant with pink flowers is visible near the stairs. A person in a red shirt is visible on the upper level of the staircase.

# Gestión administrativa y financiera



La gestión financiera y administrativa en el período 2024-junio de 2025 se orientó a garantizar la sostenibilidad institucional y apuntalar proyectos de mejoramiento del entorno y bienestar de la comunidad universitaria en un contexto de bajo crecimiento económico del país, incremento de la inseguridad y agravamiento de las condiciones socioeconómicas de la población en general y estudiantil en particular.

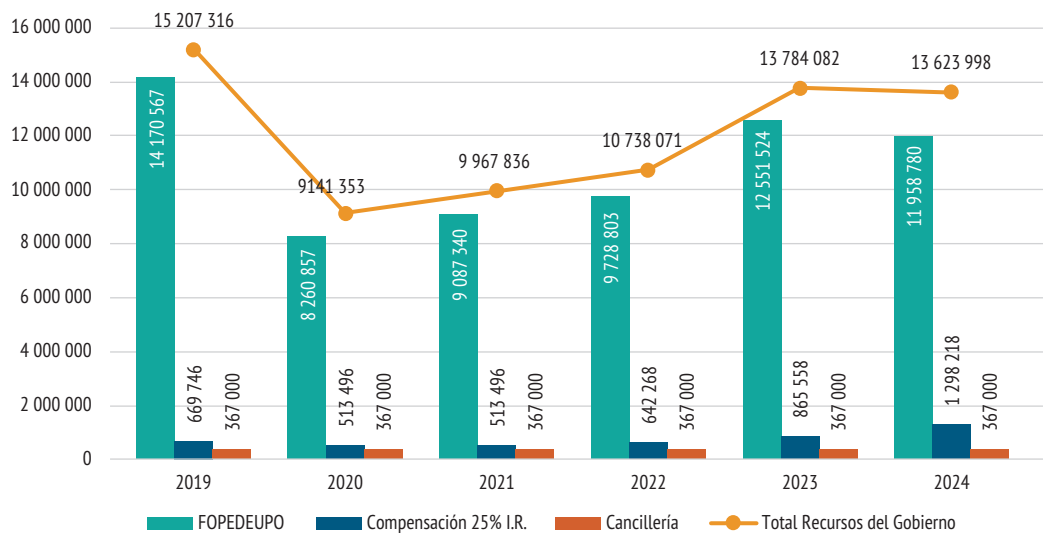
Por una parte, la crisis fiscal, la incertidumbre frente a la asignación y aprobación del presupuesto 2025 de la institución y los retrasos en los desembolsos por parte del Estado supusieron un manejo cauto de los recursos que no signifique arriesgar el patrimonio de la institución.

Por otra parte, a pesar de estas dificultades se pudieron realizar varias acciones orientadas a mejorar las condiciones socioeconómicas de nuestro estudiantado, el entorno físico de la universidad, la seguridad y salud ocupacional, y se iniciaron nuevos proyectos relacionados con la innovación tecnológica, la consolidación de la calidad académica y la vinculación con la sociedad. Como lo muestra la información en esta sección, estas acciones se pudieron realizar prácticamente sin un aumento del presupuesto 2025 respecto al de 2024, sino más bien a través de varias estrategias de reorientación del gasto.

Por último, también se avanzó en tres procesos claves que apuntan al mejoramiento de la eficiencia administrativa de la institución que continuarán en el siguiente período: la depuración y actualización normativa; la construcción de un manual de procesos para todas las áreas de la institución y un diagnóstico del sistema de TICS orientado a la formulación de un plan integral de mejora. Apuntalar estos procesos en este primer año de gestión son pasos importantes para una transformación estructural de la gestión en la institución, tal como se señala en la sección de gestión institucional de este informe.

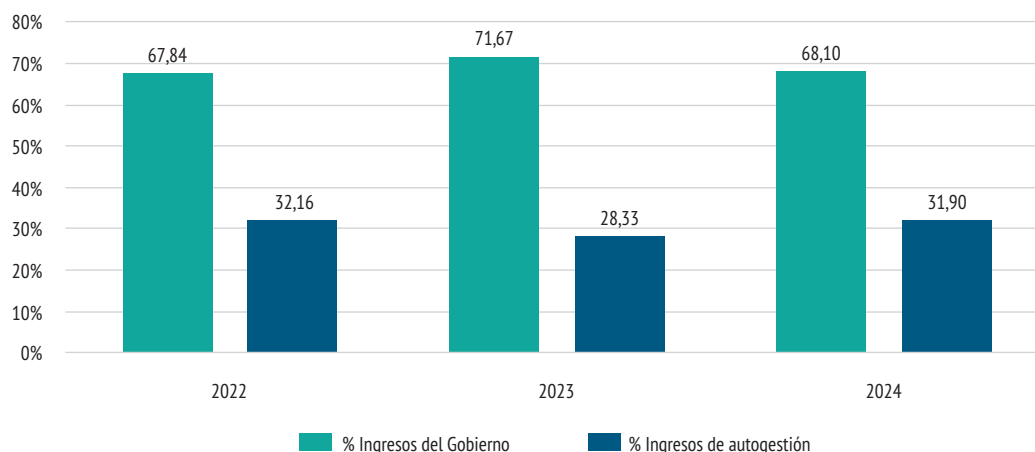
A continuación, se presentan, en primer lugar, las principales cifras del manejo financiero y presupuestario de la institución. Luego se informa sobre el avance en la automatización de varias funciones administrativas, seguido por las políticas y acciones orientadas al bienestar de la comunidad universitaria, incluidas las renovaciones en el entorno físico de la universidad y las principales inversiones tecnológicas realizadas.

Gráfico 5.1. Fondos asignados por el Estado a la FLACSO Sede Ecuador (2019-2024)



Durante el ejercicio fiscal 2024, el Estado transfirió las asignaciones con un retraso promedio de tres meses; al cierre de diciembre permanecían pendientes los desembolsos correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre, los cuales fueron cancelados en el primer cuatrimestre del año 2025. Para el ejercicio 2025, al ser un año electoral, la institución operó con presupuesto prorrogado; sin embargo, hasta el 30 de junio de 2025, fecha de cierre de este informe, no se ha recibido ningún desembolso correspondiente a dicho año.

El financiamiento público constituye la principal fuente de ingresos de la FLACSO Sede Ecuador. Entre 2022 y 2024, la participación de los recursos gubernamentales en el total de ingresos se ha mantenido elevada, con valores cercanos al 70 %.

**Gráfico 5.2. Ingresos**

Al ser una universidad de carácter público, este comportamiento muestra la dependencia de los aportes estatales para la sostenibilidad operativa de la institución, lo que subraya la importancia de garantizar la oportunidad en las transferencias y, al mismo tiempo, de continuar fortaleciendo fuentes de financiamiento complementarias que diversifiquen los ingresos.

### Ejecución presupuestaria 2024

En el ejercicio 2024, los ingresos devengados alcanzaron USD 24,6 millones, frente a gastos devengados por USD 18,1 millones. Esta diferencia no obedece a la existencia de un superávit, sino a los saldos de caja/bancos y a las cuentas por cobrar, que han permitido a la institución enfrentar los problemas de liquidez generados por la falta de transferencias oportunas del gobierno. Es importante aclarar que, al tratarse de un presupuesto con base cero, los ingresos y gastos tienden a equilibrarse; por tanto, no se trata de excedentes reales, sino de mecanismos de financiamiento temporal que sostienen la operación institucional.

El presupuesto aprobado para 2025 presenta un incremento respecto a 2024. Este aumento obedece principalmente al registro de cuentas por cobrar pendientes del ejercicio anterior, que financian la ejecución de proyectos du-

rante 2025. Adicionalmente, se observa un aumento de recursos destinados a becas, ayudas económicas y proyectos estratégicos, orientados al fortalecimiento de los ejes de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

En cuanto a la estructura del gasto, los gastos de nómina constituyen el rubro más significativo, representando alrededor del 30 % del presupuesto total en los últimos tres años (2023–2025). El segundo componente más relevante corresponde a becas y ayudas económicas, cuya participación ha mostrado una tendencia creciente: del 16 % en 2023 al 18 % en 2024, alcanzando el 20% en 2025, lo que refleja el esfuerzo institucional por garantizar el acceso y permanencia de los y las estudiantes.

**Tabla 5.1. Presupuesto codificado y devengado 2024**

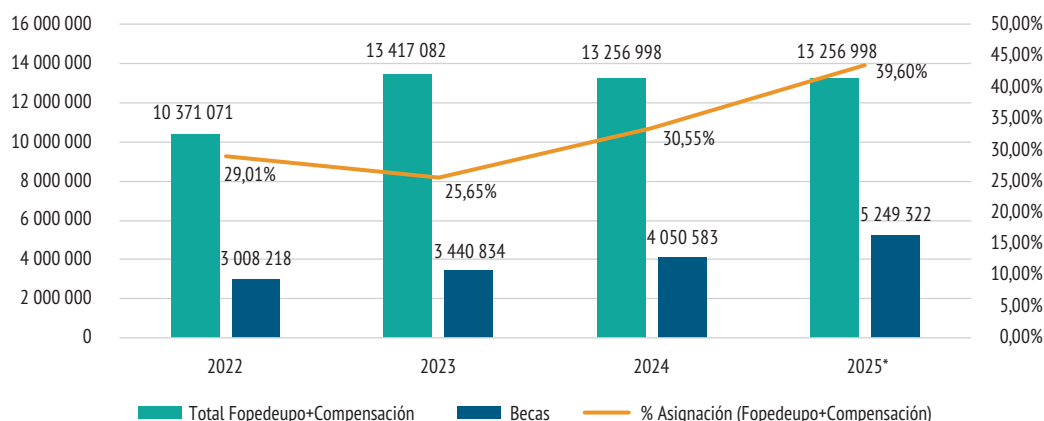
| Detalle  | Presupuesto 2024 |                     |                          | Presupuesto 2025 |
|----------|------------------|---------------------|--------------------------|------------------|
|          | Codificado       | Devengado diciembre | Devengado codificado (%) | Codificado       |
| Ingresos | 25 468 363       | 24 600 737          | 96,59                    | 26 213 754       |
| Gastos   | 25 468 363       | 18 162 670          | 71,31                    | 26 213 754       |

En el valor contemplado para los años 2024 y 2025 se consideran los saldos de caja bancos de la FLACSO Sede Ecuador y los proyectos, además de las cuentas por cobrar de años anteriores.

### Becas y ayudas económicas

Entre los años 2022 y 2024, la universidad ha mantenido un compromiso constante con su política de becas, y ha destinado una proporción de los fondos estatales (FOPEDEUPO y compensación de la donación del 25 % de impuesto a la renta) por encima del umbral del 25 % exigido por ley. La evolución muestra no solo el cumplimiento formal de la obligación, sino también un esfuerzo creciente por ampliar las oportunidades de acceso a la educación de posgrado y el impacto social de las becas. La proyección para el año 2025 es del 39,60 %.

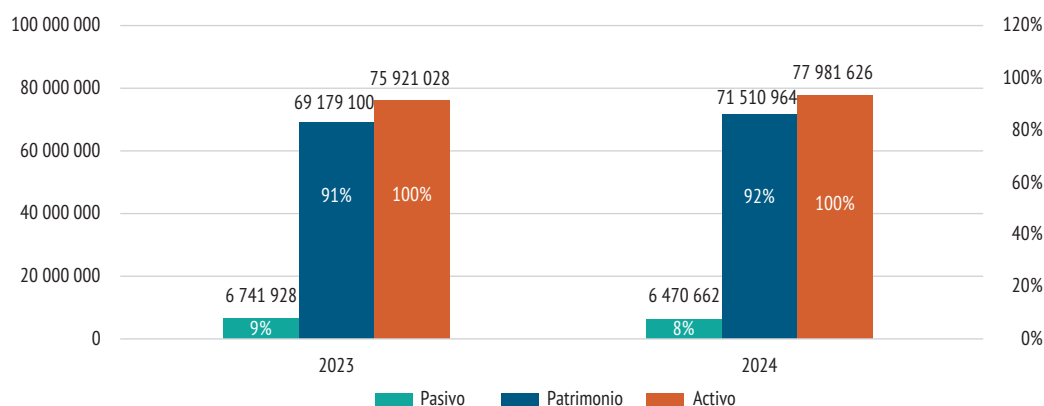
**Gráfico 5.3. Porcentaje de recursos del Estado asignados a becas (2022-2024)**



### Estructura financiera y patrimonio

La estructura financiera de la FLACSO Sede Ecuador al 31 de diciembre de 2024 evidencia una posición patrimonial sólida, con un crecimiento moderado de los activos y una reducción de las obligaciones. Este desempeño refleja una administración prudente de los recursos, orientada a preservar la solidez en el corto plazo y a garantizar estabilidad en el largo plazo.

**Gráfico 5.4. Composición financiera y patrimonio (2023 y 2024)**



El patrimonio institucional, que representa el 92% del total de recursos, constituye el pilar de la estructura financiera frente a un pasivo reducido del 8%. Esta composición confirma un bajo nivel de endeudamiento, lo que limita la exposición a riesgos financieros externos.

La fortaleza patrimonial se traduce en la capacidad de reinversión en docencia, investigación y vinculación, consolidando un modelo de gestión sostenible en torno al cumplimiento de su misión institucional.

### **Auditoría externa con firmas internacionales**

Por último, es importante mencionar que la firma internacional BDO Ecuador realizó la auditoría de los estados financieros al 31 de diciembre de 2024 y concluyó que estos presentan razonablemente la situación financiera de la FLACSO Sede Ecuador.

Adicionalmente, BDO Ecuador emitió el Informe de Procedimientos Convenidos relativo al cumplimiento del carácter no lucrativo de la FLACSO Sede Ecuador, de acuerdo con lo establecido por el Consejo de Educación Superior. En dicho informe se evidencia que la institución cumple con lo dispuesto por este organismo de control.

Ambos informes fueron entregados al Consejo de Educación Superior conforme los plazos establecidos.

## Gestión administrativa

La gestión administrativa constituye un soporte fundamental para el desarrollo de la docencia, la investigación y la vinculación en la FLACSO Sede Ecuador. Además de sostener las actividades cotidianas en este período se priorizaron tres proyectos fundamentales: la consolidación y automatización del nuevo sistema de adquisición de bienes y servicios de la institución que inició la gestión anterior; el diseño de una política de seguridad ciudadana y el fortalecimiento de la salud ocupacional. Por último, también se realizaron varias obras de mejoramientos de la infraestructura física y tecnológica de la universidad.

Las acciones en torno a la seguridad y salud ocupacional estuvieron orientadas a contrarrestar, por un lado, el deterioro de la seguridad en el entorno inmediato de la universidad y, por otro lado, el deterioro de la salud mental y física de la comunidad FLACSO, producto del incremento de la violencia social en el país y de las secuelas del confinamiento durante la pandemia del COVID-19.

## Seguridad y salud ocupacional

La gestión de seguridad y salud ocupacional se orienta a la prevención de riesgos laborales y a la promoción de la salud en el trabajo, mediante un enfoque integral que articula la gestión técnica, la atención médica ocupacional, la administración del talento humano y el acompañamiento de trabajo social. Entre las principales actividades realizadas están:

- Presentación del informe anual de indicadores de riesgos laborales ante el Ministerio de Trabajo y el IESS.
- Conformación del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo 2024–2025, encargado de coordinar acciones preventivas, supervisar el cumplimiento de las normas de seguridad y realizar inspecciones periódicas.
- Ejecución de capacitaciones en prevención de riesgos laborales.
- Implementación del Programa de Riesgo Psicosocial, orientado a identificar, prevenir y gestionar factores que afectan la salud mental y emocional del personal.

## Conocimiento situado y bienestar

### Informe de gestión 2024-2025

- Desarrollo del Programa de Ergonomía, con la adquisición de 73 sillas ergonómicas, priorizadas para personal con afecciones de salud relacionadas con la postura o movilidad.
- Planes y protocolos de emergencia, señalización de rutas de evaluación y puntos de encuentro.
- Simulacros de sismos e incendios para evaluar tiempos de respuesta, coordinación y eficacia de los protocolos.

#### Servicio médico

En cumplimiento del Decreto Ejecutivo 255, artículo 29, la FLACSO Sede Ecuador realiza evaluaciones médicas ocupacionales al personal en todas sus etapas laborales. Los exámenes médicos han permitido la detección temprana de enfermedades, el análisis de morbilidad y la implementación de un programa de medicina preventiva con campañas sobre cáncer, VIH/SIDA, salud mental, enfermedades crónicas y nutrición.



Entre 2022 y julio de 2025 se registraron un total de 2790 atenciones médicas por enfermedades comunes en la comunidad FLACSO. En 2022 se atendieron 388 pacientes, en 2023 la cifra ascendió a 759, en 2024 se alcanzaron 987 atenciones y, hasta julio de 2025, se contabilizaron 656. Las acciones orientadas a la prevención, detección temprana y seguimiento de enfermedades relacionadas con el trabajo muestran una tendencia estable entre 2022 y 2024.

### **Plan de Acción para la Seguridad Ciudadana y Convivencia Pacífica**

Con miras a atender la demanda más urgente expresada en los problemas de seguridad de toda la comunidad universitaria en los alrededores del campus, se contrató una consultoría para levantar un diagnóstico y construir un Plan de Acción para la Seguridad Ciudadana y Convivencia Pacífica. Se optó por un enfoque de seguridad ciudadana y comunitario en coherencia con la vocación de la FLACSO Sede Ecuador. Frente a las medidas de carácter securitario que se han popularizado en el Ecuador en los últimos años, la propuesta busca generar sinergia entre los diversos actores del barrio La Pradera, reconociendo además que se trata de una zona que ha experimentado cambios visibles en cuanto a la reducción de su uso residencial a favor de un uso comercial ligado a la oferta de locales de esparcimiento nocturno.

Los resultados del estudio realizado ofrecen una panorámica clara de los mayores problemas de seguridad. El Plan fue presentado a la comunidad en junio de 2025, con la participación de autoridades locales y representantes del barrio La Pradera y actualmente se encuentra en fase de implementación. El reto ahora es lograr su ejecución con la participación de la comunidad universitaria y con la organización barrial.

### **Sistema de adquisiciones**

Se trata de un proceso administrativo iniciado en la gestión anterior y que se consolidó en este primer año. La sistematización de los procesos de compras en la plataforma institucional INFOFLAX avanza de manera progresiva, y se encuentra en la fase final que consiste en la optimización del Catálogo Electrónico.

co. Al momento, en cumplimiento de la Política de Calificación de Proveedores, la base de datos administrada por la Unidad de Adquisiciones registra un total de 505 proveedores calificados.

La gestión de esta unidad durante el período agosto 2024-julio 2025 se resume en la tabla 5.2:

Tabla 5.2. Procesos de contratación de bienes y servicios

| Tipo de contratación         | Número de procesos | Desiertos | Adjudicados | Valor total (USD) |
|------------------------------|--------------------|-----------|-------------|-------------------|
| Subasta inversa simplificada | 3                  | 1         | 2           | 90 500            |
| Nota de compra               | 357                | 0         | 357         | 340 482           |
| Orden de compra              | 40                 | 0         | 40          | 295 321           |
| Contratos                    | 22                 | 0         | 22          | 638 177           |
| Total de contratación        | 422                | 1         | 421         | 1 364 481         |

Desarrollo de la infraestructura

Como parte de las acciones para desarrollar la infraestructura, durante el período 2024-2025 se ejecutaron varios proyectos. Con estas mejoras, la institución modernizó su infraestructura y optimizó el uso de las áreas académicas y recreativas, como se muestran a continuación.

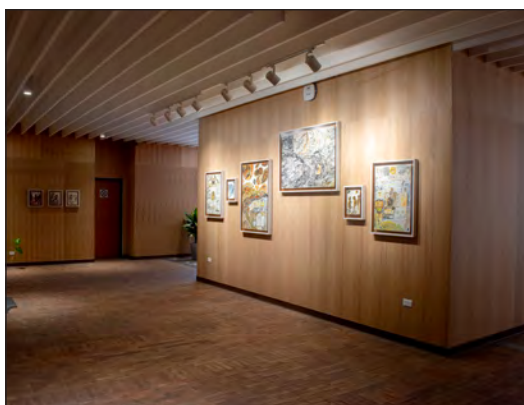


Remodelación de la plazoleta y el subsuelo 1  
del edificio principal de la FLACSO Sede Ecuador



# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025



Remodelación del subsuelo en la torre 1 y equipamiento en el gimnasio



Adecuaciones en la cafetería y Sala Sur, edificio Biblioteca



Proyecto de construcción de la nueva Librería FLACSO



Renovación de la infraestructura tecnológica

Anexos

### Anexo 1. Estudiantes matriculados según nivel de posgrado

| Doctorado                | 2020-2023 | 2022-2025 | 2023-2026 | 2024-2027 | 2025-2028 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sociología               | 14        |           |           | 13        |           |
| Estudios Internacionales |           | 12        |           |           | 12        |
| Políticas Públicas       |           | 17        |           |           | 15        |
| Desarrollo Territorial   |           |           | 14        |           |           |
| Economía del Desarrollo  |           |           | 13        |           |           |
| Historia de los Andes    |           |           |           | 15        |           |
| Estudios Políticos       |           |           |           |           | 9         |
| Total por convocatoria   | 14        | 29        | 27        | 28        | 36        |

| Maestría                                                                | 2020 - 2022 | 2021 - 2023 | 2022 - 2024 | 2023 - 2025 | 2024 - 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Antropología                                                            | 18          | 11          | 9           | 19          | 19          |
| Antropología Visual                                                     | 20          | 16          | 19          | 16          | 17          |
| CC.SS., mención Género y Desarrollo                                     | 23          | 18          | 22          | 22          | 21          |
| Comunicación y Opinión Pública                                          | 14          | 14          | 16          | 19          | 15          |
| Desarrollo Territorial Rural                                            | 18          | 12          | 16          | 18          | 16          |
| Economía del Desarrollo                                                 | 25          | 23          | 18          | 15          | 21          |
| Economía y Gestión Estratégica de MIPYMES                               |             |             | 20          | 19          | 18          |
| Estudios Socioambientales                                               | 28          | 20          | 15          | 22          | 22          |
| Estudios Urbanos, mención Geografía y Procesos Territoriales            | 14          | 6           | 10          | 12          | 10          |
| Estudios Urbanos, mención Políticas y Planificación del Territorio      | 14          | 13          | 15          | 16          | 11          |
| Historia                                                                | 9           | 8           | 11          | 16          | 14          |
| Política Comparada                                                      | 10          | 14          | 14          | 17          | 23          |
| Políticas Públicas                                                      | 21          | 25          | 15          | 23          | 17          |
| Relaciones Internacionales, mención Economía Política Regional y Global | 12          | 9           | 11          | 14          | 13          |
| Relaciones Internacionales, mención Seguridad y Conflicto               | 16          | 12          | 11          | 13          | 18          |
| Sociología                                                              | 16          | 12          | 16          | 16          | 20          |
| Sociología Política                                                     | 22          | 18          | 14          | 17          | 18          |
| Total por convocatoria                                                  | 280         | 231         | 252         | 294         | 293         |

# Conocimiento situado y bienestar

## Informe de gestión 2024-2025

### Anexo 1. (continuación)

| Especialización                                 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Crimen Organizado y Seguridad Internacional     |           |           |           |           |           | 24        |
| Ciencia, Tecnología y Sociedad                  |           | 26        | 20        | 14        | 18        | 17        |
| Diseño de Políticas Públicas                    |           |           | 20        | 19        | 21        | 20        |
| Género, Violencia y Derechos Humanos            |           | 30        | 30        | 47        | 44        | 36        |
| Gestión de Proyectos de Desarrollo              | 23        | 30        | 23        | 34        | 45        | 18        |
| Inclusión Financiera y Gestión de COAC          |           | 26        | 22        | 19        | 24        | 23        |
| Interculturalidad y Desarrollo                  |           |           | 24        | 16        | 15        | 18        |
| Liderazgo, Cambio Climático y Ciudades          |           | 30        | 18        | 15        |           |           |
| Migraciones Internacionales, Refugio y DD. HH.* |           | 24        | 23        | 18        | 24        | 20        |
| Política, Análisis de Redes y Big Data          |           |           |           |           | 24        | 18        |
| Total por convocatoria                          | 23        | 166       | 180       | 182       | 215       | 194       |

\* Hasta la convocatoria 2023-2024 se denominó Migración, Desarrollo y Derechos Humanos.

## Anexo 2. Cursos de formación continua 2024-2025

| Cursos de formación continua 2024                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Economía circular para la gestión de proyectos"                                                                                                                   |
| "Género, sexualidad y migración I"                                                                                                                                 |
| "Herramientas del método histórico: análisis de procesos, secuencias y mecanismos causales"                                                                        |
| "La protección de los derechos de las personas en movilidad humana en la Constitución ecuatoriana y su desarrollo jurisprudencial I"                               |
| "Taller introductorio a la cinematografía documental"                                                                                                              |
| "Más allá de la post-fotografía o la fotografía en la era digital"                                                                                                 |
| "Arte de lo urbano"                                                                                                                                                |
| "Enseñar y aprender a través de Entornos Virtuales de Aprendizaje, EVA XII"                                                                                        |
| "Los deseos Queer irrumpen en la ficción literaria: análisis de las representaciones de la diversidad sexo-genérica en la narrativa ecuatoriana y latinoamericana" |
| "Introducción a la gestión de proyectos"                                                                                                                           |
| "El GIF como medio de investigación y creación artística"                                                                                                          |
| "Google Earth Engine para el análisis del territorio y el medio ambiente"                                                                                          |
| "Crimen organizado en América Latina: enfoques geopolíticos y estratégicos"                                                                                        |
| "Diseño de espacios urbanos sostenibles con IA"                                                                                                                    |
| "El poder de la gente: la dinámica estratégica de la resistencia no violenta"                                                                                      |
| "Género y reproducción humana: perspectivas feministas de la ma(pa)ternidad"                                                                                       |
| "Introducción a la gestión de proyectos CI"                                                                                                                        |
| "Prácticas artísticas en los (Des)bordes disciplinares"                                                                                                            |
| "Bio-restauración urbana"                                                                                                                                          |
| "Captura elitista de la estructura y decisión estatal con foco en la política pública"                                                                             |
| "Enseñar y aprender a través de Entornos Virtuales de Aprendizaje, EVA XIII"                                                                                       |
| "Evaluación de la vulnerabilidad, adaptación y resiliencia al cambio climático en sistemas socioecológicos y agroecosistemas"                                      |
| "Género, sexualidad y migración II"                                                                                                                                |
| "Historia y filosofía de la inteligencia artificial"                                                                                                               |
| "La protección de los derechos de las personas en movilidad humana en la Constitución ecuatoriana y su desarrollo jurisprudencial II"                              |
| "Metodologías y procesos de evaluación de la investigación artística en el arte contemporáneo"                                                                     |
| "Introducción al procesamiento, análisis y visualización de datos con Python"                                                                                      |
| Bioeconomía aplicada a la gestión de proyectos                                                                                                                     |
| "Curso de escritura y formato de textos académicos"                                                                                                                |

Anexo 2. (continuación)

| Cursos de formación continua 2024                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Nosotros somos". Aspectos de la curaduría comunitaria"                                                            |
| "Espectadores del asombro: historia y controversias de los naturalistas en América tropical"                       |
| "Clínica de corrección de textos"                                                                                  |
| "Finanzas climáticas: estrategias y soluciones para el desarrollo sostenible"                                      |
| "Occupy Climate Change. Escuela Ecuador"                                                                           |
| "Drogas y poder en América Latina: des-regulaciones, consumos y acción colectiva"                                  |
| "Análisis de redes sociales: un enfoque práctico para la investigación"                                            |
| "Arte y ambiente: poéticas visuales del neoextractivismo"                                                          |
| "Derechos humanos, interseccionalidad y diversidades"                                                              |
| "Gestión de proyectos: la clave del éxito"                                                                         |
| "Etiopes, levantiscos y alzados': fabulaciones críticas hacia el archivo esclavista de la Real Audiencia de Quito" |
| "Inteligencia artificial aplicada: optimización, creatividad y análisis en el entorno profesional"                 |
| "El poder de la gente: la dinámica estratégica de la resistencia noviolenta II"                                    |
| "Enfoque de género en la política pública"                                                                         |
| "Curso informativo de NVivo"                                                                                       |

| Cursos superiores de formación continua 2024                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Desarrollo con perspectiva de riesgos: conceptos y herramientas para los gobiernos autónomos descentralizados municipales del Ecuador" |
| "Taiwán: historia, economía y geopolítica de un tigre asiático"                                                                         |

## Anexo 2. (continuación)

| Cursos de formación continua 2025 (a agosto)                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Diseñar cambios sociales en proyectos de desarrollo (manejo de conflictos-negociación-cooperación-comunicación)" |
| "Clínica de corrección de textos"                                                                                 |
| "Enseñar y aprender a través de Entornos Virtuales de Aprendizaje, EVA 14"                                        |
| "Drogas, política y redes: narrativas digitales y sustancias ilegalizadas en América Latina"                      |
| "Violencia, juventudes y movilidad humana"                                                                        |
| "Inclusión educativa en contexto de movilidad humana"                                                             |
| "Gestión de proyectos: la clave del éxito"                                                                        |
| "Taller introductorio a la cinematografía documental"                                                             |
| "Estudios multidisciplinares de psicodélicos y etnopsicología"                                                    |
| "Persiguiendo el relato: la necesidad de entender el curso de la historia"                                        |
| "ArcGIS aplicado al catastro y urbanismo"                                                                         |
| "Microeconomía aplicada a la geografía económica"                                                                 |
| "NVivo: software para investigación cualitativa y mixta"                                                          |
| "Gramsci y las teorías no hegemónicas sobre las democracias"                                                      |
| "Introducción a la arboricultura urbana"                                                                          |
| "Ecofeminismos. Epistemologías emergentes para enfrentar el colapso socioambiental"                               |
| "Introducción a la inteligencia artificial aplicada a las ciencias sociales"                                      |
| "Violencia, juventudes y movilidad humana II"                                                                     |
| "Inclusión educativa en contextos de movilidad humana II"                                                         |
| "Seminario: el cine documental en primera persona"                                                                |
| "Instrumentos andinos y ensamble para el Inti Raymi 2025"                                                         |
| "Introducción a la programación usando Python"                                                                    |
| "Exploración en rizoma: la re-construcción de un paisaje"                                                         |
| "Dormancias interespecie"                                                                                         |
| "Inteligencia artificial aplicada: optimización, creatividad y análisis en el entorno profesional"                |
| "Conflict transformation across borders"                                                                          |
| "Redacción y publicación de artículos en ciencias sociales"                                                       |
| "Investigación en redes sociales: desigualdades, políticas públicas y bienestar"                                  |
| Cursos superiores de formación continua 2025                                                                      |
| "Gestión de proyectos (INABIO)"                                                                                   |
| "Alimentación para la vida. Despertando la cocina regenerativa"                                                   |

Anexo 3. Convenios

| Área de interés: académica                               |                |                    |
|----------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Contraparte                                              | País           | Tipo de convenio   |
| Lincoln Institute of Land Policy (Lilp)                  | Estados Unidos | Marco              |
| Lateinamerika-Institut de La Freie Universität           | Alemania       | Específico         |
| Unesco Unae                                              | Ecuador        | Carta de intención |
| Colegio de Puebla, A.C.                                  | México         | Marco              |
| Universidade Presbiteriana Mackenzie (Upm)               | Brasil         | Carta de intención |
| Toronto Metropolitan University (Tmu)                    | Canadá         | Específico         |
| Universidad Abierta Y A Distancia (Unad)                 | Colombia       | Marco              |
| Georg-August-Universität Göttingen                       | Alemania       | Marco              |
| Universidad de Bielefeld (Bu)                            | Alemania       | Carta de intención |
| Colegio de México A.C. (Colmex)                          | México         | Marco              |
| Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA)             | Francia        | Marco              |
| University of Northumbria At Newcastle                   | Estados Unidos | Específico         |
| University of Illinois Urbana Champaign                  |                |                    |
| Fundación de Acción Social e Integral Mujeres de Asfalto |                |                    |
| Universidad de Opole                                     | Polonia        | Específico         |
| Universidad de Sorbonne Nouvelle                         | Francia        | Específico         |
| Universidad de Sorbonne Nouvelle                         | Francia        | Marco              |
| Friedrich Schiller University Jena                       | Alemania       | Específico         |
| Friedrich Schiller University Jena                       | Alemania       | Carta de intención |

### Anexo 3. (continuación)

| Área de interés: vinculación                                                                 |                 |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Contraparte                                                                                  | País            | Tipo de convenio   |
| Fundación Carolina                                                                           | España          | Específico         |
| Fundación Mingai                                                                             | Ecuador         | Específico         |
| Museo Antropológico y de Arte Contemporáneo (MAAC)                                           | Ecuador         | Marco              |
| Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados                                  | Estados Unidos  | Específico         |
| Ministerio de Trabajo                                                                        | Ecuador         | Específico         |
| Ministerio de Trabajo                                                                        | Ecuador         | Específico         |
| Biblioteca Nacional Eugenio Espejo                                                           | Ecuador         | Específico         |
| Museo Antropológico y de Arte Contemporáneo (MAAC)                                           | Ecuador         | Específico         |
| Ministerio de Trabajo                                                                        | Ecuador         | Específico         |
| Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador (UEP)                                      | Ecuador         | Específico         |
| Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador (UEP)                                      | Ecuador         | Específico         |
| Centro Cultural Metropolitano (CCM)                                                          | Ecuador         | Carta de intención |
| Corte Constitucional del Ecuador                                                             | Ecuador         | Específico         |
| Corporación Civit-Red Universitaria de Estudios Urbanos de Ecuador                           | Ecuador         | Marco              |
| Museo Del Quai Branly                                                                        | Ecuador, España | Específico         |
| Nacionalidad Tscáchila                                                                       |                 |                    |
| Universidad Autónoma de Barcelona                                                            |                 |                    |
| Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural del Convenio Andrés Bello (IPANC) | Ecuador         | Marco              |
| Cooperativa de Ahorro y Crédito San Francisco Ltda                                           | Ecuador         | Específico         |
| Organización Internacional para Las Migraciones (OIM)                                        | Suiza           | Específico         |
| Corte Constitucional del Ecuador                                                             | Ecuador         | Marco              |
| Fundación Dialnet                                                                            | España          | Marco              |
| Fundación Bien-Estar y Fundación AVSI                                                        | Ecuador         | Específico         |

Anexo 3. (continuación)

| Área de interés: proyectos                                             |                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Contraparte                                                            | País                | Tipo de instrumento |
| OPS                                                                    | Estados Unidos      | Contrato            |
| AVINA                                                                  | Panamá              | Contrato            |
| OIM                                                                    |                     | Contrato            |
| Universidad Viña Del Mar                                               | Chile               | Convenio específico |
| NETJOB                                                                 | Ecuador             | Contrato            |
| Vicariato Apostólico De Aguarico                                       | Ecuador             | Contrato            |
| Fundación Afroecuatoriana en Pro de la Justicia Social (FUNAPROJUSSOC) | Ecuador             | Contrato            |
| Observatorio de Derechos Humanos Afroecuatorianos (ODHA)               |                     |                     |
| Banco Mundial                                                          | Estados Unidos      | Contrato            |
| OPS                                                                    | Estados Unidos      | Contrato            |
| GIZ                                                                    | Alemania            | Contrato            |
| Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo (IEETM)             | Ecuador             | Específico          |
| Gobierno de la Provincia de Pichincha                                  | Ecuador             | Específico          |
| Fondo de Población de Las Naciones Unidas (UNFPA)                      | Estados Unidos      | Contrato            |
| Race & Equality                                                        | Estados Unidos      | Contrato            |
| Race & Equality                                                        | Estados Unidos      | Contrato            |
| USFQ                                                                   | Ecuador             | Contrato            |
| Centro de Desarrollo y Autogestión (DyA)                               | Ecuador             | Contrato            |
| Programa Mundial de Alimentos (PMA)                                    | Italia              | Contrato            |
| Fondo de Inversión Ambiental Sostenible (FIAS)                         | Ecuador             | Contrato            |
| Asociación Alemana para la Educación de Adultos DVV International      | Ecuador             | Contrato            |
| Centro de Desarrollo y Autogestión (DyA)                               | Ecuador             | Contrato            |
| FLACSO Secretaría General                                              | Costa Rica, Ecuador | Contrato            |
| FLACSO Secretaría General                                              | Costa Rica, Ecuador | Contrato            |
| UNU-WIDER                                                              | Ecuador             | Contrato            |
| Asociación Alemana para la Educación de Adultos DVV International      | Costa Rica, Ecuador | Contrato            |



**FLACSO**  
ECUADOR

Calle La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro

Pbx: (593-2) 294-6800 | [flacso@flacso.edu.ec](mailto:flacso@flacso.edu.ec)

Quito, Ecuador

[www.flacso.edu.ec](http://www.flacso.edu.ec)