

Quito, 15 de abril de 2011

Profesor/a
Carmen Martínez
Presente.

Estimado/a Profesor/a:

Pongo en su conocimiento el resultado de las evaluaciones efectuada por los/las estudiantes que asistieron al curso dictado por usted en el módulo enero - marzo de 2011. El cuadro adjunto le informa el promedio general del profesorado en este módulo. Le recordamos que esta información es confidencial.

EVALUACION	INDICADOR	Su promedio		Promedio del módulo	
		/3 y 5	Promedio /5	/ 3 y 5	Promedio /5
CURSO (escala 1 a 3)	Calidad (1 a 3)	2,58	4,29		
	Expectativas e interés (6 a 9)	2,64	4,39		
ASP. DOCENTES (escala 1 a 5)	Pedagogía (13 a 21)	4,41	4,41		
	Cumplimiento sílabo (22 a 26)	4,78	4,78		
PROMEDIO		4,47			

Atentamente,

Ana María Goetschel
Coordinadora Docente

FLACSO, SEDE ECUADOR

EVALUACIÓN CURSOS Y PROFESORADO MÓDULO II Y VII: 3 de enero hasta el 4 de marzo de 2011

Nombre del curso: Antropológica y Economía Política

Nombre profesor-a: Carmen Martínez

EVALUACIÓN CURSO SEMINARIO O SIMILAR

CALIDAD

1. La calidad del curso respecto a... es:	
Objetivos	2,73
Contenido	2,73
Bibliografía	2,64
Metodología	2,64

2. Cuál es a su criterio el nivel de exigencia curso	2,27
3. En comparación con sus expectativas, el nivel de exigencia ha sido efectivamente	2,45

EXPECTATIVAS E INTERÉS

6. ¿Cómo calificaría su interés en la materia dictada antes del presente curso?	2,45
7. ¿Cómo calificaría su interés actual de la materia dictada?	2,73
8. Con respecto a los objetivos de aprendizaje que tenía usted en el Curso	2,73

	SI	NO
9. ¿Recomendaría el curso a otros estudiantes?	100,00%	-

EVALUACIÓN DOCENTE

	SI	NO
11. Recomendaría a este profesor a otros estudiantes?	100,00%	-
12. Tomaría otro curso con este profesor?	66,00%	44,00%

Desempeño docente

13. Describió los objetivos y requerimientos del curso	4,55
14. Preparó las clases y actividades del curso	4,64
15. Mostró capacidad para comunicar la idea y la información	4,64
16. Generó las condiciones para cumplir con los objetivos de aprendizaje	4,55
17. Tuvo disponibilidad para atender a los estudiantes dentro y fuera de clase	4,55
18. Respondió a las inquietudes expuestas por los y las estudiantes	4,36
19. Retroalimentó los trabajos de los y las estudiantes	3,91
20. Mostró respeto por la opiniones y preocupaciones de los y las estudiantes	4,00
21. Incentivó la discusión entre participantes del curso	4,55

Cumplimiento del sílabo en relación a:

22. Temas abordados	4,91
23. Sesiones realizadas	4,64
24. Revisión bibliográfica obligatoria	4,82
25. Formas de evaluación pactadas	4,82
26. Fechas y horas establecidas	4,73