

Quito, 19 de abril de 2011

Profesor/a
André Roth
Presente.

Estimado/a Profesor/a:

Pongo en su conocimiento el resultado de las evaluaciones efectuada por los/las estudiantes que asistieron al curso dictado por usted en el módulo enero – marzo de 2011. El cuadro adjunto le informa el promedio general del profesorado en este módulo. Le recordamos que esta información es confidencial.

EVALUACION	INDICADOR	Su promedio		Promedio del módulo	
		/3 y 5	Promedio /5	/ 3 y 5	Promedio /5
CURSO (escala 1 a 3)	Calidad (1 a 4)	2,66	4,44	2,57	4,28
	Expectativas e interés (6 a 9)	2,72	4,54	2,53	4,22
ASP. DOCENTES (escala 1 a 5)	Pedagogía (13 a 21)	4,45	4,45	4,26	4,26
	Cumplimiento sílabo (22 a 26)	4,96	4,96	4,58	4,58
PROMEDIO		4,59		4,33	

Atentamente,

Ana María Goetschel
Coordinadora Docente

FLACSO, SEDE ECUADOR

EVALUACIÓN CURSOS Y PROFESORADO MÓDULO II Y VII: 3 de enero hasta el 4 de marzo de 2011

Nombre del curso: Teoría de las Políticas Públicas

Nombre profesor-a: André Roth

EVALUACIÓN CURSO SEMINARIO O SIMILAR

CALIDAD

1. La calidad del curso respecto a... es:	
Objetivos	2,78
Contenido	2,76
Bibliografía	2,82
Metodología	2,29

2. Cuál es a su criterio el nivel de exigencia curso	2,61
3. En comparación con sus expectativas, el nivel de exigencia ha sido efectivamente	2,11

EXPECTATIVAS E INTERÉS

6. ¿Cómo calificaría su interés en la materia dictada antes del presente curso?	2,72
7. ¿Cómo calificaría su interés actual de la materia dictada?	2,78
8. Con respecto a los objetivos de aprendizaje que tenía usted en el Curso	2,67

	SI	NO
9. ¿Recomendaría el curso a otros estudiantes?	93,80%	6,30%

EVALUACIÓN DOCENTE

	SI	NO
11. Recomendaría a este profesor a otros estudiantes?	94,40%	5,60%
12. Tomaría otro curso con este profesor?	88,90%	11,10%

Desempeño docente

13. Describió los objetivos y requerimientos del curso	4,24
14. Preparó las clases y actividades del curso	4,33
15. Mostró capacidad para comunicar la idea y la información	4,44
16. Generó las condiciones para cumplir con los objetivos de aprendizaje	4,28
17. Tuvo disponibilidad para atender a los estudiantes dentro y fuera de clase	4,44
18. Respondió a las inquietudes expuestas por los y las estudiantes	4,50
19. Retroalimentó los trabajos de los y las estudiantes	4,67
20. Mostró respeto por la opiniones y preocupaciones de los y las estudiantes	4,89
21. Incentivó la discusión entre participantes del curso	4,28

Cumplimiento del sílabo en relación a:

22. Temas abordados	4,94
23. Sesiones realizadas	5,00
24. Revisión bibliográfica obligatoria	4,94
25. Formas de evaluación pactadas	5,00
26. Fechas y horas establecidas	4,89