



# V Congreso Latinoamericano y II Congreso Ecuatoriano de Etnobiología

17 - 20 de octubre 2017 • FLACSO Ecuador

## Programa





## Comité organizador

M.A. Tania González  
Antr. Alessio Barili  
M.A. Radamés Villagómez  
Dr. Nicolás Cuvi

## Comité científico

- Dr. Nicolás Cuvi, FLACSO Ecuador
- Dr. Teodoro Bustamante, FLACSO Ecuador
- Dra. Ivette Vallejo, FLACSO Ecuador
- Dr. Michael Uzendosky, FLACSO Ecuador
- Dr. Juan Manuel Guayasamín, Universidad San Francisco de Quito
- Dr. Freddy Delgado, Centro Universitario AGRUCO de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y Forestales de la Universidad Mayor de San Simón, Bolivia
- Dra. Bibiana Vilá, investigadora CONICET, Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján, Argentina
- Dr. Ramón Mariaca, Universidad ECOSUR, Red Temática de Patrimonio Biocultural, México
- Dr. Eraldo Medeiros, Universidade Estadual de Feira de Santana, Brasil
- Dra. Olga Lucía Sanabria, Universidad del Cauca, Colombia
- Dr. Hugo Navarrete, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)
- Dra. María Gabriela Zurita, Universidad Regional Amazónica (IKIAM)

## Con el apoyo de:

Karina Aymar  
Eddison Auqui  
Karina López  
Daniel Hernández  
Luz Marina Llangarí  
Margarita Camacho  
Milena Castro  
Ma. José Píco

Fotografías: Alessio Barili  
Diseño gráfico: FLACSO Ecuador  
Impresión: Abya-Yala

# Índice

Presentación .....	5
La etnobiología en Ecuador .....	11
Simposios .....	21
Mesas de diálogo .....	35
Programa general .....	45
Conferencias magistrales .....	46
Programa detallado .....	47





Presentación



La Sociedad Latinoamericana de Etnobiología (SOLAE) fue fundada en la Casa Museo Garcilaso de la Vega, en Cuzco, Perú, en junio de 2008. Se reunieron personas de varios países de América Latina para constituir una sociedad científica que unificara y fomentara el quehacer etnobiológico en la región. Desde entonces han sido cinco los congresos organizados por la SOLAE: en Pachuca, México (2009), en Recife, Brasil (2010), en La Paz, Bolivia (2012), en Popayán, Colombia (2015) y en Quito, Ecuador (2017).

Para realizar el V Congreso Latinoamericano se escogió como país sede al Ecuador, representado por la Sociedad Ecuatoriana de Etnobiología (SEEB). En 2014 la SEEB organizó en Quito el Primer Congreso Ecuatoriano de Etnobiología, con la participación de 150 personas que incluyeron asistentes de Colombia, Venezuela, Brasil, Perú, México y España.

En el caso de FLACSO Sede Ecuador, el Congreso se alinea con su misión: construir y difundir conocimientos y saberes en el campo de las ciencias sociales y las humanidades, a través de la docencia y la investigación crítica y creativa, enmarcada en principios de pluralismo y autonomía académica, para contribuir al desarrollo de las diversas corrientes del pensamiento latinoamericano y andino, así como promover la justicia, equidad e inclusión social. Para esta Sede del sistema FLACSO es un honor acoger a una comunidad creativa, vibrante y comprometida, la de la etnobiología latinoamericana, que tiene mucho que decir sobre las alternativas al desarrollo, los otros modos de vida posibles, que existen desde hace milenios o que requieren ser recuperados, replanteados o inventados.

Para el Congreso se ha planteado como objetivo generar un espacio de diálogo entre distintos actores sociales y perspectivas de estudio de las relaciones cultura-naturaleza, para fomentar la difusión de la etnobiología en la región, junto con la dinamización y salvaguarda de los conocimientos y la biodiversidad. Un objetivo específico es el de contribuir a discutir y posicionar el Código de Ética elaborado por la SOLAE como referencia para desarrollar una etnobiología basada en la justicia social y el respeto a la naturaleza, considerando los derechos de las comunidades involucradas en las investigaciones.



El Congreso contará con la participación de estudiantes, investigadores, docentes, profesionales de la etnobiología y áreas afines, funcionarios gubernamentales y miembros de organizaciones no gubernamentales, representantes de comunidades y la sociedad civil, de modo general, en un escenario de diálogo y reflexión. Con aportes y visiones frescas provenientes desde México hasta Argentina, y también desde otras regiones, se alimentará a líneas de investigación y docencia que son fundamentales para SEEB, SOLAE, FLACSO y otras asociaciones, movimientos y universidades del Ecuador, tales como etnobiología, sistemas socioambientales, antropología ontológica, ecología política, historia ambiental, bioculturalidad, ecología urbana, género y ambiente, entre otras interesadas en las interacciones entre sociedad y naturaleza.

En línea con los congresos pasados y atendiendo a las propiedades emergentes de la producción de saberes alrededor de la etnobiología, el comité científico del Congreso ha planteado que los conocimientos sean compartidos de varias formas durante el evento.

En primer lugar, hay más de 300 ponencias agrupadas en un tradicional formato de 28 simposios, que incluyen temas de conocimiento de las plantas, etnomicología y cultivo de hongos, etnozootología y arqueozootología, etnoecología y sistemas alimentarios, especies y sistemas de clasificación biológica en distintos contextos culturales, saberes ancestrales, tradicionales y locales alrededor de diferentes temas (como la medicina ancestral), patrimonio biocultural, y relacionales ecológicas, ontologías y cosmopolíticas. También ocurrirán simposios sobre las articulaciones entre etnobiología y educación a diferentes niveles, desde la enseñanza superior hasta la educación informal en sectores urbanos y rurales.

De modo paralelo sucederán las 15 mesas de diálogo, planteadas como espacios de construcción e intercambio de ideas y experiencias. Allí se conversará sobre interculturalidad, educación, alimentación, buen vivir, colaboración con comunidades y diálogo de saberes, ordenamiento territorial, dinámicas urbanas, medicina ancestral, etnobiología evolutiva, uso de plantas, patrimonio biocultural, adaptación al cambio climático y camélidos suramericanos.

Se impartirán además siete conferencias magistrales con ponentes del Ecuador, Perú, Bolivia, Argentina, Brasil y Francia, que reflexionarán sobre los logros y limitaciones de los trabajos etnobiológicos en el Ecuador, perspectivas sobre la agrobiodiversidad en los Andes peruanos frente, al cambio climático, etnobiología evolutiva, patrimonios alimentarios indígenas, caravanas ancestrales y riesgos actuales de los camélidos en los Andes, diálogo de saberes y saberes sápara para curar enfermedades del mundo moderno.



Finalmente, el Congreso incluirá la presentación de 50 carteles científicos, un ciclo de cine etnobiológico en la Casa de la Cultura Ecuatoriana, una reunión de simposio en la Universidad SEK, reuniones de tres sociedades de etnobiología y un convite de despedida el viernes 20 de octubre por la tarde.

En el Congreso se hablará sobre etnobiología desde enfoques variados. Habrá una pluralidad ontológica, epistemológica y metodológica, que abarca desde investigaciones y propuestas elaboradas bajo marcos positivistas, hasta otras ancladas en visiones espirituales, en ontologías comunes a sociedades que poco o nada han sido influenciadas por la razón eurocéntrica. En la salud y la agricultura, por ejemplo, se debatirá sobre investigaciones y experiencias realizadas tanto bajo marcos convencionales como alrededor de saberes y prácticas ancestrales o tradicionales.

En este programa se incluye un breve estado de la cuestión de la etnobiología en este país, preparado por la SEEB.

Las presentaciones incluirán tanto reflexiones teóricas como estudios de caso, propuestas educativas y ejemplos de investigación-acción, muchas veces asociados con luchas para promover y defender ciertos modos de vida, que comparten el rechazo a la alienación y uniformización cultural que es pretendida desde la racionalidad económica dominante, indistintamente de la ideología que la enuncie. Una de las cuestiones que durante el Congreso será sometida, con legitimidad, al mayor escrutinio, es esa racionalidad hegemónica, que durante siglos ha dejado rastros en forma de extractivismos salvajes, expansión urbana no planificada, contaminación, persecución y exterminio de pueblos indígenas, destrucción de recursos locales, entre otros.

Agradecemos a todas las personas que han confiado en este espacio para dialogar y debatir sobre sus ideas y prácticas, y les damos la más cordial bienvenida al Ecuador, a Quito y a la casa de FLACSO en este país. Deseamos que el Congreso, cuyo realce está dado por la calidad de sus participantes, sus compromisos éticos y sapiencias, deje huellas de larga duración entre los asistentes, que fortalezcan la etnobiología en cada uno de sus países y en el conjunto de la región.

Sociedad Ecuatoriana de Etnobiología

Sociedad Latinoamericana de Etnobiología

FLACSO Sede Ecuador





## La etnobiología en el Ecuador

Radamés Villagómez R.  
Tania González R.  
Alessio Barili  
*Sociedad Ecuatoriana de Etnobiología*



La aceleración de los procesos de globalización que vive el planeta en pleno siglo XXI ha generado una coyuntura internacional compartida en relación con problemas ambientales como la polución, el calentamiento global, la sustentabilidad y la soberanía alimentaria, en la cual las diferentes instituciones han reconocido el papel de la diversidad cultural como elemento clave para hacer frente a estos desafíos. Actualmente, en diversas partes del mundo, y en particular en la academia ecuatoriana, se han implementado diversos programas de enseñanza e investigación que involucran de manera explícita la articulación entre la naturaleza y la cultura. Ejemplo de ello son los programas de Antropología Ambiental, Gestión de los Recursos Naturales y Estudios Socioambientales.

Dichos programas de investigación tienen como reto consolidar una perspectiva interdisciplinaria, ya que aún pesan significativamente las tradiciones disciplinarias de la Biología, la Antropología o las ciencias sociales. En ese sentido, algunos aspectos teóricos y metodológicos de la Biología y Ecología contemporáneas se encuentran ausentes o, en el mejor de los casos, juegan un papel subsidiario. Por su parte, los tópicos atinentes a la gestión de los recursos naturales en ocasiones se limitan a una visión economicista y administrativa de la naturaleza, lo cual resulta insuficiente para comprender las dinámicas culturales que mantienen vigentes los procesos biológicos asociados con el quehacer cultural en diferentes contextos.

Ante este escenario, la etnobiología se presenta como una alternativa de carácter interdisciplinario, en la medida que comprende un extenso y complejo campo de investigación que estudia las interacciones entre los seres humanos y el ambiente. Para autores contemporáneos como Anderson y colaboradores (2001), la etnobiología se enfoca principalmente en el conocimiento de grupos locales e indígenas, mientras que anteriormente Posey (1986) la definió como el conocimiento y las concepciones desarrolladas por cualquier sociedad respecto de la naturaleza, así como el papel que esta desempeña en el sistema de creencias y de adaptación del hombre a determinados ambientes.

Esto ha llevado a que diversas áreas como la Ecología evolutiva o los Estudios Socioambientales, entre otras, incursionen en alguna medida importante en temas



relevantes para la etnobiología. En particular, preocupaciones compartidas tales como el cambio climático, la seguridad alimentaria y los saberes ancestrales han sido el eje vertebral que marca la afinidad entre diferentes campos de investigación. No obstante, la etnobiología atraviesa otros ejes de investigación, entre los que destacan la conservación de la naturaleza, la etnomedicina, la bioética, la etnoagroforestería y el diálogo de saberes, tomando como punto de partida el conocimiento propio de los pueblos y nacionalidades locales, indígenas y afrodescendientes (Argueta 2011; Moreno-Calles et al. 2016).

En esa dirección, el conjunto de prácticas y saberes que ha sido identificado como conocimiento ecológico tradicional posee un alcance explicativo de índole local, que se fundamenta en las vivencias de los mundos campesino o indígena. El diálogo de saberes, en la medida que busca el reconocimiento del peso epistémico de los saberes locales, apela al carácter irreductible de dicho conocimiento frente a la ciencia occidental, y permite conectar las explicaciones y experiencias locales a las regionales y globales (Hunn 2007; Argueta 2011). Agrawal (1995) por ejemplo ha mostrado la aporía que supone intentar integrar el CET a la ciencia, en virtud de las asimetrías de poder que esto conlleva.

Otros intereses de la etnobiología abarcan un amplio espectro del comportamiento humano, que van desde la arqueología (arqueobotánica, paleobotánica, zooarqueología) hasta aspectos más contemporáneos de las relaciones naturaleza-cultura acuciados en subdisciplinas tales como etnobotánica, etnomicología, etnozooloía, entre otras. La importancia de esta ciencia, relativamente emergente, recae en la información que provee para la conservación de especies, la justicia ambiental y la generación de estrategias locales, aportando a la comprensión y búsqueda de soluciones frente a problemas regionales en aspectos de salud, seguridad alimentaria y patrimonio biocultural, pero también da luces sobre procesos de evolución, manejo y domesticación de las especies, abordando escalas locales, regionales y globales (Argueta et al. 2012; Casas y Parra 2016).

Alrededor del mundo, la diversidad biológica está relacionada con la diversidad cultural. Gorenflo y colaboradores (2012) sugieren la relación entre la biodiversidad y la diversidad cultural en los *hot-spots* de diversidad biológica en el mundo, con el fin de promover e integrar políticas públicas que apunten a la conservación del ambiente, así como al respeto de los derechos de las comunidades indígenas y locales. Ahora bien, más allá de las disciplinas, se han establecido los temas de mayor relevancia que distinguen el trabajo etnobiológico actual, a saber, las comparaciones taxonómicas a partir de nomenclaturas científicas y nativas, el lenguaje



y la traducción de sistemas de conocimiento, los abordajes sobre cognición y cultura, organización social y transmisión de conocimiento, la etnobiología médica y aplicada, así como la metateoría dirigida a los fenómenos coevolutivos en términos de una síntesis biocultural (Ellen 2006).

En particular, los Andes y la Amazonía son dos áreas de domesticación de especies (Diamond 2002) en donde las culturas humanas se han desarrollado bajo procesos de coevolución con el ambiente, implementando sistemas de alimentación, de salud y de cosmovisión únicos que han permitido, en una medida importante, la conservación de las especies en estas áreas. El territorio nacional del Ecuador abarca parte de estas dos grandes áreas de diversificación y domesticación de especies. Asimismo, se reconoce en su Constitución como un país intercultural, plurinacional y biodiverso. En el Ecuador existen 13 nacionalidades indígenas con su propio idioma, historia y cultura particular, cada una de las cuales comprende un entramado de relaciones con la naturaleza. La nacionalidad kichwa, la más populosa del país, agrupa aproximadamente a 15 pueblos indígenas que habitan a lo largo de la cordillera norandina. Por su parte, en la costa ecuatoriana, además de las cuatro nacionalidades indígenas, habitan las nacionalidades afrodescendiente y montubia (Chisaguano 2006).

Todas estas nacionalidades y pueblos configuran una amalgama de conocimientos tradicionales construidos en interacción con los ecosistemas y, por ello, muy valiosos, por ejemplo para generar adaptaciones eficientes frente al cambio climático (Hofstede 2014). El Ecuador es considerado uno de los 17 países megadiversos del mundo, con características ecológicas únicas que dieron lugar a un gran endemismo de flora, anfibios y aves. Es parte, además, de dos ecorregiones consideradas *hot-spots* de biodiversidad: los Andes tropicales y Tumbes-Chocó-Magdalena. También posee 13 sitios Ramsar, es decir, 13 humedales importantes para la conservación de agua y de la biodiversidad a nivel mundial.

Un análisis de la etnobiología en América Latina arrojó luz sobre la pluralidad de investigaciones etnobiológicas latinoamericanas, con países como Brasil y México posicionados como líderes en la investigación de esta área, mientras que en países como Ecuador pareciera que no existe investigación etnobiológica. El diagnóstico de Albuquerque y colaboradores (2013) coloca al país en el último lugar de la producción científica de Latinoamérica en relación con la etnobiología, y evidencia que desde 1963 hasta 2012 apenas se ha publicado un artículo científico en toda el área de estudio, contra los 289 de Brasil y los 153 de México. Si bien son pocos los trabajos que existen en el Ecuador sobre áreas etnobiológicas, muchos de los





estudios sobre las relaciones naturaleza-cultura no han sido publicados en revistas internacionales indexadas, pero forman parte de publicaciones locales que, de manera directa e indirecta, han fortalecido áreas como la política ecuatoriana, por ejemplo, en los asuntos de derechos de la naturaleza.

Si bien existe literatura especializada en Ecuador sobre las relaciones cultura-naturaleza, el diagnóstico de Albuquerque y colaboradores (2013) conmina a pensar la situación de estudios etnobiológicos en el Ecuador, dando cuenta de la necesidad de establecer un panorama en torno a la producción académica ecuatoriana en estas áreas, la cual, aunque no es escasa, está diseminada en diversas instituciones de educación e investigación en el país. En esa dirección, se han realizado a la fecha dos esfuerzos importantes para sintetizar una historiografía de la etnobotánica, la cual, al igual que en muchos países latinoamericanos, es la subdisciplina etnobiológica más desarrollada en el Ecuador. El primero de estos esfuerzos historiográficos se encuentra en la *Enciclopedia de las plantas útiles del Ecuador* (2008), elaborada por investigadores del Herbario de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, cuya perspectiva remite a los albores del poblamiento de la región ecuatoriana, poniendo énfasis en los datos arqueológicos en torno a la domesticación de especies nativas en la Sierra, la Costa y especialmente en la Amazonía. Asimismo, se realiza un recorrido histórico por el periodo colonial, señalando algunas de las fuentes históricas donde se mencionan ciertas especies de plantas ecuatorianas.

La parte medular de esta revisión se concentra en las expediciones científicas del siglo XVIII, las cuales van desde la Expedición Geodésica Hispano Francesa, la Expedición Botánica al Virreinato del Perú, que dio origen a la *Flora Huayaquilensis*, así como la expedición a cargo de Alexander von Humboldt, desde 1799 (de la Torre et al. 2008). Por otro lado, otra virtud de este aporte consiste en ofrecer un tipo de hagiografía, la cual, más allá de ensalzar las biografías ilustres en torno a la etnobotánica ecuatoriana, contribuye a incorporar los insumos necesarios para dar cuenta de una historiografía, de la ciencia en el Ecuador, donde destacan especialmente Juan de Velasco (1727-1792) y José Mejía Lequerica (1775-1813) como aquellos que conformaron los primeros testimonios etnobotánicos.

Desde un enfoque sobre historiografía crítica de la ciencia, la importancia de dar cuenta de una ciencia nacional consiste, por un lado, en sumarse a la crítica del modelo difusionista de la ciencia occidental elaborado por Basalla (1967) y, por otro, en ilustrar lo que Cueto (1989) denominó “excelencia en la periferia”. Es decir, evidenciar la gestación y el desarrollo científico de carácter nacional a través de la noción de estilos de investigación. A propósito de esa tendencia historiográfica,



conviene revisar la obra de Nieto (2000), *Remedios para el Imperio*, en torno a las expediciones botánicas y la construcción del conocimiento científico, más allá de la implementación de una nomenclatura linneana. Finalmente, la revisión reseñada concluye señalando el papel de los etnobotánicos del siglo XX, especialmente por el carácter pionero de sus investigaciones, así como por su papel en la contribución de las colecciones ecuatorianas, en personajes como Misael Acosta-Solís (1910-1994), Eduardo Estrella (1941-1996) y Carlos Cerón (1957-).

El segundo esfuerzo por sintetizar una historia de la etnobotánica en el Ecuador es el llevado a cabo por Ríos (2007), en colaboración con la PUCE y la Universidad de Arhus, Dinamarca. Además de recoger esencialmente la síntesis histórica reseñada arriba, se enfocaron analíticamente en dos aspectos que nos interesa resaltar. Por un lado, desarrollaron de manera precisa la categoría de plantas “útiles”, aludiendo a los aspectos medicinales y alimentarios, correlacionándolos al mismo tiempo con los estudios etnobotánicos por región. Por otro lado, elaboraron un diagnóstico sobre la necesidad de impulsar la etnobotánica en el Ecuador, fomentando en particular la creación de bases de datos que coadyuven a los estudios sobre impacto ambiental, así como a la modelación de escenarios predictivos.

Sin embargo, cabe decir que estos aportes de la etnobotánica conviven con el trabajo de antropólogos en términos de estudios de naturaleza-cultura. Ha habido importantes aproximaciones al conocimiento tradicional de los ecosistemas; así, Philippe Descola (1988) desarrolló un trabajo con los achuar, Eduardo Khon (2013) aborda la relacionalidad de los bosques con los indígenas kichwa de la Amazonía, Laura Rival (1996) ha trabajado con indígenas huaoranes, entre otros. Una particularidad de las dos revisiones históricas previas, más allá de su análisis histórico de la etnobotánica en el Ecuador, consiste en que en ambos casos resulta un enfoque meramente botánico, soslayando las dinámicas culturales que subyacen a los usos de las plantas. Este mismo enfoque ha guiado gran parte de las publicaciones sobre etnobiología en el país, haciendo énfasis en la taxonomía, la nomenclatura y la función de las especies, aspecto que se mantiene vigente incluso en la literatura más contemporánea.

Asimismo, en el Ecuador se han hecho acercamientos a las relaciones naturaleza-cultura con un enfoque jurídico-ambiental-cultural, que ha integrado el conocimiento ecológico tradicional de los pueblos y nacionalidades del Ecuador a las políticas públicas, incluyendo el Plan Nacional del *Sumak Kawsay* o Buen Vivir, los derechos de la naturaleza y los derechos colectivos, antecedentes inéditos en toda América. Si bien en la jurisprudencia del Ecuador las relaciones





naturaleza-cultura han marcado un hito revolucionario para la reflexión sobre el pensamiento constitucional, la academia no ha logrado integrar por completo investigaciones de carácter interdisciplinario que vayan más allá de los usos de la plantas o animales.

En ese contexto, a partir de 2012, en el Ecuador se ha comenzado a desplegar la etnobiología, gracias a la conformación de la SEEB (Sociedad Ecuatoriana de Etnobiología), cuyas actividades más relevantes se cristalizaron en el I Congreso Ecuatoriano de Etnobiología, que se desarrolló en Quito en marzo de 2014, con el apoyo de la PUCE. Desde entonces, la Sociedad ha gestionado varias actividades con investigadores nacionales y extranjeros, para la difusión de la etnobiología en el Ecuador, concretando recientemente sus aportes a la academia a través de un curso sobre etnobiología, dictado en la carrera de Ciencias Biológicas de la PUCE.

El V Congreso Latinoamericano de Etnobiología y II Congreso Ecuatoriano de Etnobiología abrirá nuevos enfoques y vínculos profesionales para pensar la etnobiología, así como las relaciones naturaleza-cultura desde los contextos ecuatorianos, obedeciendo, por un lado, a la propia realidad de los pueblos y nacionalidades del país y, por el otro, al avance de un campo de investigación en crecimiento.

## Bibliografía

- Agrawal, A. 1995. "Dismantling the Divide Between Indigenous and Scientific Knowledge". *Development and Change* 3 (26): 413-439.
- Albuquerque, U., J. Soares, J. Loureiro, R. Silva, C. Silva y R. Nóbrega. 2013. "The current status of ethnobiological research in Latin America: gaps and perspectives". *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine* 9 (72): 2-9
- Anderson, E.N, D. Pearsall, E. Hunn y N. Turner, eds. 2011. *Ethnobiology*. New Jersey. Wiley Blackwell.
- Argueta, A. 2011. "Introducción". En *Saberes colectivos y diálogo de saberes en México*, editado por A. Argueta, E. Corona y P. Hersch, 11-50. México D.F.: UNAM.
- Argueta, A., M. E Corona., G. Alcántara-Salinas, D. Santos-Fita, E. Aldasoro, R. Serrano Velázquez, C. Teutli Solano y M. Astorga-Domínguez 2012. "Historia, situación actual y perspectivas de la Etnozoología en México". *Etnobiología* 10 (1): 19-40.
- Basalla, G. 1967. "The spread of Western Science. A three-stage model describes the introduction of Modern Science into any non-European nation". *Science* 156 (3775): 611-622.

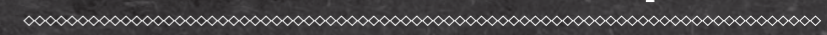


- Casas, A., y F. Parra 2016. "La domesticación como proceso evolutivo". En *Domesticación en el Continente Americano. Vol. 1. Manejo de biodiversidad y evolución dirigidas por las culturas del Nuevo Mundo*, editado por A. Casas, J. Torres-Guevara y F. Parra, 133-158. México D.F.: UNAM.
- Chisaguano, S. 2006. *La población indígena del Ecuador*. Quito: INEC.
- Cueto, M. 1989. *Excelencia científica en la periferia: actividades científicas e investigación biomédica en el Perú 1890-1950*. Lima: GRADE.
- De la Torre, L., H. Navarrete, M. Muriel, M. Macía y H. Balslev, eds. 2008. *Enciclopedia de las Plantas Útiles del Ecuador*. Quito: Herbario QCA de la PUCE y Herbario AAU de la Universidad de Aarhus.
- Descola, P. 1988. *La selva culta*. Quito: Abya-Yala.
- Diamond, J. 2002. "Evolution, consequences and future of plant and animal domestication". *Nature* 418: 700-707
- Ellen, R. 2006. "Introduction". *Journal of the Royal Anthropological Institute* 12: 1-22.
- Gorenflo, L., S. Romaine, R. Mittermeier y K. Walker-Painemilla. 2012. "Co-occurrence of linguistic and biological diversity in biodiversity hotspots and high biodiversity wilderness areas". *PNAS* 109 (21): 8032-8037.
- Hofstede, R. 2014. *Los páramos andinos ¿Qué sabemos?* Ecuador: UICN.
- Hunn, E. 2007. "Ethnobiology in Four Phases". *Journal of Ethnobiology* 27 (1): 1-10.
- Kohn, E. 2013. *How forest think. Toward an Anthropology beyond the Human*. California: University of California Press.
- Moreno- Calles, A., A. Casas, V. Toledo y M. Vallejo. 2016. "Introducción". En *Etnoagroforestería en México*, editado por A. Moreno- Calles, A. Casas, V. Toledo y M. Vallejo, 10-27. México D.F.: UNAM.
- Nieto, M. 2000. *Remedios Para el Imperio: Historia Natural y la Apropiación del Nuevo Mundo*. Bogotá: Universidad de los Andes.
- Posey, D. 1986. "Etnobiología: Teoría e Práctica". En *Summa Etnologica Brasileira*, editado por P. Ribeiro, 15-25. Petropolis: Vozes/FINEP
- Ríos, M. 2007. "La Etnobotánica en el Ecuador. Síntesis, Retos y Perspectivas". En *Plantas útiles del Ecuador. Aplicaciones, retos y perspectivas*, editado por M. Ríos, M. Koziol, H. Pedersen y G. Granda, 17-41. Quito: Herbario QCA PUCE/Herbario AAU/The Exotic Blends Company/Corporación Sociedad para la Investigación y Monitoreo de la Biodiversidad Ecuatoriana (SIMBIOE).
- Rival, L. 1996. "Blowpipes and Spears: The Social Significance of Huaorani Technological Choices". En *Nature and Society: Anthropological Perspectives*, editado por P. Descola y G. Palsson, 145-164. México D.F: Siglo XXI Editores.





Simposios







**Simposio 1**

**Conocimiento etnobotánico y uso ritual de las plantas sagradas entre los pueblos amerindios**

Coordinado por Antonella Fagetti  
(antonellafagetti@yahoo.com.mx);  
Julio Glockner (julioglockner@yahoo.com.mx)

El propósito del simposio es continuar con la discusión iniciada en el X Congreso Mexicano de Etnobiología, que tuvo lugar en Mérida, Yuc. (México) en septiembre de 2016, sobre los saberes ancestrales que los pueblos amerindios han preservado en torno a las “plantas sagradas”. Se ha denominado “plantas sagradas” a aquellas especies botánicas (hongos, semillas, hojas y cactus) que contienen sustancias psicoactivas, las cuales, a lo largo de varios siglos, han sido empleadas por los pueblos amerindios para establecer comunicación con las entidades sagradas. Es nuestro interés propiciar el análisis, la reflexión y el debate, a partir de una visión etnohistórica y etnográfica, en torno al uso ritual de estas plantas que cumplen una función propiciatoria, terapéutica y adivinatoria tanto en ritos privados como públicos, favoreciendo el bienestar individual y colectivo. Como lo ha documentado ampliamente la antropología, estas prácticas rituales han sido un factor de cohesión social que ha permitido a los pueblos originarios fortalecer su identidad étnica y enfrentar las complejas relaciones con el mundo moderno, al ofrecer soluciones a una amplia gama de problemas relacionados con la salud, los conflictos al interior de las comunidades y en sus vínculos con las sociedades nacionales, procurando mantener una armonía entre todas las entidades humanas y no-humanas que pueblan el mundo, de acuerdo con su cosmovisión.

**Simposio 2**

**La etnobiología como herramienta para la educación en sectores urbanos y rurales**

Coordinado por Claudia Ayala  
(cayalac@uagraria.edu.ec);  
Flor Dorregaray (fdorregaray@uagraria.edu.ec)

Las comunidades humanas, sean indígenas, campesinas, afrodescendientes o mestizas, de zonas rurales o urbanas, poseen una identidad que las representa y que surge de la interacción sustentable con su entorno y se enriquece de la diversidad biológica, lingüística y cultural que producen como fruto de esta interacción. Por la complejidad de la estructura de estas comunidades, su estudio debe ser multidisciplinario, especialmente en lo que a conocimientos ancestrales se refiere. Así, la etnobiología es un área

de investigación que permite realizarlo, ya que comprende disciplinas de las ciencias naturales y sociales como botánica, biología, ecología, antropología, zoología, arqueología, filosofía, entre otras, y su principal interés es preservar esos. Estas comunidades son, entonces, multidiversas, depositarias del uso y manejo sustentable de sus recursos naturales y de la riqueza étnica y cultural inherente a ellos. Sin embargo, en la actualidad, la urbanización, el crecimiento de la frontera agrícola, el cambio climático, la globalización alimenticia, de costumbres, educativa, etc., están produciendo la pérdida de su biodiversidad y su aculturamiento. Es en este proceso de aculturamiento donde los niños y jóvenes son los más vulnerables y la influencia de la propaganda, a través de los medios de comunicación, es muy fuerte. Así, en muchos casos, la transmisión de saberes de una generación a otra se ha roto, y en otros, está en proceso de perderse. Cada vez son más los niños y jóvenes que desconocen los saberes ancestrales de su comunidad, de allí la necesidad imperiosa de rescatar y retornar a ellos su patrimonio cultural, así como la biodiversidad de su entorno. En este punto, la educación cumple un papel fundamental, y la etnobiología es una herramienta indispensable de los educadores, quienes desde los diferentes niveles educativos (prescolar, escolar, colegio, universidad, etc.) tienen la responsabilidad de ayudar a estos actores sociales a identificarse con sus comunidades, rescatar sus saberes y valorar la riqueza que poseen en su biodiversidad y su cultura. Pero, también existen casos donde los estudiantes llegan al aula con saberes aprendidos en su comunidad y es otro reto para la educación y los educadores desarrollar metodologías de enseñanza que valoren y potencialicen esos conocimientos y los apropien para el desarrollo de las clases, de manera que estas sean reflejo de la vida cotidiana de los estudiantes. Con estos antecedentes, la propuesta de este simposio se justifica en la necesidad de un espacio donde se puedan presentar investigaciones etnobiológicas desde los diferentes niveles de la educación, que estén relacionados con esfuerzos para revalorar todos los conocimientos tradicionales que las diversas comunidades tienen y que los niños y jóvenes deben continuar. Como subtemas se proponen: 1. Etnobotánica en la educación preescolar y escolar. 2. Etnobotánica en la educación secundaria. 3. Etnobotánica en la educación en institutos y universitaria.





**Simposio 3**  
**Sistemas cafeteros agroalimentarios sustentables en América Latina y el Caribe**

Coordinado por Olga Cadena Durán (olgacadena@unicauca.edu.co); Gustavo Adolfo Alegría (gustavoalegría@unicauca.edu.co); Yulieth Karina Mera (ykmerap@unicauca.edu.co)

Este simposio comprende cuatro componentes fundamentales, que incluyen discusiones teóricas y conceptuales, aplicación de diversas metodologías, y análisis de estudios de caso.

El primero contiene los siguientes aspectos socio-productivos articulados: a) Saberes en torno de la recuperación, adaptación e innovación de modelos de producción rural (o primaria), recreando sistemas de producción cafeteros integrales y biodiversos. b) Acciones de autonomía alimentaria, en las cuales los pueblos/comunidades cafecultoras acceden y disponen de alimentos sanos, inocuos, diversos, culturalmente aceptados, nutritivos, producidos de forma sustentable, en cantidad suficiente y asumiendo su propia política de distribución, producción y consumo; c) La posibilidad de transmitir todos estos saberes, a través de una red, evaluando de manera participativa la sustentabilidad de los procesos productivos; d) Las dinámicas incluyentes y sinérgicas de un enfoque socio-territorial.

El segundo incluye todas las prácticas solidarias que permitan la pervivencia en los territorios, a partir de acciones sociales y solidarias producto de las dinámicas locales, que potencian: a) La identidad cultural; b) Una mejora en las condiciones de vida de las familias cafecultoras; c) El fortalecimiento organizativo; d) Lógicas económicas en las cuales no media el dinero, sino la confianza, la colaboración, el co-equipo, la cooperación, entre otros valores; e) Sinergias comunitarias e innovación social, para la diversificación del ingreso, desde los saberes locales, con y para las comunidades, en los territorios.

El tercer componente es la educación rural intercultural, en la que es posible, a partir de los saberes bioculturales: a) Realizar acciones para el reconocimiento y la construcción de otras condiciones ontológicas, cognitivas, subjetivas, civilizatorias y vivenciales (distintas, plurales, complementarias y de interrelación), alrededor de los saberes locales, en lo productivo, lo cultural, lo económico, para la permanencia en los territorios; b) Pensar la educación con pertinencia en lo rural, empleando los conocimientos, historias, memorias lógicas de otros grupos sociales, para la sostenibi-

lidad ambiental y productiva, la pluralidad económica y de sustento, la innovación social para el desarrollo de la caficultura; c) Incluir políticas educativas para la interculturalidad en territorios cafeteros; d) Implementar acciones de formación e investigación inspiradas en la justicia cognitiva; y e) Llevar a cabo, de manera participativa, proyectos pedagógicos productivos con innovación social, en donde los saberes locales diversos direccionan las dinámicas educativas y sus distintas formas de mediación pedagógica.

El cuarto componente lo constituye la comunicación intercultural, un elemento estratégico que fortalece el trabajo realizado por las comunidades locales, que va más allá de la difusión de la información, y está expresado en: a) Acciones de reconocimiento mutuo; b) Acciones de escuchar al otro; c) Acciones de co-responsabilidad; d) Acciones de reciprocidad; e) Acciones que lleven consigo la equidad; f) Acciones que demuestren el afecto.

**Simposio 4**  
**Especies y sistemas de clasificación biológica en distintos contextos culturales**

Coordinado por Juan Manuel Guayasamín (jmguyasamin@gmail.com)

En la interacción ser humano-naturaleza existe un reconocimiento variable de lo que es una especie y de cómo esta es asociada con otras especies similares. En este simposio buscamos abrir un espacio de discusión en relación con los criterios que distintas comunidades humanas utilizan tanto para la identificación como para la clasificación de las especies. También nos interesa comparar y contrastar los mencionados criterios con aquellos que son utilizados en la taxonomía científica occidental, explorando las posibles explicaciones para los elementos comunes, así como para las diferencias.

**Simposio 5**  
**Sistemas alimentarios indígenas agroecológicos y sustentabilidad para vivir bien**

Coordinado por Freddy Delgado (freddydelgado@agruco.org)

El simposio “Sistemas Alimentarios Indígenas Agroecológicos y Sustentabilidad para Vivir Bien” se presenta en el marco del V Congreso Latinoamericano de Etnobiología y II Congreso Ecuatoriano de Etnobiología, con la finalidad de aportar al debate académico iberoamericano sobre la composición y los



efectos de los sistemas alimentarios coexistentes en nuestros territorios, además de profundizar sobre los resultados de estos sistemas en escenarios de sustentabilidad. Partimos de premisas teórico metodológicas como la transdisciplinariedad, el diálogo de saberes e intercientífico y la mirada holística de las problemáticas que acompañan a los sistemas alimentarios.

De esta manera, asumimos un rol desde la investigación científica, para identificar los principales desafíos a encarar en la transformación de las condiciones que posibiliten los derechos de los pueblos y de la naturaleza, hacia el Vivir Bien, como paradigma alternativo al desarrollo del capitalismo.

En las presentaciones académicas haremos un recorrido por ejemplos de sistemas alimentarios indígenas y agroecológicos, enfocándonos tanto en la producción como en el consumo de alimentos, el desempeño de los sistemas, sus dinámicas y resultados. Asimismo, contaremos con la reflexión sobre pobreza social y espiritual, en la métrica del Vivir Bien, que es parte de las políticas públicas en Bolivia, con la intención de avanzar hacia la construcción de proposiciones alternativas para la sustentabilidad alimentaria.

Objetivo: Contribuir a la reflexión sobre sistemas alimentarios indígenas y agroecológicos, hacia escenarios de sustentabilidad, como desafíos para el Vivir Bien.

Resultados esperados:

- Incidencia y concientización sobre la importancia de los sistemas alimentarios alternativos al agroindustrial, desde el análisis de experiencias locales y regionales.
- Fortalecimiento de las redes que trabajan en apuestas sustentables, para el avance de los derechos de los pueblos y de la naturaleza.
- Documento con resultados del simposio para la difusión del debate.

**Simposio 6**  
**Etnomicología ecuatoriana**

Coordinado por Paúl Gamboa (paulgamboativi@hotmail.com)

Los trabajos etnomicológicos realizados en el Ecuador en las últimas décadas seleccionan especies promisorias distribuidas en las tres regiones del Ecuador continental. A estas se las replicó en el laboratorio con el fin de incluirlas en la micoteca del Laboratorio

de Micología Aplicada de la Universidad Central del Ecuador, con el fin de establecer proyectos para la generación de granjas integrales que produzcan macrohongos nativos comestibles con vínculos etnomicológicos. Se implementa esto para mejorar la calidad de vida de las comunidades y para evitar la pérdida del conocimiento ancestral de la microbiota ecuatoriana.

**Simposio 7**  
**El arte del cultivo de hongos**

Coordinado por Nelson Dueñas (neldueor@gmail.com); Jorge Flores (jafagos@gmail.com); Andrés Salazar (andres\_salazar89@hotmail.com)

Los más famosos cultivadores de hongos de la historia, aquellos que llevan miles de años practicando, estandarizando y mejorando este proceso, son las hormigas. Ellas crean jardines subterráneos de hongos para comer y alimentar a sus larvas. Estos pequeños, pero muy organizados, grupos de insectos han aprendido a lo largo de su historia natural las necesidades de sus hongos favoritos para tener un cultivo estable, continuo y sin contaminación de otros hongos. El primer intento bien documentado de cultivo de hongos por humanos ocurrió en Francia en el siglo 18; cultivaban una variedad del champiñón común en cuevas ¿Qué condiciones ambientales utilizaban para cultivar estos hongos? ¿Por qué en cuevas? Si en aquella época probablemente se pensaba en los hongos como una “variedad rara de planta”, ¿cómo lo lograron? Actualmente la tecnología del cultivo de hongos ha avanzado mucho, se tienen herramientas como la “semilla de hongo”, el conocimiento sobre la importancia de la “técnica estéril” y el concepto de la “expansión miceliar”, entre otros. Pero, sin lugar a duda, una de las actividades más importantes que rigen la vida de un cultivador es la OBSERVACIÓN. Así como los cultivadores pioneros lograron sus primeros cultivos exitosos, observando cómo crecían los hongos en la naturaleza, probablemente haciéndose preguntas como ¿qué hay debajo de la tierra?, o ¿por qué este hongo crece en un tronco y este otro en el suelo?

En Ecuador el cultivo de hongo actualmente se encuentra en un proceso de crecimiento y expansión, dentro del país cada vez se conoce más sobre estos increíbles organismos, y el cultivo de hongos se vuelve una actividad más conocida, que puede llegar a ser rentable como negocio o una actividad casera autosustentable.





El simposio presenta por lo menos tres enfoques complementarios del cultivo de hongos y tiene como objetivo presentar al público lo más atractivo de esta actividad, los retos diarios de un cultivador de hongos, la ciencia detrás del cultivo y el arte que conlleva conectarse con estos increíbles organismos a través de su cultivo.

#### Simposio 8

**Plantas medicinales y usos etnomédicos del Ecuador**  
Coordinado por Omar Vacas (owvacas@puce.edu.ec); Hugo Navarrete (hnavarrete@puce.edu.ec)

En Ecuador la práctica médica tradicional se mantiene vigente. Por lo tanto, el uso medicinal de las plantas está ampliamente difundido en el país. Se estima que alrededor del 70% de la población hace uso de ellas para la atención primaria de salud, debido fundamentalmente a que tanto indígenas como campesinos y marginados urbanos encuentran limitaciones en el acceso a la medicina biomédica u occidental, tanto por una resistencia a su cultura como a los costos económicos.

El nuevo texto constitucional (2008) del Ecuador reconoce a la medicina tradicional, descrita en el Capítulo cuarto, Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades, (Artículo 57 numeral 12) “Mantener, proteger y desarrollar... sus medicinas y prácticas de medicina tradicional, con inclusión del derecho a recuperar, promover y proteger los lugares rituales y sagrados, así como plantas, animales, minerales y ecosistemas dentro de sus territorios; y el conocimiento de los recursos y propiedades de la fauna y la flora”.

#### Simposio 9

**Simposio latinoamericano por la defensa del patrimonio biocultural**

Coordinado por Emma Estrada (emmaestradam@gmail.com); Germán Escobar (gescoberon@gmail.com); Miguel Pinkus (mapinkus@humanidades.unam.mx); Gladys Obelmejías (gladysobe@gmail.com); Álvaro Sepúlveda (bornpiolero@gmail.com)

En toda Latinoamérica y el Caribe se libran importantes batallas por la defensa, protección y custodia de los territorios y la memoria biocultural, como alternativas comunitarias de conservación de los recursos naturales y custodia de la diversidad biológica y cultural, en contraposición a una visión desarrollista que sacrifica cualquier recurso vital y los pueblos por los

intereses de acumulación privada de capital, y pretende hacer de estos recursos y los saberes tradicionales en torno a ellos, mercancías apropiables y vendibles al mejor postor. Se convoca a través de este simposio al diálogo horizontal entre academia, diferentes grupos poblacionales y comunidades locales, para que en un proceso de reflexión y aprendizaje mutuo, desde un enfoque etnobiológico/etnoecológico, se fortalezcan, conjuntamente, las capacidades locales para asimilar, sistematizar y construir conocimientos para el desarrollo local, en oposición a un “desarrollismo” impuesto desde arriba, que incluso niega los derechos legales reconocidos como la consulta previa y los derechos ancestrales. Se pretende contribuir a un proceso latinoamericano en donde la academia y las comunidades desarrollen colaborativamente estrategias de investigación, formación y acción, fundamentadas en las herramientas de investigación-acción participativas para la elaboración de planes de manejo, custodia de los territorios y memoria biocultural, y evitar así los embates monopólicos y graves impactos por la privatización de las tierras, semillas y la pérdida de los saberes tradicionales.

#### Simposio 10

**Formación de comunidades epistémicas en la investigación sobre patrimonio biocultural y sustentabilidad alimentaria: experiencias de Ecuador, Bolivia y México**

Coordinado por Jessica Arellano (jessarellano@yahoo.com.mx); Alberto Betancourt (alberto.betancourt.p@gmail.com); Freddy Delgado (freddydelgado@agruco.org)

En el marco del V Congreso Latinoamericano y II Congreso Ecuatoriano de Etnobiología, y ante la necesidad de construir un diálogo Sur-Sur en la región, el presente simposio es una propuesta para entablar el diálogo y tejer relaciones entre pueblos, organizaciones y científicos de tres países paradigmáticos en la historia latinoamericana por la defensa de las comunidades indígenas, sus conocimientos ancestrales y la soberanía alimentaria: Ecuador, Bolivia y México. El simposio tiene como objetivo central la formación de comunidades interculturales en la producción de conocimiento para la defensa del patrimonio biocultural y hacia el fortalecimiento de la sustentabilidad alimentaria de nuestros pueblos.

Los alcances esperados para este diálogo se orientan a:

- Fortalecer el diálogo de saberes entre promotoras comunitarias, representantes de pueblos ori-



ginarios, organizaciones sociales y comunidades científicas que trabajan temáticas relacionadas con sistemas socio ambientales y sistemas alimentarios, desde una perspectiva de reconocimiento y valoración del aporte de los conocimientos ancestrales a estos campos.

- Incentivar el intercambio Sur-Sur entre experiencias latinoamericanas, para compartir discusiones teóricas y metodológicas sobre el diálogo de saberes y la transdisciplinariedad en nuestras tareas de investigación y trabajo en los territorios bioculturales.
- Dar continuidad al diálogo intercientífico entre representantes de Bolivia y México, iniciado en el IV Congreso Latinoamericano de Etnobiología, incorporando experiencias ecuatorianas a esta comunidad epistémica latinoamericana compuesta por expertos locales y líderes comunitarios, antropólogos, agroecólogos, etnobiólogos, historiadores y científicos sociales.

#### Simposio 11

**Etnobotánica, más allá de las plantas**

Coordinado por Olga Lucía Sanabria (oldiago@unicauca.edu.co); Ernesto Hernández (coste2@hotmail.com)

La etnobotánica, desde el enfoque biocultural, entra en un diálogo reconstitutivo. Las plantas, como elementos culturales, dimensionan contextos más allá de lo biológico, traspasan barreras y entran en los campos de la cosmovisión y de las construcciones de varios mundos culturales. Metodológicamente, esto implica revisar los avances de los trabajos etnobotánicos clásicos, tales como los inventarios de usos, los catálogos de plantas útiles y las reseñas etnoflorísticas. La inclusión de los diálogos con la naturaleza, mediados por las plantas, involucra a los sabedores como constructores constantes de conocimiento entre las comunidades.

Este simposio tiene como objetivo principal dialogar entre diferentes cosmovisiones, pensamientos y sabedores alrededor de la resignificancia y revalorización de las plantas como elementos cohesionadores de las culturas.

#### Simposio 12

**El aprovechamiento de los recursos faunísticos y el patrimonio biocultural en América Latina: interacciones entre etnozootología y arqueozootología**

Coordinado por Eduardo Corona (ecoroma09@gmail.com); Fabio Flores (fgranadosf@gmail.com)

América Latina comprende una de las regiones del mundo con la mayor diversidad biológica y cultural, donde el uso de la fauna representa una de las líneas de evidencia para el análisis y la interpretación de los fenómenos adaptativos bioculturales en la región, desde las sociedades cazadoras recolectoras hasta las sociedades más complejas.

En este contexto, el simposio busca reunir un grupo de ponencias que, a partir de investigaciones puntuales de distintos contextos geográficos y temporales, se proyecten a la búsqueda de patrones comparativos en el aprovechamiento regional de la fauna, a nivel sincrónico y/o diacrónico. El objetivo es obtener elementos para efectuar un balance regional que nos permita identificar fortalezas, debilidades y perspectivas para dirigir la investigación de las relaciones humano-fauna en una perspectiva multidisciplinaria. Otro objetivo es el de establecer bases para construir inventarios regionales y promover los estudios comparativos acerca de los aprovechamientos de los organismos, en términos alimentarios, de materia prima y simbólicos. El simposio ofrece un espacio para presentar datos de culturas pasadas y presentes de la región latinoamericana, intercambiar información y reflexionar sobre los temas antes enunciados. Si bien destacamos temas como la reconstrucción ambiental, la fauna y la flora en las economías de subsistencia, los procesos de extirpación, extinción e invasión de fauna provocados por las actividades humanas, no los consideramos excluyentes de otros enfoques teóricos y metodológicos.

#### Simposio 13

**Enseñanza de la vida y diversidad biocultural en Latinoamérica**

Coordinado por Norma Castaño (ccastano@pedagogica.edu.co); Sergio Ávila (dbi\_savila673@pedagogica.edu.co); Leidy Bravo (lbravoo@pedagogica.edu.co); Andrea Rodríguez (aprodriguez@pedagogica.edu.co); Ricardo Cárdenas (dbi\_ycardenas964@pedagogica.edu.co)

El grupo de investigación “Enseñanza de la Biología y diversidad cultural” del Departamento de Biología de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, ha realizado procesos de formación de maestros a partir de los espacios académicos, prácticas pedagógicas y trabajos de grado, en distintas regiones y contextos culturales de nuestro país, tales como el departamento de Cundinamarca (zona rural y urbana de Bogotá), el departamento de Boyacá (valle de





Tenza) el departamento de Putumayo (Puerto Asís y Valle del Sibundoy) el departamento de Amazonas. La Chorrera, Leticia y Puerto Nariño, el departamento de Chocó (Bahía Solano) el departamento de Caquetá (Yurayaco y San José del Fragua, el departamento del Cauca (Río Blanco, Sotaró y Piamonte) y el departamento de Nariño (Bocas de Satinga); con el interés de aportar desde la investigación pedagógica a repensar apuestas metodológicas propias que se construyen en diálogo con los territorios, lo cual conlleva reflexionar sobre los procesos de enseñanza de la Biología y su relación con la diversidad biocultural.

En este sentido, con nuestra participación como Semillero en los congresos de Etnobiología en los últimos tres años, hemos convocado al diálogo intercultural y al intercambio de experiencias en investigación pedagógica, enriqueciendo de esta manera el debate sobre la pertinencia del abordaje de las relaciones entre los estudios bioculturales y la enseñanza de la Biología, como aporte a la valoración y cuidado de la diversidad biológica y cultural, desde diversos escenarios educativos.

Al finalizar cada jornada, se conversará sobre las experiencias compartidas y se organizarán unas memorias en las que se podrán trazar nuevos posibles horizontes para la enseñanza de la Biología en perspectiva biocultural en Latinoamérica.

#### Simposio 14

##### **Etnomicrología latinoamericana: retos de la disciplina frente a la globalización de los saberes locales**

Coordinado por Felipe Ruán-Soto (ruansoto@yahoo.com.mx); Amaranta Ramírez Terrazo (a.ramirez.terrazo@gmail.com)

La etnomicrología se ha encargado de documentar los saberes locales alrededor de la relación hongos-cultura. Diversos estudios han evidenciado la relevancia de estos saberes, como parte de la identidad cultural de muchas poblaciones, así como para el desarrollo económico local y/o regional de las poblaciones. Lamentablemente, estos saberes se están erosionando debido a las distintas políticas de globalización que se han implementado en toda Latinoamérica. El cambio en las actividades productivas de las sociedades ha llevado a que las personas abandonen las prácticas locales de subsistencia y, con ello, los saberes alrededor de los recursos biológicos de su entorno. Aunado a esto, los Gobiernos están despojando a las poblaciones de su territorio, dejándolas sin posibilidades de desarrollo ni de subsistencia. En este sen-

tido, la documentación y difusión de estos saberes locales pueden ser la base para la generación de propuestas que garanticen la autonomía alimentaria y el desarrollo de las comunidades.

#### Objetivos:

- Reunir a diferentes investigadores que han desarrollado estudios etnomicroológicos en diversas comunidades originarias y campesinas de Latinoamérica, en un espacio de reflexión respecto a la situación actual sobre la etnomicrología en Latinoamérica y los riesgos que enfrentan los saberes locales frente a la globalización del conocimiento.
- Presentar ponencias que muestren los avances, temáticas y perspectivas de las investigaciones etnomicroológicas realizadas en Latinoamérica.
- Promover e impulsar el diálogo y la discusión entre etnomicroólogos y etnomicroólogas latinoamericanas, que contribuya al análisis sobre el papel de la disciplina frente a las políticas de globalización e invisibilización de los saberes locales.
- Generar estrategias que permitan fortalecer los saberes locales, así como su integración en las estrategias de desarrollo de las comunidades originarias y campesinas.

#### Simposio 15

##### **Los saberes tradicionales y la agricultura campesina en la construcción de modelos de soberanías alimentarias: praxis, socialización, recuperación, fortalecimiento y conservación viva**

Coordinado por Érica Hagman (erica.hagman@gmail.com); Tzintia Velarde (tzintia@gmail.com)

La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos, de sus países o uniones de Estado a definir su política agraria y alimentaria. Incluye:

- 1) Priorizar la producción agrícola local para alimentar a la población, el acceso de los campesinos, hombres y mujeres, y de los sin tierra a la tierra, al agua, a las semillas y al crédito;
- 2) El derecho de los campesinos a producir alimentos y el derecho de los consumidores a decidir lo que quieren consumir;
- 3) El derecho de los países a protegerse de las importaciones agrícolas y alimentarias demasiado baratas;
- 4) La participación de los pueblos en la definición de la política agraria;
- 5) El reconocimiento de los derechos de las campesinas que desempeñan un papel esencial en la producción agrícola y en la alimentación.



Existe un choque entre el modelo dominante, cuya base son las agroexportaciones, y el modelo neoliberal, frente al modelo de soberanía alimentaria. Gran parte de la agricultura campesina constituye el único testimonio de resiliencia de gran valor para la humanidad, no solo porque es el único modelo que ha subsistido al paso de los siglos, sino porque ha permanecido a pesar de los cambios políticos y económicos que barren las áreas rurales de los países latinoamericanos y otros países pobres. Bajo este esquema, los conocimientos tradicionales constituyen una base sólida para lograr que los pueblos decidan, produzcan, regulen, consuman, protejan y participen activamente en las políticas públicas, en general, y en particular las relacionadas con la alimentación. Dichos conocimientos se enfrentan a un modelo dominante que los hace disminuir o desaparecer debido a cambios locales y globales, así como a la imposición de formas de producción y mercantilización rapaces y a la penetración cultural impositiva; pero al mismo tiempo, al tratarse de culturas vivas, los hace resistir, innovar y fortalecerse. Ahí radica la importancia de la implementación de acciones para la praxis, socialización, recuperación, fortalecimiento y conservación viva. De acuerdo con el paradigma de la soberanía alimentaria, algunas organizaciones como la Vía Campesina, así como un número creciente de Gobiernos progresistas y semi-progresistas en Venezuela, Bolivia, Argentina, Cuba, Ecuador, Nicaragua, Honduras y en otras partes, proponen que no solo regulemos el mercado de productos alimenticios (food commodity markets) que fueron desregulados bajo el neoliberalismo, sino que los regulemos mejor que como estaban antes, con una administración genuina de abasto, haciendo posible fijar precios justos para campesinos y consumidores por igual. Ante este escenario, el presente simposio tiene como objetivo crear un espacio de diálogo reflexión e intercambio de conocimientos y experiencias de proyectos latinoamericanos que permitan un acercamiento a la soberanía alimentaria de los pueblos. El simposio está dirigido a campesinos, gente de comunidades, estudiantes, académicos, representantes de organizaciones civiles y público en general.

#### Simposio 16

##### **Etnoecología: relación entre ciencia, conocimiento ancestral, tradicional y popular**

Coordinado por Julieth Alexandra Chacón (julieth.chacon@docente.fup.edu.co); Jenny Viviana Muñoz (jenny.viviana.munoz@docente.fup.edu.co)

Las relaciones entre naturaleza y cultura han sido objeto de estudio de varias disciplinas de las ciencias

naturales y sociales. A lo largo de la historia, la Antropología ha generado corrientes que intentan explicar cómo y porqué las sociedades humanas se relacionan con su hábitat. Estas corrientes se engloban dentro de lo que se conoce como Antropología ecológica. Si bien la evolución de las ciencias naturales y sociales ha dejado obsoletas algunas de las corrientes de la Antropología ecológica, la etnoecología, definida como el estudio de los sistemas de conocimiento, prácticas y creencias que los diferentes grupos humanos tienen sobre su medio ambiente constituye un campo de estudio cada vez más activo y vigoroso. La etnoecología busca que el conocimiento acerca de la naturaleza, las diferentes prácticas y las creencias que están asociadas con dicho conocimiento se relacionen de tal manera que se genere una construcción de identidad, concepto de territorialidad y formas de producción, las cuales se presentan en las comunidades étnicas y comunidades campesinas. Este simposio pretende generar una discusión de la relación entre la ciencia y el conocimiento tradicional, desde un enfoque etnoecológico.

#### Simposio 17

##### **Conocimientos andino-amazónicos y estrategias de reapropiación del saber para valorizar y dinamizar las actividades económicas**

Coordinado por Gabriela Zurita (maria.gabriela.zurita@gmail.com); Ma. Cristina Peñuela (ecomino@hotmail.com)

En el simposio queremos abordar diferentes experiencias de investigaciones participativas con poblaciones originarias y mestizas en la región andino-amazónica. Convocamos a la presentación de experiencias e iniciativas que estudien la cadena productiva de la subsistencia en esta importante área de transición ecosistémica, para fortalecer la investigación desarrollada alrededor de la producción local alimentaria, con fundamentos o intereses en producir de manera sustentable. Nuestra reflexión desea comprender las aristas de las cadenas de producción y consumo de los recursos de producción local de acuerdo con las realidades de la Amazonía andina y de tal manera, abordar temas relacionados con las prácticas de manejo de los recursos naturales, como soporte de la alimentación y de características socioculturales. De igual manera, debatir acerca de los sistemas de producción locales, tomando en consideración que las poblaciones amazónicas han manipulado los recursos vegetales desde tiempos ancestrales, domesticando especies por diversas motivaciones. Es, así, interesante comprender el estado actual de los procesos de domesticación,





prácticas fundamentales para la soberanía alimentaria. La selección de las semillas y variedades cultivadas y/o manejadas en otros estados de sucesión vegetal introduce los móviles de la transformación de los productos agrícolas y/o Productos Forestales No Maderables (PFNM). Los alimentos transformados están comprometidos a la creciente presencia de alimentos manufacturados, las innovaciones culinarias y a otros procesos relacionados con la modernidad.

La articulación de diferentes enfoques disciplinarios e ideológicos en tres subtemas de las cadenas productivas: 1. Agrodiversidad, sistemas agroforestales y Productos Forestales No Maderables (PFNM); 2. Alimentación y nutrición; 3. Fortalecimiento de las organizaciones productivas.

Las preguntas que guiarán nuestra reflexión son: ¿Cuáles son los recursos naturales aprovechados por las poblaciones locales y cuáles son los criterios para su puesta en valor sociocultural y/o monetario? ¿Cómo la producción agrícola o de alimentos transformados es presentada/valorizada en los mercados? ¿Qué estrategias dentro de la economía productiva desarrollan las mujeres para mejorar la situación de vida (económica y ambiental)? ¿Cuáles son los modelos económicos alternativos accesibles en esta región para las mujeres? ¿Cómo los programas de conservación biológica y de mantenimiento de servicios ecosistémicos son mecanismos para generar mercados paralelos o valores agregados a las iniciativas económicas fundamentadas en prácticas sustentables?

Este espacio desea generar reflexión de los procesos de investigación participativa, cómo estos son percibidos por las poblaciones locales, en qué medida contribuyen a un uso sustentable de los PFNM y, de manera amplia, los recursos naturales; asimismo, las estrategias desarrolladas a nivel local para generar equilibrio entre la oferta de productores y la demanda de consumidores. Con un enfoque de género, ya que las mujeres son quienes mayoritariamente trabajan la tierra, forman parte de las organizaciones sociales y juegan un rol fundamental en la conservación de la biodiversidad. El tipo de actividades productivas fomentadas por las mujeres, además de contribuir con la soberanía y seguridad alimentaria, resulta fundamental y compatible con la preservación biológica. De igual manera, esperamos comprender las particularidades de la Amazonía andina, como una región con características ecológicas, geográficas, socioculturales y socioeconómicas que desbordan las fronteras de los Estados naciones.

### Simposio 18

#### **Lecciones del manejo tradicional para el aprovechamiento de recursos naturales y ecosistemas**

Coordinado por Alejandro Casas  
(acasas@cieco.unam.mx);  
Ana Ladio (ahladio@gmail.com)

El simposio tiene como objetivo revisar, analizar y cruzar información y aproximaciones metodológicas de experiencias de investigación en estudios de caso sobre manejo de biodiversidad. Se trataría de incluir colegas de distintos países, regiones y grupos culturales, entre los cuales se han documentado conocimiento y técnicas de manejo de biodiversidad, desde la escala de diversidad genética hasta heterogeneidad paisajística. Se trata de revisar conjuntamente abordajes de aspectos de manejo de recursos bióticos o abióticos, así como de ecosistemas y paisajes y sus servicios funcionales. Se busca abordar un tema de gran preocupación en la actualidad en el área de ciencia para la sustentabilidad y reivindicar el enorme valor de los conocimientos y técnicas tradicionales en dicho contexto, y el de los enfoques transdisciplinarios, en la dirección de acortar caminos para lograr metas con una perspectiva sustentable. Estos temas son de enorme interés latinoamericano, pero también a nivel global. Nuestra propuesta es invitar a grupos de investigación en recursos genéticos, etnoecología y etnobiología ecológica que trabajen a escala de poblaciones, comunidades, ecosistemas y paisajes, con la intención de lograr un intercambio inter y trans-cultural, así como transescalar, que permita arribar a conclusiones sobre el importante papel de las culturas de pueblos originarios y mestizos en temas como resiliencia, transdisciplina, transescalaridad, complejidad y sustentabilidad.

### Simposio 19

#### **Medicina ancestral**

Coordinado por Noemí Botasso  
(nbottasso@ups.edu.ec)  
(Simposio articulado con la **Mesa 14**)

La medicina ancestral es el sistema de salud tradicional indígena de las Personas de Medicina Ancestral, que tras varias décadas de dura lucha, obtuvieron el reconocimiento de sus prácticas y saberes en el año 2008, con la inclusión en la Constitución de la República del Ecuador. Desde entonces, el sistema de medicina ancestral se coordina con el sistema de medicina occidental para proporcionar a las/los usuarias/os un servicio de salud holística e integral que intenta hacer frente a las necesidades de la realidad del país.



El potencial de la medicina ancestral se expresa en múltiples ámbitos, desde el agropecuario, alimenticio, educativo, sanitario siendo una alternativa sustentable al actual modelo occidental capitalista.

En el presente simposio se pretende trabajar en conjunto (pueblos indígenas, academia, sistema de salud pública, sistema de educación, ciudadanos urbanos y rurales) en la construcción de una ecología de saberes enfocada a la reflexión y aprendizaje mutuo y al fortalecimiento de la identidad indígena y de sus prácticas. Los resultados originados a partir del trabajo de concientización llegan a ser, en el breve y largo plazo, beneficios reales para toda la población y el medio-ambiente, la generosa Pachamama, quien, a pesar de sufrir las terribles consecuencias de la inconciencia del ser humano, sigue proporcionando alimentos y medicina para nuestra sobrevivencia.

### Simposio 20

#### **Las expresiones culturales en la transmisión de conocimientos tradicionales**

Coordinado por Katic García (katictamia@gmail.com);  
Camila Pérez (kmiperez@gmail.com);  
Samir Valencia (samirm13@hotmail.com);  
Abel Santos (abelsant261@gmail.com)

La transmisión de conocimientos tradicionales de la naturaleza es un proceso dinámico de trabajos y prácticas colectivas y se comparte de una generación a otra, en todas las sociedades. Las formas de transmisión de estos saberes a lo largo de los siglos han dado como resultado la construcción de expresiones culturales que son el reflejo de las relaciones entre seres humanos y los elementos del entorno. Las expresiones visuales, sonoras y sensoriales nos presentan diversidades y peculiaridades culturales, sociales, ambientales y paisajísticas de cada rincón del planeta. El objetivo del simposio es reconocer y reencontrarnos con las diversas expresiones culturales que han formado y forman parte de la transmisión de saberes tradicionales asociados con el conocimiento, uso, manejo y conservación de la naturaleza.

### Simposio 21

#### **Camélidos: patrimonio biocultural de los Andes**

Coordinado por Bibiana Vilá (bibianavila@gmail.com)  
(Simposio articulado con la **Mesa 15**)

Los camélidos sudamericanos silvestres: vicuñas (*Vicugna vicugna*) y guanacos (*Lama guanicoe*) y domésticos: llamas (*Lama glama*) y alpacas (*Lama o Vicugna pacos*) son especies clave en la vida de las comunida-

des quechuas y aymaras de los Andes centro sur. El guanaco fue un importante recurso, base de la subsistencia de las comunidades de la Patagonia. Este grupo, de la misma familia que los camellos del viejo continente, es un componente esencial del Patrimonio Biocultural de América del Sur e incluye especies que son fundamentalmente asociadas con la vida material como recurso alimentario, de transporte y vestimenta y también como recurso cultural en la cosmovisión y prácticas espirituales y religiosas andinas. Es inimaginable el mundo andino sin camélidos y existe una relación muy manifiesta entre la Pachamama y los camélidos. Desde la llegada de los primeros pobladores humanos, hace 12000 años, los camélidos significaron un gran recurso de subsistencia. Presas de cazadores recolectores, guanacos y vicuñas fueron clave en la ocupación humana del paisaje andino y su rol central se advierte claramente desde el registro arqueológico. En la actualidad el pastoreo de alpacas y llamas es la principal fuente de ingresos de al menos un millón de pobladores originarios con economías de subsistencia, en los Andes. Su valor como componente del campo de la etnozooología andina es basal y, por eso, se considera oportuno y necesario ofrecer un simposio sobre los camélidos en el V Congreso Latinoamericano de Etnobiología en Ecuador, un país andino.

Ecuador es el país donde se encuentran las poblaciones naturales más septentrionales de camélidos domésticos y una población introducida de vicuñas, que habita en silvestría. Este simposio se propone interdisciplinario e intercultural, en un diálogo de saberes entre científicos y técnicos que trabajan con camélidos y miembros de las comunidades de pastores de llamas y alpacas y de pobladores de zonas con vicuñas.

### Simposio 22

#### **Etnobiología y productos forestales no maderables: aportes, retos y perspectivas desde Latinoamérica**

Coordinado por José Blancas (jose.blancas@uaem.mx)

Los Productos Forestales No Maderables (PFNM) son recursos biológicos que se aprovechan para comercializarse o intercambiarse a distintas escalas. Estos se derivan del manejo de las diversas comunidades vegetales en que se desarrollan y crecen. Se clasifican de acuerdo con su origen (plantas, hongos, líquenes y animales), las partes o elementos aprovechados (raíces, cortezas, hojas, flores, frutos, semillas, resinas y fauna silvestre), o en función de su uso (plantas medicinales, alimenticias, ceremoniales y leña). En general, comprenden todos





aquellos productos que pueden ser aprovechados más allá de la madera aserrada.

Se calcula que al menos un tercio de la población rural latinoamericana usa, maneja y comercializa miles de especies que son consideradas PFMN. No obstante, solo de un reducido porcentaje de especies se han documentado la naturaleza de los procesos extractivos, las implicaciones ecológicas de la cosecha, así como los saberes tradicionales asociados con esta actividad.

Latinoamérica es una región de alta diversidad biocultural, producto de miles de años de interacción entre los grupos humanos que habitan este territorio con el entorno natural circundante. Esto ha dado como resultado una gran experiencia en formas de uso y manejo de los PFMN. Sin embargo, la globalización, el deterioro del entorno natural, la creciente urbanización, los procesos de desarticulación social, el cambio climático, la reducción de los bosques, la pérdida de los conocimientos tradicionales y otros fenómenos socio-ecológicos han exacerbado la vulnerabilidad, tanto de los recursos naturales considerados PFMN, como de los grupos humanos que los aprovechan.

La etnobiología, como disciplina híbrida, puede generar un marco teórico y metodológico para el estudio integral de los PFMN. Este marco debería permitir identificar estrategias sostenibles que hagan compatible el aprovechamiento de estos recursos, el bienestar económico de las comunidades, el mantenimiento de la cultura local, así como la conservación de biodiversidad.

Por lo tanto, los objetivos de este simposio serán:

- Mostrar los alcances, retos y perspectivas del estudio de los PFMN desde el punto de vista etnobiológico, a nivel de Latinoamérica;
- Generar un intercambio de experiencias que muestren la importancia de los saberes locales, a fin de discutir su potencial para lograr la sostenibilidad en el manejo de los PFMN;
- Analizar cómo la normatividad y reglamentación a distintos niveles pueden potenciar o limitar la actividad extractiva de los PFMN;
- Articular distintas aproximaciones a fin de sentar las bases para la colaboración y creación de una red latinoamericana para el estudio integral de los PFMN.

La temática de las ponencias versará en torno a las siguientes aproximaciones de los PFMN: estudios eco-

lógicos, manejo y conservación, sistemas y procesos productivos, aspectos culturales del uso y manejo, valor económico y mercados, usos actuales y potenciales, políticas públicas, gobernanza e instituciones, así como aspectos históricos del manejo.

#### Simposio 23

##### **Etnografía de la configuración del patrimonio biocultural: experiencias y narrativas**

Coordinado por María Madrazo  
(mmariamadrazomx@yahoo.es)

El objetivo es describir y documentar las diferentes formas de aprovechamiento y conservación de la biodiversidad en forma de recursos, sistemas de uso, prácticas, conocimientos tradicionales e imaginarios simbólicos, en distintos contextos de origen indígena y campesino, algunos afectados fuertemente por la urbanización. Las participaciones permitirán comparar y analizar los problemas y las distintas maneras de reflexionar y conservar el patrimonio biocultural, de cara a los embates económicos, ambientales y culturales que se imponen en la actualidad a través del Estado y las sociedades dominantes. También revalorar y revitalizar las tradiciones de la memoria biocultural en comunidades rurales y periurbanas de los estados de México y de Veracruz.

#### Simposio 24

##### **Aristas etnobiológicas sobre el agua y el suelo**

Coordinado por Radamés Villagómez  
(scorphylum@gmail.com)

La importancia de los suelos y las aguas reviste un especial interés, que va más allá de un enfoque sobre los recursos y su aprovechamiento o utilización. La etnobiología constituye una perspectiva nueva sobre dichos tópicos, en la medida que, por un lado, incorpora el interés antropológico por los temas ligados a la organización social en torno al agua y al territorio y, por otro, vincula estas temáticas con enfoques sobre clasificación, cognición, tecnología, prácticas, metodologías participativas, entre otros.

En el presente simposio nos interesan, en particular, enfoques afines a la etnopedología, la cual ha sido desarrollada en los últimos años, cuyo empleo trae consecuencias importantes para la etnoecología, ya que constituye pautas para la intervención y transformación del paisaje. Por otra parte, son bienvenidos igualmente aquellos abordajes en torno a las relacio-



nes entre las personas y el territorio, especialmente aquellas que traten la transformación del suelo y sus derivados, más allá de limitarse a la caracterización del uso. Nos interesa especialmente arrojar luz sobre las técnicas que subyacen a una diversidad de prácticas sobre el agua y los suelos.

Finalmente, el simposio también da cabida a las diversas maneras de acercarse al fenómeno del agua, en términos de elecciones, comportamientos, percepciones y tecnologías de captación y almacenamiento, procurando ligar dichas caracterizaciones a temáticas de biodiversidad y/o sustentabilidad.

#### Simposio 25

##### **Contrastes alrededor del alimento: semillas, agro, agroindustria, consumo y patrimonialización**

Coordinado por Margarita Camacho  
(margaritacamachoch@gmail.com)

En este simposio se van a resaltar los contrastes ideológicos alrededor de varios campos del sistema alimentario actual. Se convocará a expertos, con distintos puntos de vista, alrededor de las controversias en cuanto a semillas, agro, agroindustria, consumo y patrimonialización del alimento. Todo esto, con la finalidad de enriquecer el debate y lograr comprender ventajas y desventajas de las distintas propuestas, para seguir cuestionándose sobre el devenir del alimento.

#### Simposio 26

##### **Usos de la biodiversidad en los países andinos: agriculturas, comunidades y ambiente**

Coordinado por Anne-Gaël Bilhaut  
(anne-gaël.anne.bilhaut@ikiam.edu.ec);  
Nasser Rebaï (nrebaï@flacso.edu.ec);  
Olivier Dangles (olivier.dangles@ird.fr)

Desde los años 80, los territorios rurales de los países andinos han experimentado cambios importantes en un contexto de liberalismo económico. Así, numerosos estudios críticos mostraron que las pequeñas explotaciones de las regiones andinas y amazónicas habían sufrido cambios profundos, pasando de una producción centrada en la satisfacción de las necesidades alimentarias locales a una producción especializada (brócoli, flores, mango, palma africana...), simbólica de una subordinación nueva de la agricultura familiar a las agroindustrias y una pérdida significativa de agro-biodiversidad en muchas localidades rurales. Así, varios autores indicaron que la “modernización”

del sector agrícola en los países andinos había contribuido a aumentar la vulnerabilidad alimentaria de las comunidades rurales, mientras que las especializaciones productivas provocaron la aparición de nuevos problemas ambientales, en particular con el uso abusivo de pesticidas que afectan el medioambiente y la salud de las poblaciones rurales. Además, el desarrollo constante del extractivismo ha sido un factor adicional de la vulnerabilidad ambiental de las comunidades campesinas y de la situación crítica de los territorios rurales andinos y amazónicos.

Por otra parte, en estas mismas comunidades se observaron transformaciones sociales y políticas profundas, por los procesos de reforma agraria y de colonización de tierras. La presión sobre los recursos naturales, conjuntamente a la aparición de la propiedad individual y a políticas estatales de conservación o de explotación de los recursos subterráneos impactaron las formas locales de gestión de los bosques y los sistemas agroforestales. Las poblaciones campesinas andinas y amazónicas requieren ahora ingresos económicos (producción agrícola, piscicultura, turismo comunitario...) y buscan soluciones con un impacto limitado en la biodiversidad. Desde las comunidades, decisiones y acciones son tomadas para recuperar y salvaguardar especies endógenas forestales y animales

En este simposio se busca reunir contribuciones orientadas hacia estudios de casos que subrayan la diversidad de usos de la biodiversidad en los países andinos: desde los temas de “soberanía alimentaria” o de “agroecología”, asociados con la conservación de la biodiversidad y su valorización, así como la patrimonialización de ciertas formas de agricultura y de varios cultivos locales, con el fin de cuestionar el desarrollo de los territorios rurales en los países andinos.

#### Simposio 27

##### **Relacionalidades ecológicas, ontologías y cosmopolíticas en los Andes y la Amazonía**

Coordinado por Ivette Vallejo  
(ivallejo@flacso.edu.ec)

La Antropología tiene una larga lista de autores que han dedicado sus esfuerzos a tratar de entender las relaciones entre los seres humanos y su entorno. Se lo ha abordado desde la óptica de la adaptación, en la que la cultura es epifenómeno de la misma; la naturaleza como elemento para pensar las sociedades y a los humanos desde sus esquemas clasificatorios y de conocimiento. Se ha tratado la incidencia de la prácti-





ca social en las cogniciones y configuraciones del paisaje; sin dejar de ver las materializaciones del efecto antrópico en la transformación de los entornos.

El simposio se inscribe dentro del campo de la Antropología de la Naturaleza, que, retornando a Descola y más allá, se plantea descentrar la disciplina del estudio del *anthropos* a otras esferas de relacionalidades ecológicas y que integran de forma no dicotómica sociedad naturaleza en su mutua co-constitución simbólica y material, concibiendo mundos dialécticos multi-especies y altamente transformacionales.

Nuevos aportes al debate se producen contemporáneamente para el estudio de estas relacionalidades en los Andes y la Amazonía (Viveiros de Castro, Marisol de la Cadena, Tim Ingold, entre otros). Las sociedades de naturalezas otras las integran a dinámicas societales, a formas de consanguinidad, afinidad; conciben un entramado de relaciones no necesariamente exentas de jerarquizaciones entre seres humanos, no humanos y entidades. El simposio que presentamos busca profundizar en la complejidad de relaciones, ontologías y en las cosmopolíticas que ocurren en la cotidianidad de diferentes pueblos y de la forma en que estos pueblos construyen sus propuestas y acciones frente a otros actores.

**Simposio 28**  
**Etnobiología y educación superior: experiencias, balances y desafíos**

Coordinado por Tania González (taniaivanovagr@gmail.com); Alessio Barili (etnomiale@gmail.com); Radamés Villagómez (scorphylum@gmail.com)

Desde hace ya varias décadas, la investigación etnobiológica ha adquirido relevancia en la academia, básicamente, a través del énfasis en explicar las diversas relaciones entre naturaleza y cultura. Esto ha llevado a que diversas disciplinas como la ecología evolutiva,

los sistemas socio ambientales o la antropología ambiental, entre otras, incursionen en alguna medida importante en tópicos relevantes para la etnobiología. En particular, preocupaciones compartidas tales como el cambio climático, la seguridad alimentaria y los saberes ancestrales han sido el eje vertebral que marca la afinidad entre diferentes campos de investigación. Sin embargo, hasta ahora son pocos los espacios académicos que han dado un paso más, llevando estos ejes hasta la configuración significativa de un área profesionalizada de la etnobiología.

Por otro lado, hasta ahora la historiografía de la etnobiología se ha enfocado únicamente en la historia interna o historia de las ideas, que paulatinamente han ido conformando el área de investigación, pero si concedemos que una historiografía robusta de la ciencia no puede prescindir de una sociología de la ciencia, entonces los factores externos, tales como los factores sociales, así como las instituciones que dan cabida a agendas de investigación, deben ser parte esencial de esta historiografía de la etnobiología.

Es así que, a partir de este escenario, el propósito de este simposio es añadir algunos insumos a esta sociología de la etnobiología, a partir de la exposición de diferentes experiencias en el continente americano y en Europa, en torno a cómo se han incorporado los tópicos etnobiológicos al pensum de ciertos programas de investigación, o bien, cómo se ha dado la transición hacia la consolidación de un programa de posgrado en etnobiología, propiamente dicho.

Consideramos que estas experiencias desde diferentes partes del mundo, reunidas en un solo lugar, proporcionarán un panorama amplio sobre los desafíos y los logros que tiene actualmente la investigación etnobiológica, otorgando así un balance para quienes desean en un futuro próximo incorporar temáticas al pensum de diversos programas de investigación, o bien, abrir un posgrado en etnobiología.



Mesas de diálogo





## Mesas de diálogo

### **Mesa 1**

#### **Construyendo salud y educación intercultural desde la comunidad**

Coordinada por Regina Ricco  
(regiricco2420@gmail.com)

Esta mesa busca dar continuidad al esfuerzo enmarcado en el diálogo de saberes, suscitado a través de experiencias que incorporan prácticas y saberes de las comunidades locales en los ámbitos de educación formal, el sistema de salud público y sistema de protección de derechos. A partir de este espacio se busca reflexionar sobre las inquietudes que surgen de estas experiencias y ofrecer alternativas a los siguientes cuestionamientos: ¿en qué condiciones reales se está dando el diálogo de saberes?, ¿en qué forma están participando las comunidades? Y finalmente, ¿qué papel tiene la academia en este proceso?

### **Mesa 2**

#### **Nuevas pedagogías y epistemes en la construcción curricular**

Coordinada por Olga Lucía Sanabria Diago  
(oldiago@unicauca.edu.co)

Como una manera de contribuir al fortalecimiento de la Etnobiología en América Latina, el Grupo de Etnobotánica Latinoamericano (GELA) con el respaldo de la Sociedad Latinoamericana de Etnobiología y de la Universidad del Cauca, dio apertura al programa académico del Doctorado en Etnobiología y Estudios Bioculturales en enero de este año. La primera cohorte fue conformada por personas con diferentes trayectorias profesionales, investigativas y de experiencias de vida, apuntando a la construcción interdisciplinaria y colectiva de conocimientos que aporten elementos de orden epistemológico, ontológico, metodológico y práctico, que complejicen el campo de la etnobiología y la bioculturalidad. Ante los retos que impone un mundo cambiante y en construcción, en esta mesa invitamos a socializar propuestas epistemológicas, pedagógicas y curriculares, que permitan la reconfiguración conceptual del territorio y los estudios bioculturales, poniendo énfasis en el respeto por la pluralidad epistémica, en la urgencia y necesidad de construir relaciones interculturales que se concreten en acciones transformadoras.

### **Mesa 3**

#### **Alimentos de la Naturaleza: Cultura, Buen Vivir y Patrimonio**

Coordinada por Edna María Ferreira Chávez  
(emfchaves@gmail.com)

Esta mesa redonda pretende discutir la importancia de los ecosistemas latinoamericanos para la seguridad y soberanía alimentaria de diversas familias campesinas, pueblos indígenas y comunidades tradicionales. Los alimentos oriundos de la socio-biodiversidad contribuyen vivamente para el buen vivir de las familias rurales, pues atienden las necesidades nutricionales básicas e influyen en la construcción de diversas identidades culinarias construidas a partir de memorias, historias, sabidurías y prácticas culturales en torno de la naturaleza que se transforma en comida. Todo ese conjunto de elementos que revela una relación entre sociedad y naturaleza es considerado crucial para las políticas que buscan la soberanía alimentaria. Se busca, además, divulgar y valorizar las culturas de apropiación de las especies que son utilizadas en la alimentación humana, así como rescatar las prácticas alimentarias colectivas que se encuentran amenazadas por diferentes situaciones. En ese sentido, serán presentados y discutidos estudios de caso en relación con los hábitos alimenticios en comunidades brasileñas y mexicanas que utilizan plantas silvestres, cazas, miel, entre otros.

### **Mesa 4**

#### **Colaborando con comunidades: el primer paso en la investigación etnobiológica**

Coordinada por Armando Medina Celi  
(manduche@gmail.com); Eréndira Cano  
(erecano@gmail.com)

Proponemos una sesión en la cual invitamos a los participantes, representantes indígenas, comunidades locales, organizaciones de la sociedad civil y etnobiólogos/as a discutir sobre sus experiencias de investigación sobre temas etnobiológicos: desde el momento de realizar el contacto inicial entre investigadores y comunidades, hasta las formas de registrar y difundir la información, pasando por las dinámicas de convivencia en el trabajo de campo, abarcando también las formas en que los/as investigadores/as participan de la protección de los conocimientos y herencia biocultural local. Queremos impulsar la discusión sobre las estrategias adecuadas, que respondan tanto al código de ética de SOLAE como a las tradiciones y ritos locales, antes, durante y el final del proceso de recolección de información (colecta





de datos), además de las posibles implicaciones del trabajo y las diversas opiniones sobre el papel de las/os etnobiólogas en el acompañamiento local de procesos de protección de la herencia biocultural colectiva. Esta discusión la iniciaremos respondiendo a las actuales discusiones relacionadas a la ética en la investigación etnobiológica y utilizando nuestras propias experiencias de trabajo con comunidades locales y pueblos indígenas. Durante la sesión discutiremos sobre las maneras de obtención actuales del permiso y consentimiento para la investigación, así como sobre nuestras propias experiencias en la aplicación del Código de Ética de SOLAE.

**Mesa 5**  
**Ordenamiento territorial comunitario en la comunidad indígena pukará de Pesillo (Ecuador), como estrategia para el desarrollo sustentable desde la cosmovisión del pueblo kayambi**

Coordinada por Radamés Villagómez (scorphylum@gmail.com)

La propuesta de esta mesa tiene por objetivo discutir el Plan de ordenamiento territorial comunitario basado en SIG participativo comunitario, para la comunidad indígena pukará, de Pesillo, de la parroquia Olmedo, a través de un diagnóstico histórico ancestral, social, económico, productivo, ambiental y de cosmovisión del pueblo kayambi, para que, basados en las necesidades y conocimientos de la comunidad, asociados con la experiencia del SIG participativo, facilite la producción de información, datos y la mejora de los procesos de toma de decisión espacial comunitaria, con el fin de apuntalar una manera de aproximarse a prácticas sustentables. Hasta ahora no se han elaborado proyectos territoriales ordenados, sustentados y fundamentados a favor de las comunidades indígenas, que respeten las dinámicas culturales de dichas comunidades e integren la cosmovisión y sabiduría ancestral. Al respecto, se propone la elaboración de una base de datos acerca de sitios sagrados, recursos naturales o deidades que orientan la armonía comunitaria, sistemas productivos, catastro comunitario, inventario de vías, sistemas de riego, sistemas de agua potable, entre otros aspectos, que incluyan una gestión correcta de información sobre los respectivos recursos y que permitan avanzar hacia la sustentabilidad territorial comunitaria.

**Mesa 6**  
**Dinámicas urbanas y acción local para la sustentabilidad**

Coordinada por Ma. Alejandra Chávez Torres (alejandrachavestorres@gmail.com)

La mesa se enmarca en la propuesta de la etnoecología y tiene como objetivo presentar diferentes enfoques de la relación ciudad-naturaleza desde el ámbito industrial y doméstico, aterrizando en propuestas y experiencias prácticas de cómo habitar la ciudad desde una lógica más sustentable. Los/las panelistas presentarán experiencias basadas en investigaciones académicas desarrolladas en la ciudad de Quito a partir del funcionamiento de la industria alimenticia, el manejo intra-domiciliar de la basura, la producción urbana agroecológica y la educación para la sustentabilidad.

**Mesa 7**  
**Medicinas ancestrales psicoactivas**

Coordinada por Nantar Inga (nantar33@gmail.com)

La medicina ancestral es utilizada para tratar enfermedades conocidas como etnoculturales, y los conocimientos han sido compartidos de generación en generación para contribuir a la salud de las poblaciones que los generan y utilizan. Estas tradiciones medicinales se relacionan directamente con la cosmovisión de la comunidad y su espiritualidad, buscando que el paciente se conecte con la Tierra. La ancestralidad para los pueblos indígenas, es la “inspiración original que la naturaleza ha provocado en los seres humanos”. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la medicina tradicional es un “conjunto de conocimientos, aptitudes y prácticas basados en teorías, creencias y experiencias indígenas de las diferentes culturas, sean o no explicables, usados para el mantenimiento de la salud, así como para la prevención, el diagnóstico, la mejora o el tratamiento de enfermedades físicas o mentales”. Para muchos pueblos milenarios la medicina ancestral es una sabiduría sin tiempo, es una sabiduría que surge de la tierra, así mismo tiene una visión diferente del tiempo, donde “el tiempo no es lineal, sino cíclico”. Pese a los avances en la medicina moderna, en varias enfermedades la ciencia no encuentra respuesta, por ello acuden a tratamientos alternativos o medicina tradicional.

La presente mesa aborda el uso de las medicinas ancestrales para analizar sus usos en enfermedades comunes, terminales e incluso adicciones. Es fundamental que en América Latina nos acerquemos a las



culturas medicinales y su relación con la naturaleza, el universo y seres espirituales, aplicando la etnobotánica como una de las herramientas de etnomedicina articuladas a los conocimientos ancestrales.

**Mesa 8**  
**Etnobiología evolutiva**

Coordinada por Tania González (taniaivanovagr@gmail.com); Radamés Villagómez (scorphylum@gmail.com)

Actualmente la investigación etnobiológica ha incurrido en diversas temáticas atinentes a una perspectiva histórica sobre las relaciones entre los seres humanos y el entorno, ya sea en términos de una visión de larga duración como, en el tema de domesticación, o bien en términos de un enfoque ecológico, tomando en consideración las consecuencias de las acciones humanas respecto a su propia constitución genética, así como respecto a la generación o destrucción de los nichos de otras especies. En ese sentido, ha recobrado importancia el estudio sobre distintas teorías de la evolución, tomando como punto de partida la perspectiva darwinista a través del mecanismo de la selección natural, hasta las nuevas aristas evolutivas que se toman en serio el papel de las actividades de los diferentes organismos y su transformación del entorno, tal como ocurre en la Teoría de Construcción de Nicho, entre otras. Los replanteamientos teóricos sobre qué es la evolución, más allá de la selección natural, exigen una discusión sobre las bases epistemológicas que sustentan dichas aproximaciones. Asimismo, la relevancia de discutir estas aproximaciones evolutivas radica en explorar las consecuencias que esto conlleva en la caracterización sobre evolución cultural, así como para abordar las divergencias y/o consonancias respecto a las investigaciones antropológicas. Esperamos que esta mesa enriquezca el panorama sobre la etnobiología evolutiva, en la medida que matice el alcance explicativo sobre los nuevos estudios de domesticación en el continente americano, la etnobiología ecológica, así como la llamada síntesis biocultural.

**Mesa 9**  
**Diálogo de saberes: el uso de las plantas en la Sierra sur ecuatoriana; casos puntuales en el Austro. Experiencias agroecológicas, biomédicas, etnobotánicas y fitoquímicas**

Coordinada por Raffaella Ansaloni (ransaloni@uazuay.edu.ec) Danilo Minga (dminga@uazuay.edu.ec)

A fin de aportar y enriquecer el conocimiento etnobiológico, nuestra propuesta se centra en compartir las experiencias de investigación, tanto profesional como local, acerca del uso de las plantas y sus aplicaciones bioquímicas, biomédicas, agroecológicas y etnobotánicas en la Sierra sur ecuatoriana, principalmente del Austro, basada en un diálogo de saberes. Para enriquecer la mesa de diálogo, se reunieron las experiencias de diferentes expositores; tanto de profesionales en los campos de la salud, investigación bioquímica, biólogos e ingenieros agrónomos como de conocedores locales, hierbateros y agricultores. El objetivo principal de la propuesta es exponer los conocimientos desarrollados por los diferentes profesionales y conocedores, y promover una interacción entre ambos tipos. Mientras que los objetivos específicos serán: A) Compartir, analizar y sistematizar experiencias y conocimientos acerca del uso de plantas medicinales desde el punto de vista de cada actor; B) Exponer el aporte del conocimiento científico (agroecológico, biomédico, etnobotánico y fitoquímico), para las comunidades locales; C) Exponer el aporte del conocimiento local, para el desarrollo de las comunidades que lo poseen y el de la población en general; y finalmente, D) Analizar las diferentes formas en las cuales se integran y comparten estos conocimientos en la práctica.

**Mesa 10**  
**Saberes sápara para la sanación**

Coordinada por Estefanía Páez (estefania.paez@gmail.com)

Una de las últimas grandes reservas de la vida espiritual en este planeta es la zona centro sur de la Amazonía ecuatoriana. Esta zona, que comprende tres millones de hectáreas, tiene una de las tasas de biodiversidad más altas del mundo. A la vez, constituye un vestigio de los vastos bosques que alguna vez cubrieron gran parte de nuestras tierras ecuatoriales. Nosotros, la nacionalidad sápara, en conjunto con los otros pueblos originarios del centro sur, hasta ahora hemos logrado mantener nuestro territorio libre de carreteras y de explotación petrolera, y de esta manera hemos mantenido intacto y sano el hogar forestal de los espíritus. En reconocimiento del importante papel que jugamos como emisarios del mundo espiritual del bosque, nuestra cultura e idioma han sido declarados Patrimonio Oral Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO. Esta declaración internacional nos ha brindado la posibilidad de comunicar nuestro conocimiento milenario al mundo y esta es una responsabilidad que asumimos con mucha seriedad.





La presente mesa de diálogo abordará la noción de Naku, una idea que nos llegó a través de nuestros sueños. Es una llamada de los espíritus para compartir su sabiduría con el mundo, donde nosotros somos los canales de su mensaje, es decir, los emisarios del mundo espiritual. Y nuestra vocación como nacionalidad es convertir este sueño en una realidad palpable en esta Tierra. Como proyecto concreto, Naku es un espacio de sanación que busca abrir las puertas del mundo espiritual del bosque para aquellas personas que viven más allá de sus fronteras. Dado que el mundo del bosque está hecho enteramente de personas y de las redes de comunicación que las unen, la realidad de esta ecología espiritual solamente se puede apreciar y acceder a nivel personal.

**Mesa 11**  
**Defensa del patrimonio biocultural en América**  
Coordinada por Emma Estrada (emmaestradam@gmail.com); Germán Escobar (gescoberon@gmail.com); Miguel Pinkus (mapinkus@humanidades.unam.mx); Gladys Obelmejías (gladysobe@gmail.com); Álvaro Sepúlveda (bornpiolero@gmail.com)

Desde hace siglos, distintos territorios americanos han sido objeto del despojo, por parte de países hegemónicos, que han usurpado recursos minerales, trabajo, cultura y vidas humanas. Esta historia de apropiación forzada es el antecedente de una forma de dominio que responde a una actitud colonialista, que pasa por encima de las cosmovisiones de los pueblos. Es dentro de este marco de referencia que el despojo de los recursos biológicos, así como los saberes asociados con ellos, constituye actualmente un bien deseado y codiciado por países colonialistas, empresas transnacionales o, peor aún, académicos y tomadores de decisiones institucionales de los propios países, que por beneficios particulares ponen a disposición del mejor postor recursos y saberes que no les pertenecen y son, en esencia, lo que constituye el patrimonio biocultural de los países, especialmente los países megadiversos latinoamericanos.

En esta mesa de diálogo se invitará a representantes comunitarios, quienes abordarán las siguientes problemáticas: en su comunidad y territorio o lugar en donde habita, ¿de qué forma y quiénes han causado daño al ambiente o cultura?, ¿cómo ha participado la comunidad para tratar de limitar esto y qué ha pasado?, ¿cuál sería la posible forma de resolver esta situación? Se espera contar al finalizar la mesa de diálogo, con distintos puntos de vista de países latinoameri-

canos para que junto con las conclusiones obtenidas en los simposios relacionados con la temática de la defensa del Patrimonio Biocultural, realizados durante el Congreso, se establezca una declaratoria, plan de acción conjunto latinoamericano y fortalecimiento de redes que se darán a conocer en forma amplia, a nivel internacional y en los distintos ámbitos, tanto comunitarios como académicos.

**Mesa 12**  
**“La palabra del pueblo”. Experiencias, ritualidades, conexiones e interacciones entre las personas y el ambiente**  
Coordinada por Arturo Huerta López (arhuerta@ecosur.edu.mx)

En el devenir de la etnobiología como campo multidisciplinario se han realizado estudios e interpretaciones de las realidades de los pueblos indígenas, comunidades de pescadores tradicionales, campesinas y urbanas en torno a diferentes aspectos relacionados con la etnobiología. A partir de ello, se considera pertinente que la gente nativa de conocimiento sea quien exprese directamente sus interacciones e inquietudes actuales respecto a las múltiples conexiones existentes entre las personas y el entorno natural. Con esta intención se convoca a la mesa “Palabra de la gente”, en donde mujeres y hombres de comunidades indígenas, rurales y urbanas nos reuniremos junto con investigadores y estudiantes, para compartir el diálogo y conocimiento sobre los cultivos, las situaciones actuales de pueblos pescadores y su conocimiento ambiental en función a dichas actividades de subsistencia las realidades entorno al arte y las artesanías, la medicina y la presencia de flora y fauna en ellas.

Además, se pretende prestar especial atención a las reivindicaciones y defensas del territorio desde el ecosistema sagrado, a las nuevas etnicidades, el ritual, la medicina tradicional, así como a las propuestas nativas ante los fenómenos y problemáticas ético ambientales que corresponden a nuestra era. Los antecedentes de este encuentro son los foros de experiencias indígenas, campesinas y pescadores tradicionales realizados durante el IX Congreso Mexicano de Etnobiología, de 2014, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, y en el X Congreso Mexicano de Etnobiología celebrado en la ciudad de Mérida, en septiembre de 2016.



**Mesa 13**  
**Semiárido brasileño: estrategias de adaptación al cambio climático por poblaciones tradicionales en agroecosistemas xerófilos**  
Coordinada por Marcio Harrison Dos Santos (marcio.harrison@gmail.com); Aurélio Carvalho (aureliocarva@hotmail.com)

El semiárido brasileño se extiende alrededor de 900.000 km<sup>2</sup> y contiene 1.135 municipios que comprenden la región noreste, con una población de 24 millones de personas, de las cuales alrededor de 9 millones viven en zonas rurales. La región semiárida de Brasil es el hogar de decenas de grupos indígenas, con más de 120.000 habitantes, especialmente en el único bioma endémico de Brasil, llamado Caatinga (en Tupi-Guarani “K’aatinga” = bosque blanco). Hoy, 16 grupos étnicos viven y producen en los agroecosistemas xerófilos de las Caatingas, en territorios casi todos conquistados por frentes de expansión ganadera, desde el siglo XVII. La población indígena sobreviviente de la conquista y el exterminio fue agrupada desde el siglo XVIII en “reductos” o misiones administradas por órdenes religiosas de los jesuitas y franciscanos. El mayor desafío que enfrentan estas poblaciones es mantener la producción de sus cultivos para alimentar a una población en crecimiento, en un contexto de cultivos transgénicos y uso de pesticidas en acción.

Dado que no existe un consenso sobre el impacto de este tipo cultivos al ambiente, la biodiversidad y la salud humana, el problema que aborda esta mesa de diálogo está en la cima de las discusiones sobre la soberanía y la seguridad alimentaria, la biodiversidad agrícola y la sostenibilidad socio-ambiental. En este sentido, nuestro Grupo de Investigación y Estudios en Cultivos Xerófilos (XERÓFILAS, IF Baiano/CNPq, Brasil) ha sido muy activo y desarrolla proyectos con plantas y animales xerófilos en los sistemas de producción, en los agroecosistemas de zonas áridas, en particular con las comunidades de pueblos tradicionales del semiárido de Bahía (NE de Brasil). Se resalta además, la importancia de la investigación-acción participativa y se presenta brevemente la experiencia del Primer encuentro de jóvenes agricultores y las semillas criollas.

**Mesa 14**  
**Medicina ancestral**  
Coordinada por Noemí Bottasso (nbottasso@ups.edu.ec)  
(Mesa articulada con el Simposio 19)

La medicina ancestral es el sistema de salud tradicional indígena de las Personas de Medicina Ancestral, que, tras varias décadas de dura lucha, obtuvieron el reconocimiento de sus prácticas y saberes en el año 2008, con la inclusión en la Constitución de la República del Ecuador. Desde entonces, el sistema de medicina ancestral se coordina con el sistema de medicina occidental para proporcionar a las/los usuarias/os un servicio de salud holística e integral que intenta hacer frente a las necesidades de la realidad del país.

El potencial de la medicina ancestral se expresa en múltiples ámbitos, desde el agropecuario, alimenticio, educativo, sanitario; siendo una alternativa sustentable al actual modelo occidental capitalista. En el presente simposio se pretende trabajar en conjunto (pueblos indígenas, academia, sistema de salud pública, sistema de educación, ciudadanos urbanos y rurales) en la construcción de una ecología de saberes enfocada a la reflexión y aprendizaje mutuo y al fortalecimiento de la identidad indígena y de sus prácticas. Los resultados originados a partir del trabajo de concientización llegan a ser, en el breve y largo plazo, beneficios reales para toda la población y el medio-ambiente, la generosa Pachamama, quien, a pesar de sufrir las terribles consecuencias de la inconciencia del ser humano, sigue proporcionando alimentos y medicina para nuestra sobrevivencia.

**Mesa 15**  
**Camélidos**  
Coordinada por Bibiana Vilá (bibianavila@gmail.com)  
(Mesa articulada con el Simposio 21)

Los camélidos sudamericanos silvestres: vicuñas (Vicugna vicugna) y guanacos (Lama guanicoe) y domésticos: llamas (Lama glama) y alpacas (Lama o Vicugna pacos) son especies clave en la vida de las comunidades quechuas aymaras de los Andes centro sur. El guanaco fue un importante recurso, base de la subsistencia de las comunidades de la Patagonia. Este grupo, de la misma familia que los camellos del viejo continente, es un componente esencial del Patrimonio Biocultural de América del Sur e incluye especies que son fundamentalmente asociadas con la vida material como recurso alimentario, de trans-





## Mesas de diálogo

porte y vestimenta y también como recurso cultural en la cosmovisión y prácticas espirituales y religiosas andinas. Es inimaginable el mundo andino sin camélidos y existe una relación muy manifiesta entre la Pachamama y los camélidos. Desde la llegada de los primeros pobladores humanos, hace 12000 años, los camélidos significaron un gran recurso de subsistencia. Presas de cazadores recolectores, guanacos y vicuñas fueron clave en la ocupación humana del paisaje andino y su rol central se advierte claramente desde el registro arqueológico. En la actualidad el pastoreo de alpacas y llamas es la principal fuente de ingresos de al menos un millón de pobladores originarios con economías de subsistencia, en los Andes. Su valor como componente del campo de la etnozología andina es basal y, por eso, se considera oportuno y necesario ofrecer un simposio sobre los camélidos en el V Congreso Latinoamericano de Etnobiología en Ecuador, un país andino.

Ecuador es el país donde se encuentran las poblaciones naturales más septentrionales de camélidos domésticos y una población introducida de vicuñas que habita en silvestría. Este simposio se propone interdisciplinario e intercultural, en un diálogo de saberes entre científicos y técnicos que trabajan con camélidos y miembros de las comunidades de pastores de llamas y alpacas y de pobladores de zonas con vicuñas.

### Mesa 16

#### **Sociedades de etnobiología latinoamericanas**

Coordinada por Álvaro Sepúlveda (bornpiolero@gmail.com); Olga Lucía Sanabria (olgacadena@unicauca.edu.co); Fabio Flores (fgranados@gmail.com); Gustavo Soldati (gtsoldati@gmail.com); Alexis Bermúdez (adjbermudez@gmail.com); Freddy Delgado (freddydelgado@agrupos.org); Alessio Barili (etnomiale@gmail.com)

En esta mesa se expondrán los alcances, retos, dificultades y expectativas de las sociedades de etnobiología de cada país, para compartir experiencias y promover su diálogo entre los respectivos países.

### Mesa 17

#### **La etnobotánica como herramienta para articular el conocimiento ancestral y científico**

Coordinada por INPC

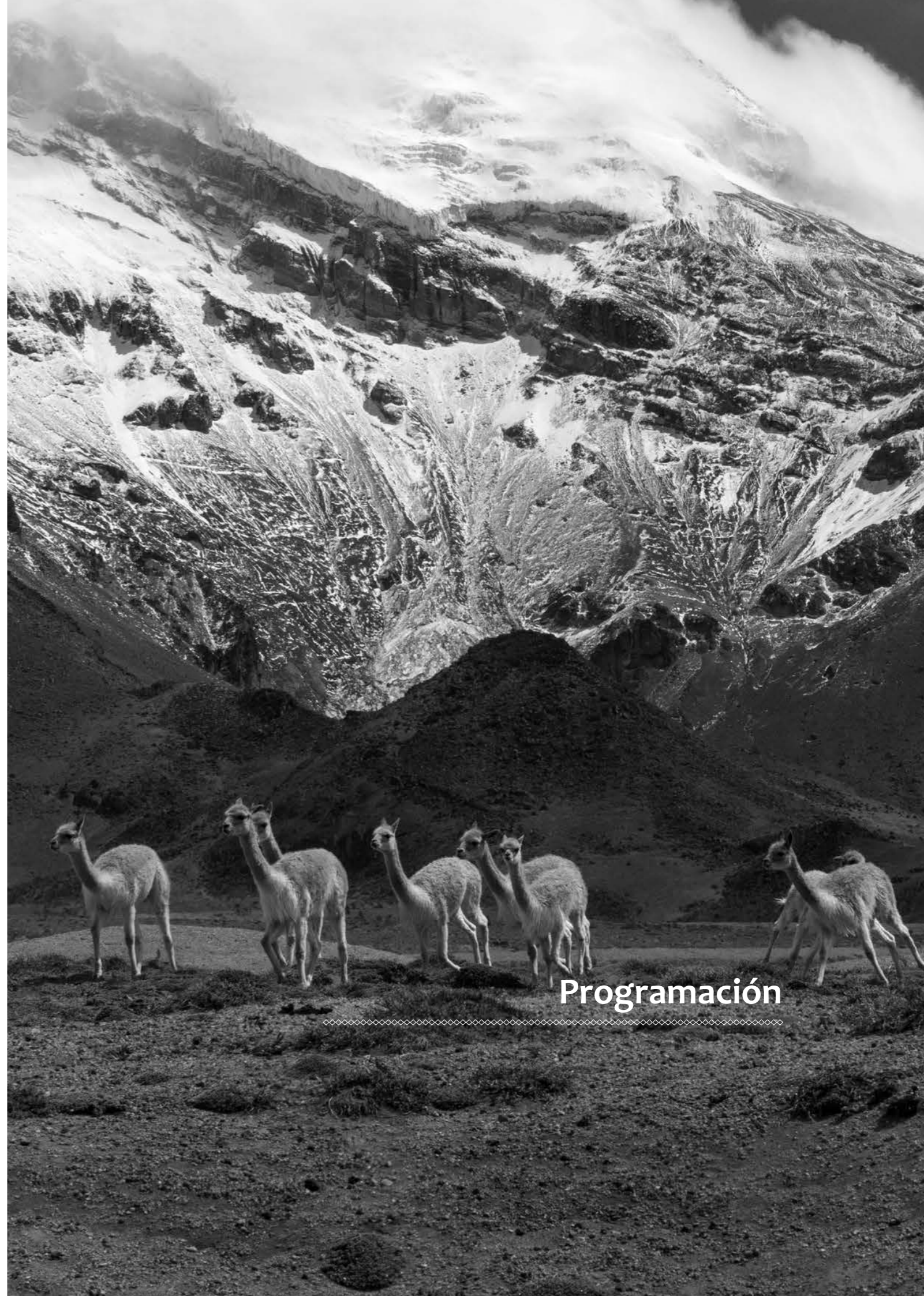
Los temas que se tratarán en esta mesa son los siguientes:

Tema 1. Procesos de domesticación de las plantas.

Tema 2. Colorantes y tintes en la época colonial y republicana.

Tema 3. Los taninos, las tintas y la conservación de los documentos históricos.

Tema 4. Unos de la *Cordia lutea* como adhesivo en la conservación de documentos.





# Programa general

Con excepción de las actividades señaladas en las notas al final del cuadro, el Congreso ocurrirá en el Centro de Convenciones de FLACSO Sede Ecuador, calle La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro, Quito.

Hora	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20			
8:00-8:30		Registro	Simposios y mesas de diálogo	Carteles científicos y simposio en UISEK <sup>1</sup>	Simposios y mesas de diálogo			
8:30-9:00		Inauguración						
9:00-9:30								
9:30-10:00		Conf. magistral Teodoro Bustamante	Pausa		Simposios y mesas de diálogo			
10:00-10:30								
10:30-11:00		Pausa	Simposios y mesas de diálogo	Simposios y mesas de diálogo	Pausa			
11:00-11:30								
11:30-12:00		Simposios y mesas de diálogo			Presentación de libros/ Mercado de la tierra			
12:00-12:30						Pausa		
12:30-13:00						Conf. magistral Ulysses Albuquerque	Conf. magistral Bibiana Vilá	Conf. magistral Manari Ushigua
13:00-13:30						Almuerzo		
13:30-15:00								
15:00-15:30		Registro anticipado	Simposios y mesas de diálogo	Simposios y mesas de diálogo	Simposios y Mesas de diálogo	Simposios y mesas de diálogo		
15:30-16:00	Entrega de carteles en formato impreso							
16:00-16:30								
16:30-17:00	Pausa							
17:00-17:30	Conf. magistral Fabiola Parra		Conf. magistral Esther Katz	Conf. magistral Freddy Delgado	Entrega de certificados y convivencia de clausura del V Congreso Latinoamericano de Etnobiología			
17:30-18:00								
18:00-18:30	Reunión de la Resifee		Ciclo de Cine Etnobiológico CCE <sup>2</sup> y Asamblea general de SOLAE	Ciclo de Cine Etnobiológico CCE <sup>2</sup> y Asamblea general de SEEB				
18:30-19:00								
19:00-20:30								

<sup>1</sup> Este simposio se realizará en la Universidad Internacional SEK, ubicada en el Campus Juan Montalvo. Auditorio. Dirección: El Calvario s/n y Fray Francisco Compte (Guápulo). Habrá buses que saldrán desde FLACSO a las 8:00 y regresarán desde UISEK a las 12:00, y que pueden ser tomados por los participantes que deseen asistir al simposio.

<sup>2</sup> La Casa de la Cultura Ecuatoriana (CCE) está ubicada en la Av. 6 de Diciembre y Patria.





## Conferencias magistrales

### Martes 17 de octubre

*Algunas hipótesis sobre los logros y limitaciones de los trabajos etnobiológicos en el Ecuador*  
Teodoro Bustamante, FLACSO Sede Ecuador  
10:00 - 11:00

*Perspectivas de investigación sobre la agrobiodiversidad en los Andes peruanos frente al cambio climático*  
Fabiola Parra, Universidad Nacional Agraria La Molina, Perú  
17:30 - 18:30

### Miércoles 18 de octubre

*Etnobiología evolutiva: principios y propuestas de investigación*  
Ulysses Paulino de Albuquerque, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil  
12:30 - 13:30

*Etnobiología y patrimonios alimentarios indígenas*  
Esther Katz, Institute de Recherche pour la Développement, Francia  
17:30 - 18:30

### Jueves 19 de octubre

*Camélidos en los Andes: caravanas ancestrales y riesgos actuales*  
Bibiana Vilá, Universidad Nacional de Luján, Argentina  
12:30 - 13:30

*Desde nuestras ciencias al diálogo intercientífico para la sustentabilidad alimentaria y el desarrollo*  
Freddy Delgado, AGRUCO, Agroecología Universidad Cochabamba, Bolivia  
17:30 - 18:30

### Viernes 20 de octubre

*Saberes sápara para curar enfermedades del mundo moderno*  
Manari Ushigua, NAKU, Nacionalidad Sápara del Ecuador (NASE) y Federación Binacional del Pueblo Zápara del Ecuador y Perú (FEBZEP)  
12:30 - 13:30

## Programa detallado

### Martes 17 de octubre

Hora	Mesa de registro	Auditorio	Hemicycle	Sala de conf 1	Sala de conf 2	Sala de conf 3	Aula 401	Biblioteca 2	Aula virtual	Biblioteca 1	Aula 402	
8:00-8:30	Registro											
8:30-9:00												
9:00-9:30		Inauguración										
9:30-10:00		Conf. Magistral										
10:00-10:30												
10:30-11:00												
11:00-11:30			Pausa- café									
11:30-12:00												
12:00-12:30			Mesa 1	Mesa 3	Simp. 1	Simp. 2	Simp. 3	Simp. 4	Simp. 5	Simp. 6	Simp. 8	Mesa 2
12:30-13:00										Simp. 7		
13:00-13:30												
13:30-15:00		Almuerzo										
15:00-15:30	Entrega de carteles en físico en la mesa de registro											
15:30-16:00		Mesa 4	Mesa 6	Simp. 1	Simp. 2	Simp. 3	Simp. 4	Simp. 5	Simp. 7	Simp. 8	Mesa 5	
16:00-16:30												
16:30-17:00												
17:00-17:30		Pausa- café										
17:30-18:00		Conf. Magistral										
18:00-18:30												
18:30-20:30		Reunión Resífee										





8:00 Registro

9:00-10:00 Inauguración

10:00-11:00 Conferencia magistral (Auditorio)

**Algunas hipótesis sobre los logros y limitaciones de los trabajos etnobiológicos en el Ecuador**  
Teodoro Bustamante, FLACSO Ecuador

11:00-11:30 Pausa

11:30-13:30 Simposios y mesas de diálogo

## Simposios

martes 17, 11:30-13:30

### Simposio 1

**Conocimiento etnobotánico y uso ritual de las plantas sagradas entre los pueblos amerindios**  
Coordinado por Antonella Fagetti y Julio Glockner

Lugar: Sala de Conferencias 1

- **Plantas medicinales y rituales mayas en el Yucatán colonial, México**  
Mónica Chávez Guzmán
- **El centro como principio cosmogónico en las plantas sagradas mayas de la península de Yucatán**  
Javier Hirose
- **Plantas medicinales para las afecciones del espíritu en un pueblo nahua de la Sierra Negra (Puebla, México)**  
Antonella Fagetti
- **Crónica de una incompreensión: de la embriaguez diabólica a la alucinación bioquímica**  
Julio Glockner
- **Los rituales del pericón**  
Gimena Pérez Ortega y Arturo Argueta V.
- **La planta sagrada santa rosa, su uso ritual y terapéutico entre los otomíes de Pantepec Puebla**  
Jorgelina Reinoso Niche

### Simposio 2

**La etnobiología como herramienta para la Educación en sectores urbanos y rurales**  
Coordinado por Claudia Ayala y Flor Dorregaray

Lugar: Sala de Conferencias 2

- **El conocimiento tradicional agrícola como una forma de acercamiento a la agroecología en las aulas**  
Claudia Ayala y Flor Dorregaray
- **A confecção de cartilha lúdica a partir da recuperação dos conhecimentos tradicionais como método para promoção da flora local e soberania alimentar**  
Hebert Teixeira Cândido, José Adolfo Iriam Sturza
- **Experiencias de educación no formal sobre patrimonio biocultural en dos comunidades rurales de Morelos, México**  
Yamina Nassu Vargas Rivera, Eduardo Corona y Brisa Katzuyo Mejía Yoshino
- **Planteando saberes: una forma de aprender en familia**  
Leidy Johanna Bejarano Bonilla, David Alberto Camelo Calvo, Jenny Jossian Díaz Melo, Andrés David Meneses Gaviria, María Paula Ordoñez Pachon, Lina Fernanda Pérez Pedraza, Luis Hernando Plata Velandia y Patricia Alexandra Velásquez Bernal
- **Aplicación de estrategias de educación ambiental para conocer y valorar nuestros recursos naturales a través de la tecnología de información y comunicación (TICS). Estudio de caso: fauna amazónica**  
José Lisbinio Cruz Guimaraes, Eva María Panaifo Pinedo
- **La pachamama, una decolonialidad epistémica hacia una educación inclusiva**  
Roberto Ochoa Dávila

### Simposio 3

**Sistemas cafeteros agroalimentarios sustentables en América Latina y el Caribe**  
Coordinado por Olga Cadena Durán

Lugar: Sala de Conferencias 3

- **Cicaficultura: opciones para la vida, la resistencia y la pervivencia en territorios cafeteros**  
Olga Lucía Cadena Durán
- **Calidad organoléptica de cafés arábigos en relación con las variedades y altitudes de las zonas de cultivo**  
Luis Alberto Duicela Guambi, Diana Sofía Farfán Talledo, Sofía Del Rocío Velásquez Cedeno



- **Etnoeconomía a partir de los cálculos del metabolismo rural. Estudio de caso: productores de café tradicionales en Colombia**  
Alejandra González Acevedo
- **Evaluación de la soberanía alimentaria de las familias caficultoras caucanas mediante metodologías participativas. Estudio de caso: corregimiento de Pandiguando, municipio El Tambo, Cauca, Colombia**  
Yady Eliana Hernández Silva
- **Enfoque socio-territorial de la caficultura caucana (Colombia): planteamientos alternativos para el desarrollo local sustentable**  
Claudia María Hurtado Triviño, Juan Pablo Paz Concha, Mayra Roxana Solarte Montoya, Claudia Isabel Camacho Benavides, José Juan Blancas Vázquez
- **Territorios cafeteros en minga por el agua: acueductos rurales en alianza por la gestión comunitaria del agua. La lucha en tres municipios del macizo colombiano, departamento del Cauca, Colombia**  
Juan Pablo Paz Concha, Claudia María Hurtado Triviño

### Simposio 4

**Especies y sistemas de clasificación biológica en distintos contextos culturales**  
Coordinado por Juan Manuel Guayasamín

Lugar: Aula 401

- **Etnozoología kichwa y shiwiari: una primera mirada a la nomenclatura de las serpientes amazónicas en Ecuador**  
Diana Astudillo, Eliana Ordoñez y Mauricio Ortega
- **Clasificación y nomenclatura kichwa de macromamíferos y micromamíferos voladores del centro turístico comunitario Puka Rumi (Arajuno-Pastaza, Ecuador)**  
Pamela Calderón Fernández
- **Clasificación kichwa de los macroinvertebrados acuáticos de la cuenca media del río Curaray, Pastaza (Ecuador)**  
Sandra Enríquez
- **Clasificación ancestral de los ecosistemas terrestres y acuáticos del pueblo kichwa de Kawsak Sacha, Ecuador**  
Lida Guarderas
- **Estructura y criterios de la clasificación kichwa (cuenca del Curaray, Ecuador) de dos grupos de fauna amazónica: yacu aycha - sachá aycha**  
Iván Jácome-Negrete
- **Multidimensionalidad y variabilidad en la clasificación popular de las abejas sin aguijón (Apidae: Meliponini) entre pobladores rurales de Misio- nes, Argentina**  
Fernando Zamudio

### Simposio 5

**Sistemas alimentarios indígenas agroecológicos y sustentabilidad para vivir bien**  
Coordinado por Freddy Delgado

Lugar: Biblioteca 2

- **Abordar la transición agroecológica: una propuesta a partir de la experiencia del plan de bioagricultura para Galápagos**  
José Poma Loja, Marco Alvarado Torres, Ronald Herrera Sánchez
- **La agenda agroecológica de las chacras familiares de la comunidad Fakcha Llakta: base nutricional de los integrantes de la unidad productiva**  
Luis Stalin Arias Andramunio, Jesús Ramón Aranguren Carrera
- **La chagra o huerto tradicional como alternativa ecológica sostenible en el resguardo indígena de Rioblanco, municipio de Sotará, departamento del Cauca, Colombia**  
Jhony Chicangana
- **El diálogo de saberes y sabores de la parangua de Pichátaro, Michoacán**  
Brisol García
- **Sistema agroecológico y alimentario de los mixtecos: los solares sustentables en peligro de extinción**  
Edgar Mendoza Jesús
- **Balance del movimiento agroecológico en la sierra norte de Puebla**  
Sergio Pérez-Landero

### Simposio 6

**Etnomicología ecuatoriana**  
Coordinado por Paúl Gamboa

Lugar: Aula Virtual

- **Aspectos etnomicológicos y taxonomía de macromicetos comestibles y medicinales en la comunidad kichwa del Oglán Alto, Pastaza, Ecuador**  
Rosa del Carmen Batallas Molina
- **Etnomicología de macromicetos comestibles y su aplicación biotecnológica para el beneficio de las comunidades micofágicas del Ecuador continental**  
Paul Gamboa Trujillo
- **Etnoliquenología del distrito metropolitano de Quito y su bioprospección a la bioquímica**  
Santiago René Sánchez Loja





### Simposio 7

#### El arte del cultivo de hongos

Coordinado por Nelson Dueñas, Jorge Flores y Andrés Salazar

Lugar: Aula Virtual

- **Naturaleza eléctrica de hongos, importancia de la investigación y cultivo**  
Jorge Flores
- **Cultivo de hongos con arraigo cultural en el centro de México (Cherán, Michoacán; Nanacatlán-Zongozotla y Teziutlán, Puebla)**  
Marlene Medellín Espinoza

### Simposio 8

#### Plantas medicinales y usos etnomédicos del Ecuador

Coordinado por Omar Vacas y Hugo Navarrete

Lugar: Biblioteca 1

- **Introducción**  
Omar Vacas
- **Especies medicinales de la provincia de Esmeraldas y la diabetes**  
Víctor Hugo Angulo
- **Etnomedicina**  
Antonio Crespo
- **Familia Maryllidaceas y cáncer**  
Nora Oleas
- **Aplicaciones, retos y perspectivas de las plantas medicinales en el Ecuador**  
Hugo Navarrete
- **Plantas medicinales**  
Mama Celia

### Mesas de diálogo,

martes 17, 11:30-13:30

#### Mesa 1

##### Construyendo salud y educación intercultural desde la comunidad

Coordinada por Regina Ricco

**Participantes:** Regina Ricco, Yuri Guandinango, Elizabeth Guerra Bustillos, Xavier Maldonado y Mario Bustos

Lugar: Auditorio

#### Mesa 2. Nuevas pedagogías y epistemes en la construcción curricular

Coordinada por Olga Lucía Sanabria Diago

**Participantes:** Leidy Bravo Osorio, Ma. Teresa Cabrera López, Ramón Mariaca, Vicente Peña, Linna Córdoba Ávila, Leonel Alban, Mayer Isnaldo Lagos López, Norma Constanza Castaño Cuellar, Ernesto Hernández Bernal y Mónica Andrea Moreno Aguilera

Lugar: Aula 402

#### Mesa 3

##### Alimentos de la naturaleza: cultura, Buen Vivir y patrimonio

Coordinada por Edna María Ferreira Chávez

**Participantes:** Ena María Ferreira Chávez, Flavio Bezerra Barros y Arturo Argueta

Lugar: Hemiciclo

13:30- 15:00 **Almuerzo**



### Simposios,

martes 17, 15:00-17:00

#### Simposio 1

##### Conocimiento etnobotánico y uso ritual de las plantas sagradas entre los pueblos amerindios

Coordinado por Antonella Fagetti y Julio Glockner

Lugar: Sala de Conferencias 1

- **Influencia de las plantas enteógenas en procesos territoriales y de resistencia cultural. Estudio de caso: usos tradicionales del género *Brugmansia*, en la etnia kamëntsá, Valle de Sibundoy, Colombia**  
Álvaro René Sepúlveda Varón y Magdalena Peñuela Uricoechea
- **Estudio etnobotánico de sókunu (*Senegalia multipinnata*, Leguminosae) y gemu (*Arachnothryx colombiana*, Rubiaceae) en la comunidad indígena Arhuaca de Séynimin, Sierra Nevada de Santa Marta (Colombia)**  
Guriwun Torres

#### Simposio 2

##### La etnobiología como herramienta para la educación en sectores urbanos y rurales

Coordinado por Claudia Ayala y Flor Dorregaray

Lugar: Sala de Conferencias 2

- **Extensão rural participativa: agroecología como alternativa para a agricultura familiar camponesa, o caso do programa de qualificação profissional de agricultores - Emater-rs, Brasil**  
Iolanda Lopes De Oliveira, José Adolfo Iriam Sturza, Diane Luiza Biesdorf y Hebert Teixeira Cândido
- **Saberes locales y revalorización de la identidad de jóvenes universitarios: un aporte a la identificación, conservación y uso de las especies nativas**  
Flor de María Dorregaray Llerena y Claudia Isabel Ayala Carabajo
- **La etnobiología en la formación de profesionales en manejo de recursos naturales a través de un modelo de educación a distancia en Costa Rica**  
Esteban Salazar Acuña

### Simposio 3

#### Sistemas cafeteros agroalimentarios sustentables en América Latina y el Caribe

Coordinado por Olga Cadena Durán

Lugar: Sala de Conferencias 3

- **Valoración monetaria de la contribución alimentaria de los policultivos cafeteros a las familias campesinas en el centro de Colombia**  
Alejandra González Acevedo
- **Propuesta de ruta hacia un Sistema Participativo de Garantía (SPG) para los caficultores caucanos en Colombia**  
Mayra Roxana Solarte Montoya y José Fernando Grass Ramírez

### Simposio 4

#### Especies y sistemas de clasificación biológica en distintos contextos culturales

Coordinado por Juan Manuel Guayasamín

Lugar: Aula 401

- **El concepto de animal desde la cosmovisión de los amuzgos de Xochistlahuaca, Guerrero, México**  
Dyda López Domínguez
- **Estudio del conocimiento tradicional etnozoológico de habitantes de Guican (Boyacá)**  
Paola Hernández Avendaño

### Simposio 5

#### Sistemas alimentarios indígenas agroecológicos y sustentabilidad para vivir bien

Coordinado por Freddy Delgado

Lugar: Biblioteca 2

- **Estudio exploratorio del manejo *in situ* de la diversidad de especies en la parcela de maíz, asociado a los factores socio-económicos en una comunidad de Huánuco, Perú**  
Milka Tello Villavicencio, David Maquera Lupaca
- **¿Sustentabilidad comunitaria indígena? Una propuesta integral**  
Danaé Galván Martínez, Ileana Espejel, Concepción Arredondo, Claudia Delgado, Carlos Vázquez, Alberto Hernández
- **Una aproximación a la resiliencia de sistemas de vida al cambio climático**  
Dario Cuajera Nahui





- **Saberes campesinos para la resiliencia al cambio climático**  
Juan Carlos Escaleras

**Simposio 7**  
**El arte del cultivo de hongos**

Coordinado por Nelson Dueñas, Jorge Flores y Andrés Salazar

Lugar: Aula Virtual

- **Preservación miceliar de hongos en granos de maíz y de cebada**  
Katherin Padilla
- **Cultivando hongos orgánicamente en la granja Intiwasi**  
Andrés Salazar
- **Una historias de hongos**  
Nelson Dueñas

**Simposio 8**  
**Plantas medicinales y usos etnomédicos del Ecuador**

Coordinado por Omar Vacas y Hugo Navarrete

Lugar: Biblioteca 1

- **Elementos para la comprensión de la relación entre el conocimiento tradicional y el mercado de recursos genéticos en el Ecuador**  
Luis Antonio Gaybor Tobar
- **Plantas medicinales del bosque protector Cascada de Peguche, cantón Otavalo, provincia de Imbabura, Ecuador**  
Luis Edwin Lema De La Torre, José Alí Moncada Rangel
- **Uso y manejo de las plantas medicinales en la comunidad de San Antonio-Arajuno, Pastaza, Ecuador**  
Jasy Trujillo Cifuentes, Mireya Patricia Córdoba Sánchez
- **Plantas medicinales de Ecuador: usos tradicionales, estrategias, marco legal y algunos datos estadísticos nacionales e internacionales**  
Omar Vacas, Hugo Navarrete, Víctor Hugo Angulo, Antonio Crespo

**Mesas de diálogo,**  
**Martes 17, 11:30-13:30**

**Mesa 4**  
**Colaborando con comunidades: el primer paso en la investigación etnobiológica**

Coordinada por Armando Medina Celi y Eréndira Cano

**Participantes:** Armando Medina Celi, Eréndira Cano, Ana Rosalito Barrios, Julio Rafael Morales, Andrea Marroquín Tinti y Emanuel Odilio Agreda

Lugar: Auditorio

**Mesa 5**  
**Ordenamiento territorial comunitario en la comunidad indígena pukará de Pesillo (Ecuador), como estrategia para el desarrollo sustentable desde la cosmovisión del pueblo kayambi**  
Coordinada por Radamés Villagómez

**Participantes:** Graciela Alba, Edison Echeverría, Calixto Catucuamba, Mario Bustos y Radamés Villagómez

Lugar: Aula 402

**Mesa 6**  
**Dinámicas urbanas y acción local para la sustentabilidad**

Coordinada por Ma. Alejandra Chávez Torres

**Participantes:** Ma. Alejandra Chávez Torres, Daniel Heredia Muñoz, Ma. Gabriela Mancheno Polanco y Amaranta Valencia Argüello

Lugar: Hemiciclo

17:00-17:30 Pausa- café

17:30-18:30 **Conferencia magistral (Auditorio)**  
**Perspectivas de investigación sobre la agrobiodiversidad en los Andes peruanos frente al cambio climático**  
Fabiola Parra

18:30-20:30 **Reunión Red sin Fronteras de Estudiantes de Etnobiología (Resiffee)**

Lugar: Auditorio



**Miércoles 18 de octubre**

Hora	Auditorio	Hemiciclo	Sala de conf 1	Sala de conf 2	Sala de conf 3	Aula 401	Biblioteca 2	Aula virtual	Biblioteca 1	Aula 402
8:00-8:30										
8:30-9:00		Mesa 7	Simp. 9	Simp. 10	Simp. 11	Simp. 12	Simp. 13	Simp. 14	Simp. 15	Mesa 8
9:00-9:30										
9:30-10:00										
10:00-10:30	Pausa- café									
10:30-11:00		Mesa 9	Simp. 9	Simp. 10	Simp. 11	Simp. 12	Simp. 13	Simp. 14	Simp. 15	Mesa 10
11:00-11:30										
11:30-12:00										
12:00-12:30										
12:30-13:00	Conferencia magistral									
13:00-13:30										
13:30-15:00	Almuerzo									
15:00-15:30		Mesa 9	Simp. 9	Simp. 18	Simp. 11	Simp. 12	Simp. 13	Simp. 16	Simp. 15	Mesa 10
15:30-16:00										
16:00-16:30										
16:30-17:00										
17:00-17:30	Pausa- café									
17:30-18:00	Conferencia magistral									
18:00-18:30										
18:30-20:00	Reunión SOLAE	Ciclo de Cine Etnobiológico: Casa de la Cultura Ecuatoriana								





## Simposios, Miércoles 18, 8:00-10:00

### Simposio 9

#### *Simposio latinoamericano por la defensa del patrimonio biocultural*

Coordinado por Emma Estrada, Germán Escobar, Miguel Pinkus, Gladys Obelmejías y Álvaro Sepúlveda

Lugar: Sala de Conferencias 1

- **Prospección y conservación de semillas criollas en agroecosistemas campesinos del estado de Bahía, Brasil**  
Aurélio José Antunes De Carvalho y Marcio Harrison Ferreira Dos Santos
- **Fauna, flora e imaginarios etnoecológicos en “Cien años de soledad”: el “realismo mágico” como memoria biocultural y metáfora de América Latina**  
Germán Escobar Berón
- **La importancia de los sitios naturales sagrados para la defensa del patrimonio biocultural en América Latina: una invitación a la reflexión y la acción**  
Erika Fernandes Pinto
- **“Tec iara” - interculturalidad y conservación del agua en territorios indígenas de Bahía, Brasil: afirmación étnica y narrativas sobre seres de las aguas**  
Marcio Harrison Ferreira Dos Santos, Aurélio José Antunes De Carvalho, Janderson Santos, Igo Ferreira Guirra Dos, Soares Carlos De Azevedo Pinto Neto y José Efraín Cruz Marín
- **Globalización, conocimiento tradicional y uso de recursos naturales para la atención de la salud en Cobá, Quintana Roo, México**  
Ana Luisa Figueroa Fernández
- **La lengua materna como clave en la defensa del patrimonio biocultural en los niños wayuu**  
Norys Jiménez, Yasir Andrés Bustos Flores, Delio Mora, Emerita Muñoz y Zaine Redondo

### Simposio 10

#### *Formación de comunidades epistémicas en la investigación sobre patrimonio biocultural y sustentabilidad alimentaria: experiencias de Ecuador, Bolivia y México*

Coordinado por Jessica Arellano, Alberto Betancourt, Freddy Delgado y Martha Guerra

Lugar: Sala de Conferencias 2

- **Investigación-acción-participativa como herramienta metodológica para la adaptación al cambio climático**  
Daniela Aguirre Torres y Gonzalo Duerto Rosero
- **Investigar con cuerpo de mujer. Conocimiento situado y reflexividad en el estudio de sistemas socioambientales**  
Jessica Gabriela Arellano López
- **Vida maravillosa: aportaciones de la América profunda al diálogo intercultural sobre conservación del patrimonio biocultural**  
Alberto Betancourt Posada
- **Entendiendo la conformación biocultural del sistema alimentario de Chiltoyac y los efectos de su erosión en la salud local, a través de la investigación conjunta**  
Claudia Isabel Camacho Benavides
- **Una visión de la experiencia del seminario Globalización, ciencia y diversidad biocultural de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM**  
José Efraín Cruz Marín
- **Registro climático en nuestra comunidad. Una experiencia local sobre el monitoreo climático participativo**  
Irene Enríquez, Carlos Mainaguez, Carlos Manosalvas, Lucía Taimal, Miriam Villarreal y Carmen Villarreal

### Simposio 11

#### *Etnobotánica, más allá de las plantas*

Coordinado por Olga Lucía Sanabria y Ernesto Hernández

Lugar: Sala de Conferencias 3

- **La etnobotánica de Huanchaco: pescadores y plantas en el norte del Perú**  
Rossana Paredes Salcedo
- **Etnobotánica de la “achacana”, *Neowerdermannia* sp.**  
Jose Luis Pizarro T.
- **Etnobotánica de *Pterocaulon alopecuroides* (lam, dc.) en la comunidad campesina de El Tambo, Cauca, Colombia**  
Yordy Werley Polindara Moncayo y Olga Lucía Sanabria Diago



- **Género y saberes tradicionales de plantas medicinales en comunidades indígenas de Tungurahua, Ecuador**  
Pedro Pablo Pomboza-Tamaquiza, Rosa Andagana Pakari, Tania Gomez y Rafael Mera
- **Espacios pukguíasunchi: un aporte a la enseñanza contextualizada de las plantas**  
Milton David Rodríguez Ahumada
- **Estudio etnobotánico de plantas medicinales como estrategia de conservación en la comunidad campesina de La Vereda La Honda, municipio de San Lorenzo, Nariño**  
Darly Dalila Rodríguez Pérez

### Simposio 12

#### *El aprovechamiento de los recursos faunísticos y el patrimonio biocultural en América Latina: Interacciones entre etnozootología y arqueozootología*

Coordinado por Fabio Flores y Eduardo Corona

Lugar: Aula 401

- **¿Procesos de adaptación alimentaria y sincretismo? Caso de estudio de arqueología histórica sobre la población esclavizada afrodescendiente del siglo XVIII en la hacienda jesuita de La Concepción (valle del Chota, Mira)**  
Ibis Mery, Daniela Balanzategui
- **Relaciones fauna-gente en la comunidad Chilmá Bajo, provincia del Carchi, Ecuador**  
José Alí Moncada Rangel y Andrea Carolina Morales Muñoz
- **Importancia biocultural de la fauna silvestre entre campesinos de La Vereda Morrogacho, Manizales, Colombia**  
David Alejandro Páez Toro
- **Extensionismo para el rescate biocultural en Tabasco y Chiapas, México**  
Lea Parra Gómez
- **Etno-ornitología, la importancia del conocimiento tradicional sobre las aves en grupos indígenas del departamento del Vaupés, Colombia**  
Gloria Amparo Rivera Velasco
- **Mamíferos silvestres en el contexto arqueológico de Teopancazco, Teotihuacan, México**  
Bernardo Rodríguez Galicia, Joel Piñón Castillo y Raúl Valadez Azúa

### Simposio 13

#### *Enseñanza de la vida y diversidad biocultural en Latinoamérica*

Coordinado por Norma Castaño, Sergio Ávila, Leidy Bravo, Andrea Rodríguez y Ricardo Cárdenas

Lugar: Biblioteca 2

- **El aula ambiental como herramienta para la conservación del bosque seco tropical en el cerro de Pacande, municipio de Natagaima, depto. Tolima**  
Abel Durán Chico
- **Cuidadores del tejido de la vida**  
Rosa María Galindo Galindo y Nicolasa Díaz Ortiz
- **Narrando-nos: enseñanza de la vida desde el semillero de investigación enseñanza de la Biología y diversidad cultural**  
Lorena González Hurtado
- **Biomuseo itinerante**  
Joan David Martínez Mendoza, Cristian Franco, Jonatan Malagón Ochoa y Julian Santa
- **Una mirada a la enseñanza de la Biología en contexto a través de la práctica pedagógica y didáctica**  
María Angélica Olarte Hernández
- **Plantas y su uso, un pretexto para enseñar a amarlas**  
Marcela Pardo Piracun, Angélica Higuera y Stella Mora Ochoa

### Simposio 14

#### *Etnomicología latinoamericana: retos de la disciplina frente a la globalización de los saberes locales*

Coordinado por Felipe Ruán-Soto y Amaranta Ramírez Terrazo

Lugar: Aula virtual

- **Usos y nomenclatura de los hongos silvestres comestibles de la comunidad hui hui (otomí) de Huixquilucan, Estado de México, México**  
Laura Patricia Casimiro Hermenegildo, Pablo Delgado Zuñiga, Ibeth Rodríguez Gutiérrez y Felipe Ruan Soto
- **Percepción, uso y entretenimiento de los hongos por habitantes del norte de Boyacá**  
Tania Alejandra Correa Castro
- **Etnomicología ecuatoriana: macrohongos comestibles y el conocimiento ancestral de la mujer para su colecta en zonas de sembrío (chacras), Ecuador**  
Paul Gamboa Trujillo y Ángel Moreno Fuentes
- **Los hongos de dios: paso previo hacia los hongos comestibles para los wixaritari del norte de Jalisco, México**  
Mara Ximena Haro Luna





- **Saberes locales sobre los hongos no comestibles y su relevancia para la prevención de intoxicaciones**  
Amaranta Ramírez Terrazo
- **Avances en el establecimiento de propuestas alternativas para el desarrollo comunitario con base en la biocultura micológica**  
Daniel Robles y Ángel Moreno Fuentes

#### Simposio 15

*Los saberes tradicionales y la agricultura campesina en la construcción de modelos de soberanías alimentarias: praxis, socialización, recuperación, fortalecimiento y conservación viva*

Coordinado por Érica Hagman y Tzintia Velarde

Lugar: Biblioteca 1

- **Saberes bioculturales tojolabales en la comunidad 20 de Noviembre, Las Margaritas, Chiapas**  
Rosemberg Blanco Álvarez Luna
- **Compartiendo saberes y tejiendo redes alimentarias. Intercambio del maíz en las montañas tlaxcaltecas, México**  
María Teresa Cabrera López
- **Recuperación de la oasisidad como modelo para la soberanía alimentaria de Baja California Sur, México**  
Martha Micheline Cariño Olvera
- **Gobernanza del sistema agroalimentario local de cultivos andinos en dos municipios de Boyacá, Colombia**  
Neidy Lorena Clavijo Ponce
- **Conocimientos y cultivo del maíz en la cosmovisión maya tseltal, en la ranchería Agua Dulce, Ocosingo, Chiapas**  
Luis Pablo Cruz Gomez
- **Evaluación del rendimiento y rentabilidad de quinua (*Chenopodium quinoa Willd*) con la utilización de abonos agroecológicos en la parroquia Tarquí (sierra sur del Ecuador)**  
Saúl Mauricio Duchitanga Vele

### Mesas de diálogo,

Miércoles 18, 8:00-10:00

#### Mesa 7

*Medicinas ancestrales psicoactivas*

Coordinada por Nantar Inga

**Participantes:** Daniel Cajas, Gladys Grefa, Marcelo Chiriap, Marcelo Sharup y Nantar Inga

Lugar: Hemiciclo

#### Mesa 8. Etnobiología evolutiva

Coordinada por Tania González y Radamés Villagómez

**Participantes:** Ana Ladio, Ulysses Albuquerque, Alejandro Casas, Tania González, Radamés Villagómez y Alfredo Saynes

Lugar: Aula 402

10:00-10:30 Pausa- café



### Simposios,

Miércoles 18, 10:30-12h30

#### Simposio 9

*Simposio latinoamericano por la defensa del patrimonio biocultural*

Coordinado por Emma Estrada, Germán Escobar, Miguel Pinkus, Gladys Obelmejías y Álvaro Sepúlveda

Lugar: Sala de Conferencias 1

- **Defensa del patrimonio biocultural del Golfo de California, México**  
Nemer Eduardo Narchi Narchi y Martha Micheline Cariño Olvera
- **Pueblos indígenas, derechos, defensa y protección de territorialidades, conocimientos y expresiones culturales tradicionales: una propuesta de estrategias**  
Gladys Obelmejías y Anais Osio
- **Resistencia ante políticas públicas: el caso de la Ley General de Biodiversidad, México**  
Miguel Ángel Pinkus Rendón, Emma Estrada Martínez
- **Territorialidades en disputa. Reconfiguraciones y resignificaciones del patrimonio biocultural ante los megaproyectos extractivos en el Estado de Morelos, México**  
Berenice Rodríguez y Julián Veléz
- **Fortalecimiento de organizaciones rurales, no gubernamentales y entes territoriales, desde un enfoque etnoecológico para la gestión biocultural (Cundinamarca, Colombia)**  
Álvaro René Sepúlveda Varón y María Alejandra Naranjo Arcila

#### Simposio 10

*Formación de comunidades epistémicas en la investigación sobre patrimonio biocultural y sustentabilidad alimentaria: experiencias de Ecuador, Bolivia y México*

Coordinado por Jessica Arellano, Alberto Betancourt, Freddy Delgado y Martha Guerra

Lugar: Sala de Conferencias 2

- **De pesca y conservación ecológica en el alto Golfo de California: los cucapás y el delta del Colorado**  
Gustavo Alfredo García Gutiérrez
- **Diálogo de saberes para la crianza comunitaria**  
Yuri Amaya Guandinango Vinuesa, Martha Elizabeth Guerra Bustillos, Fernando Xavier Maldonado Dávila y Regina Ricco Angela

- **La semilla de resistencia que nace para la pervivencia de identidad en los indígenas universitarios fuera de sus territorios. Cabildo Indígena Universitario - Universidad del Quindío**  
Nohora Alejandra Quiguntar Inguilan y Wilber Alonso Ordoñez Fuentes
- **El arte textil y la integración participativa del colectivo ñaa ñanga de San Pablo Tijaltepec, Oaxaca**  
Laura Margarita Quiroz Ruiz
- **Importancia de la categoría de género en las investigaciones etnobiológicas**  
Gloria Isabel Figueroa

#### Simposio 11

*Etnobotánica, más allá de las plantas*

Coordinado por Olga Lucía Sanabria y Ernesto Hernández

Lugar: Sala de Conferencias 3

- **Diálogos interdisciplinarios de la etnobotánica hoy**  
Olga Lucía Sanabria Diago
- **Las plantas medicinales: el diálogo de saberes como estrategia para el aprendizaje de las ciencias naturales en grado cuarto de primaria, en Gameza, Boyacá**  
Cristian Andrés Sanabria Hurtado y Angie Viviana Arango Martínez
- **Diseño de una herramienta pedagógica para el reconocimiento en campo de especies nativas y sus usos en los nodos de biodiversidad Usme, Sumapaz y zonas aledañas**  
Laura Camila Sánchez Trujillo y Lady Estefanía Preciado Rincón
- **Etnobotánica de plantas medicinales en el departamento de Tacuarembó, Uruguay**  
Gregorio Tabakian
- **Guía metodológica para la obtención de la información en el estudio etnobotánico de comunidades amazónicas**  
María Adela Valdés Sáenz, Hiram Hernández Ramos y Yoel Rodríguez Guerra

#### Simposio 12

*El aprovechamiento de los recursos faunísticos y el patrimonio biocultural en América Latina: interacciones entre etnozooología y arqueozooología*

Coordinado por Fabio Flores y Eduardo Corona

Lugar: Aula 401

- **La tórtola Quito en la cultura incásica**  
Paulina Rosero y Manuel Espinosa Apolo





- **Uso de la fauna por el pueblo waorani, Amazonía del Ecuador**  
Diego Tirira
- **Memoria etnozoológica del pueblo embera-chamí en el resguardo Karmatarua en Jardín, Antioquia**  
Estefani Vargas Borré
- **¿Cómo se dice mono? Percepciones acerca de los primates en México**  
Francisca Vidal García
- **Usos del chancho de monte (*Tayassu pecari*) en la península de Osa, Costa Rica**  
Hellen Solís
- **Etnozoología en la montaña: una mirada a la cacería mixe de San José El Paraíso, Tehuantepec, Oaxaca, México**  
Dulce Osorio-López, Ramón Mariaca Méndez, Dídac Santos-Fita y Dominga Austreberta Nazar Beutelspacher

#### Simposio 13

##### *Enseñanza de la vida y diversidad biocultural en Latinoamérica*

Coordinado por Norma Castaño, Sergio Ávila, Leidy Bravo, Andrea Rodríguez y Ricardo Cárdenas

Lugar: Biblioteca 2

- **La danza tradicional como práctica ancestral de los estudiantes indígenas ticuna, cocama y yagua de grado séptimo de puerto Nariño-Amazonas: forma de vida para caminar y entender el territorio**  
Tatiana Parra Díaz
- **Resignificación del concepto de ambiente a través del río Tunjuelo (cuenca media) con los estudiantes del Colegio Cedit Guillermo Cano Isaza**  
Julli Andrea Parra Sanchez
- **El Instituto Educativo Distrital Rural El Destino: una construcción de escuela como escenario vivo en la clase de Biología**  
Mónica Andrea Plaza Bernal
- **Impacto de las fumigaciones aéreas con glifosato en las formas de conocer y educarse en el territorio del pueblo inga, Baja Bota Caucana (BBC), Colombia**  
Nicolás Enrique Quijano Prieto
- **Concepciones sobre la vida de las niñas y niños inga de la escuela rural indígena San Rafael del Fragua, resguardo inga San Rafael, Baja Bota Caucana, Colombia**  
Milton David Rodríguez Ahumada y Alexandra Prado Torres
- **La etnoecología como estrategia pedagógica para el reconocimiento de las interacciones biocultu-**

rales asociadas con el río, a partir de las concepciones de los estudiantes afrodescendientes de la institución etnoeducativa Sixto María Rojas  
Paula Alejandra Rodríguez Cambindo

#### Simposio 14

##### *Etnomicología latinoamericana: retos de la disciplina frente a la globalización de los saberes locales*

Coordinado por Felipe Ruán-Soto y Amaranta Ramírez Terrazo

Lugar: Aula virtual

- **Hongos comestibles y hongos tóxicos reconocidos por habitantes tsotsiles de cuatro municipios de los Altos de Chiapas, México**  
Felipe Ruan-Soto
- **Conocimiento y aprovechamiento local de totolcoscatl (*Entoloma abortivum* [Berk. & m. A. Curtis] donk) en el municipio de Teziutlán, Puebla, México**  
Taller de Etnomicología, Fc, UNAM
- **Paralelismos y divergencias en la asignación de la nomenclatura tutunakú y científica de los hongos de Zongozotla, Puebla, México**  
Alejandra Becerril Medina
- **Prácticas tradicionales de aprovechamiento de los hongos silvestres alimenticios en Zongozotla**  
Shahin Marnay Corona González
- **Pragmatismo en la micofagia**  
Alessio Barili
- **Caracterización del conocimiento micológico tradicional en una comunidad del Parque Nacional La Malinche, Tlaxcala, México**  
Eribel Bello Cervantes

#### Simposio 15

##### *Los saberes tradicionales y la agricultura campesina en la construcción de modelos de soberanías alimentarias: praxis, socialización, recuperación, fortalecimiento y conservación viva*

Coordinado por Érica Hagman y Tzintia Velarde

Lugar: Biblioteca 1

- **¿Cómo pensar la soberanía alimentaria en tiempos en los cuales existen plantas comestibles mal llamadas malezas?**  
Crist Andréa Galán Barbosa y Sandra Milena Ortega Niño
- **Estructura y uso de los huertos familiares en Cajicá y Cogua, Colombia**  
Silvia Alejandra Rubio Castro, Paola Andrea Mesa Torres y Sandra Patricia Pulido



- **Factores que dieron origen a la reintroducción de la quinua (*Chenopodium quinoa* Willd.) y sus implicaciones en la soberanía alimentaria de los productores del Corregimiento de los Milagros, municipio de Bolívar, Cauca, Colombia**  
Clara Sophia Millan Bonilla
- **Diversidad morfológica de maíces nativos en Tacotalpa, Tabasco, México**  
Guadalupe Morales Valenzuela

### Mesas de diálogo, miércoles 18, 10:30-12h30

#### Mesa 9

*Diálogo de saberes: el uso de las plantas en la sierra sur ecuatoriana; casos puntuales en el Austro. Experiencias agroecológicas, biomédicas, etnobotánicas y fitoquímicas*

Coordinada por Raffaella Ansaloni y Danilo Minga

**Participantes:** Raffaella Ansaloni, Danilo Minga, David Achig, Ma. Elena Cazar y Luisa Gualán

Lugar: Hemiciclo

#### Mesa 10. Saberes sápara para la sanación

Coordinada por Estefanía Páez

**Participantes:** Estefanía Páez, Belén Páez, Manari Ushigua, Narcisa Manshieta y Teresa Shinki

Lugar: Aula 402

12:30-13:30 Conferencia magistral (Auditorio)

- **Etnobiología evolutiva: principios y propuestas de investigación**

Ulysses Albuquerque

13:30-15:00 Almuerzo





## Simposios, Miércoles 18, 15:00-17:00

**Simposio 9**  
*Simposio latinoamericano por la defensa del patrimonio biocultural*  
Coordinado por Emma Estrada, Germán Escobar, Miguel Pinkus, Gladys Obelmejías y Álvaro Sepúlveda

Lugar: Sala de Conferencias 1

- **Retos y potencialidades actuales de la etnobiología para la defensa del patrimonio biocultural**  
Álvaro René Sepúlveda Varón y Emma Estrada Martínez
- **Aguas plurales en contextos de neoliberalización de la naturaleza. El caso de las aguas campesinas en el páramo de Sonsón (Antioquia, Colombia)**  
Yulieth Hillón y Felipe Vásquez Jaramillo
- **Manifestaciones del patrimonio alimentario en el estilo barroco quiteño. Enfoque arte pictórico**  
Alexis Guallichico
- **Retos para el desarrollo humano sostenible: un estudio de caso en el sur de la costa manabita**  
Jefferson Raphael Cevallos Rivera y Fernando Represa Pérez
- **Etnobiología y medios de comunicación: derecho a la palabra del movimiento indígena al cuidado de la madre tierra**  
Eduardo Erazo Acosta y Sonia Vanessa Langaro
- **Pensamiento indígena y resistencias en Cauca, Colombia, la lucha por la vida**  
Eduardo Erazo Acosta y Ayda Quilcué

**Simposio 11**  
*Etnobotánica, más allá de las plantas*  
Coordinado por Olga Lucía Sanabria y Ernesto Hernández

Lugar: Sala de Conferencias 3

- **Uso de las plantas por comunidades campesinas en la ruralidad de Bogotá, Colombia**  
Darío Pérez y Laura Catalina Matiz
- **Impulso de una empresa rural sustentable mediante el cultivo de plantas aromáticas y medicinales**  
Tamara Guadalupe Osorno Sánchez
- **Cambio y persistencia en el aprovechamiento del fique dentro de los saberes etnobiológicos ancestrales y actuales de la comunidad Muhysqa de Cota, Cundinamarca, Colombia**  
José Eugenio Segura Neuque y José Martín Castañeda

- **Contribución al estudio etnobotánico de cin-tiahua (*Cnidocolus* spp.) en Acaquizapan, Oaxaca**  
Rubicelia Corro Contreras, Jesús Axayacatl Cuevas Sánchez y Christian Iván Zapata Maldonado
- **Proyección etnobotánica en comunidades rurales y autóctonas del pacífico sur de Costa Rica**- Alison Domzalski, Roberval Almeida, Leticia Perelstein y Pierpaolo Cordone

**Simposio 12**  
*El aprovechamiento de los recursos faunísticos y el patrimonio biocultural en América Latina: interacciones entre etnozología y arqueozoología*  
Coordinado por Fabio Flores y Eduardo Corona

Lugar: Aula 401

- **Evaluación de avifauna silvestre para uso turístico en el refugio Paz de las Aves, Nanegalito, Ecuador**  
María José Flores Arroyo y Luz Ximena Aguirre Ulloa
- **Resultados preliminares: avifauna y cosmovisión campesina en Gabriel López, Cauca, Colombia**  
Carlos David Gallego Pedraza y Gustavo Adolfo Pisso Flores
- **Los felinos en un sitio del epiclásico mesoamericano. Identificabilidad y diversidad**  
Eduardo Corona M.
- **Evaluación crítica del comercio legal e ilegal de vida silvestre entre México y la Unión Europea**  
Inés Arroyo Quiroz

**Simposio 13**  
*Enseñanza de la vida y diversidad biocultural en Latinoamérica*  
Coordinado por Norma Castaño, Sergio Ávila, Leidy Bravo, Andrea Rodríguez y Ricardo Cárdenas

Lugar: Biblioteca 2

- **De la enseñanza de la Biología a pensar una escuela de la vida**  
Andrea del Pilar Rodríguez Fierro y Leidy Marcela Bravo Osorio
- **Plástica participativa para la apropiación del territorio**  
Diana Carolina Romero Acuña y Adriana Elizabeth Tovar Martínez
- **Vuelo, trino y color. El documental como un aporte al reconocimiento de la avifauna de las islas de Providencia y Santa Catalina, Colombia**  
Reina Alexandra Roza Parra y Judith Omaira Rubiano Gómez



- **Duegü natükuagü: concepciones de la vida y lo vivo relacionado con el ecosistema de río en un contexto sociocultural indígena amazónico**  
Paola Andrea Rubio Alborno
- **Mis amigas las aves. Experiencias en la implementación de una propuesta lúdica de educación y sensibilización ambiental aplicada en un contexto multicultural en Cajibío, Cauca, Colombia**  
Ana Maria Sicard y Laura Estefanía Jaramillo
- **Apropiación del conocimiento de los mamíferos a través de la investigación participativa mediante fototrampeo en el cañón del río Anaime, Cajamarca (Tolima, Colombia)**  
Nodier Vivas Zamora

**Simposio 15**  
*Los saberes tradicionales y la agricultura campesina en la construcción de modelos de soberanías alimentarias: praxis, socialización, recuperación, fortalecimiento y conservación viva*  
Coordinado por Érica Hagman y Tzintia Velarde

Lugar: Biblioteca 1

- **Etnoconhecimento e conservação da agrobiodiversidade pelas mulheres camponesas no projeto de assentamento Mártires de Abril/Pará**  
Regina Oliveira Da Silva
- **Hoje todo mundo tem seu sítio: o papel dos conhecimentos locais na construção dos sistemas agrícolas e alimentares ribeirinhos na reserva de desenvolvimento sustentável Amanã, Amazonas, Brasil**  
Angela May Steward, Camille Rognant y Fernanda María Viana
- **Desarrollo con coca: una utopía posible**  
Dora Troyano y Socorro Anaya
- **El festival nacional del ñame: resistencia, identidad campesina y memoria biocultural en los Montes de María (Colombia)**  
Fabio Ávila, Darío Pérez y Lauren Raz

**Simposio 16**  
*Etnoecología: relación entre ciencia, conocimiento ancestral, tradicional y popular*  
Coordinado por Julieth Alexandra Chacón y Jenny Viviana Muñoz

Lugar: Aula virtual

- **Joo'uya watüjain süka wanüiki - Vamos a aprender en nuestra lengua**  
Norys Jimenez Pitre y Yasir Andrés Bustos Florez

- **Observaciones, apuestas, y decisiones: un análisis sobre la percepción y adaptación de los agricultores al cambio climático en la Sierra Negra de Puebla, México**  
Gonzalo Martínez y Andrea Martínez
- **Hacia una propuesta de conservación integral: ¿qué puede revelar la percepción del paisaje sonoro acerca de la relación ser humano-medio ambiente?**  
Paola Moscoso
- **Percepções etnogeográficas do cerrado brasileiro na literatura e na geografia**  
José Adolfo Iriam Sturza, Luiza Biesdorf Diane, Candido Hebert Teixeira y Iolanda Lopes De Oliveira
- **Importancia ecológica del conocimiento tradicional: el cuidador de la naturaleza desde la cosmovisión tojol-abal de Las Margaritas, Chiapas**  
Eliber Bomez Abadía
- **El manejo del pulque en la Ciudad de México: problemáticas y soluciones**  
Gonzalo Daniel Álvarez Ríos

**Simposio 18**  
*Lecciones del manejo tradicional para el aprovechamiento de recursos naturales y ecosistemas*  
Coordinado por Alejandro Casas y Ana Ladio

Lugar: Sala de Conferencias 2

- **Sistemas agroforestales del valle de Tehuacán, espacios de riqueza biocultural. Cambios y mantenimiento de su distribución a nivel regional**  
Mariana Vallejo
- **Manejo y conservación de biodiversidad en sistemas riparios de la Reserva de la biosfera de la mariposa monarca**  
Mariana Vallejo
- **Los bordos de parcelas: una estructura productiva subvalorada en los agroecosistemas tradicionales**  
Heike Vibrans
- **Factores socioeconómicos y la etnicidad explicaron la utilización de la palmera ouricuri (*Syagrus coronata* (Mart. Becc.) por el pueblo indígena fulni-ô en el noreste de Brasil**  
Juliana Loureiro De Almeida Campos
- **Conservación biológica basada en la comunidad**  
Roberval Almeida



### Programa detallado / miércoles 18 de octubre / 15:00 - 20:30

#### Mesas de diálogo, miércoles 18, 15:00-17:00

**Mesa 9. Diálogo de saberes: el uso de las plantas en la Sierra sur ecuatoriana; casos puntuales en el Austro. Experiencias agroecológicas, biomédicas, etnobotánicas y fitoquímicas**  
Coordinada por Raffaella Ansaloni y Danilo Minga

**Participantes:** Ma. Rosa Sisalima, Adolfo Verdugo y Fernanda Abril

Lugar: Hemicycle

**Mesa 10. Saberes sápara para la sanación**  
Coordinada por Estefanía Páez

**Participantes:** Leticia Viteri, Didier y Anne Joy Lacaze Woolfson

Lugar: Aula 402

17:00-17:30 Pausa- café

17:30-18:30 Conferencia magistral (Auditorio)  
**Etnobiología y patrimonios alimentarios indígenas**  
Esther Katz

18:30- 20:00 Reunión de la Sociedad Latinoamericana de Etnobiología (SOLAE)

Lugar: Auditorio

18:30-20:30: **Ciclo de Cine Etnobiológico**  
CCE (Casa de la Cultura Ecuatoriana, Sala de Cine Augusto San Miguel)

**Pastores de alta puna en el distrito de Tisco, provincia de Caylloma, departamento de Arequipa, Perú.**  
30 minutos. Milthon Maque Ramos

**Etnobotánica de plantas medicinales en el departamento de Tacuarembó.** 12 minutos. Gregorio Tabakián



### Programa detallado / jueves 19 de octubre

#### Jueves 19 de octubre

Hora	Auditorio	Hemiciclo	Sala de conf 1	Sala de conf 2	Sala de conf 3	Aula 401	Biblioteca 2	Aula virtual	Biblioteca 1	Aula 402	Universidad SEK
8:00-8:30	Hall de exposiciones (subsuelo 1): Presentación de carteles científicos con presencia de los autores										Simposio 28 (transporte de ida y vuelta)
8:30-9:00											
9:00-9:30											
9:30-10:00											
10:00-10:30	Pausa- café										
10:30-11:00	Mesa 17	Mesa 11	Simp. 18	Simp. 19	Simp. 11	Simp. 12	Simp. 13	Simp. 16	Simp. 17	Mesa 12	
11:00-11:30											
11:30-12:00											
12:00-12:30											
12:30-13:00	Conferencia Magistral										
13:00-13:30											
13:30-15:00	Almuerzo										
15:00-15:30	Mesa 16	Mesa 11	Simp. 18	Simp. 19	Simp. 11	Simp. 20	Simp. 13	Simp. 16	Simp. 17	Mesa 13	
15:30-16:00											
16:00-16:30											
16:30-17:00											
17:00-17:30	Pausa- café										
17:30-18:00	Conferencia magistral										
18:00-18:30											
18:30-20:00	Reunión SEEB	Ciclo de Cine Etnobiológico: Casa de la Cultura Ecuatoriana									





## Simposio, jueves 19, 8:00-10:00

### Simposio 28

#### Etnobiología y educación superior: experiencias, balances y desafíos

Coordinado por Tania González, Alessio Barili y Radamés Villagómez

**Participantes:** Ulysses Albuquerque, Olga Lucía Sanabria, Miguel Alexiades y Tania González

Lugar: este Simposio se realizará en la Universidad Internacional SEK, ubicada en el Campus Juan Montalvo. Auditorio. Dirección: El Calvario s/n y Fray Francisco Compte (Guápulo). Habrá buses que saldrán desde FLACSO a las 8:00 y regresarán desde UISEK a las 12:00, y que pueden ser tomados por los participantes que deseen asistir al simposio.

#### Presentación de carteles científicos

Lugar: hall de exposiciones, subsuelo 1

- **Aprovechamiento tradicional del zacatechichi (*Calea ternifolia* kunth.) y su importancia actual en México**  
Darely Mayte Acosta Álvarez
- **Etnozoología kayambi de los anfibios en el páramo de Cangahua, comunidad Cochapamba**  
Shandy Sara Aguilar De Prada
- **Perspectivas e estruturação de uma proposta de conservação *in situ* e on farm de camu-camu (*Myrciaria dubia* (h.b.k.) mc vaugh, myrtaceae) com comunidades indígenas na amazônia colombiana**  
Juan Carlos Aguirre Neira
- **Productos de alpaca (*Lama pacos*: Camelidae) que son comercializados en la plaza de ponchos y calles aledañas en Otavalo, Ecuador**  
Sofía Almeida Estrella
- **¿Qué factores determinan la incorporación de plantas silvestres comestibles en las dietas humanas? El caso de Curarrehue, sur de Chile**  
Jonás Arenas
- **Diversidad y conocimiento tradicional de los quelites en una comunidad otomí en México**  
Ana Paola Balcázar Quiñones
- **Estudio etnoictológico de la familia Ariidae comercializada en Puerto Bolívar, El Oro, Ecuador**  
Gabriela Beltrán
- **Estudio etnozoológico de *Panulirus gracilis* (Decapoda: Palinuridae) en tres mercados de Quito**  
Karen Blacio

- **Concepciones, prácticas y utilización de las plantas de los estudiantes de la escuela rural unitaria de la vereda la Pítala, del municipio, en Cundinamarca, Colombia, relacionadas con su memoria biocultural para el cuidado de la vida y lo vivo**  
Jenny Viviana Camargo
- **La recolección por comunidades de la etnia wichi y su impacto en el bosque chaqueño (Rivadavia, banda sur. Salta, Argentina)**  
Lourdes Leticia Casasola
- **Uso y manejo de los recursos alimenticios y medicinales tradicionales por comunidades de la etnia wichi, en Rivadavia banda sur (Salta, Argentina)**  
Lourdes Leticia Casasola
- **Plantas silvestres comestibles y medicinales utilizadas en Curarrehue (sur de Chile): una comparación entre urbano y rural**  
Sebastián Cordero
- **Percepción, adaptación y vulnerabilidad de comunidades en el Pantanal**  
Carolina Joana Da Silva Nogueira
- **Educación ambiental para la diversidad biocultural en áreas protegidas de Mendoza, Argentina**  
Gabriela Díaz
- **Evaluación del rendimiento y rentabilidad de quinua *Chenopodium quinoa* Willd. con la utilización de abonos agroecológicos en la parroquia Tarqui (Sierra sur del Ecuador)**  
Saúl Mauricio Duchitanga Vele
- **Conocimiento, uso y comercialización de los caracoles *Bulimulus* sp. en el cantón Pedro Moncayo, Pichincha, Ecuador**  
Anthony Suárez y Mariana Duque
- **Etnobotánica urbana, plantas silvestres comestibles y medicinales utilizadas en la ciudad de Valparaíso (Chile central)**  
Francisca Galvez
- **Relato de experiencia sobre a produção de uma cartilha a respeito de insetos, durante uma etapa de estudos na terra indígena Kapôt nhinõre, aldeia Pastana yudja juruna, mt**  
Lorena Guimaraes
- **Uso y valor económico del churo *Bulimulus* sp. (Mollusca: Bulimulidae) como alimento tradicional en la cabecera cantonal Sangolquí, cantón Rumiñahui, Ecuador**  
Estefany Gutiérrez
- **Estudio etnozoológico de *Platycoelia lutescens* (Rutelidae) en el sector Tabacundo, cantón Pedro Moncayo, Pichincha, Ecuador**  
Melissa Haro
- **Banco de germoplasma medicinal y alimentario del estado de Hidalgo, México**  
Victoriano Hernández



- **Vertebrados de importancia zooterapéutica y ritual para el pueblo kichwa de Pastaza (Amazonía de Ecuador)**  
Ivan Jácome-Negrete
- **Estudio preliminar de fauna utilizada en medicina ancestral natural en el centro histórico de Quito**  
Jordán Sánchez, Dulce Yoshamara
- **El maíz en las comunidades rurales de la isla de Santiago, Cabo Verde**  
Priscila Kaufmann Marielen
- **Conocimiento ecológico local de los pescadores artesanales sobre el bagre (Familia Ariidae), en el litoral norte de Rio Grande do Sul, Brasil**  
Regina Kubo Rumi
- **Factores socioculturales que inciden en la pérdida de agrobiodiversidad en el cantón Cotacachi, Ecuador**  
Mónica Eulalia León Espinoza
- **Plantas úteis na flora contemporânea e pretérita de Carajás**  
Glécio Lima Pedro, Ronize da Silva Santos, Rita Scheel-Ybert, Márlia Coelho-Ferreira, Ana Lícia Patriota Feliciano y Ana Albernaz
- **¿Cómo la representación local sobre los cambios en la disponibilidad de recursos naturales puede ayudar en el direccionamiento de estrategias de conservación?**  
Juliana Loureiro De Almeida Campos y Gaoue Orou G.
- **Actividades temporales en una comunidad q'eqchi' de la región de Lachua, en Guatemala**  
Armando Medinaceli
- **Relación entre el conocimiento tradicional y la diversidad de plantas: un estudio de caso en tres comunidades de la provincia del Azuay, Ecuador**  
Danilo Alejandro Minga Ochoa
- **“Evaluación de la calidad de hábitat de ictiofauna endémica, representada por la preñadilla *Astroblepus ubidiai*, en los drenajes de el Quinde, Gallo-pogyo y Proaño, dentro de la cuenca del lago San Pablo”**  
Ana Belén Morán Tituaña
- **Parroquia San José de Chaltura y su relación con el cuy (*Cavia porcellus*)**  
Gabriela Obando
- **Actividades productivas y manejo de la milpa en tres comunidades campesinas del municipio de Jesús Carranza, Veracruz, México**  
Juana Ortiz Timoteo
- **Uso y manejo de plantas alimenticias silvestres en la sierra centro del Perú: el caso de dos comunidades campesinas altoandinas**  
Marggiori Elizabeth Pancorbo Olivera
- **Las plazas de mercado en Colombia: una historia del enlace sociocultural entre el campo y la ciudad**  
Darío Pérez

- **Caracterización de cargas polínicas de *Tetragonisca angustula* (Hymenoptera: Apidae) en sistemas cafeteros**  
Yerly Fernanda Quiñones Lopez
- **Participación comunitaria para el fortalecimiento del arte textil del municipio de San Esteban Atalahuca**  
Laura Margarita Quiroz Ruiz
- **Percepción y uso de fauna silvestre por comunidades de Salento y Armenia (Quindío, Colombia)**  
Angélica Ramírez Albarracín
- **La pesca mesoamericana: las artes de actividad pesquera del pasado prehispánico y el presente**  
Bernardo Rodríguez Galicia
- **Variabilidad genética del ishpingo en el Ecuador**  
Paula Salazar
- **El consumo actual de frutos silvestres como base para la interpretación de su utilización pretérita. El caso del mistol en cerro Colorado (Córdoba, Argentina)**  
Valentina Saur Palmieri
- **Tensiones entre conocimiento científico y políticas públicas en una investigación ecológica dentro de un área protegida de la Patagonia argentina**  
Nicolás Seoane y María Constanza Casaldelrrey
- **La biocultura mbya guaraní como creatividad para las ciencias de los juruá**  
Carolina Silveira Costa
- **La autoidentidad de las pescadoras artesanales del Río Grande del Sur y el poder público**  
Carolina Silveira Costa
- **Etnobotánica y etnoecología de las plantas leñosas usadas por el pueblo indígena inga del valle de Sibundoy, Colombia**  
Aura Esperanza Tisoy Tandioy
- **Etnobotánica en comunidades afro del valle interandino del Chota, provincia de Imbabura, Ecuador**  
Karina Vanessa Tutuaña
- **Uso medicinal del chontacuro *Rhynchophorus palmarum* L. (Coleoptera: Curculionidae) según vendedores informales y consumidores, en la ciudad de Quito**  
Nathaly Uvillus
- **Etnobotánica medicinal de los bosques de *Pinus hartwegii* Lindl, en dos subcuencas del sistema volcánico transmexicano**  
Rebeca Dennise Varo Rodríguez
- **Implementación de talleres educativos para el desarrollo sustentable en escuelas del estado de Campeche**  
Guadalupe Nicté- Há Wicab Cámara
- **Percepción de la diversidad y cultura de especies marinas de Champotón, Campeche**  
Guadalupe Nicté- Há Wicab Cámara



- **Ecorecreo educativo: un espacio de interacción ambiental, cultural y social**  
David Camelo Calvo y Elmer Páez

10:00-10:30 Pausa- café

## Simposios, Jueves 19, 10:30 - 12:30

### Simposio 11

#### *Etnobotánica, más allá de las plantas*

Coordinado por Olga Lucía Sanabria y Ernesto Hernández

Lugar: Sala de Conferencias 3

- **Aspectos etnobotánicos da comercialização de farinha de mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) na feira do ver-o-peso**  
Flávia Cristina Araújo Lucas
- **Plantas de uso local y medios de vida: aprovechando el patrimonio biocultural para el desarrollo comunitario**  
Alexis Bermúdez
- **Las plantas, materialización de intercambio de saberes femeninos y diversificación en los traspatios domésticos de montaña, en Tlaxcala, México**  
María Teresa Cabrera López
- **Estudio arqueopalínológico de las terrazas del sitio La Malinche, Tenancingo, estado de México**  
Mariana Castañeda Casas
- **Usos y estrategias de conservación de orquídeas ornamentales en el área urbana del municipio de Rivera (Huila-Colombia)**  
Julian Camilo Arteaga Oliveros, Gerardo Castro Rojas, Rubén Darío Cerquera Cerquera, Hilda Del Carmen Dueñas Gómez y Jenny Jasbleidy Molina Imbachi
- **Los agaves como especies clave para las culturas andinas del Ecuador**  
Gabriela Bonifaz, Ian Cummins, Lucía De La Torre y Elliot Logan-Hines

### Simposio 12

#### *El aprovechamiento de los recursos faunísticos y el patrimonio biocultural en América Latina: interacciones entre etnozootología y arqueozootología*

Coordinado por Fabio Flores y Eduardo Corona

Lugar: Aula 401

- **Paisajes, experiencias y relaciones entre humanos y animales en la sierra de el Alto-ancasti (Cata-marca, Argentina)**  
Nicolás Maximiliano Ahumada y Enrique Alejandro Moreno
- **Conocimiento, uso y aprovechamiento de fauna con fines medicinales entre los mayas de Cobá, Quintana Roo, México**  
Ana Luisa Figueroa Fernández
- **El manatí del Caribe (*Trichechus manatus*) entre los antiguos pueblos mayas de la península de Yucatán, México: una aproximación interdisciplinaria**  
Fabio Flores Granados
- **El aprovechamiento de recursos marinos en la reconstrucción de paleoambientes: un caso en Baja California, México**  
Andrea Guía Ramírez
- **Captura y cacería de fauna silvestre entre los sjhota he de Oaxaca, México, tabúes locales, sobrenaturales y regulación de las actividades cinegéticas**  
Arturo Huerta-López

### Simposio 13

#### *Enseñanza de la vida y diversidad biocultural en Latinoamérica*

Coordinado por Norma Castaño, Sergio Ávila, Leidy Bravo, Andrea Rodríguez y Ricardo Cárdenas

Lugar: Biblioteca 2

- **Renovando la memoria biocultural a partir de las concepciones del territorio desde la vida en el campo**  
Sergio Esteban Ávila Córdoba
- **Concepciones sobre plantas de los niños campesinos de la escuela rural la Pítala, municipio del colegio, Cundinamarca, Colombia: aporte para la enseñanza de las ciencias naturales y el cuidado de la vida**  
Jenny Viviana Camargo Becerra
- **Killaypi luna/mes - ciclos biológicos de la mujer, un aporte desde el mundo andino**  
Sayari Campo Burbano y Maria Carolina Cifuentes Quintero



- **Construyendo aves en barro: una experiencia a partir de la práctica pedagógica**  
Ricardo Cárdenas Yeisson
- **El orgullo de ser pescadoras y pertenecer a una cooperativa de mujeres del golfo Ligüí, bahía de Loreto, Baja California, sur de México**  
Lorella Castorena Davis

### Simposio 16

#### *Etnoecología: relación entre ciencia, conocimiento ancestral, tradicional y popular*

Coordinado por Julieth Alexandra Chacón y Jenny Viviana Muñoz

Lugar: Aula Virtual

- **Los recursos naturales en las manifestaciones culturales de la comunidad el Juncal, provincia de Imbabura, Ecuador**  
Jesús Ramón Aranguren Carrera, Luis Miguel Chuquin Hernández, Diego Aurelio Guerrero Amuy, Adriana Lizbeth Pérez Minta y Evelyn Sabrina Rosero Cuccis
- **Conocimiento ecológico local para cogestión en áreas protegidas, con base en la etnoecología abrangente**  
Paula Chamy, Dias Ana Carolina, Freitas Rodrigo, Camila Islas y Cristiana Seixas
- **Joo'uya waashajaiwa wanüiki -vamos a hablar nuestra lengua**  
Yasir Andrés Bustos Florez, Norys Jiménez Pitre, Delio Mora, Emérita Muñoz y Zaine Redondo
- **Sistemas agroecológicos, percepción local climática y estrategias de adaptación al cambio climático en Ucayali**  
María de los Ángeles la Torre-Cuadros, Merelyn Valdivia-Díaz, Sarah-Lan Mathez-Stiefel y Valenton Robiglio
- **La selva viva. Sitios naturales sagrados, caso de estudio los Salados, en las comunidades tikuna y uitoto y su aporte a la conservación de los ecosistemas forestales en el trapezio amazónico colombiano**  
Ana María Monsalve Cuartas e Ignacio Sánchez
- **Evaluación de la calidad de hábitat de ictiofauna endémica, representada por la preñadilla *Astroblepus ubidiai*, en los drenajes de El Quinde, Gallo-pogyo y Proaño dentro, de la cuenca del lago San Pablo**  
Paola Alexandra Chávez Guerrero, Tito Jorge Mendoza Cadena y Ana Belén Morán Tituaña

### Simposio 17

#### *Conocimientos andino-amazónicos y estrategias de reapropiación del saber para valorizar y dinamizar las actividades económicas*

Coordinado por Gabriela Zurita y Ma. Cristina Peñuela

Lugar: Biblioteca 1

- **Recuperación de semillas, estrategias de sostenibilidad de la vida de las mujeres agricultoras amazónicas de Tena**  
Alba Margarita Aguinaga Barragán
- **La incorporación de la chacra kichwa en el mercado turístico: elementos, actores y desafíos**  
Ximena Aguirre Ulloa, Jonathan Cruz Pierard, Erika Luzón Tandazo y Verónica Santafé Troncoso
- **Participación de las mujeres en la implementación de un plan de capacitación sobre producción orgánica de hortalizas, alimentación y nutrición saludable en veintidós comunidades kichwas del cantón Archidona, provincia de Napo**  
Daniela Albán
- **Ahuano warmi: economía, cultura y agrobiodiversidad. La memoria de las abuelas kichwa generando un modelo de desarrollo territorial basado en la puesta en valor del patrimonio biocultural**  
Diana Astudillo, Estela Cerda y Casandra Herrera
- **Manejo sustentable del bosque amazónico: experiencias de la Asociación de Mujeres Waorani de la Amazonía Ecuatoriana (Amwae)**  
Manuela Omari Ima Omene
- **Valorización de las prácticas agroecológicas de productores para el fortalecimiento del sistema agroalimentario sustentable, solidario, soberano y bioseguro: experiencia de la organización del Buen Vivir, cantón Pedro Moncayo**  
Ronnie Lizano

### Simposio 18

#### *Lecciones del manejo tradicional para el aprovechamiento de recursos naturales y ecosistemas*

Coordinado por Alejandro Casas y Ana Ladio

Lugar: Sala de Conferencias 1

- **Caracterización del uso y manejo de *Juniperus deppeana* dentro de un sistema agroforestal en El Rosario, Tlaxcala, México**  
Claudia Patricia Álvarez Martínez
- **La influencia del manejo y la microbiota en la calidad del pulque**  
Gonzalo Daniel Álvarez Ríos





- **El aprovechamiento de la palma amarga (*Sabal mauritiiformis*) en los sistemas agroforestales del Caribe colombiano**  
Viviana Andrade Erazo, Ana Estupiñán- Gonzáles, Néstor, García-Castro y Lauren Raz
- **Práctica de recolección de cipó-titica efectuada por extractivistas en el estado de Amapá, Brasil**  
Luciano Araujo Pereira, Jackson Rodrigo de Lima Barbosa y Kézia Pereira Da Silva
- **Impacto del manejo de la milpa sobre el desempeño ecofisiológico del maíz**  
Manuel Jesús Cach Pérez, Rosa Guadalupe Pérez Hernández y Johannes Cornelis van der Wal.
- **Procesos organizativos comunitarios para la conservación de la diversidad biocultural en el sur de Morelos, México**  
Itzel Abad Fitz, José Blancas, Belinda Josefina Maldonado Almanza y Luis Sánchez Méndez

#### Simposio 19

##### Medicina ancestral

Coordinado por Noemí Botasso

Lugar: Sala de Conferencias 2

- **Salud y chacra en los pueblos andinos: caso fakcha llakta cantón Otavalo, Ecuador**  
Widmark Enrique Báez Morales y Jesús Ramón Aranguren Carrera
- **Revitalización del conocimiento ancestral de las plantas medicinales para la potencialización turística del mercado de San Francisco de Quito (MSF)**  
Alma Yessenia Chávez Ponce y Daniela Alexandra Polanco Loza
- **Pensamiento chino en salud y determinación social, un giro dialógico para pensar la salud y la enfermedad**  
José Luis Caba Carrión
- **Comparación de la diversidad de plantas medicinales por gradientes ambientales en tres localidades ubicadas en la reserva de la biósfera “Los Volcanes”, México**  
Nadin Espíndola Rodríguez, Elvia García Santos, Bryana Jimenez Barba, Vania Mendoza Solís, Jorge Piedra García y Patricia Rivera García
- **Tronada de empacho: una forma de cosmovisión**  
Rubicelia Corro Contreras
- **K'aas ik: causas, origen y curación del mal viento entre los mayas de Cobá, Quintana Roo, México**  
Ana Luisa Figueroa Fernández

## Mesas de diálogo,

Jueves 19, 10:30 - 12:30

#### Mesa 11

##### Defensa del patrimonio biocultural en América

Coordinada por Emma Estrada, Germán Escobar, Miguel Pinkus, Gladys Obelmejías y Álvaro Sepúlveda

**Participantes:** Emma Estrada, Mario Bustos, Eliseete Ramírez Carbajal, Lázaro Gonzaga de Souza y Juvenal Da Silva

Lugar: Hemiciclo

#### Mesa 12

##### “La palabra del pueblo”. Experiencias, ritualidades, conexiones e interacciones entre las personas y el ambiente

Coordinada por Arturo Huerta López

**Participantes:** Arturo Huerta López, José Isabel de la Cruz, Ana Luisa Figueroa Hernández, Ma. Elena Fernández Barajas, Luis David Figueroa Jurado y Jorge Nahuyotzin Monroy

Lugar: Aula 402

#### Mesa 17

##### La etnobotánica como herramienta para articular el conocimiento ancestral y científico

Coordinada por INPC

**Participantes:** Martha Romero, Ana Guachamín y Raissa Palacios

Lugar: Auditorio

12:30-13:30

##### Conferencia magistral (Auditorio)

##### Camélidos en los Andes: caravanas ancestrales y riesgos actuales

Bibiana Vilá

13:30- 15:00 **Almuerzo**



## Simposios,

jueves 19, 15:00 - 17:00

#### Simposio 11

##### Etnobotánica, más allá de las plantas

Coordinado por Olga Lucía Sanabria y Ernesto Hernández

Lugar: Sala de Conferencias 3

- **Un acercamiento a la medicina tradicional, sabedores locales y su relación con las plantas medicinales en la zona rural del departamento del Cauca, Colombia**  
Lina Esmeralda Córdoba Ávila y Olga Lucía Sanabria Diago
- **Regiones productoras de mezcal en Michoacán: diversidad biológica y cultural**  
América Minerva Delgado Lemus e Ignacio Torres García
- **Usos, manejo, comercialización y análisis bromatológico proximal del agraz (*Vitis tilifolia* Humb. & Bonpl. Ex Schult.) en la comunidad que habita la zona de reserva del río Las Ceibas (Neiva-Huila-Colombia)**  
Julian Camilo Arteaga Oliveros, Rubén Darío Cerquera Cerquera, Hilda Del Carmen Dueñas Gómez, Alfonso Morelo De La Ossa y Polania Patiño Alcides
- **Plantas medicinales de la reserva de biósfera “Bioma pampa-quebradas del norte”**  
Enzo Ferrari
- **Estudio etnonotánico en 7 municipios pertenecientes a los estados de Hidalgo, Puebla y Veracruz (México)**  
Victoriano Hernández

#### Simposio 13

##### Enseñanza de la vida y diversidad biocultural en Latinoamérica

Coordinado por Norma Castaño, Sergio Ávila, Leidy Bravo, Andrea Rodríguez y Ricardo Cárdenas

Lugar: Biblioteca 2

- **Apropiación del conocimiento de los mamíferos a través de la investigación participativa mediante fototrampeo en el cañón del río Anaime, Cajamarca (Tolima, Colombia)**  
Laura Alvarez Borla, Diego Fernando Espitia Pachón, Jorge Luis Garnica Vargas, Oscar Moreno Foglia, Diana Rocío Padilla Rivera y Felipe Rodríguez Moreno

- **Plantas, territorio y escuela**  
Helen Adriana Cortés Jaimes
- **Concepciones de la vida de los niños de grado quinto de una institución educativa de Bogotá, víctimas del conflicto**  
Jhojan Guillermo Botache Beltrán y Jean Pierre Díaz Vargas
- **Ponencia taller: lecturas de lo vivo**  
Leidy Johanna Bejaro Bonilla, David Alberto Camelo Calvo, Jennye Jossian Diaz Melo, Andres David Meneses Gaviria, Maria Paul Ordoñez Pachon, Lina Fernanda Perez Pedraza, Luis Hernando Plata Velandia y Patricia Alexandra Velásquez Bernal

#### Simposio 16

##### Etnoecología: relación entre ciencia, conocimiento ancestral, tradicional y popular

Coordinado por Julieth Alexandra Chacón y Jenny Viviana Muñoz

Lugar: Aula Virtual

- **“Los bioindicadores como alternativas para sistemas locales de alerta temprana frente al cambio climático”**  
Galo Fernando Pillajo Anchatuña
- **¡Nia ta chunegü!: enseñanza de la vida desde el conocimiento local relacionado con el ecosistema de río, en un contexto sociocultural indígena amazónico**  
Paola Andrea Rubio Albornoz
- **Palabras en extinción**  
Ibon Tobes
- **Conocimiento tradicional y uso de las bromelias en dos comunidades zapotecas de la sierra norte de Oaxaca, México**  
Xenia Mitzi Yetlanezi Velázquez Cárdenas

#### Simposio 17

##### Conocimientos andino-amazónicos y estrategias de reapropiación del saber para valorizar y dinamizar las actividades económicas

Coordinado por Gabriela Zurita y Ma. Cristina Peñuela

Lugar: Biblioteca 1

- **Conocimiento tradicional indígena pamiwa de las abejas sin aguijón pertenecientes a la tribu Meliponini y su cría tecnificada en el departamento del Vaupés, Amazonía colombiana**  
Norieth Alejandra Muñoz Gomez
- **De la chagra a la olla: innovaciones culinarias**  
María Gabriela Zurita-Benavides



- **El mundo de la mujer shuar y el aja**  
Rosana Posligua
- **Valores socioculturales de la biodiversidad expresados a través de las prácticas de subsistencia en comunidades shuar y colonas de la Amazonía sur del Ecuador**  
Francisco Neira Brito
- **Caçadores tradicionais monitores da biodiversidade faunística na bacia do Rio Xingu, Amazônia, Brasil**  
Elildo Alves Ribeiro Carvalho Júnior, Daniel Félix-Silva, Milton José D. Paula y Carlos Brito Pezzuti Juarez
- **Etnoictiología trófica tikuna de airú a yutá, en la Amazonía colombiana**  
Lina Rocío Camacho, Yoni Jesús Damaso y Edgar Francisco Prieto Piraquive

#### Simposio 18

**Lecciones del manejo tradicional para el aprovechamiento de recursos naturales y ecosistemas**  
Coordinado por Alejandro Casas y Ana Ladio

Lugar: Sala de Conferencias 1

- **Caracterización socioecológica del traú misak: agroecosistema tradicional en el municipio de Totoro Cauca, Colombia**  
William Andres Galvis Sarria y Olga Lucía Sanabria Diago
- **Aplicación del conocimiento ecológico tradicional (CET) como estrategia de conservación dinámica del agroecosistema agave (*Agave cupreata* Trel. & a. Berger) en el sur de México**  
Juan Carlos González Rodríguez
- **Las prácticas de manejo *in situ* y *ex situ* como herramientas heurísticas para entender los procesos de cambio socio-ambientales en la Patagonia**  
Ana Ladio
- **El manejo tradicional y sus efectos al nivel de las comunidades y poblaciones: un estudio de caso en el noreste de Brasil**  
Ulysses Albuquerque

#### Simposio 19

**Medicina ancestral**

Coordinado por Noemí Botasso

Lugar: Sala de Conferencias 2

- **Medicina ancestral de Carchi**  
Kennedy Rolando Lomas Tapia, Miguel Naranjo y Carmen Trujillo

- **Medicina ancestral: un camino hacia la resignificación del concepto "territorio". Resguardo ancestral indígena yanacona, Cauca (Colombia)**  
Sandra Milena Ortega Niño
- **Saberes herbolarios para el tratamiento de "los nervios"**  
Gimena Pérez Ortega, Julio Erick Hernández Rivera y Fortunato Pérez Hernández
- **Plantas medicinales vinculadas con tradiciones indígenas en el norte uruguayo**  
Gregorio Tabakian
- **Cannabis, medicina natural**  
Andrés Salazar
- **Una aproximación de los patrones que determinan el uso de la flora medicinal en comunidades andinas peruanas**  
Joaquina Alban-Castillo, José Hurtado-Huarcaya, Isabeu Cruz-Rios, Mahatma Bejarano, Miguel Durand, Briggittthe Melchor y Jorge Lingán

#### Simposio 20

**Las expresiones culturales en la transmisión de conocimientos tradicionales**

Coordinado por Katic García, Camila Pérez, Samir Valencia y Abel Santos

Lugar: Aula 401

- **Seguridad alimentaria y conocimiento tradicional en localidades indígenas y de alta marginación en Acaxochitlán, Hidalgo, México**  
Francisco Anuar Angeles Palafox
- **Urbanización como proceso de cambio en el uso de plantas medicinales en dos comunidades de México, por Arjona García Cecilia**  
José Juan Blancas Vázquez y Xavier López Medellín
- **Sonidos re sonantes. (Museo Antonio Santiana, UCE). Propuesta metodológica para un estudio musical en instrumentos sonoros precolombinos pertenecientes a los Andes septentrionales**  
Andrés Alejandro Ayala Quinatoa
- **Identidad, suficiencias íntimas y resistencia: procesos de construcción identitaria desde las prácticas productivas en la comunidad negra de La Toma (Suárez, Cauca, Colombia, 1950-2015)**  
Laura Fernanda Cortés Rodríguez
- **Reproducción cultural y persistencia de los saberes sobre plantas medicinales en Cuilápam de Guerrero, Oaxaca**  
Suelika García
- **Rescatando nuestros saberes en el modelo de educación propia, por comunidades indígenas de la Amazonía colombiana**  
Yorley Iyuma Nuñez, Camila María Pérez-Cubillos y Arie Van Vliet Kornelis



### Mesas de diálogo, Jueves 19, 15:00 - 17:00

#### Mesa 11

**Defensa del patrimonio biocultural en América**

Coordinada por Emma Estrada, Germán Escobar, Miguel Pinkus, Gladys Obelmejías y Álvaro Sepúlveda

**Participantes:** Juan Bautista Chindoy Agreda, Miguel Pinkus, Germán Escobar, Gladys Obelmejías y Álvaro Sepúlveda

Lugar: Hemiciclo

#### Mesa 13

**Semiárido brasileño: estrategias de adaptación al cambio climático por poblaciones tradicionales en agroecosistemas xerófilos**

Coordinada por Marcio Harrison dos Santos y Aurélio Carvalho

**Participantes:** Aurélio Antunes de Carvalho, Marcio Harrison dos Santos Ferreira, Erasto Silva Gama, Cacique Lázaro Kiriri, Cacique Juvenal Payayá, Cacique Afonso Pankararé y Aldrín MartínPérez Marín

Lugar: Aula 402

#### Mesa 16

**Sociedades de etnobiología latinoamericanas**

Coordinada por todas las sociedades de etnobiología latinoamericanas

**Participantes:** ÁlvaroSepúlveda, Olga Lucía Sanabria, Fabio Flores, Gustavo Soldati, Alexis Bermudes, Freddy Delgado y Alessio Barili

Lugar: Auditorio

17:00-17:30 **Pausa- café**

17:30-18:30 **Conferencia magistral (Auditorio)**

- **Desde nuestras ciencias al diálogo intercientífico para la sustentabilidad alimentaria y el desarrollo**  
Freddy Delgado

18:30-19:30 **Reunión Sociedad Ecuatoriana de Etnobiología (SEEB)**

Lugar: Auditorio

18:30-20:30 **Ciclo de Cine Etnobiológico CCE (Casa de la Cultura Ecuatoriana, Sala de Cine Augusto San Miguel)**

- **Babaçu no Araripe (Brasil).** 37 minutos, 13 segundos. Juliana Loureiro e Alexandre Salomão

- **Tu tuú ñu yucóo: nuestro territorio, nuestra vida (México).** 25 minutos, 25 segundos. Habitantes de la comunidad, autoridades comunales de Guadalupe Hidalgo Yucóo e investigadores comunitarios: Florencia Cenobio, Adelaida Cruz, Xóchitl Cruz, Reyna García, Isidro García, Alfredo Santiago y Gustavo Cruz





## Viernes 20 de octubre

Hora	Auditorio	Hemiciclo	Sala de conf 1	Sala de conf 2	Sala de conf 3	Aula 401	Biblioteca 2	Aula virtual	Biblioteca 1	Aula 402
9:00-9:30	Mesa 14	Simp. 21	Simp. 22	Simp. 23	Simp. 11	Simp. 20	Simp. 24	Simp. 25	Simp. 26	Simp. 27
9:30-10:00										
10:00-10:30										
10:30-11:00										
11:00-11:30	Pausa-Café									
11:30-12:00	Presentación de libros/ Mercado de la tierra									
12:00-12:30	Conferencia magistral									
12:30-13:00										
13:00-15:00	Almuerzo									
15:00-15:30	Mesa 14	Mesa 15	Simp. 22	Simp. 23	Simp. 11	Simp. 20	Simp. 24	Simp. 25	Simp. 26	Simp. 27
15:30-16:00										
16:00-16:30										
16:30-17:00										
17:00-19:30	Entrega de certificados y clausura: Plaza de FLACSO									



## Simposios,

Viernes 20, 9:00 - 11:00

## Simposio 11

**Etnobotánica, más allá de las plantas**

Coordinado por Olga Lucía Sanabria y Ernesto Hernández

Lugar: Sala de Conferencias 3

- **Etnobotánica en comunidades afro del valle interandino del Chota, provincia de Imbabura Ecuador**  
Jairo Guevara, Mónica Eulalia León Espinoza y Karina Vanessa Tituaña Farinango
- **Fitoterapias en los barrios... hacia una etnobotánica migratoria en Guyana Francesa**  
Guillaume Odonne, Marc-Alexandre Tareau y Michel Rapinski
- **El mapou: una esperanza para la restauración de las cuencas hidrográficas y el cuidado del agua en Haití**  
Viviana Maturana
- **Diversidad de plantas medicinales en 5 comunidades de la región La Montaña, del estado de Guerrero**  
Manuel Melesio Velázquez
- **La entobotánica como aporte a la conservación. Caso de estudio: Reserva de Producción de Fauna Chimborazo**  
Juan Carlos Carrasco Baquero, Patricio Xavier Lozano Rodríguez, Sandra Patricia Miranda Salazar, Byron Mauricio Ojeda Coello, Erica Paola Sani León y Andrea Elizabeth Vargas González
- **Círculos de mujeres: su rol como práctica alternativa en la cotidianidad de la mujer contemporánea**  
Laura Ximena Zuleta Zuleta y Andrea Gañan

## Simposio 20

**Las expresiones culturales en la transmisión de conocimientos tradicionales**

Coordinado por Katic García, Camila Pérez, Samir Valencia y Abel Santos

Lugar: Aula 401

- **Hablando sobre salud...haciendo cerámica**  
Didier Lacaze
- **La oralidad e imaginario de los pueblos indígenas puruháes de Chimborazo Ecuador. Estudio de caso: cuentos andinos**  
Mónica del Pilar Miranda Salazar, Sandra Patricia Miranda Salazar y Luis Anibal Tenemasa Lema

- **Iakukuna iuiai -pensamientos sobre las aguas-: renovación de memoria biocultural en el resguardo indígena inga, San Rafael, Baja Bota Cauca**  
Alexandra Prado Torres
- **La contribución de la oralidad harakbut a las políticas públicas de salvaguardia cultural en la reserva comunal Amarakaeri, Amazonía sureste del Perú**  
Juan Pablo Alva Gonzales, Natividad Quillahuamán Lasteros y Luis Miguel Tayori Kendero
- **El arte en cerámica, la transformación e inmortalización de la naturaleza**  
Samir Valencia Vélez
- **Representación de biodiversidad en piezas arqueológicas precolombinas del Ecuador**  
Rubén Ramírez

## Simposio 21

**Camélidos: patrimonio biocultural de los Andes**

Coordinado por Bibiana Vilá

Lugar: Hemiciclo

- **Caracterización productiva de vicuñas (*Vicugna vicugna mensalis*) en los ayllus de la cuenca Lago Poopó, de Oruro, Bolivia**  
Severo Choque
- **Llamas y llameros kollawas de Tisco, departamento de Arequipa**  
Milthon Guilmer Maque Ramos
- **Etnografía de los proyectos de crianza de camélidos en el cantón Riobamba, Ecuador**  
Alessio Barili
- **Diálogos interculturales sobre camélidos y el ambiente en Santa Catalina, Jujuy**  
Bibiana Vilá
- **Percepción de escolares respecto a la vicuña: tendiendo un puente hacia los saberes de los adultos y el paradigma del uso sostenible**  
Omar Siguas, Milagros Piñas
- **Criterios de selección actuales de camélidos domésticos en Perú**  
Bibiana Vilá

## Simposio 22

**Etnobiología y productos forestales no maderables: aportes, retos y perspectivas desde Latinoamérica**

Coordinado por José Blancas

Lugar: Sala de Conferencias 1

- **Un panorama de los productos forestales no maderables (PFNM) en Colombia**



- Viviana Yasmín Andrade Erazo, Daniel Mauricio Díaz Rueda y Néstor García
- **Los productos forestales no maderables de México: panorama general y perspectivas**  
Itzel Abad Fitz, Leonardo Alejandro Beltrán Rodríguez, José Blancas, Javier Caballero Nieto, Laura Cortés Zarraga, Feliciano García Lara, Citlalli López Binnquist, Belinda Josefina Maldonado Almanza, Andrea Martínez-Ballesté, Tamara Osorno Sánchez y Antonio Sierra Huelsz
  - **Los PFNM de la Patagonia norte como elementos clave en la diversificación de las dietas rurales: el caso de los berries patagónicos**  
Melina Fernanda Chamorro y Ana Ladio
  - **La importancia cognitiva de los alimentos silvestres para los niños en la interfase bosque-agricultura de la Amazonía peruana**  
Gisella Cruz-García
  - **Aplicación del conocimiento ecológico tradicional (CET) como estrategia de conservación dinámica del agroecosistema agave (*Agave cupreata* Trel. & a. Berger) en el sur de México**  
Juan Carlos González Rodríguez
  - **Etnomicrobiología y taxonomía del género *Lyophyllum* en Tlaxcala, México**  
Jaime Salinas Maricarmen

#### Simposio 23

**Etnografía de la configuración del patrimonio biocultural: experiencias y narrativas**

Coordinado por María Madrazo

Lugar: Sala de Conferencias 2

- **La pulquería como elemento de identidad y reservorio de diversidad biocultural**  
Gonzalo Daniel Álvarez Ríos
- **Recreación de conocimientos bioculturales y prácticas narrativas comunitarias: estrategias transdisciplinarias de investigación acción**  
María Isabel Castillo Cervantes
- **Proyectos de conservación ambiental y sus formas de apropiación local. Reflexiones sobre el patrimonio biocultural en la costa de Michoacán, México**  
David Figueroa Serrano
- **Etnografía del sistema alimentario tradicional y la sociedad de consumo actual en México**  
Angélica García Bustos
- **El uso ritual de las plantas en la fiesta de La Magdalena, memoria biocultural en la zona centro de Veracruz**  
María Madrazo

- **Saberes bioculturales, memoria colectiva y comunidades: la experiencia de investigación participativa transdisciplinaria en poblaciones campesinas del centro de Veracruz, México**  
Cristina Núñez Madrazo

#### Simposio 24

**Aristas etnobiológicas sobre el agua y el suelo**

Coordinado por Radamés Villagómez

Lugar: Biblioteca 2

- **El recorrido del agua a través de la cuenca El Salitre. Una oportunidad para reflexionar la importancia de la bioética en una ciudad como Bogotá**  
Sandra Milena Ortega Niño
- **La conservación y el mejoramiento de los suelos en milpas de Santa Ana Tlacotenco, México**  
Erica Hagman Aguilar y Silke Cram Heydrich
- **Diagnóstico socioambiental participativo dos cursos hídricos em assentamentos rurais: caso do assentamento Fazenda Esperança, Mato Grosso - Brasil**  
Diane Luiza Biesdorf, Cândido Hebert Teixeira, José Adolfo Iriam Sturza y Iolanda Lopes De Oliveira
- **El uso de los bienes naturales comunes por pobladores dentro de áreas protegidas: el caso de la madera muerta en bosques de *Prosopis flexuosa* de la reserva Mab Nacuñán (Mendoza, Argentina)**  
Claudia Mónica Campos, Carina Giménez, Carolina Szymanski y Laura Torres
- **Evaluación de abonos "bocashi" enriquecidos con subproductos de la cadena piscícola en cultivos de cilantro (*Coriandrum sativum*) en el municipio de Silvia, Cauca, Colombia**  
Marlen Milena Calvache Revelo, Daniel Andrés Fériz García y Deisy Liliana Rivillas Granada
- **Evaluación de abonos a base de vísceras de trucha sobre cultivos de pasto kikuyo (*Pennisetum clandestinum*), cilantro (*Coriandrum sativum*) y arveja (*Pisum sativum*) en territorio de la comunidad misak de Silvia-Cauca, Colombia**  
Hernán Darío Anacona Idrobo, Marlen Milena Calvache Revelo y Daniel Andrés Fériz García



#### Simposio 25

**Contrastes alrededor del alimento: semillas, agro, agroindustria, consumo y patrimonialización**

Coordinado por Margarita Camacho

Lugar: Aula Virtual

- **La memoria de los pueblos a través del alimento. Una escuela que se resiste a la homogeneización alimentaria**  
Nicolás Díaz Ortiz y Rosa María Galindo Galindo
- **Control biológico: alternativas e inconvenientes para la agricultura andina**  
Karina Lopez
- **Tradiciones alimentarias y paisajes en transición: interpretaciones de patrimonio bio-cultural y soberanía alimentaria en dos localidades chiapanecas**  
Constanza Monterrubio Solís
- **Agroecología en la región pampeana de la república Argentina: fincas diversificadas, diálogo de saberes y rescate de especies nativas y criollas, hacia otro modelo de desarrollo rural y territorial**  
Cristian Alesio, Marcelo Frattin, Alejandro Miretti y Eduardo Spiaggi
- **Agricultura biológica**  
Sheldon Caref
- **Domesticación de plantas medicinales aromáticas en México: toronjil blanco (*Agastache mexicana* ssp. *xolocotziana*; Lamiaceae)**  
María Guadalupe Carrillo Galván

#### Simposio 26

**Uso de la biodiversidad en los países andinos: agriculturas, comunidades y ambiente**

Coordinado por Nasser Rebaï, Olivier Dangles y Anne-Gaël Bilhaut

Lugar: Biblioteca 1

- **Acerca de unas plantas emblemáticas encontradas en los aja (sistemas agroforestales) shuar (Amazonía) ecuatoriana**  
Anne-Gaël Bilhaut
- **Factores socioculturales que inciden en la pérdida de la agrobiodiversidad en las comunidades indígenas del cantón Cotacachi**  
Flor María Bonilla Simba y Mónica Eulalia León Espinoza
- **Importancia de las plantas en la cultura de las comunidades andinas campesinas en el departamento de Cundinamarca Colombia**  
Mireya Patricia Córdoba Sánchez y Ana María Quintero Soriano

- **Conservación y comercialización de orquídeas nativas en Cundinamarca, Colombia**  
Cristian Leonardo Castro, Néstor García, Diana Carolina López Diago, María Alejandra Rodríguez Morales y Martha Isabel Vallejo Joyas
- **Políticas de conservación y comunidades de alta montaña. El caso del páramo de Sonsón (Antioquia, Colombia)**  
Juliana Gaviria Springer y Yulieth Hillon
- **Relación entre el conocimiento tradicional y la diversidad de plantas: un estudio de caso en tres comunidades de la provincia del Azuay, Ecuador**  
Danilo Alejandro Minga Ochoa

#### Simposio 27

**Relacionalidades ecológicas, ontologías y cosmopolíticas en los Andes y la Amazonía**

Coordinado por Ivette Vallejo

Lugar: Aula 402

- **Ontologías y relacionalidades humano-ictiofauna en una comunidad kichwa amazónica**  
Carolina Carrillo-Moreno
- **Interacciones ontológicas en el mundo espiritual secoya**  
Julián García Labrador y José Ochoa
- **La realidad híbrida de Limoncocha: personas humanas y personas no humanas**  
Daniel Hernández Sánchez
- **La doble vida de un árbol sagrado. El quishuar en los templos católicos y en los adoratorios andinos**  
Alexandra Martínez Flores
- **Género y resistencias frente al extractivismo**  
Jessica Alejandra Ramírez Saavedra





## Mesas de diálogo, viernes 20, 9:00 - 11:00

**Mesa 14**  
**Medicina ancestral**  
Coordinada por Noemí Botasso

**Participantes:** Noemí Botasso y Julio Morquecho

Lugar: Auditorio

11:00-11:30 **Pausa- café**

11:30- 12:30 **Presentación de libros**

**Domesticación en el continente americano Volumen 1. Manejo de biodiversidad y evolución dirigida por las culturas del Nuevo Mundo.**

Autores: Casas, A.; J. Torres-Guevara y F. Parra (Eds.).  
Año: 2016.

Lugar: Sala de Conferencias 1

**Domesticación en el continente americano. Volumen 2. Perspectivas de investigación y manejo sustentable de recursos genéticos en el Nuevo Mundo.**

Autores: Casas, A.; J. Torres-Guevara y F. Parra (Eds.).  
Año: 2017.

Lugar: Sala de Conferencias 1

**Catálogo lustrado de Especies Vegetales del Campus Miguel de Cervantes, UISEK.**

Autores: Susana Chamorro Arias, Pablo Castillejo Pons, José Salazar Loo. Estudiantes de Ingeniería en Biotecnología: Sofía Almeida, Alejandra Burgos, Jossue Carrera, Dayssi Collaguaso, Paula Encalada, Miguel Ger, Juan Gonzales, Luis Guasumba, Kevin Herrera, Danilo Hinojosa, Cecilia Jeres, Diego Paredes, Francisco Peñaherrera, María José Pérez, Daniela Portilla y Nicole Saavedra.  
Año: 2017.

Lugar: Sala de Conferencias 2

**Ciencias, diálogo de saberes y transdisciplinariedad. Aportes teórico metodológicos para la sustentabilidad alimentaria y del desarrollo.**

Autor (es): Freddy Delgado Burgoa y Stephan Rist  
Año: 2016.

Lugar: Sala de Conferencias 3

12:30- 13:30 **Conferencia magistral (Auditorio)**  
**Saberes sápara para curar enfermedades del mundo moderno**

Manari Ushigua

13:30- 15:00 **Almuerzo**



## Simposios, viernes 20, 15:00 - 17:00

**Simposio 11**  
**Etnobotánica, más allá de las plantas**  
Coordinado por Olga Lucía Sanabria y Ernesto Hernández

Lugar: Sala de Conferencias 3

- **Cosmovisión asociada con las huertas caseras indígenas: el caso del atx'tul del pueblo Nasa, Colombia**  
Yohana Orjuela Muñoz
- **El paso de la etnobotánica a la etnobiología, un caso mexicano por necesidades metodológicas**  
Ramón Mariaca Méndez
- **Las semillas custodiadas y en la agricultura tradicional del resguardo de Purac**  
Marta Elena Montaña Fuentes
- **Las palmeras útiles de la baja Amazonia peruana**  
Kember M. Mejía Carhuanca
- **Etnobotánica del café colombiano: entre la tradición y la modernidad**  
Alejandra González Acevedo y Olga Lucía Sanabria Diago

**Simposio 20**  
**Las expresiones culturales en la transmisión de conocimientos tradicionales**

Coordinado por Katic García, Camila Pérez, Samir Valencia y Abel Santos

Lugar: Aula 401

- **Etnología musical campesina del altiplano cundi-boyacense, una visión formativa musical desde la identidad cultural, la memoria ancestral y su relación con el territorio**  
Héctor Fabián Remache Yamberla
- **El mensajero de las bestias: conocimiento popular en el manejo de vida silvestre en bosque tropical lluvioso**  
Roberval Almeida
- **Las expresiones culturales en la transmisión de los saberes locales relacionados con el aprovechamiento de los hongos silvestres entre algunas comunidades nahuas-mestizas del centro de México: estado de los procesos y problemáticas**  
Carlos Briones-Pérez y Ángel Moreno-Fuentes

- **El “boom” del mezcal en México: conocimiento tradicional, ecología y manejo sustentable de agaves mezcateros**  
Ignacio Torres García
- **Conocimientos locales de la región del páramo de sumapaz: los usos de las plantas y su relación con la memoria**  
Laura Catalina Matiz Guerra y Darío Pérez
- **La representación de los animales silvestres en los sones tradicionales mexicanos**  
Inés Arroyo Quiroz

**Simposio 22**  
**Etnobiología y productos forestales no maderables: aportes, retos y perspectivas desde Latinoamérica**  
Coordinado por José Blancas

Lugar: Sala de Conferencias 1

- **Frutales silvestres de Colombia: estado actual del conocimiento y perspectivas para su aprovechamiento**  
Néstor García y Diana López
- **Estrategias ecológicas y culturales para el manejo del copal (*Bursera sp.*) en el bosque tropical caducifolio del sur de Morelos, México**  
Fabiola Mena Jiménez
- **Panorama de los estudios sobre productos forestales no maderables en el Perú: hacia una propuesta de agenda de investigación**  
Fabiola Alexandra Parra Rondinel
- **Estudio etnobotánico y diversidad de especies forestales de interés medicinal en el Parque Nacional Viñales, Cuba**  
Mario Andrés Ávila Andrade, Yoel Rodríguez Guerra y María Adela Valdés Sáenz
- **Árboles de Minatitlán, Colima (México): guía de usos tradicionales**  
Emanuel Ruiz
- **Caracterización etnobotánica de los productos forestales no maderables vegetales reconocidos en la comunidad Nasa de La Vereda La Milagrosa, resguardo indígena de Yaquivá, municipio de Inzá, departamento del Cauca**  
Rosana Sarria Bustamante

**Simposio 23**  
**Etnografía de la configuración del patrimonio biocultural: experiencias y narrativas**  
Coordinado por María Madrazo

Lugar: Sala de Conferencias 2



- **Narrativas en torno a la configuración del patrimonio biocultural en el sur de la provincia de Manabí (Ecuador)**  
Fernando Represa Pérez
- **Memoria biocultural del sistema alimentario campesino. Caso: zona serrana del valle de Ixtlahuaca, estado de México**  
Laura Reyes Montes
- **Registro y puesta en valor del patrimonio de la cultura manteña de los cerros Hojas, Jaboncillo, Negrita, Bravo y Guayabal**  
Marco Vinicio Vargas
- **Assim na mata como no cerrado? Etnofenología e etnoecología das conexões animal-planta em duas comunidades quilombolas do Sudeste brasileiro**  
Emmanuel Duarte Almada, Carlos Alfredo Joly y José Geraldo Wanderley Marques

**Simposio 24**  
**Aristas etnobiológicas sobre el agua y el suelo**  
Coordinado por Radamés Villagómez

Lugar: Biblioteca 2

- **Generación de caldo fortificado de aminoácidos a base de pescado como medida estratégica para reducir la contaminación orgánica que actualmente genera la industria truchícola en el municipio de Silvia, Cauca, Colombia**  
Marlen Milena Calvache Revelo, Daniel Andrés Férez García y Deisy Liliana Rivillas Granada
- **Sistema de agricultura migratoria piaroa: variabilidad temporal de las características edáficas y distribución espacial de los cultivos en la Orinoquía venezolana**  
Santiago Bonilla Bedoya, Miguel Ángel Herrera, Leonardo Lugo Salinas y Argenis Mora
- **Wayku allana en antis ecuatoriales kitu'ensis. Wayku (quebradas) allana (cavas) antis (andes) ecuatoriales kitu'ensis**  
José Bucheli
- **Percepción acerca de los jardines urbanos y el cambio en el uso del suelo en el municipio de Cajicá (Colombia)**  
Silvia Rubio
- **La diversificación de los reservorios de agua o jagüeyes de los Altos de Morelos como indicadores de biodiversidad**  
Radamés Villagómez Resendiz

**Simposio 25**  
**Contrastes alrededor del alimento: semillas, agro, agroindustria, consumo y patrimonialización**  
Coordinado por Margarita Camacho

Lugar: Aula virtual

- **Dinámica socioecológica de la dispersión de *Xanthomonas axonopodis* pv. *Manihotis* en cultivos de yuca en el corregimiento de Villa López (San Juan de Betulia, Sucre, Colombia)**  
Anne Duputié, Camilo López, Christian Vernière, Darío Pérez, Sophie Caillon y Boris Szurek
- **Se cocina una nueva receta en el discurso político mexicano del patrimonio culinario**  
Brisol García
- **Leguminosas comestibles en comunidades ch'oles de la sierra de Tacotalpa, Tabasco, México**  
Guadalupe Morales Valenzuela
- **Vida responsable en río Muchacho. De la erosión del potrero al bosque comestible en la finca orgánica experimental**  
Belén Jacome Leroux, Nicola Mears y Darío Proaño Leroux
- **Conservación participativa de tubérculos andinos en Cundinamarca**  
Paula Sandra Bernal, Roger Fabián García Díaz, Lilibeth Jimenez y Johann Sebastian Rincón
- **El consumo de escarabajos y el manejo del catzo blanco (*Platycoelia lutescens*)**  
Maira Colimba

**Simposio 26**  
**Uso de la biodiversidad en los países andinos: agriculturas, comunidades y ambiente**  
Coordinado por Nasser Rebaï, Olivier Dangles y Anne-Gaël Bilhaut

Lugar: Biblioteca 1

- **Los calendarios agrícolas kichwa: variabilidad biótica y cultural**  
Alvaro Monteros Altamirano, María Cristina Peñuela Mora, Anne Schwarz y María Gabriela Zurita Benavides
- **¿Especies animales promisorias para la alimentación y recuperación de las cocinas tradicionales?: reflexiones a partir del caso colombiano**  
Elizabeth Ramos Roca
- **Agricultura familiar y lucha contra las plagas en la provincia de Chimborazo. Problemas actuales y perspectivas de cambio hacia la sostenibilidad de los sistemas productivos**



- Carlos Carpio, Olivier Dangles, Diego Mina, Nasser Rebaï, Jorgelina Reinoso Niche y Marco Vivar
- **Análisis de la composición y riqueza de plantas útiles en huertas familiares del municipio de Fómeque Cundinamarca, Colombia**  
Adriana Marcela Rey Camacho
- **Sistema agroforestal en la comunidad shuar: "el aja"**  
Axel Wilmort y Anne-Gaël Bilhaut
- **La riqueza de la diversidad agrícola tradicional de la zona norte del Ecuador**  
Doris Chalampunte, Julia Prado y César Tapia

**Simposio 27**  
**Relacionalidades ecológicas, ontologías y cosmopolíticas en los Andes y la Amazonía**  
Coordinado por Ivette Vallejo

Lugar: Aula 402

- **Ontologías agroecológicas en la ruralidad bogotana: experiencias vinculadas con la agrobiodiversidad**  
Stefan Ortiz y Darío Pérez
- **Kawsak sacha: relacionalidades y reproducción de una selva viva en la provincia de Pastaza**  
Ivette Vallejo
- **Kukama runa: ontología y política en cine comunitario entre los napo runa de la Amazonía ecuatoriana**  
Michael Uzendoski
- **Unidades de uso de suelo tradicionales o patrimoniales en la Amazonía ecuatoriana**  
Yoe Maribel Álvarez

**Mesas de diálogo,**  
**viernes 20, 15:00 - 17:00**

**Mesa 14**  
**Medicina ancestral**  
Coordinada por Noemí Botasso

**Participantes:** Pueblo Kichwa Cañari del cantón Sigsig

Lugar: Auditorio

**Mesa 15**  
**Camélidos**  
Coordinada por Bibiana Vilá

**Participantes:** Bibiana Vilá, Milthon Maque, Omar Siguas, Milagros Piñas, Severo Choque, Alessio Barilli e Intiñan

Lugar: Hemiciclo

17:00-20:30 **Entrega de certificados y convivencia de clausura** (Plaza de FLACSO Sede Ecuador)



Convocan y organizan:



Con el apoyo y participación de:

