EL DOCTORADO EN ETNOBIOLOGIA Y ESTUDIOS BIOCULTURALES: construyendo nuevas epistemologías

Olga Lucia Sanabria Diago

Coordinadora

Universidad del Cauca, Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Grupo de Etnobotánicos Latinoamericano GELA-Departamento de Biología

detnobiologia@unicauca.edu.co

La Etnobiología como interdisciplina con enfoque biocultural, pretende analizar, construir y reconstruir abordajes desde las realidades complejas y problemáticas que requieren nuevos enfoques conceptuales, metodológicos y enfoques de investigación sobre la construcción de sentidos de naturaleza en ambientes de convivencia intercultural, cerrar la brecha de la dicotomía naturaleza-cultura y entender el comportamiento de los nuevos fenómenos sociales de la dinámica biocultural de los territorios biodiversos. Permitir la coherencia con las políticas regionales, nacionales e internacionales de educación socioambiental, articulando los problemas de la región en el orden ambiental, cultural, salud, ciencia, tecnología, comunicaciones y fortalecimiento académico a partir de los encuentros con las diferentes epistemes. El Programa de Doctorado en Etnobiología y Estudios Bioculturales de la Universidad del Cauca (Universidad Pública Acreditada de Alta Calidad), Resolución del Doctorado 10696 del Ministerio de Educación Nacional –MEN y código SNIES:105656 con registro calificado, (MEN), basa su estructura curricular en cuatro componentes a) Fundamentación en Etnobiología y Biocultura, b) Interdisciplinariedad e interculturalidad de la formación Epistémica y Valorativa, c). Interdisciplinariedad e interculturalidad Integradora con fuerte componente Investigativo (Tesis), d) Seminario Integrador a través de las diferentes seminarios Electivos, para un total de 122 créditos. Participan profesores y profesoras de distintos Departamentos y Facultades de la Universidad del Cauca e invitados de otras Universidades y del Exterior con el apoyo de la Sociedad Latinoamericana de Etnobiología-SOLAE y otras alianzas. Los egresados tendrán la capacidad de generar aportes al conocimiento académico mediante el fortalecimiento de las distintas epistemes, utilizar distintos instrumentos metodológicos y epistemológicos, acercarse al reconocimiento de las diferentes lenguas, pensamiento y expresiones culturales de la biodiversidad, la conservación biológica y cultural, los universos conceptuales sobre sociedad y medio ambiente, así como determinar los elementos teóricos y metodológicos para aproximarse a la complejidad de la diversidad de conocimientos. **Objetivo general:** Formar profesionales con visión inter y transdisciplinar e intercultural sobre la naturaleza, sus recursos y los pueblos, con competencias integrales y holísticas en Etnobiología y Biocultura, formado para generar y coparticipar de avanzados conocimientos, conceptos, teorías y metodologías de investigación en los campos de las ciencias complejas y emergentes de la biología cultural, incentivando el ejercicio profesional con bioética, sentido de la cooperación multidisciplinar y de gran impacto en los campos de las diferentes visiones de educación, en los componentes, académico, investigativo, económico, social, administrativo o para continuar su formación postdoctoral. **Objetivos específicos:** a)Formar profesionales en Etnobiología y Biocultura

de manera inter y transdisciplinaria con capacidad para comprender y analizar diversas cosmovisiones de la naturaleza, sus normatividades, reglas y ordenamientos culturales; b) generar y conciliar nuevos paradigmas, teorías, métodos y herramientas apropiadas a los diferentes contextos bioculturales, para el estudio, la investigación, el desarrollo aplicable y la socialización biocultural y de esta manera, c) desarrollar un pensamiento crítico, etnocientífico, una apreciación y un entendimiento de los universos naturales y de sus formas de manejo y transformación social, necesarios para planificar, gestionar y realizar proyectos, programas y políticas apropiadas a las realidades de territorio a las epistemologías de las ciencias sociales y naturales, relevantes y de trascendencia regional y nacional. d) Formar y preparar investigadores desde las propias comunidades sociales, conscientes de las realidades socioculturales de la naturaleza y de sus recursos, comprometidos con los desarrollos socioeconómicos y políticos a escala local y global, defensores de los recursos naturales propios, de las semillas de vida, creativos, con formación teórica sólida, entrenamiento avanzado en técnicas de investigación biocultural y habilidades de comunicación científica y social, necesarias para proyectar los diversos conocimientos, acercar los lenguajes, contextualizar los territorios y articularlos con procesos vivenciales y de convivencia de las sociedades con sus entornos naturales.

RETOS: La construcción interdisciplinaria y colectiva de conocimientos que aporten elementos de orden epistemológico, ontológico, metodológico y práctico, que complejicen el campo de la etnobiología y la bioculturalidad. Con la I Cohorte del Doctorado, compuesta por investigadores interdisciplinarios, se proponen nuevas apuestas epistemológicas, pedagógicas y curriculares, nuevas reconfiguraciones conceptuales, pluralísticas y epistémicas entre ellas las que son objeto de la Mesa de Diálogo sobre nuevas pedagogías epistemes del presente Congreso en cuanto a: a) La perspectiva biocultural, b) Las relaciones dialógicas y complejas de los constructos curriculares y c) Las metodologías de investigación para los nuevos epistemes.

Palabras Claves: Doctorado en Etnobiología, Estudios Bioculturales, Epistemes, Educación Superior, Egresados