

Ponencia:

Aplicación de estrategias de educación ambiental para conocer y valorar nuestros recursos naturales a través de la Tecnología de Información y Comunicación TICs. Estudio de caso: fauna amazónica.

Autores:

José Lisbinio Cruz Guimaraes

Programa de Educación Rural Fe y Alegría 47. Iquitos, Perú

josecruzguimaraes@gmail.com

++51-965940918

Eva María Panaifo Pinedo

Programa de Educación Rural Fe y Alegría 47. Iquitos, Perú

evamariapanaifo@gmail.com

++51-965969450

Resumen

En muchas instituciones educativas del Perú, la carencia de medios y materiales, la ausencia de prácticas de diseño, producción y uso de recursos educativos, limitan el mejoramiento de la calidad educativa. Es necesario propiciar el diseño, la producción y uso de recursos educativos, cumpliendo un rol preponderante las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), lo que en el futuro permitirá mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se realizó la: **Aplicación de estrategias de educación ambiental para conocer y valorar nuestros recursos naturales a través de la Tecnología de Información y Comunicación TICs. Estudio de caso: fauna amazónica**, con el objetivo de a) innovar el currículo educativo; b) consolidar valores de conservación a edades tempranas; c) fomentar el conocimiento de las especies; d) fortalecer la identidad regional y nacional. La metodología consistió en la recopilación y adecuación de información bibliográfica sobre la fauna amazónica. La información fue traducida a un lenguaje de fácil comprensión por los estudiantes, de acuerdo con las necesidades de los estudiantes de la Amazonía Peruana. Esta información fue procesada en diversos programas de Diseño Gráfico, Animaciones, EDILIM v4.1.6u; está en formato de página web. El contenido considera, principalmente, las siguientes secciones: Introducción, Generalidades, Amenazas Taxonomía, Nombres Populares, Rasgos Característicos, Hábitos Alimenticios, Hábitat, Distribución Geográfica, Reproducción, Conservación, sabías qué?) y Actividades de Evaluación. La población fue de 258 alumnos y la muestra 190 alumnos. Con respecto a la prueba de entrada, los estudiantes de la IIEE N° 601331 obtuvieron un 15% de conocimiento sobre las especies. Los estudiantes de la IIEE N° 6010231 indican que un 9% tienen información sobre las especies. En la prueba de salida, los resultados muestran que los estudiantes de las instituciones tuvieron un incremento en sus conocimientos sobre las principales especies, despertándose sentimientos de valoración. Los resultados muestran que las TIC pueden ser aplicadas en diferentes áreas curriculares, facilitando la labor

pedagógica, al ser un material sencillo y dinámico. Por otro lado, nos permiten involucrarnos en el cumplimiento de las demandas educativas que plantean el mundo moderno y la globalización, los avances de la ciencia y la tecnología, la comprensión del medio natural y su diversidad, así como el desarrollo de una conciencia ambiental orientada a la gestión de riesgos y al uso racional de los recursos naturales. Todos estos aspectos están contemplados en el marco de una moderna ciudadanía, como propósitos de la Educación y las Políticas de Estado del Perú al 2021 (ME-PEN 2010). Todo lo mencionado contribuirá a tener un mayor conocimiento y valoración de las especies, por su importancia en los ecosistemas amazónicos. La integración de las TIC al currículo educativo regional es muy significativa en las instituciones educativas de la Amazonía Peruana, ya que provee a los estudiantes información que permite enriquecer sus conocimientos y los capacita para construir su propio proceso de aprendizaje, al mismo tiempo que promueve la experimentación, la innovación, la difusión y el uso compartido de información y de buenas prácticas.

Palabras claves: Amazonía, Educación ambiental, Conservación, Fauna y Recursos Naturales.