

Importancia de la categoría de género en las investigaciones etnobiológicas

Maestra Gloria Isabel Figueroa Gómez Universidad Politécnica de Francisco I. Madero gfigueroa@upfim.edu.mx. Tel. 00 (52) 738 724 11 74 extensión 114

El presente trabajo, pretende mostrar la importancia de incorporar la categoría de género en los estudios etnobiológicos, en este sentido, se pretende discutir en un primer momento, que se entiende por género, para posteriormente discutir los alcances de esta categoría analítica en la etnobiología.

¿Qué es el género?, ¿tiene un sustento teórico metodológico? ¿Cómo contribuye incluir en las investigaciones etnobiológicas esta categoría de análisis? Es lo mismo ¿Perspectiva de género Y género? A estas interrogantes pretende responder el presente escrito, pero sobre todo es un intento por mostrar que realizar estudios bajo el enfoque de género implica más que hablar de mujeres, así la primera aclaración al respecto tiene que ver con desmitificar esta idea de que el género es igual a mujer, o bien que supone el estudio de las mujeres y peor aún es pensar que este concepto es excluyente de los varones.

¿Qué es el Género?

Para definir conceptualmente esta categoría considero necesario abordar los antecedentes del género ya que este recorrido histórico permitirá ver cómo ha evolucionado el mismo, en 1949 Simon de Beauvoir. En su texto el segundo sexo, trata de responder a la pregunta la mujer se hace no nace y surge el concepto el cuerpo vivido, el cual es antecedente del concepto de género. En 1975 Kate Millet al hablar de la dominación del hombre sobre la mujer acuña el término patriarcado, 1986 G. Rubín habla por primera vez del sistema sexo/ género en donde el sexo es considerado como la diferencia biológica entre mujeres y hombres en tanto que el género es una construcción sociocultural

En texto el tráfico de mujeres notas sobre la economía política del sexo, Gayle Rubin se pregunta por la opresión de las mujeres, para ello, lanza el concepto sistema sexo/ género el cual define como “conjunto de disposiciones por los que una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana y en el cual se satisfacen esas necesidades humanas transformadas.”

Década de los 80

Se realizan estudios sobre las mujeres, y es por ello, que se generan grandes confusiones con respecto al concepto, así en los estudios sobre mujeres, se retrata su labor en varios ámbitos, pero no se articula con otros aspectos como el poder, la raza, etnia, clase social se confunden con estudios de género.

Década de los 90.

Se diferencian los trabajos de las mujeres, con los de género, así se considera el análisis de las relaciones de género y de este como eje articulador de la sociedad.

Principios del siglo XXI

Judith Butler / Teoría queer

Butler se manifiesta en contra de los presupuestos heterosexuales construidos en los cimientos de las teorías de género, feministas o no

Definición de género.

Marcela Lagarde (1996) define al género como Orden sociocultural configurado sobre la base de la sexualidad: la sexualidad a su vez definida y significada históricamente por el orden de género y de cómo ese orden sociocultural está presente en el mundo, en las sociedades, en los sujetos sociales, en sus relaciones, en la política y en la cultura.

Perspectiva de género.

La perspectiva de género es una herramienta teórico -metodológica que permite ubicar las diferencias entre los géneros y como esta afecta de manera distinta a hombres y mujeres. La perspectiva de género se articula necesariamente con teorías que abordan otras condiciones sociales. Ello porque los hombres y las mujeres no están sólo definidos por su género sino también por su posición social y por otras cualidades que le son asignadas dentro de esta organización social compleja. Los fenómenos abordados desde la perspectiva de género son estudiados desde un análisis multideterminante, complejo y heterogéneo. (Jahel López 2012)

Lo anterior, permite ver que el género es una categoría transversal que toca todas las esferas de la vida social en donde la relación, hombre naturaleza también se encuentra permeada por estas construcciones socioculturales y que es fundamental que los estudios

etnobiologicos incorporen estas y otras categorías en sus estudios para enriquecer sus explicaciones sobre diversos temas, es decir, el abordar el papel de las mujeres en el cuidado de los recursos naturales no es suficiente ya que esto nos da explicaciones parciales sobre un mismo fenómeno, el trabajo se enriquecería si habláramos de porque solo a las mujeres se les confiere tal cuidado, es decir, incorporar la categoría de género en los estudios etnobiologicos posibilita visibilizar las relaciones de poder y dominación que se articulan todos aquellos fenómenos que enmarcan la etnobiología, por otro lado el comprender sobre qué base se articulan las desigualdades sociales, permitirá proporcionar propuestas más acorde a la realidad y por último se visibilizaría el papel de las mujeres, con respecto a los varones.