Implementación de Talleres Educativos para el Desarrollo Sustentable en Escuelas del Estado de Campeche

Guadalupe Nicte-Há Wicab Cámara, gwicab@itescham.edu.mx, Lizcano Escamilla Darwuin Arturo, Liz_cano11@hotmail.com, Reynaldo Muñoz Requena, mochila@hotmail.com. Instituto Tecnológico Superior de Champotón, Carretera, Champotón Isla Aguada, Kilómetro 2, Colonia el Arenal, c.p 24400. Teléfono: 9991283395

INTRODUCCIÓN

La Educación Ambiental (EA) es un proceso formativo permanente, que desde una perspectiva ética, política y pedagógica, proporciona elementos teóricos y prácticos para modificar actitudes, elevar la comprensión y enriquecer el comportamiento de la población en sus relaciones socio-culturales con el medio ambiente (Leff, 1998, Espejel y Flores, 2012). Debido a la necesidad de desarrollar conciencia, respeto y formares valores ambientales en todos los niveles educativos, desde el preescolar hasta el nivel superior, de la población campechana, se implementó talleres y capacitaciones en la población objetivo para concienciarlos sobre las problemáticas ambientales, motivándolos a actuar con un firme compromiso ético y responsable en la mejora y protección del ambiente, así como en la toma de decisiones en el ámbito social, educativo y de gobierno para brindar soluciones alternativas ante dicha problemática. Se implementó estrategias de intervención educativa de Educación Ambiental no formal en diversas instituciones, con el apoyo de la Secretaria del Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable (SEMARNATCAM), y el Instituto Tecnológico Superior de Champotón (ITESCHAM)

MATERIALES Y MÉTODOS

Área de estudio: 5 Municipios del Estado de Campeche.

CLIMA

Cálido subhúmedo, con una temperatura media anual de 26° C, en la zona sur, este y sureste del municipio.

VEGETACIÓN

Las más predominan son: las selvas húmedas; en las partes inundables existen selvas secas con árboles como el palo de tinto y pucté.

POBLACIÓN

Presenta una población total de 83,044 personas (INEGI, 2010).

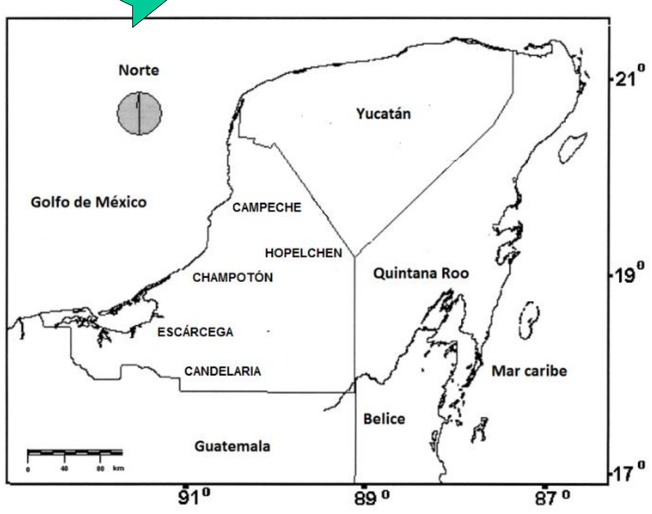

Figura 1. Ubicación geográfica de los Cinco Municipios para los talleres de Educación Ambiental.

Análisis de datos

Descriptivo, observacional

- Se aplicó las estrategias de intervención educativas propuesta por Álvarez *et al.,* 2000.
- Se generó presentaciones de diversos temas ambientes.
- Se diseñó y elaboró manualidades en forma de botes de basura, que promueven el cuidado y conservación del medio ambiente del estado de Campeche, a través de la recolecta de residuos sólidos.
- Se participó en eventos como ferias ambientales para abordar el tema de la "Reserva de la Biósfera de Calakmul".
- Se Impartió el curso-taller: "Formación de educadores ambientales" apoyando a la Asociación Civil: Fuerza Verde de La Educación A. C., en el cumplimiento de sus objetivos, bajo la supervisión de SEMARNATCAM.

Municipio	Escuelas	Tema	Dirección
Campeche	Jardín de Niños Guadalupe Borja de Díaz Ordaz.	La importancia de las abejas.	Calle Talamantes SN, San Román.
	Preescolar Xail.	Separación de residuos.	Calle 10-B No. 113, Barrio de San Francisco.
	Feria Ambiental en (Circo Teatro Renacimiento).	Reserva de la biosfera de Calakmul.	Gómez Ferias o C. 41, San Francisco.
	Jardín de Niños Guadalupe Borja de Díaz Ordaz.	Cultivo de hortalizas.	Calle Talamantes SN, San Román.
Champotón	Instituto Tecnológico de Champotón.	Capacitación de Formación de Educadores Ambientales.	Km 2 Carretera Champotón-Isla Aguada, Col. El Arenal.
Escárcega	Jardín de Niños Alma Infantil.	Separación de la basura, Cuidado del agua y Cuidado de flora y fauna.	Calle 28 X 41 S/N Col. Morelos.
	Preescolar Niños ferrocarrileros.	Cuidado del medio ambiente.	Carretera Haro-Escárcega col. Haro.
Candelaria	Universidad Tecnológica de Candelaria.	Cambio Climático.	Carretera Benito Juárez – Candelaria Km 22.5.
Hopelchén	Escuela preparatoria CECYTEC.	Cambio climático.	Av. Manuel García Rejón y Alcalá S/N.
	Josefa Hurtado Trujeque.	Separación de los residuos.	Calle 13 x 22 y 11 # 58 barrio norte.

Tabla 1. Municipios y Escuelas visitadas***. Fuente:*** *Elaboración propia***.**

RESULTADOS

Pláticas en las distintas escuelas del estado de Campeche.

Figura 2. Impartición de la plática importancia de las abejas en el Jardín de Niños Guadalupe Borja de Díaz Ordaz. En la Ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche. **Fuente:** Lizcano, Muñoz y Wicab 2015.

.

Figura 3. Impartición de la plática: Separación de la basura. Escuela Preescolar Xail, en la Ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche. **Fuente:** Lizcano, Muñoz y Wicab 2015.

Figura 6. Impartición de la plática: Cuidado del medio ambiente. Escuela Preescolar Niños ferrocarrileros, Haro Escárcega, Campeche. **Fuente:** Lizcano, Muñoz y Wicab, 2015.

CONCLUSIONES

Es importante dar énfasis a los temas ambientales en las distintas instituciones educativas, tanto públicas como privadas, por tal razón se les comunico cómo podrían tomar acciones para cuidar nuestro planeta, mediante distintas técnicas educativas como: talleres, juegos, pláticas educativas, reforzando el conocimiento aprendido, en pro del cuidado del medio ambiente, con la formación de recurso humano idóneo y capacitado sobre los diversos temas ambientales, con énfasis hacia el respeto y la conciencia del medio ambiente en el Estado de Campeche y sus recursos naturales.

LITERATURA CITADA

- ***Espejel Rodríguez Adelina y Flores Hernández Aurelia (2012). Educación Ambiental escolar y comunitaria en el nivel medio superior. Revista Mexicana de Investigación Educativa. Vol. 17, Núm. 55, pp1173-1199 (ISSN: 14056666).***
- ***Leff, E. (1998). Saber ambiental: Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. México: PNUMA-Siglo XXI***