

LAS PLANTAS MEDICINALES: EL DIÁLOGO DE SABERES COMO ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES EN GRADO CUARTO DE PRIMARIA EN GAMEZA – BOYACÁ

Introducción

El propósito de este estudio fue recuperar y dar a conocer los saberes etnobotánicos de una comunidad campesina del municipio de Gámeza-Boyacá Colombia, como respuesta a la creciente pérdida de los conocimientos populares que desde la experiencia y las vivencias campesinas se habían estado transmitiendo de generación en generación. Siguiendo este propósito, mediante la observación participante y entrevistas se logró identificar información importante que permitió generar categorías culturales, donde se identificó que para la comunidad campesina, las plantas han sido la principal fuente de alimento, refugio, medicina, y consideran que tienen un poder espiritual y por ello sirven para curar muchas enfermedades. Sin embargo, se observa que los conocimientos sobre estos usos los mantienen ciertas familias y en su mayoría las personas de avanzada edad disminuyendo con respecto a los más jóvenes, principalmente en los niños que asisten a la escuela pues allí no se toman en cuenta dichos saberes. Es así, como a partir del diseño de una estrategia metodológica basada en el diálogo de saberes, se buscó dar conocer los conocimientos que tienen las personas de mayor edad, integrándolos con los contenidos curriculares planteados en la escuela nueva para enseñar ciencias naturales, y de esta manera conseguir un equilibrio conceptual que le permita a los niños y niñas atender a las demandas de la sociedad actual y preservar su identidad ancestral.

Objetivo

Integrar el saber científico y el conocimiento ancestral campesino sobre el uso medicinal de plantas, en una estrategia metodológica que desde el Diálogo de Saberes promueva el aprendizaje de las Ciencias Naturales en grado cuarto de primaria de la escuela Simón Bolívar en el municipio de Gámeza Boyacá.

Objetivos específicos

- Reconocer los saberes campesinos relacionados con el uso medicinal de las plantas que posee la comunidad de zona rural de Gámeza.
- Identificar la manera de integrar los saberes campesinos relacionados con el uso de plantas medicinales con los contenidos curriculares para la enseñanza de las Ciencias Naturales en grado cuarto de básica primaria.
- Diseñar la estrategia metodológica basada en el diálogo de saberes que a partir de los saberes campesinos entorno al uso medicinal de las plantas propicie el aprendizaje de las Ciencias Naturales en contexto.

Resultados

Con el estudio realizado siguiendo el método etnográfico se pudo evidenciar que en algunas ocasiones los conocimientos ancestrales campesinos se están remplazando, sin embargo, existen saberes que aún se conservan. Este trabajo es una muestra de las diversas costumbres y saberes aún preservados, contiene combinaciones de recetas y clasificación científica de plantas usadas como medicina por la comunidad rural de Gámeza. Además, gracias a la representación sistemática en el programa Atlas ti, pueden observarse categorías culturales correspondientes a la interpretación de diferentes enfermedades y creencias populares sobre las plantas presentes en la región.

Siguiendo este propósito se utilizó el método etnográfico y la técnica de muestreo bola de nieve para identificar los 12 sabedores que aportaron la información; estos mencionan el uso de 89 especies de plantas con propiedades medicinales distribuidas en 19 familias, siendo Asteraceae la que presenta mayor número de géneros reconocidos. Además los entrevistados proporcionaron información valiosa como: preparación, parte usada y forma de administrar cada planta.

Generalmente las enfermedades más frecuentes, que se alivian con plantas son causadas por las actividades que se realizan a diario en el campo. Por ejemplo, en la vereda Saza y Daita donde se realizó el trabajo las labores realizadas por los campesinos son cultivar papa y cuidar ganado, acciones que implican actividad física rigurosa ocasionando acumulación de tendones o tensión muscular. Para relajar los músculos y aliviar el dolor, los sabedores afirman que se puede utilizar cebolla (*Allium cepa*) perteneciente a la familia Amaryllidaceae junto con tabaco (*Nicotiana tabacum*) de la familia Solanaceae y árnica (*Cenecio formosoides*) de la familia Asteraceae soasadas o en sumo realizando sobijos sobre la parte afectada.

Finalmente se diseñó una estrategia fundamentada en el diálogo de saberes, que a partir de actividades como talleres, encuentros divulgativos, juegos de rol y salidas pedagógicas, busca promover el aprendizaje en contexto y el rescate de la memoria cultural. Dicha estrategia metodológica se estructura integrando el conocimiento ancestral campesino y las temáticas propuestas en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) para básica primaria.

Discusión.

Los resultados de esta investigación concuerdan con diversos estudios realizados para la zona andina como es el caso de los trabajos realizados por Angulo, et al. (2012) y Lagos (2007) quienes mencionan que los saberes ancestrales campesinos son transmitidos de generación en generación, disminuidos o complementados por la articulación de otras culturas.

Los saberes encontrados se dieron a conocer mediante el diseño de una estrategia metodológica, con el fin de privilegiar el aprendizaje en contexto, generando en las instituciones educativas, ambientes de aprendizaje que fortalecen las interacciones de los niños con el saber cultural, pues en las últimas décadas según Arenas y del Cairo (2009), tanto las formas pedagógicas como el contenido curricular privilegian un quehacer académico positivista que toma lugar primordialmente dentro del aula de clase, es decir, ausente de un contacto directo con la naturaleza. De esta forma se establece una separación física y epistemológica entre la escuela y el medio ambiente.

Conclusiones.

Los campesinos de Gámeza están sufriendo desde hace algunos años, un proceso de transformación cultural, que implica adopción y olvido de costumbres que se habían estado transmitiendo de generación en generación. Este cambio cultural se produce por influencia y apego a costumbres ajenas a la población originaria del municipio de Gámeza.

La clasificación que le han dado los sabedores a las plantas, define las propiedades curativas de estas, y bajo ese criterio se emplean para aliviar diferentes enfermedades, implicando el reconocimiento tanto de la planta como de sus características para poder usarlas.

Palabras claves: Etnobotánica, diálogo, saberes, enseñanza y etnografía.