**Nombre de la ponencia: DIALOGO DE SABERES PARA LA CRIANZA
COMUNITARIA**

Resumen:

En un contexto comunitario, la crianza de los niños y niñas conjuga una serie de saberes tradicionales locales (heredados verbalmente en el tiempo), más los conocimientos del contexto general. Este diálogo de saberes horizontales forma parte de los instrumentos guía para la formación integral y comunitaria de un ser humano, con conciencia social, ambiental y cultural. La ausencia de dicho diálogo limita y direcciona al ser humano hacia una sola noción de vida, desconectada de la realidad sociocultural y del contexto local. En este ámbito, la crianza de los *wawas*¹ (niños y niñas) debe ser vista desde el diálogo de saberes, donde no se los juzgue ni se los jerarquice, más bien, se rescate lo mejor de cada uno de ellos para ser integrados en la vida de un ser humano.

La crianza comunitaria comprende a la vida humana en relación con la *pachamama*². Acompaña desde la formación de la pareja, la concepción del bebé hasta que los niñas/as tengan mayor independencia; partiendo de la interrelación familiar, comunitaria, de salud, alimentación y usos y costumbres.

¹ Termino *kichwa* para niños y niñas

² Termino *kichwa* para ambiente-tierra