

**La semilla de resistencia que nace para la pervivencia de identidad en los
indígenas universitarios fuera de sus territorios.
Cabildo Indígena Universitario – Universidad del Quindío.**

Quiguntar, N (Indígena Pastos), Ordoñez, W (Indígena kotiria). Pertenecientes al CIU- UQ.

Resumen

*“Las semillas que abandona su árbol no se pueden olvidar de sus raíces”
(Quiguntar, 2017).*

Cuando un joven indígena sale de su territorio para poder estudiar se enfrenta a situaciones difíciles, lo que se convierten en un choque cultural obligándolos a negar sus raíces como consecuencia de la cultura occidental y de igual forma tomando sus pensamientos, razón que agudiza porque en su gran mayoría son adolescentes que no han definido su personalidad y no han afianzado sus raíces culturales. En la Universidad de Quindío (Colombia), esta situación es cotidiana, donde convergen jóvenes indígenas de diferentes pueblos de Colombia, de los cuales solo el 20% se reconoce a sí mismo como indígena o como descendiente de un indígena; el restante trata de pasar desapercibido. Es por esto que en el año 2013 una estudiante de los pueblo de los Pastos y su compañera Inga, hacen evidente que los jóvenes indígenas al ingresar al claustro olvidan sus raíces y son propensos a ser víctimas de la indiferencia e incluso el matoneo de sus compañeros no indígenas y dada dicha problemática nace la organización Cabildo Indígena Universidad del Quindío (CIU- UQ) para afrontar las necesidades que tienen los estudiantes indígenas dentro de la comunidad académica unquindiana en busca de la pervivencia de la identidad cultural fuera de sus territorios ancestrales y la valoración de los pueblos ancestrales dentro de la Institución.

El cabildo indígena, fue conformado en año 2014 por ocho estudiantes pertenecientes a los pueblos Inga, Katmatza, Embera Chami, Pastos y Nasas, y en agosto de este año se realiza un encuentro con los cabildos hermanos de las universidades Tecnológica de Pereira, Universidad Nacional (Sede Manizales) y la Universidad de Caldas con el fin de intercambiar y conocer experiencias de organizaciones más sólidas. De este encuentro emerge la primera posesión de Cabildo Universitario al interior de la Universidad del Quindío y su presentación ante las organizaciones estudiantiles y administrativas de la Universidad del Quindío. En ese mismo año se dialoga con los taitas de la ASIAQ (Asociación de Cabildos Indígenas de Armenia-Quindío) los cuales conforman la base cultural, social y política del proceso. El 14 de septiembre de 2014 toma posesión en ceremonia el compañero Fernando Gañan del pueblo Embera Chami como el primer gobernador del Cabildo.

A partir de esto, el Cabildo empieza a trabajar dentro y fuera de la institución en busca de estrategias que enmarquen ingreso, permanencia y retorno de los estudiantes indígenas en la institución y de su vinculación dentro del cabildo. Empezando a trabajar con los jóvenes no indígenas en talleres sobre cosmovisión de los pueblos.

En el año 2016 se asiste al congreso de Educación superior, realizado en la Sierra Nevada de Santa Marta, donde se fueron tratadas las problemáticas de educación superior dentro de las instituciones privadas y públicas a nivel nacional y se asiste como ponentes al Simposio de Educación afrodescendiente e indígenas en la Universidad de Antioquia en el cual se desea conocer como están organizándose los indígenas y los afrodecientes dentro de las instituciones con el fin de influir sobre la política nacional de educación; y dentro de la Universidad del Quindío se realiza el primer Festival Étnico que vincula afrodecendientes e indígenas con el fin de mostrar a la comunidad académica la diversidad cultural que alberga.

El 2017, el cabildo logra entrar a la malla curricular con los créditos electivos de tejidos y danzas indígenas para toda la comunidad los cuales son orientados por estudiantes indígenas, donde el estudiante tutor recibe una remuneración económica por su labor de aula. A su vez, en este año, algunos estudiantes tesisistas indígenas regresan a sus pueblos a realizar sus trabajos de grado en pro de sus comunidades.

Por otro lado, el CIU- UQ ha logrado tener representación ante el Fondo Alvaro Ulcue Chocue (beca condonable para indígenas) de la cual se han beneficiado dos estudiantes; a su vez, se tiene participación en la Red de Cabildos Universitarios de Colombia. Y se ha establecido canales de intercambio y comunicación con la representación de educación superior ante el CONCEPI.

Actualmente, estamos trabajando en la organización del “Segundo encuentro Nacional Estudiantil” y en fortalecimiento del cabildo a nivel interno, de ampliación en la participación de la beca Fondo Alvaro Ulcue Chocue, en permeabilización de los currículos de las diferentes carreras buscando la inclusión del rescate y valoración del conocimiento ancestral de cada pueblo presente en la Universidad.

Palabras claves: Cabildo, Identidad, Indígena, Resistencia, Universidad.