

## **ETNOBIOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN SECTORES URBANOS Y RURALES**

Las comunidades humanas, sean indígenas, campesinas, afrodescendientes o mestizas, de zonas rurales o urbanas, poseen una identidad que las representa y que surge de la interacción sustentable con su entorno y se enriquece de la diversidad biológica, lingüística y cultural que producen, fruto de esta interacción. Por la complejidad de la estructura de estas comunidades, su estudio debe ser multidisciplinario, especialmente en lo que a conocimientos ancestrales se refiere; así, la etnobiología es un área de investigación que permite realizarlos ya que comprende disciplinas de las ciencias naturales y sociales como botánica, biología, ecología, antropología, zoología, arqueología, filosofía, entre otros, y su principal interés es preservar esos.

Estas comunidades son, entonces, multidiversas, depositarias del uso y manejo sustentable de sus recursos naturales y de la riqueza étnica y cultural inherente a ellos. Sin embargo, en la actualidad, la urbanización, el crecimiento de la frontera agrícola, el cambio climático, la globalización alimenticia, de costumbres, educativa, etc., están produciendo la pérdida de su biodiversidad y su aculturamiento. Es en este proceso de aculturamiento donde los niños y jóvenes son los más vulnerables y la influencia de la propaganda a través de los medios de comunicación es muy fuerte.

Así, en muchos casos, la transmisión de saberes de una generación a otra se ha roto, y en otros, está en proceso de perderse. Cada vez son más los niños y jóvenes que desconocen los saberes ancestrales de su comunidad, de allí la necesidad imperiosa de rescatar y retornar a ellos su patrimonio cultural, así como la biodiversidad de su entorno. En este punto, la educación cumple un papel fundamental, y la etnobiología es una herramienta indispensable de los educadores, quienes desde los diferentes niveles educativos, preescolar, escolar, colegio, universidad, etc. tienen la responsabilidad de ayudar a estos actores sociales a identificarse con sus comunidades, rescatar sus saberes y valorar la riqueza que poseen en su biodiversidad y su cultura.

Pero, también existen casos donde los estudiantes llegan al aula con saberes aprendidos en su comunidad y es otro reto para la educación y los educadores desarrollar metodologías de enseñanza que valoren y potencialicen esos conocimientos y los apropien para el desarrollo de las clases, de manera que éstas sean reflejo de la vida cotidiana de los estudiantes.

Con estos antecedentes, la propuesta de este simposio se justifica en la necesidad de un espacio donde se puedan presentar investigaciones etnobiológicas desde los diferentes niveles de la educación, que estén relacionados con esfuerzos para revalorar todos los conocimientos tradicionales que las diversas comunidades tienen y que los niños y jóvenes deben continuar.

Como sub temas se proponen:

1. Etnobotánica en la educación preescolar y escolar.

2. Etnobotánica en la educación secundaria.

3. etnobotánica en la educación en institutos y universitaria.