

TÍTULO: DESARROLLO REGIONAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL: EL CASO DE LA RED FEDERAL EN LA REGIÓN NORESTE DEL ESTADO DE GOIÁS, BRASIL.

RESUMEN: El estudio tiene como objetivo conocer los aportes de la Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (REPCT) para el desarrollo económico, social y educativo de la Microrregião do Sudoeste do Estado de Goiás/Brasil (MSEG), en el período de 1995 a 2014, beneficiando directamente a la sociedad, si la importancia del papel de esta red en MSEG, desde servirá de subsidio para la adopción de nuevas políticas públicas que pueden aplicarse para solidificar aún más el papel de REPCT. En vista de esto, los problemas se aborda parte de la siguiente pregunta: el crecimiento de REPCT en el período de 1995-2014, ha contribuido, con profesionales calificados, para el desarrollo económico, social y educativo de MSEG. Para responder a esta pregunta el trabajo proporciona para caracterizar y entender la evolución del perfil social, económico y educativo de los municipios que conforman la MSEG, realizar física mapas y cuantitativa (número de escuelas por municipio, número de estudiantes, profesores etc.) existente red de educación en MSEG (derecho público, privado y penal), demuestran las dimensiones intrínsecas y extrínsecas de la calidad de la educación en MSEG analizar los impactos de la REPCT en las dimensiones intrínsecas y extrínsecas de la calidad de la educación de la población de MSEG en un período de 18 meses. La investigación se aplicará, adoptando el método deductivo a partir del marco teórico – General (aspectos teóricos del desarrollo regional) en el marco histórico y empírico – una visión del estado del arte acerca del objeto de estudio (formación profesional) y el enfoque de estudio de caso Local empíricos (estudio y profundización de la microrregión de Goiás sudoeste). El presupuesto prevé la participación en conferencias, comprar libros, fotocopias de documentos, visitan del lugar geométrico a la región para la recolección de datos y entre otros gastos.

AUTOR: TELMA REGINA DE BARROS, Pontificia Universidade Católica de Goiás, tomando una Maestría en Desarrollo y Ordenación del Territorio, Goiânia, Goiás, Brasil; correo electrónico: telma.economista@gmail.com.

MESA DE TRABAJO: 28. PERSONAS, COMUNIDADES Y CONFLICTOS INTERCULTURALES EN LA CIUDAD

REFERENCIAS:

BRANDÃO, Carlos Antonio. Teorias, estratégias e políticas regionais e urbanas recentes: anotações para uma agenda do desenvolvimento territorializado. **Revista Paranaense de Desenvolvimento-RPD**, n. 107, p. 57-76, 2011.

DINIZ, Clélio Campolina. Repensando a questão regional brasileira: tendências, desafios e caminhos. **Trabalho apresentado no seminário “Desenvolvimento Brasileiro”, Rio de Janeiro: BNDES, 2002.**

DOURADO, Luiz Fernandes; OLIVEIRA, João Ferreira de; SANTOS, Catarina de Almeida. A qualidade da educação: conceitos e definições. **Brasília, DF: Inep, 2007.**

ESTEVAM, Luis Antônio. **O tempo da transformação: estrutura e dinâmica na formação econômica de Goiás. 1997. 203p.** Tese de Doutorado. Instituto de Economia, UNICAMP, Campinas.

FURTADO, Celso. **Teoria e política do desenvolvimento econômico.** São Paulo: Abril Cultural, 1983.

GIL, Izabel Castanha. Territorialidade e desenvolvimento contemporâneo. **Revista Nera**, n. 4, p. 5-19, 2012.

LIMA, Antônio Ernani Martins. A teoria do desenvolvimento regional e o papel do Estado. **Análise Econômica, 2006, 24.45.**