

El papel de las facultades de arquitectura y urbanismo en la articulación de proyectos de Vinculación con la Sociedad para el desarrollo territorial: estudio de las políticas, experiencias y desafíos en Ecuador.

Hernán Espinoza¹; Janaina Marx¹

¹*Universidad Central de Ecuador, Quito, Ecuador*

hrespinoza@uce.edu.ec

jmarx@uce.edu.ec

Grupo 14. Nociones Interdisciplinarias Acerca del Lugar

Las facultades de arquitectura y urbanismo tienen la capacidad de trabajar con problemas complejos donde inciden diferentes tipos de saberes, que van desde un proyecto arquitectónico hasta el detalle de una construcción, pasando por problemas sociales de habitación y el confort ambiental de las edificaciones. En la práctica profesional el arquitecto es capaz de articular saberes y comunicarse con sociólogos, antropólogos, técnicos, ingenieros, consultores, etc. Esto solamente es posible por su formación multidisciplinar dentro de un ambiente de aprendizaje basado en problemas. Sin embargo, uno de los mayores potenciales dentro de las escuelas de arquitectura y urbanismo es la visión territorial. En este contexto, la cuestión central de este trabajo es identificar como las facultades de arquitectura y urbanismo pueden fortalecer la vinculación con la sociedad dentro de la universidad pública a partir de la organización y análisis de informaciones generadas por proyectos de vinculación con la sociedad con la ayuda de herramientas y metodologías que utilizan el territorio como plataforma de estudio.

La hipótesis de investigación es que las facultades de arquitectura y urbanismo son capaces de articular en un contexto institucional, actividades de vinculación comunitaria de manera transdisciplinar, por medio del desarrollo de metodologías para la observación de proyectos y medición de los impactos en el territorio.

La investigación objetiva discutir el papel de las facultades de arquitectura y urbanismo en la estructuración de la Vinculación con la Sociedad de la Universidad Central del Ecuador, entendida en esta investigación como una actividad académica capaz de imprimir un nuevo rumbo en la universidad pública. La investigación se estructura en 3 ejes principales [1] evidenciar la potencialidad de la vinculación con la sociedad en la formación de jóvenes arquitectos y urbanistas afín de mostrar la importancia de la práctica profesional en la transformación del territorio; [2] evidenciar la existencia de una base legal en Ecuador que posibilita que la vinculación con la sociedad proporcione verdaderamente el intercambio entre universidad y comunidad; e [3] alertar sobre las tendencias globales de pretenden transformar a las universidades públicas en empresas de prestación de servicio con un claro objetivo de privatización y poniendo de jaque la función social de la universidad pública.

Como resultados se espera: una revisión teórica de las principales políticas públicas que inciden actualmente en el fortalecimiento de la vinculación con la sociedad dentro de la universidad; un trabajo de campo que nos permita analizar estudios de caso de proyectos comunitarios con

incidencia territorial y el planteamiento metodologías y directrices capaces de imprimir una nueva visión de la vinculación dentro de las facultades de arquitectura y urbanismo.

Bibliografía.

DOMÍNGUEZ, C. Oswaldo (Org.) (2011). *Plan de Vinculación con la Colectividad en la Carrera de Arquitectura*. Cuenca: Facultad de Arquitectura y Urbanismo - Universidad de Cuenca.

D'OTTAVIANO, C.; ROVATI, J.F (2016). *O Ensino de Urbanismo no Brasil: experiências de extensão universitária em São Paulo e Porto Alegre*. In Anais do XX CONGRESSO ARQUISUR, Concepción.

FORPROEX - *Política Nacional de Extensão Universitária* (2012). Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. Porto Alegre: UFRGS.

MARX, Janaina; ESPINOZA, Hernán (2016). *Artesanías urbanas: la enseñanza de arquitectura y urbanismo por medio de la vinculación con la comunidad en Ecuador*. Revista Indisciplinar, Belo Horizonte, v. 2, n. 3, p.145-157.

SANTOS, Boaventura de Sousa (2006). *La universidad en el siglo XXI: para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*. El Vedado, La Habana, Cuba: Fondo Editorial, Casa de las Américas.