

Repensar la ciudadanía desde una experiencia de acompañamiento familiar

Autor: Catya Ximena Torres Cordero

Coautor: Pablo Andrés Heredia Guzmán

En el contexto de la denominada condición postmoderna (Lyotard, 1991) surge la interrogante acerca de los cambios que experimentan las familias en su estructura y dinámica (Minuchín, 2004) en la ciudad de Quito y el posterior análisis en relación con la construcción de ciudadanía.

Es así que se plantea realiza un acercamiento a 15 familias de la ciudad de Quito para a partir del establecimiento de un diálogo con las mismas explorar su estructura, dinámica desde los relatos alusivos al cambio vivido en el actual contexto generados por las familias observadas. Este proceso se realiza desde un enfoque sistémico, considerándose conceptos del modelo estructural (Minuchín, 2004). La información recopilada que da cuenta de las transformaciones vividas por la familia es confrontada luego con los parámetros de cambio propuestos por Schvarstein (2010) para las organizaciones en la transición de modernidad a postmodernidad.

En el análisis y discusión finalmente se articulan estos elementos observados en la familia con la construcción de buen vivir (SENPLADES , 2013 -2017) y ciudadanía que emerge en el actual contexto.

Como resultados relevantes se puede mencionar que las familias hacen alusión a la separación y el divorcio como una opción cada vez más frecuente en el intento de solventar los conflictos de pareja que se agravan por la feminización del trabajo que presiona a una inversión de roles en el contexto familiar. Además de una necesaria modificación del ejercicio de roles en el sistema familiar y de relaciones de poder que rompe con los estereotipos de madre cuidadora y padre proveedor.

En este sentido es interesante revisar que en análisis comparativo entre 2005 y 2015 se verificó un incremento del número de divorcios en un 119, 1%, pues pasaron de los 11.725 a los 25.692 en el 2015 (INEC, 2016).

Funciones de protección, afecto y apoyo delegadas a otros sistemas articulados a la familia como la escuela, colegio e incluso el ámbito laboral, que en muchos casos es visto como una segunda familia.

Sin duda este acercamiento a las familias permite como plantea Elizabeth Beck-Gernsheim (Beck - Gernsheim, 2003) descubrir que esta ha cambiado en muchos sentidos y que lo que imaginamos en torno a ella no se empata con la realidad existente, ni con las nuevas formas de vivir, construir identidad y relacionarse. En la familia se posicionan distintos discursos sobre lo subjetivo y lo intersubjetivo, se construye el poder, se proponen proyectos de convivencia, es el lugar en el que el bien común y los intereses individuales se debaten constantemente y por ende la ciudadanía.

Referencias

- Beck - Gernsheim, E. (2003). *La Reinvencción de la Familia* . Buenos Aires: Paidós .
- Benedicto, J. (12 de 06 de 2017). *cis. ups.edu.ec*. Obtenido de qué ciudadano para qué sociedad?: http://cis.ups.edu.ec/pluginfile.php/963/mod_resource/content/5/01-01-D01.pdf
- INEC. (14 de 03 de 2014). *INEC*. Obtenido de www.ecuadorencifras.gob.ec: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/la-mujer-ecuatoriana-en-numeros/>
- INEC. (20 de 06 de 2016). *INEC*. Obtenido de Estadísticas de Matrimonios y divorcios 2015: http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Matrimonios_Divorcios/Publicaciones/Anuario_Matrimonios_y_Divorcios2015.pdf
- López-Montaña, L. M.-S. (2014). Epistemología de la ciencia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12 (1), 65-76.
- Lyotard, F. (1991). *La condición postmoderna informe sobre el saber*. Buenos Aires: Red Editorial Iberoamericana.
- Mck Goldrick, M., & Gerson , R. (2000). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa (3era edición).
- Minuchín, S. (2004). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona, 8va reimpresión: Gedisa.
- Schvarstein, L. (2010). *Diseño de organizaciones*. Buenos Aires : Paidós.
- SENPLADES . (2013 -2017). *Plan Nacional del Buen Vivir*. Quito: Senplades.