METODOLOGÍAS ECOLÓGICAS, CRÍTICAS Y TRANSDISCIPLINARES PARA COMPRENDER LA EXPERIENCIA URBANA

Manuel Capella

Docente titular, Universidad de Guayaquil

Doctorando, University College London

Las ciudades son espacios físicos y simbólicos donde conviven e interactúan diversos grupos sociales, con una marcada heterogeneidad respecto a sus identidades de clase, género, étnicas-raciales, entre varias otras. Nuestras disciplinas académicas están fragmentadas en contextos universitarios, y en instituciones a cargo de la garantía de derechos y provisión de servicios a la ciudadanía. Sin embargo, la vida cotidiana en las ciudades se vive como una experiencia simultáneamente subjetiva y compartida culturalmente (Valsiner, 2014), en el marco de notorias asimetrías de poder y acceso a capital (Benavides, 2006; Roitman, 2009). Los problemas que pretendemos comprender los académicos incluyen una serie de dimensiones convergentes (ej., ejercicio de la ciudadanía, salud física/mental, trabajo, vivienda, educación, seguridad, preservación ecológica, etc.). Pese a las divisiones disciplinares, y las diferentes tradiciones de investigación, estas dimensiones son vividas por comunidades urbanas – incluida la población rural que migra a las ciudades – como experiencias integradas, no fragmentadas. Esto parece requerir de metodologías de investigación igualmente integradas, que consideren vivencias, significados y prácticas locales de forma crítica, reflexiva y ecológica (ej., Breilh, 2013; Capella & Andrade, 2017; Jadhav, Jain, Kannuri, Bayetti, & Barua, 2015).

La propuesta para este grupo de trabajo gira en torno a esta compleja discusión. Algunas metodologías etnográficas, por ejemplo, se han propuesto abordar la investigación desde este tipo de mirada (Marcus, 2009; Thomas, 1993). Determinadas formas de análisis del discurso lo han hecho también (Fairclough, 2013). Desde la tradición de la llamada “psicología de la liberación” (Montero & Sonn, 2013), por ejemplo, metodologías cualitativas, de investigación-acción, y también cuantitativas han demostrado diferentes potenciales para abordar un estudio crítico y contextual de algunas realidades urbanas. Propuestas igualmente válidas, cada una con sus fortalezas y limitaciones, han emergido de otras disciplinas, incluidas la sociología, las ciencias políticas, la economía, el derecho, la geografía humana, la sociología, la antropología, la psicología social y/o cultural, entre otras. ¿Qué tipo de metodologías son las más adecuadas para comprender la experiencia urbana de la población ecuatoriana? ¿Cuáles son las implicaciones intelectuales, técnicas y ético-políticas de las metodologías que usamos las y los académicos para comprender la vida en la ciudad?

Referencias:

- Benavides, O. H. (2006). *The politics of sentiment: Imagining and remembering Guayaquil*. Austin: University of Oklahoma Press.
- Breilh, J. (2013). La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 31, 13–27.
- Capella, M., & Andrade, F. (2017). Hacia una psicología ecuatoriana: una argumentación intergeneracional sobre la importancia de la cultura y la glocalidad en la investigación. *Teoría Y Crítica de La Psicología*, 9, 173–195.
- Fairclough, N. (2013). *Critical discourse analysis : the critical study of language*. New York:

Routledge.

Jadhav, S., Jain, S., Kannuri, N., Bayetti, C., & Barua, M. (2015). Ecologies of Suffering. Mental Health in India. *Economic and Political Weekly*, L(20).

Marcus, G. E. (2009). Multi-sited ethnography: Notes and queries. In M.-A. Falzon (Ed.), *Multi-sited ethnography : theory, praxis and locality in contemporary research* (pp. 181–196). Farnham: Ashgate. Retrieved from <https://www.dawsonera.com/abstract/9780754691440>

Montero, M., & Sonn, C. (2013). *Psychology of liberation: Theory and applications*. New York: Springer.

Roitman, K. (2009). *Race, ethnicity and power in Ecuador*. London: First Forum Press.

Thomas, J. (1993). Resisting domestication. In *Doing critical ethnography*. Sage. <http://doi.org/http://dx.doi.org/10.4135/9781412983945>

Valsiner, J. (2014). *An invitation to cultural psychology*. Los Angeles: Sage.